

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA**

**PLAN OPERATIVO - 2018**

**Oficina Asesora de Planeación**

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2013) Renovar el registro calificado de 10 programas académicos requeridos. 2017: 7 registro calificado	Renovar el registro calificado de 2 programas de grado para el periodo 2016-2018 relacionados de la siguiente manera: 2018: Renovación de los registros calificados para los programas de licenciatura en filosofía y licenciatura en matemáticas	VIACI	Número de registros calificados renovados obtenidos / Número de registros calificados renovados planeados	Renovación de los registros calificados para los programas de licenciatura en filosofía y licenciatura en matemáticas adscritos a la escuela ECEDU	Se desarrollarán los siguientes pasos para la renovación de los registros calificados para los programas de licenciatura en filosofía y licenciatura en matemáticas adscritos a la escuela ECEDU 1. Cumplir los procesos de autoevaluación para el proceso de registro calificado 5. Conformar equipo de expertos disciplinares. 6. Construir Documento Maestro del programa para su renovación 7. Presentar Documento Maestro del programa a Consejo de Escuela. 8. Revisar las 15 condiciones del documento maestro por la VIACI - VISAE 9. Diseño o rediseño y acreditación de los cursos nuevos o antiguos 10. Sustentación conjunta del programa Bici-VISAE para verificar la incorporación de observaciones 11. Ajustar documento maestro del programa. 12. Presentar el documento maestro al Consejo Académico. 13. Presentar el programa académico al Consejo Superior solamente si hay modificación del programa. 14. Atender las visitas de pares del MEN 15. Respuesta a informe de pares y en caso de auto, emitir la respuesta 15. Recibir el registro calificado otorgado por el MEN. En caso de negación elaborar recurso. 16. Diseño de cursos restantes para completar el 100% 15. Ofertar el programa.
OP 1	PROYECTO 1	(2013) 2017. Diseñar el modelo de formación dual para programas técnicos y tecnológicos. 2018: Implementación del modelo.	Formalizar la implementación del Instituto Técnico Profesional (ITP) de la UNAD	VIACI	Estructura organizacional y operativa del ITP avalada por el órgano correspondiente diseñada / Estructura organizacional y operativa del ITP avalada por el órgano correspondiente planeada	Documento que permita formalizar la implementación del Instituto Técnico Profesional (ITP) de la UNAD	1. Diseño de Estructura organizacional y operativa del ITP 2. Desarrollo de la Estructura organizacional y operativa del ITP 3. Validación por órganos académicos y colegiados correspondientes de la Estructura organizacional y operativa del ITP

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Incrementar en 47 nuevos programas la oferta académica en los diferentes niveles de formación, en el área científica y en los sectores de competitividad, productividad nacional y regional. 2018: 10 programas	Aumentar la oferta académica en 20 programas nuevos de grado y posgrado para el año 2018 relacionados de la siguiente manera: Programas tecnológicos: 1 Programas profesionales: 3 Especializaciones: 3 Maestrías: 13 Total: 20 programas	VIACI	Número de registros calificados radicados en la plataforma SACES del MEN obtenidos / Número de registros calificados radicados en la plataforma SACES del MEN planeados	Obtener 20 registros calificados para programas nuevos de grado y posgrado en el año 2018 radicados en la plataforma SACES del MEN, determinados por escuelas de la siguiente manera: - ECACEN: 5 programas Maestría en Alta Dirección del Estado (ECJP) Maestría en Finanzas Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gerencia de Calidad y Auditoría en Salud (ECISALUD) Especialización en Alta Gerencia y Desarrollo Organizacional Profesional en Negocios Internacionales - ECAPMA: 3 programas Maestría en Agronegocios Maestría en Derecho Ambiental (ECJP) (Denominación opcional) Profesional en Ingeniería de Ecosistemas - ECBTI: 4 programas Maestría en Biotecnología de Alimentos Maestría en Redes Maestría en Interacción Humano Computador (HCI) Tecnología en Desarrollo de Software (ITP) - ECEDU: 2 programas Maestría en Mediaciones	Se desarrollarán los siguientes pasos para la oferta de nuevos programas en la UNAD: 1. Cumplir los procesos de autoevaluación para el proceso de registro calificado 5. Conformar equipo de expertos disciplinares. 6. Construir Documento Maestro del programa para su renovación 7. Presentar Documento Maestro del programa a Consejo de Escuela. 8. Revisar las 15 condiciones del documento maestro por la VIACI - VISAE 9. Diseño o rediseño y acreditación de los cursos nuevos o antiguos 10. Sustentación conjunta del programa Bici-VISAE para verificar la incorporación de observaciones 11. Ajustar documento maestro del programa. 12. Presentar el documento maestro al Consejo Académico. 13. Presentar el programa académico al Consejo Superior solamente si hay modificación del programa. 14. Atender las visitas de pares del MEN 15. Respuesta a informe de pares y en caso de auto, emitir la respuesta 15. Recibir el registro calificado otorgado por el MEN. En caso de negación elaborar recurso. 16. Diseño de cursos restantes para completar el 100% 15. Ofertar el programa.