

ANEXO DEL ACUERDO No. 030 DEL 26 DE MAYO DE 2021

Por el cual se modifica el Acuerdo número 006 del 26 de marzo de 2019, mediante el cual se aprobó el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) para el periodo 2019-2023.



Plan de Desarrollo

2019 - 2023



"Más UNAD, más país"

Sede Nacional José Celestino Mutis
Calle 14 Sur 14-23 • PBX 344 3700

Correos electrónicos: <consejosuperior@unad.edu.co> y <www.unad.edu.co>
Bogotá, D. C. (Colombia)



"Más UNAD, más país"

Sede Nacional José Celestino Mutis
Calle 14 Sur 14-23 • PBX 344 3700

Correos electrónicos: <consejosuperior@unad.edu.co> y <www.unad.edu.co>
Bogotá, D. C. (Colombia)

0. CONTEXTO

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD–, el pasado 17 y 18 de diciembre de 2020 convocó a la comunidad Unadista a ser participe activo en la revisión del Plan de Desarrollo 2019-2023 y de los logros obtenidos durante la vigencia 2020. Para este propósito invito a los líderes representates de las diferentes redes y estamentos al XXI Encuentro de Líderes Unadista, evento que se desarrolló de forma virtual, haciendo uso de las herramientas tecnológicas disponibles por la Universidad.

Este evento, de carácter académico y administrativo se desarrolló en dos momentos:

- ✓ Momento uno: orientado por cada líder de Macroproyecto para revisar el cumplimiento de metas, revisar si es necesario ingresar o modificar metas del Plan y proyectar las metas a desarrollar en el 2021.
- ✓ Momento dos: espacio de concertación en pleno con representación de la Comunidad Unadista que contó con la asistencia de los líderes de las diferentes redes, para realizar la revisión final de las metas a trabajar en la vigencia 2021; así mismo, establecer los compromisos de orden financiero y las estrategias a seguir para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo 2019-2023.

En ambos momentos se hizo énfasis en el análisis relacionado con el impacto de la implementación de la Política de Retención y Permanencia, la incidencia de la calidad del servicio prestado en los resultados obtenidos en coherencia con la puesta en marcha del Sistema de Atención Integral –SAI– y especialmente, determinar las estrategias a seguir para la mejora de los índices de retención, permanencia y tasa de graduación.

Bajo esta directriz metodológica, los participantes del evento, evalúan y proponen, en consenso, efectuar ajustes y/o modificaciones a las metas del Plan de Desarrollo 2019-2023 que de forma general corresponden a:

- ✓ Precisar la redacción de forma de algunas de las metas establecidas en los proyectos del Plan de Desarrollo 2019-2023.
- ✓ Ingresar nuevas metas a los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo 2019-2023.
- ✓ Incrementar la cuantificación de los resultados a obtener en la ejecución de las metas establecidas en el Plan.

Con estas propuestas, se respeta el alcance y la financiación del Plan aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo 006 del 26 de marzo de 2019 y modificado por Acuerdo 006 del 25 de febrero de 2020.

Esta labor estuvo a cargo de los líderes de MP a saber:

MP	MACROPROYECTOS	LIDERES / UNIDAD
MP1	FORMACIÓN	Constanza Abadía García. VIACI
MP2	INVESTIGACIÓN	Juan Sebastián Chirivi. SIGI
MP3	INCLUSIÓN SOCIAL, DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA	Julialba Angel Osorio. VIDER
MP4	ACCESO, PERMANENCIA, RETENCIÓN, PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN	Edgar Rodríguez Díaz. VISAE
MP5	INTERNACIONALIZACIÓN	Leonardo Sánchez Torres. VIREL
MP6	INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO	Leonardo Yunda Perlaza. VIMEP Andrés Salinas Duarte. VIEM
MP7	GESTIÓN ORGANIZACIONAL	Alexander Cuestas Mahecha. GTHUM

1. METAS MODIFICADAS Y/O AJUSTADAS

MP1: FORMACIÓN

PROYECTO 1: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Aumentar el porcentaje de promoción de cursos en los estudiantes en 7,5% para el cuatrienio, mediante el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento docente.</p> <p>Base del cálculo: 75%</p> <p>2019: 76,5%</p> <p>2020: 78%</p> <p>2021: 79,5%</p> <p>2022: 81%</p> <p>2023: 82,5%</p>	<p>Incrementar el porcentaje de promoción de cursos en los estudiantes participantes en 7,5% para el cuatrienio, a través del fortalecimiento de la gestión y el liderazgo de las redes de curso y las estrategias de acompañamiento docente a nivel zonal.</p> <p>Base del cálculo: 75%.</p> <p>2021: 79,5%</p> <p>2022: 81%</p> <p>2023: 82,5%</p> <p>Medición del indicador (2a. vigencia semestral del año anterior y 1a vigencia semestral del año del reporte)</p>	<p>Resultados del porcentaje de promoción obtenido / Resultados del porcentaje de promoción proyectados</p>	<p>Aumento anual del porcentaje de los resultados de promoción</p>
<p>Disminuir en al menos 24 días, en el cuatrienio, el tiempo de elaboración y entrega de los acuerdos de homologación al</p>	<p>Integrar la gestión de homologaciones al Sistema integrado de información SII 4.0 en cinco fases, con el propósito de</p>	<p>No de fases de desarrollo e integración desarrolladas / No de</p>	<p>Gestión de homologaciones al Sistema integrado de información SII 4.0</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>estudiante y aspirante. Base del cálculo: 60 días calendario (Reglamento general estudiantil. Acuerdo de 2013). 2020: 6 días 2021: 6 días 2022: 6 días 2023: 6 días</p>	<p>alimentar el plan de estudios individual del estudiante y proporcionar información oportuna a las unidades académicas para su monitoreo, seguimiento y toma de decisiones académicas administrativas</p> <p>Fases 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño, validación y socialización del módulo de homologaciones en SII 4.0 2. Migración de información existente en SIHO a SII 4.0 <p>Fases 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación y uso del módulo en SII 4.0 por parte de la comunidad académica. 2. Integración de los estudios de homologación al plan de estudios individual del estudiante. <p>Fases 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migración y reconstrucción de estudios de homologación realizados antes del año 2018 y que no se encuentran sistematizados 	<p>fases de desarrollo e integración planeadas</p>	