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 9 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: -ECSAH: 1 programa Gestión Deportiva: 9 créditos	ECSAH	Número de créditos diseñados para programas nuevos planeados / Número de créditos diseñados para programas nuevos proyectados	9 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Gestión Deportiva: 9 créditos	1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 330 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: - ECISALUD: 330 créditos: Maestría en Salud Pública 54 créditos Maestría en Telesalud 54 créditos Especialización en Salud Familiar y Comunitaria 36 créditos Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo 150 créditos Especialización en enfermedades tropicales 36 créditos	ECISA	Número de créditos de programas nuevos diseñados planeados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	330 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Salud Pública 54 créditos Maestría en Telesalud 54 créditos Especialización en Salud Familiar y Comunitaria 36 créditos Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo 150 créditos Especialización en enfermedades tropicales 36 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 320 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: - ECACEN: 5 programas Maestría en Alta Dirección del Estado (ECJP) : 45 créditos Maestría en Finanzas: 45 créditos Maestría en Marketing Internacional: 45 créditos Especialización en Alta Gerencia y Desarrollo Organizacional : 25 créditos Profesional en Negocios Internacionales: 160 créditos	ECACE	Número de créditos de programas nuevos diseñados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	320 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Alta Dirección del Estado (ECJP): 45 créditos Maestría en Finanzas 45 créditos Maestría en Marketing Internacional 45 créditos Especialización en Alta Gerencia y Desarrollo Organizacional 25 créditos Profesional en Negocios Internacionales 160 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 300 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: - ECAPMA: 4 programas Profesional en Ingeniería Agroforestal 170 créditos Maestría en Agronegocios 50 créditos Maestría en Desarrollo Rural y Agroambiental 40 créditos Maestría en Políticas Públicas y Legislación Ambiental (ECJP) (Denominación opcional) 40 créditos	ECAPMA	Número de créditos de programas nuevos diseñados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	300 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Profesional en Ingeniería Agroforestal: 170 créditos Maestría en Agronegocios 50 créditos Maestría en Desarrollo Rural y Agroambiental 40 créditos Maestría en Políticas Públicas y Legislación Ambiental (ECJP) (Denominación opcional) 40 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 91 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: ECJP: 3 programas Derecho: 46 créditos Ciencia Política: 30 créditos Tecnología en Gestión Jurídica de la Información: 15 créditos	ECJUP	Número de créditos de programas nuevos diseñados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	91 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: ECJP: 3 programas Derecho: 46 créditos Ciencia Política: 30 créditos Tecnología en Gestión Jurídica de la Información: 15 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 210 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: - ECEDU: 3 programas Maestría en Mediaciones Pedagógicas para el Aprendizaje del Inglés 48 créditos Maestría en Educación con tres líneas de profundización 96 créditos Maestría en Educación Intercultural 48 créditos Licenciatura en Pedagogía Infantil 18 Créditos	ECEDU	Número de créditos de programas nuevos diseñados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	210 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Mediaciones Pedagógicas para el Aprendizaje del Inglés 48 créditos Maestría en Educación con tres líneas de profundización 96 créditos Maestría en Educación Intercultural 48 créditos Licenciatura en Pedagogía Infantil 18 Créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 47 programas nuevos, expresados en créditos académicos. 2018: 832 créditos académicos	Diseñar 85 créditos para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: - ECBTI: 10 programas Maestría en Biotecnología de Alimentos 12 créditos Maestría en Redes 8 créditos Maestría en Interacción Humano Computador (HCI) 9 créditos Tecnología en Desarrollo de Software (ITP) 6 créditos Ingeniería Multimedia: 11 créditos Especialización Redes de Nueva Generación: 8 créditos Maestría en gestión de Proyectos: 13 créditos Especialización en gerencia de procesos logísticos: 6 créditos Diseño industrial 6 créditos Maestría en logística y redes de valor: 6 créditos	ECING	Número de créditos de programas nuevos diseñados / Número de créditos de programas nuevos proyectados	85 créditos diseñados para programas nuevos distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Biotecnología de Alimentos 12 créditos Maestría en Redes 8 créditos Maestría en Interacción Humano Computador (HCI) 9 créditos Tecnología en Desarrollo de Software (ITP) 6 créditos Ingeniería Multimedia: 11 créditos Especialización Redes de Nueva Generación: 8 créditos Maestría en gestión de Proyectos: 13 créditos Especialización en gerencia de procesos logísticos: 6 créditos Diseño industrial 6 créditos Maestría en logística y redes de valor: 6 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para 20 programas vigentes en 2016, expresado en créditos académicos. 2018: 174 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 114 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Artes visuales: 21 créditos Filosofía: 33 créditos Música: 27 créditos Sociología: 33 créditos	ECSAH	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas vigentes planeados / Número de créditos académicos de programas vigentes proyectados	114 créditos diseñados o rediseñados para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Artes visuales: 21 créditos Filosofía: 33 créditos Música: 27 créditos Sociología: 33 créditos	1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para 20 programas vigentes en 2016, expresado en créditos académicos. 2018: 174 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 24 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa ECONOMIA 24 créditos	ECACE	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas vigentes planeados / Número de créditos académicos de programas vigentes proyectados	24 créditos diseñados o rediseñados para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa ECONOMIA 24 créditos	1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para 20 programas vigentes en 2016, expresado en créditos académicos. 2018: 174 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 17 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa Tecnología en Producción Animal: 2 créditos Profesional en Agronomía: 15 créditos	ECAPMA	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas vigentes planeados / Número de créditos académicos de programas vigentes proyectados	17 créditos diseñados o rediseñados para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa Tecnología en Producción Animal: 2 créditos Profesional en Agronomía: 15 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para 20 programas vigentes en 2016, expresado en créditos académicos. 2018: 174 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 17 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Etnoeducación: 5 créditos académicos Licenciatura en Pedagogía Infantil: 12 créditos académicos	ECEDU	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas vigentes planeados / Número de créditos académicos de programas vigentes proyectados	Diseñar y rediseñar 17 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Etnoeducación: 5 créditos académicos Licenciatura en Pedagogía Infantil: 12 créditos académicos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para 20 programas vigentes en 2016, expresado en créditos académicos. 2018: 174 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 56 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería de alimentos: 10 créditos, Especialización de alimentos y biomateriales 2 creditos, Ingeniería industrial 6 creditos, Ciencias basicas 8 creditos, Ingeniería electronica 6 creditos, Ingeniería de telecomunicaciones 3 creditos, Tecnología en automatización electrónica 3 creditos, Tecnología en sistemas de comunicación 6 creditos, Tecnología en desarrollo de software: 11	ECING	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas vigentes planeados / Número de créditos académicos de programas vigentes proyectados	Diseñar y rediseñar 56 créditos para programas vigentes distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería de alimentos: 10 créditos, Especialización de alimentos y biomateriales 2 creditos, Ingeniería industrial 6 creditos, Ciencias basicas 8 creditos, Ingeniería electronica 6 creditos, Ingeniería de telecomunicaciones 3 creditos, Tecnología en automatización electrónica 3 creditos, Tecnología en sistemas de comunicación 6 creditos, Tecnología en desarrollo de software: 11	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos. 2018: 102 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 40 créditos de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa Profesional en Ingeniería Ambiental: 24 créditos Programa Tecnología en Saneamiento Ambiental: 16 créditos	ECAPMA	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de registro calificado planeados / Número de créditos de programas en renovación de registro calificados proyectados	40 créditos diseñados o rediseñados para programas en renovación de registro calificado distribuidos de la siguiente manera: Programa Profesional en Ingeniería Ambiental: 24 créditos Programa Tecnología en Saneamiento Ambiental: 16 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos. 2018: 102 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 160 créditos de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Filosofía: 31 créditos Licenciatura en Etnoeducación: 15 créditos Licenciatura en Pedagogía Infantil: 9 créditos Licenciatura en Matemáticas: 18 créditos Licenciatura en Inglés como Lengua Extranjera: 27 créditos Especializaciones ECEDU: 60 créditos	ECEDU	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de registro calificado planeados / Número de créditos de programas en renovación de registro calificado proyectados	Diseñar y rediseñar 160 créditos de los cursos académicos ofertados para los XX programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Filosofía: 31 créditos Licenciatura en Etnoeducación: 15 créditos Licenciatura en Pedagogía Infantil: 9 créditos Licenciatura en Matemáticas: 18 créditos Licenciatura en Inglés como Lengua Extranjera: 27 créditos Especializaciones ECEDU: 60 