PROYECTO 2: EVALUACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Aumentar el promedio académico nacional de los resultados de la evaluación del aprendizaje de los programas del sistema de educación superior en cero coma cero cinco (0,05) puntos por año a partir del 2019</p> <p>Base de cálculo 2018: 3,40 2019: 3,45 2020: 3,50 2021: 3,55 2022: 3,60 2023: 3,65</p>	<p>Incrementar el promedio académico nacional de los resultados de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes participantes en los cursos del sistema de educación superior en cero coma cero cinco (0,05) puntos por año a partir del 2019, con el fin de promover la promoción y permanencia estudiantil.</p> <p>Base de cálculo 2018: 3,40 2021: 3,55 2022: 3,6 2023: 3,65</p> <p>Medición del indicador (2a. vigencia semestral del año anterior y 1a vigencia semestral del año del reporte)</p>	<p>Promedio académico nacional obtenido / promedio académico nacional planteado</p>	<p>Incremento del promedio académico nacional de los resultados de la evaluación del aprendizaje</p>
<p>Implementar los procesos de evaluación curricular e innovación microcurricular para 62 programas y unidades ofertados de grado y posgrado</p>	<p>Implementar la metodología de evaluación curricular de la UNAD en 62 programas de grado y posgrado para fortalecer la calidad integral, la innovación curricular y los procesos de mejora continua de los programas pertenecientes al</p>	<p>No de programas con evaluación curricular e innovación microcurricular planeados / No de programas con evaluación curricular e</p>	<p>62 programas con evaluación curricular e innovación microcurricular</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>2019: 16 (5 Tecnología, 5 Especialización, 1 maestría, 4 pregrado, 1 U. Sociohumanística)</p> <p>2020: 16 (4 Tecnología, 3 Especialización, 1 maestría, 7 pregrado, 1 Formación de Formadores)</p> <p>2021: 16 (4 tecnología, 3 especialización, 1 maestría, 8 pregrado)</p> <p>2022: 8 (3 Tecnología, 1 maestría, 4 pregrado)</p> <p>2023: 6 (1 Especialización, 2 maestrías, 3 pregrado)</p>	<p>sistema de educación superior.</p> <p>2021: 13 programas</p> <p>2022: 13 programas</p> <p>2023: 13 programas</p>	<p>innovación microcurricular proyectados</p>	
<p>Cualificar en evaluación e innovación curricular para los docentes de 62 programas ofertados de grado y posgrado.</p> <p>2019: 16 (5 Tecnología, 5 Especialización, 1 maestría, 4 pregrado, 1 U. Sociohumanística)</p> <p>2020: 16 (4 Tecnología, 3 Especialización, 1 maestría, 7 pregrado, 1 Formación de Formadores)</p> <p>2021: 16 (4 tecnología, 3 especialización, 1 maestría, 8 pregrado)</p> <p>2022: 8 (3 Tecnología, 1 maestría, 4 pregrado)</p>	<p>Cualificar a 2.855 docentes vinculados al sistema de educación superior que, de acuerdo con sus funciones, contribuyen con los procesos de mejoramiento continuo y calidad integral de los programas, a través de cinco estrategias que potencien la innovación académica y curricular desde criterios de pertinencia, coherencia y relevancia.</p>	<p>No de docentes cualificados en innovación y evaluación curricular planeados / No de docentes cualificados en innovación y evaluación curricular proyectados</p>	<p>2.855 docentes cualificados en innovación y evaluación curricular</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2023: 6 (1 Especialización, 2 maestrías, 3 pregrado)			
Articular el desarrollo del componente práctico Unadista de acuerdo con la nueva ruta normativa institucional. 2020: Actualizar los lineamientos del componente práctico de acuerdo con la nueva ruta normativa institucional. 2021: Implementar el instrumento de evaluación a los estudiantes y docente del componente práctico. 2022: Implementar plan de mejora resultado de la evaluación del componente práctico.	Fortalecer los procesos académicos y administrativos para el desarrollo del componente práctico, mediante la creación de estrategias de socialización, divulgación y visualización para potenciar el impacto de la ruta de formación de los estudiantes.	Estrategias implementadas / Estrategias propuestas	Lineamientos del componente práctico actualizados, implementados y evaluados

PROYECTO 3: DESARROLLO DOCENTE

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2019: Rediseñar el Programa Formación de Formadores en el marco del PAPS 4.0 articulado a los procesos de formación y evaluación docente. 2020 al 2022: Actualización disciplinar y metodológica del programa formación de formadores	Actualizar el programa formación de formadores en el marco del PAPS 4.0 para el fortalecimiento de las competencias del cuerpo académico de la Universidad en la convicción, comprensión y operación del e-MPU bajo la modalidad.	Proyecto Educativo del Programa de Formación de Formadores presentado ante comités para aprobación.	Proyecto Educativo del Programa de Formación de Formadores actualizado bajo las tendencias del e-learning a la luz del e-MPU

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Alcanzar la certificación en competencias en el programa Formador de Formadores PAPS 4.0 para el 100% de docentes contratados en el cuatrienio Base de cálculo: 100% de docentes vinculados en cada vigencia. 2020: el 20% de docentes. 2021: el 40% de docentes. 2022: el 40% de docentes.</p>	<p>Certificar por competencias a través del Programa de Formación de Formadores a los docentes unadistas según el rol académico asignado.</p> <p>Base de cálculo: sobre el 40% de docentes contratados según lo planteado para las vigencias (2021-2022):</p> <p>e- mediador en AVA 100% docentes nuevos vinculados; 30% docentes en otras diplomaturas en el rol de tutor; 20% rol de director de Curso; 25% rol de consejeros; 20% para el rol de investigador; 5% en internacionalización de currículo.</p>	<p>No de docentes certificados en el PFF / No de docentes proyectados en el PFF</p>	<p>Docentes formados en formador de formadores PAPS 4.0</p>
<p>Meta nueva</p>	<p>Articular la operación del Centro Virtual de Escritura, Lenguaje y Expresión - CVELE con los diferentes sistemas de educación de la UNAD. 2021. Diseñar e implementar los lineamientos de operación intersistémica del Centro Virtual de Escritura, Lenguaje y Expresión – CVELE. 2022.</p>	<p>Población cualificada / población a cualificar</p>	<p>Lineamientos de operación intersistémica del Centro Virtual de Escritura, Lenguaje y Expresión – CVELE y 49 docentes cualificados.</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
	Cualificación a 100% docentes asociados a cursos relacionados con competencias genéricas para para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura (49).		

PROYECTO 4: IDIOMAS UNAD PARA LA GLOBALIDAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Matricular en el programa UNAD Bilingüe a 7.400 estudiantes del cuerpo académico, egresados y administrativos de la Universidad, así:</p> <p>Base cálculo: 2018: 327 estudiantes 2019: 1.000 estudiantes 2020: 1.200 estudiantes 2021: 1.500 estudiantes 2022: 1.700 estudiantes 2023: 2.000 estudiantes</p>	<p>Matricular en el programa UNAD bilingüe a 7.400 estudiantes impactando a nivel profesional, personal, social y familiar a los egresados, funcionarios, docentes, administrativos en el aprendizaje y en el fortalecimiento del nivel de dominio de una lengua extranjera.</p> <p>2021: 1.500 estudiantes 2022: 1.700 estudiantes 2023: 2.000 estudiantes</p>	<p>No de estudiantes matriculados / No de estudiantes programado</p>	<p>7.400 estudiantes del cuerpo académico, egresados y administrativos de la Universidad matriculados</p>
<p>Incrementar la matrícula total de la oferta INVIL en un 100% en relación con la Base 2018: 5.724, así:</p> <p>2019: 10% 2020: 15% 2021: 20%</p>	<p>Matricular a 18.271 estudiantes en lengua extranjera, fomentando el plurilingüismo a nivel nacional, aportando a la formación académica de los individuos dando</p>	<p>Incremento porcentual de la matrícula INVIL</p>	<p>18.271 estudiantes matriculados en lengua extranjera</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2022: 25% 2023: 30%	cumplimiento a la política pública bilingüe 2021: 5.430 2022: 5.973 2023: 6.868		

MP2: INVESTIGACIÓN

PROYECTO 5: MODELO DE E-INVESTIGACIÓN UNADISTA

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Meta nueva	Lograr la financiación de proyectos de investigación-creación, así: 2021: 3 2022: 3 2023: 3	Proyectos financiados / Proyectos presentados	9 proyectos de investigación-creación financiados
Meta nueva	Lograr el reconocimiento del CIAB y CIAPSC como centros / institutos de investigación en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para propender la apertura de oportunidades de financiación externa y visibilidad de la UNAD en el 2021.	Centros reconocidos	CIAB y CIAPSC reconocidos por MinCiencias.
Meta nueva	Incrementar el número de egresados vinculados a Semilleros	Egresados vinculados a semilleros de	184 egresados vinculados a semilleros de investigación.

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
	de investigación (2020: 148 egresados), así: 2021: 5% -155 2022: 8% - 167 2023: 10% - 184	investigación / Total egresados a vincular	
Meta nueva	Crear 18 nuevos semilleros de investigación para estudiantes de posgrado 2021: 6 2022: 6 2023: 6	Semilleros de investigación para estudiantes de posgrado creado / total semilleros a crear	18 nuevos semilleros de investigación para estudiantes de posgrado
Gestionar la movilidad de docentes de forma presencial y 5 virtuales para visibilizar la investigación a nivel internacional en articulación con la VIREL, así: 2019: 20 presenciales y 5 virtuales 2020: 20 presenciales y 5 virtuales 2021: 20 presenciales y 5 virtuales 2022: 20 presenciales y 5 virtuales 2023: 20 presenciales y 5 virtuales	Lograr la participación de docentes en movidades salientes o programas de intercambio académico de forma presencial y virtuales para visibilizar la investigación a nivel internacional. 2021: 25 docentes 2022: 25 docentes 2023: 25 docentes	Docentes participando en movilidad internacional o en programas de intercambio académico / lo programado	75 docentes participando en movilidad internacional o en programas de intercambio académico
Incrementar al menos 3 coautorías nacionales en productos de nuevo conocimiento, así: 2019: 2 2020: 3 2021: 3 2022: 3 2023: 3	Incrementar al menos 12 coautorías nacionales en productos de nuevo conocimiento, así: 2019: 2 2020: 3 2021: 12 2022: 12 2023: 12	Coautorías publicadas o aceptadas a nivel nacional / No de coautorías postuladas	41 coautorías

PROYECTO 6: PRODUCTIVIDAD EN CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Lograr que los docentes investigadores categorizados por Minciencias aumenten el índice de citación (2018- 84), así: 2019: al menos el 2% 2020: al menos el 3% 2021: al menos el 3% 2022: al menos el 3% 2023: al menos el 3%	Incrementar el índice de citación en el 3% anual de los docentes investigadores categorizados por Minciencias y grupos de investigación a través del aumento de citaciones en Google Académico así: 2019: al menos el 2% 2020: al menos el 3% 2021: al menos el 3% 2022: al menos el 3% 2023: al menos el 3%	No de docentes con aumento en el índice de citación / Total de docentes investigadores	Índice de citación aumentado
Generar al menos 25 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Minciencias (2018: 4), así: 2019: 5 2020: 5 2021: 5 2022: 5 2023: 5	Generación de al menos 50 nuevos productos de tipo obra arte creación, así: 2020: 5 2021: 10 2022: 15 2023: 20	No de nuevos productos de desarrollo tecnológico / No total de productos	50 nuevos productos de desarrollo tecnológico
Meta nueva	Generar al menos 25 nuevos productos de dirección en opciones de grado de tipo obra arte creación, así:	Productos FRH-OAC generados / productos planeados	25 productos FRH-OAC generados

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
	2021: 6 2022: 9 2023: 10		
Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Minciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación (2018= 1123), así: 2019: 10% 2020: 30% 2021: 30% 2022: 30% 2023: 30%	Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Minciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación (2018= 1123), así: 2019: 10% 2020: 30% 2021: 5% 2022: 5% 2023: 5%	No de productos de apropiación social de conocimiento / No total de productos	Incremento de productos de apropiación social de conocimiento
Generar al menos 25 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Minciencias (2018: 4), así: 2019: 5 2020: 5 2021: 5 2022: 5 2023: 5	Generar al menos 100 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Minciencias (2018: 4), así: 2019: 5 2020: 5 2021: 25 2022: 30 2023: 35	No de nuevos productos de desarrollo tecnológico / No total de productos	100 nuevos productos de desarrollo tecnológico
Indexar al menos 31 libros resultados de investigación publicados por el sello editorial de la UNAD en al menos una base de datos internacional, así:	Indexar al menos 41 libros resultados de investigación publicados por el sello editorial de la UNAD en al menos una base de datos internacional, así:	No de libros indexados / No de libros publicados bajo el sello editorial UNAD	41 libros resultados de investigación publicados por el sello editorial de la UNAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2020: 5 2021: 7 2022: 9 2023: 10	2020: 5 2021: 10 2022: 12 2023: 14		
Meta nueva	Realizar anualmente seis exposiciones con curaduría y catálogo en MUNAD para incrementar la visibilidad y circulación de creación de obra, así: 2021: 6 2022: 6 2023: 6	Exposiciones con curaduría y catálogo realizados en MUNAD / exposiciones programadas a	18 Exposiciones con curaduría y catálogo realizados en MUNAD

MP3: INCLUSIÓN SOCIAL, DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

PROYECTO 7: UNIDAD DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS Y SERVICIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DEL SINEC

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Meta nueva	Crear un sistema de información para la gestión, ejecución y evaluación de impacto de proyectos orientado las dinámicas de la interacción y la representatividad de la UNAD en asociaciones en los campos	Sistema de Información de proyectos	Sistema de Información de proyectos implementado

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
	empresarial, académico, cultural y comunitario. 2021: Sistematización del aplicativo. 2022: Pilotaje del aplicativo 2023: Ajuste y puesta en marcha del aplicativo.		

PROYECTO 11: CAMPOUNAD "Sembrando un país en RED para la PAZ"

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Postular proyectos en las zonas a convocatorias o entidades externas, para la financiación de los mismos, a partir de la Macro estrategia CAMPOUNAD. 2020: 2 proyectos 2021: 2 proyectos 2022: 2 proyectos 2023: 2 proyectos	Ejecutar proyectos de investigación o de desarrollo social a través de convocatorias externas con la participación de las zonas y el liderazgo nacional para generar \$17.000.000.000 en el marco de la Macro estrategia CampoUNAD y dinamizados a partir de uno o más de los 6 componentes estructurales o del componente transversal de investigación-acción para la innovación y así contribuir con la movilidad formativa, productiva y de bienestar integral del campesino y su familia. 2021: \$8.000.000.000 2022: \$8.500.000.000 2023: \$500.000.000	Cantidad de ingresos logrados / total ingresos programados	Generar \$17.000.000.000 en el marco de la Macro estrategia CampoUNAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Postular proyectos en las zonas a convocatorias o entidades externas, para la financiación de los mismos, a partir de la Macro estrategia CAMPOUNAD. 2020: 2 proyectos 2021: 2 proyectos 2022: 2 proyectos 2023: 2 proyectos</p>	<p>Lograr la postulación de 15 proyectos de investigación o de desarrollo social a convocatorias externas por parte de las escuelas, en el marco de la Macro estrategia CampoUNAD dinamizados a partir de uno o más de los 6 componentes estructurales o del componente transversal de investigación-acción para la innovación y así contribuir con la movilidad formativa, productiva y de bienestar integral del campesino y su familia. 2021: 7 proyectos 2022: 7 proyectos 2023: 1 proyecto</p>	<p>No de proyectos postulados / Total de proyectos formulados</p>	<p>15 proyectos postulados.</p>

MP4: ACCESO, PERMANENCIA, RETENCIÓN, PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN

PROYECTO 12: RETENCIÓN Y PERMANENCIA UNADISTA

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Incrementar el índice de retención para el periodo 2019-2023 por lo menos en un 13% (según base de cálculo del año 2018 correspondiente al 62%). Fuente: RYC-diciembre 2018.</p> <p>2019: 4% 2020: 3% 2021: 3% 2022: 3%</p>	<p>Incrementar el porcentaje de retención estudiantil en un 3% anual por nivel de formación. (Según base de cálculo del año 2020-1: Tecnológico: 65,08% Profesional: 71,17% Especialización: 76,95% Maestría: 69,63% Promedio Nacional: 70,71%) 2021: 3% Tecnológico: 68,08 Profesional: 74,17 Especialización: 79,95 Maestría: 72,63 Promedio Nacional: 73,71 2022: Tecnológico: 71,08 Profesional: 77,17 Especialización: 82,95 Maestría: 75,63 Promedio Nacional: 76,71 2023: Tecnológico: 74,08 Profesional: 80,17 Especialización: 85,95 Maestría: 78,63</p>	<p>Porcentaje de retención final nacional / porcentaje de retención inicial nacional</p>	<p>Retención promedio nacional del 79,71%</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Nueva meta</p>	<p>Promedio Nacional: 79,71</p> <p>Incrementar el porcentaje de permanencia estudiantil acumulada en un 2% anual por nivel de formación (según base de cálculo del año 2019-1 correspondiente a: Tecnológico: 56,13; Profesional: 66,27; Especialización: 64,91; Maestría: 61,90; Promedio Nacional: 65,32)</p> <p>2021: 2%</p> <p>Tecnológico: 58,13 Profesional: 68,27 Especialización: 66,91 Maestría: 63,90 Promedio Nacional: 67,32</p> <p>2022: 2%</p> <p>Tecnológico: 60,13 Profesional: 70,13 Especialización: 68,91 Maestría: 65,90 Promedio Nacional: 69,32</p> <p>2023: 2%</p> <p>Tecnológico: 62,13 Profesional: 72,13 Especialización: 70,91 Maestría: 67,90 Promedio Nacional: 71,32</p>	<p>Número de estudiantes que permanecen con matrícula activa por tres o más semestres consecutivos / Total de estudiantes nuevos matriculados en la cohorte de análisis</p>	<p>Permanencia estudiantil promedio nacional del 71,32%</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Disminuir el tiempo de graduación en pregrado en por lo menos 6 meses. Base de Cálculo 2019: 6,67 2020: Disminuir 2 meses 2021: Disminuir 2 meses 2022: Disminuir 2 meses</p>	<p>Incrementar en 2% anual el número de estudiantes que se gradúan pasados tres semestres adicionales de acuerdo con su nivel de formación cursado (Línea Base, según SPADIES: Tecnológico: 9 semestres: 4,01%, Profesional: 13 semestres: 12,07%, Especialización: 5 semestres: 0,11%; Maestría: 7 semestres: 1,15%)</p> <p>2021: 2% Tecnológico: 6,01 Profesional: 14,07 Especialización: 2,11 Maestría: 3,15 2022: 2% Tecnológico: 8,01 Profesional: 16,07 Especialización: 4,11% Maestría: 5,15 2023: 2% Tecnológico: 10,01 Profesional: 18,07 Especialización: 6,11% Maestría: 7,15</p>	<p>Número de estudiantes que ingresan en una cohorte / Número de estudiantes que se gradúan en los tiempos estimados, según nivel de formación.</p>	<p>Incremento del 2% anual de estudiantes que se gradúan.</p>
<p>Atender al menos 70% de los estudiantes caracterizados como parte de los grupos de interés priorizado, a partir del diseño y</p>	<p>Diseño, implementación y evaluación de los protocolos de atención integral en educación inclusiva, orientados a brindar la</p>	<p>Número de estudiantes acompañados de acuerdo con los lineamientos y</p>	<p>66% de estudiantes atendidos.</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>puesta en marcha de los lineamientos y ruta de atención integral en educación inclusiva al 2023.</p> <p>2019: 50%</p> <p>2020: 55%</p> <p>2021: 60%</p> <p>2022: 65%</p> <p>2023: 70%</p>	<p>atención de al menos el 66% de los estudiantes caracterizados como parte de los grupos de interés priorizado.</p> <p>2019: 50%</p> <p>2020: 55%</p> <p>2021: 60%</p> <p>2022: 65%</p> <p>2023: 66%</p>	<p>protocolos de atención de los grupos de interés priorizado / Total de estudiantes caracterizados como parte de los grupos de interés priorizados</p>	

PROYECTO 13: BIENESTAR INTEGRAL UNADISTA

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Incrementar el número de estudiantes participantes en las experiencias brindados por bienestar integral Unadista (Virtual-In situ) por año. Base de cálculo total de estudiantes del año anterior</p> <p>2019: 30% Línea Base 94.740 Meta: 28.422</p> <p>2020: 35% Línea Base 105.108 Meta: 36.788</p> <p>2021: 40% Línea Base 116.000 Meta: 46.500</p> <p>2022: 45% Línea Base 133.000 Meta: 59.580</p>	<p>Lograr el 60% de Estudiantes participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-insitu) al 2023.</p> <p>2020: 35,6%</p> <p>2021: 45,6 %</p> <p>2022: 55,6 %</p> <p>2023: 60 %</p>	<p>No de estudiantes Participantes en las experiencias brindadas en Bienestar Integral / No de participantes proyectados</p>	<p>60% de estudiantes participantes en las experiencias de Bienestar Integral</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Incrementar el número de egresados participantes en las experiencias brindados por bienestar integral Unadista (Virtual-In situ) por año. Base de cálculo total de egresados del año anterior 2019: 2.5% Línea Base 79.982 Meta: 1.999 2020: 3.0% Línea Base 87.735 Meta: 2.632 2021: 3.5% Línea Base 96.508 Meta: 3.377 2022: 4.0% Línea Base 106.159 Meta: 4.246	Lograr el 30% de Egresados participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023. 2020: 5,3% 2021: 15,3% 2022: 25,3% 2023: 30 %	No de egresados Participantes en las experiencias brindadas por Bienestar Integral / No de participantes proyectados	30% de egresados participantes en las experiencias de Bienestar Integral
Incrementar el número de Docentes participantes en las experiencias brindadas por bienestar integral Unadista (Virtual-In situ) por año. Base de cálculo total de docentes del año anterior. 2019: 27% Línea Base 2.648 Meta: 714 2020: 32% Línea Base 2.751 Meta: 880 2021: 37% Línea Base 2.861 Meta: 1.058 2022: 42% Línea Base 2.975 Meta: 1.190	Lograr el 60% de Docentes participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023. 2020: 39% 2021: 48% 2022: 57 % 2023: 60 %	No de docentes Participantes en las experiencias brindadas e Bienestar Integral / No de participantes proyectados	60% de docentes participantes en las experiencias de Bienestar Integral
Incrementar los Administrativos participantes en las experiencias	Lograr el 60% de Administrativos participantes en las diferentes	No de Administrativos participantes en las	60% de Administrativos Participantes en las

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>brindadas por bienestar integral Unadista (Virtual-In situ) por año. Base de cálculo total de Administrativos del año anterior. 2019: 70% Línea Base 606. Meta: 424 2020: 71% Línea Base 665. Meta: 472 2021: 72% Línea Base 724. Meta: 521 2022: 73% Línea Base 789. Meta: 575</p>	<p>experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023. 2020: 39% 2021: 48% 2022: 57% 2023: 60%</p>	<p>experiencias brindadas por Bienestar Integral / No de participantes proyectados</p>	<p>experiencias de Bienestar Integral</p>
<p>Incrementar la valoración de satisfacción de los servicios de bienestar Integral Unadista de 4.0 a 4.2 2019: 0.05% (4.05) 2020: 0.05% (4.1) 2021: 0.05% (4.15) 2022: 0.05% (4.2)</p>	<p>Lograr una valoración de satisfacción de 4.7 de las experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista a 2023. 2020: 4.4 2021: 4.5 2022: 4.6 2023: 4.7</p>	<p>Satisfacción de los servicios de bienestar integral</p>	<p>4,7 de satisfacción de los servicios de bienestar integral</p>
<p>Medir el nivel de impacto de los servicios de Bienestar Integral Unadista sobre la calidad de vida de los participantes, incrementando el 4% por año sobre la línea base 2019 2019: Línea base (4.0) 2020: 4% (4.1) 2021: 4% (4.3)</p>	<p>Lograr una valoración de impacto de 4.7 de las experiencias significativas brindadas por el Bienestar Integral Unadista a 2023. 2020: 4.4 2021: 4.5 2022: 4.6 2023: 4.7</p>	<p>Impacto de los servicios de bienestar</p>	<p>4.7 en la valoración de impacto de los experiencias significativas brindadas por el bienestar integral</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2022: 4% (4.5)			
Incrementar el número estudiantes participantes en el programa de inserción laboral al menos en un 30% por año, según la base de cálculo de participantes del año 2019 2019: Línea base (1.553) 2020: 30% (2.018) 2021: 30% (2.623) 2022: 30% (3.409)	Lograr el 10% de Estudiantes participantes del programa de inserción laboral al 2023. Línea de base: Estudiantes participantes del año inmediatamente anterior. 2020: 3,1% 2021 5,6% 2022: 8,1% 2023: 10%	No de estudiantes que participan en el programa de inserción laboral / No de estudiantes proyectados	10% de incremento de Estudiantes Participantes en el programa de inserción laboral

PROYECTO 14: MEJORES EGRESADOS MÁS PAÍS

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Construir 1 Estatuto y 1 Política de egresados para la atención al estamento 2019. 1 Estatuto 2020. 1 Política 2021. Ejecución 2022. Seguimiento	Construir 1 Estatuto de egresados para la atención al estamento. 2020. 1 Estatuto 2021. Ejecución 2022. Seguimiento	Estatuto y Política de Egresados 1 Estatuto	Estatuto de Egresados
Incrementar los egresados participantes durante el periodo 2019-2023, en el programa de inserción laboral (portal laboral y nodo virtual) al menos en un 10%	Incrementar el número de egresados participantes durante el periodo 2019-2023, en el programa de inserción laboral en un 10%	No de egresados que participan en el programa de inserción laboral / No de	Egresados participantes en el programa de inserción laboral en el periodo 2019-2023.

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>anual acumulada, según base de cálculo 2018. 2019. 42% (3.379) 2020. 52% (5.474) 2021. 62% (8.868) 2022. 72% (15.253)</p>	<p>anual acumulado, según el número de egresados del año anterior. 2021: 9.079 participantes 2022: 9.987 participantes 2023: 10.986 participantes</p>	<p>participantes proyectados</p>	
<p>Incrementar los egresados participantes en la vida Unadista durante los periodos 2019-2023, al menos en un 10% anual, según base de cálculo del 2018: 2019: 2.638 2020: 2.902 2021: 3.192 2022: 3.511</p>	<p>Incrementar el número de egresados participantes en la vida Académica y Universitaria durante los periodos 2019-2023, en un 30% anual acumulado, según el número de egresados del año anterior. 2021: 10.730 participantes 2022: 13.949 participantes 2023: 18.133 participantes</p>	<p>No de egresados que participan en la vida Unadista / No de egresados proyectados</p>	<p>30% de incremento de participación de egresados en la vida Unadista</p>

PROYECTO 15: UNAD A SU SERVICIO

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Lograr el incremento del 4% en la matrícula de los estudiantes nuevos a nivel nacional, a través de la implementación del modelo de atención centrado en el aspirante, teniendo como base de cálculo 27.774 estudiantes nuevos con</p>	<p>Incrementar en un 4% la matrícula de estudiantes nuevos a nivel nacional, a partir del acompañamiento que se brinda desde la implementación del Sistema de Atención Integral (SAI). Teniendo como base de cálculo el 64.80% con corte 2020 (SES), de</p>	<p>No de estudiantes nuevos matriculados / No de estudiantes nuevos acompañados desde el Sistema de Atención Integral (SAI).</p>	<p>72% de estudiantes nuevos matriculados a partir del acompañamiento brindado desde el SAI</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
corte a 2018 (SES sin incluir generación E). 2019: 4% 2020: 4% 2021: 4% 2022: 4% 2023: 4%	estudiantes acompañados por el SAI. 2020: 64,80% 2021: 68,80% 2022: 72,80%		

MP5: INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO 17: COMUNIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Aumentar en un 60% la interacción académica docente en escenarios internacionales (base 2018: 896) así: 2019: 20% 2020: 30% 2021: 40% 2022: 50% 2023: 60%	Aumentar la interacción académica docente tanto entrante como saliente en escenarios nacionales e internacionales, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior así: 2021: 7.135 2022: 9.276 2023: 12.058	No de docentes participando en interacción académica nacional e internacional / No de docentes en interacción académica nacional e internacional proyectadas	28.469 docentes participando en interacción académica nacional e internacional
Aumentar en un 60% la interacción académica estudiantil en	Aumentar la interacción académica estudiantes tanto entrante como saliente en	No de estudiantes participando en interacción académica	24.913 docentes participando en interacción

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
escenarios internacionales (base 2018: 563), así: 2019: 20% 2020: 30% 2021: 40% 2022: 50% 2023: 60%	escenarios nacionales e internacionales, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior así: 2021: 6.244 2022: 8.117 2023: 10.552	nacional e internacional / No de estudiantes en interacción académica nacional e internacional proyectadas	académica nacional e internacional

PROYECTO 18: RED MUNDIAL UNAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
Presentar y puesta en marcha de 10 proyectos de fortalecimiento institucional con cooperantes o fondos internacionales a nivel internacional, así: 2019: 2 en Norteamérica 2020: 2 en Europa 2021: 2 en Latinoamérica 2022: 2 en Asia 2023: 2 en Oceanía y África	Presentar y puesta en marcha de 10 proyectos de fortalecimiento institucional con cooperantes o fondos nacionales o internacionales, así: 2019: 2 2020: 2 2021: 2 2022: 2 2023: 2	No de proyectos de cooperación logrados / No de proyectos propuestos	10 proyectos de fortalecimiento institucional con cooperantes o fondos internacionales
Consolidar la Seccional UNAD Unión Europea, así: 2019: Formular estudio de factibilidad de la Seccional.	Consolidar la Seccional UNAD Unión Europea, así: 2020: Estudio y diseño del plan de acción y portafolio de servicios de la Seccional UNAD Unión Europea.	Seccional UNAD Unión Europea en funcionamiento	Seccional UNAD Unión Europea en funcionamiento

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>2020: Estudio y diseño del plan de acción y portafolio de servicios de la Seccional UNAD Unión Europea.</p> <p>2021: Puesta en marcha del portafolio de servicios del proyecto Seccional Internacional UNAD Unión Europea garantizando su autosostenibilidad.</p> <p>2022: Oferta de mínimo 5 programas académicos con doble titulación para los ciudadanos del mundo.</p> <p>2023: Diversificación de la oferta académica de acuerdo a los lineamientos de la Unión Europea.</p>	<p>2021: Consolidar la personería jurídica de la Seccional Unad Unión Europea, para la puesta en marcha del portafolio de servicios.</p> <p>2022: Oferta de mínimo 2 programas académicos con doble titulación para los ciudadanos del mundo.</p> <p>2023: Diversificación de la oferta académica de acuerdo a los lineamientos de la Unión Europea</p>		
<p>Nueva Meta</p>	<p>2021: Implementar la cátedra UNESCO</p> <p>2022-2023: Desarrollo Cátedra UNESCO</p>	<p>Cátedra UNESCO</p>	<p>Cátedra UNESCO</p>

PROYECTO 19: UNAD.edu

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Diseñar y radicar en el DOE de 4 nuevos programas de Maestría en UNAD Florida, así:</p> <p>2020: Diseño y radicación en el DOE de 2 nuevos programas.</p> <p>2021: oferta de los 2 nuevos programas</p> <p>2022: Diseño y radicación en el DOE de 2 nuevos programas.</p> <p>2023: Diseño y radicación en el DOE de 2 nuevos programas.</p>	<p>Diseñar 2 nuevos programas de Maestría en UNAD Florida, así:</p> <p>2022: Diseño y radicación en el DOE de 2 nuevos programas.</p> <p>2023: oferta de los nuevos programas.</p>	<p>No de programas de maestría ofertados / No de programas programados a ofertar</p>	<p>2 nuevos programas de Maestría en UNAD Florida</p>

PROYECTO 20: CURRÍCULO INTERNACIONAL UNAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Generar un producto por cada alianza con redes o membresías académicas internacionales.</p> <p>2019: 5</p> <p>2020: 5</p> <p>2021: 5</p> <p>2022: 5</p> <p>2023: 5</p>	<p>Desarrollar producto en el marco de las diferentes alianzas con redes y membresías académicas nacionales e internacionales, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior, así:</p> <p>2021: 60</p> <p>2022: 78</p> <p>2023: 101</p>	<p>No de productos generados por las redes o membresías académicas nacionales internacionales / No productos propuestos</p>	<p>249 productos generados desde las redes o membresías académicas nacionales e internacionales</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
<p>Matricular 14.434 créditos académicos diseñados en lengua Extranjera o en articulación con la Seccional Unad Florida, así:</p> <p>2020: 3604 créditos 2021: 3610 créditos 2022: 3610 créditos 2023: 3610 créditos</p>	<p>Aumentar la matrícula de créditos académicos diseñados en lengua Extranjera, en articulación con la Seccional Unad Florida y en convenio con Universidades internacionales aliadas, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior, así:</p> <p>2021: 11.428 créditos 2022: 15.999 2023: 22.399</p>	<p>No de créditos académicos matriculados / No de créditos programados a matricular</p>	<p>49.826 créditos académicos matriculados</p>
<p>Lograr la participación de 516 docentes extranjeros en actividades académicas de los programas, (Base de cálculo 2018: 61 docentes), así:</p> <p>2020: 126 2021: 130 2022: 130 2023: 130</p>	<p>Lograr la participación de docentes y expertos extranjeros en actividades académicas de los programas, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior, así:</p> <p>2021: 292 2022: 380 2023: 493</p>	<p>No de docentes extranjeros que participan en actividades académicas / No de docentes extranjeros proyectados para participar actividades académicas</p>	<p>1.165 docentes extranjeros en actividades académicas de los programas</p>
<p>Lograr la participación de 84 docentes connacionales con formación Magister y PhD en eventos académicos, así:</p> <p>2020: 18 2021: 20 2022: 22 2023: 24</p>	<p>Lograr la participación de docentes y expertos connacionales con formación Magister y PhD en eventos académicos, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior, así:</p> <p>2021: 43 2022: 56 2023: 73</p>	<p>No de docentes connacionales que participan en actividades académicas / No de docentes connacionales proyectados para participar en</p>	<p>172 docentes connacionales participando en eventos académicos</p>

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
		actividades académicas	

MP6: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

PROYECTO 26: INNOVACIÓN TECNOPEDAGÓGICA DE CURSOS Y RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2019-2023: Acompañamiento, anualmente, para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual (Diseño y Acreditación de Cursos) de Oferta de Educación Continuada, Educación Permanente, y Proyectos Especiales que se desarrollan en las diferentes plataformas de campus virtual de la universidad Base de cálculo: Mínimo 100 cursos	2019-2023: Acompañamiento, anualmente, para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual (Diseño y Certificación de Cursos) de Oferta de Educación Continuada, Educación Permanente, y Proyectos Especiales que se desarrollan en las diferentes plataformas de campus virtual de la universidad Base de cálculo: Mínimo 100 cursos	No de cursos con acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual / Total de cursos con necesidad de acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual	Cursos con acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual

MP7: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

PROYECTO 30: CALIDAD CON SELLO UNAD

METAS A MODIFICAR	META MODIFICADA Y/O AJUSTADA	INDICADORES	PRODUCTOS
2021-2022: Disminuir el tiempo para el desarrollo de trámites internos priorizados, mediante su vinculación a la ventanilla única para facilitar el acceso a los servicios e información.	Se elimina la meta		
2023: Implementar el piloto de Sede electrónica	Se elimina la meta		