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rúbrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecnopedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos. 2018: 102 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 11 créditos de los cursos académicos ofertados para los 2 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Tecnología en calidad alimentaria 7 créditos, Especialización en seguridad informática 4 créditos,	ECING	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de registro calificado planeados / Número de créditos de programas en renovación de registro calificado proyectados	11 créditos de los cursos académicos diseñados y rediseñados ofertados para los 2 programas en renovación de registro calificado, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Tecnología en calidad alimentaria: 7 créditos, Especialización en seguridad informática: 4 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rúbrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecnopedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos. 2018: 291 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 80 créditos de los cursos académicos ofertados para el programa de Comunicación Social con resolución de reacreditación de calidad, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Comunicación Social: 80 créditos	ECSAH	úmero de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de acreditación planeados / Número de créditos académicos de programas en renovación de acreditación proyectados	80 créditos diseñados o rediseñados para el programa de comunicación Social que cuenta con reacreditación de calidad Comunicación Social: 80 créditos	1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rúbrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecnopedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos. 2018: 291 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 31 créditos de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa administración de empresas: 31 créditos	ECACE	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de acreditación planeados / Número de créditos académicos de programas en renovación de acreditación proyectados	31 créditos diseñados o rediseñados para programas en renovación de acreditación distribuidos de la siguiente manera: Programa Administración de empresas: 31 créditos	1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rúbrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecnopedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos. 2018: 291 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 46 créditos de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Etnoeducación: 46 créditos	ECEDU	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de acreditación planeados / Número de créditos académicos de programas en renovación de acreditación proyectados	Diseñar y rediseñar 46 créditos de los cursos académicos ofertados para los XX programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Programa Licenciatura en Etnoeducación: 46 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Completar el diseño y rediseño del 100% de los cursos académicos ofertados para los 10 programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos. 2018: 291 créditos académicos	Diseñar y rediseñar 12 créditos de los cursos académicos ofertados para los programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería de sistemas: 12 créditos	ECING	Número de créditos diseñados o rediseñados de programas en renovación de acreditación planeados / Número de créditos académicos de programas en renovación de acreditación proyectados	Diseñar y rediseñar 12 créditos de los cursos académicos ofertados para los programas en renovación de acreditación, expresado en créditos académicos, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería de sistemas : 12 créditos	Actividades a emprender 1. Identificar la necesidad del diseño del curso 2. Seleccionar el diseñador y el evaluador académico del curso 3. Realizar la capacitación al diseñador del curso 4. Asesorar el diseño microcurricular desde los aspectos pedagógicos, didácticos y evaluativos. 5. Diseñar el syllabus y las guías de actividades académicas con su respectiva rubrica de evaluación 6. Crear el aula virtual para diseñar el curso 7. Evaluar el curso académicamente acorde con la rúbrica diseñada 8. Evaluar el curso tecno pedagógicamente acorde con la rúbrica diseñada 9. Ofertar el curso.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) 2015-2019: Aumentar el promedio académico nacional de los resultados de la evaluación del aprendizaje de los programas de grado en cinco (5) centésimas por año a partir del 2015. Base de cálculo: 3,15 2018: 3,30	Aumentar el promedio académico nacional en 0,1 centésimas para el 2018, proyectando un resultado promedio de 3,6	VIACI	Promedio académico nacional obtenido en el 2018-1 / Promedio académico nacional planeado 2018-1	Promedio académico nacional para el 2018-1 en 3,6	1. Entrega por parte de la VIACI de informe de resultados de promedio de evaluación nacional por escuelas de los periodos establecidos en el modelo de matrícula permanente para las vigencias 2017-1 y 2017-2 2. Seguimiento a los planes de mejoramiento entregados por las escuelas referidos a los resultados obtenidos en el periodo 2016-2 con respecto a los resultados obtenidos en periodo inmediatamente anterior. 3. Diseño de plan de mejoramiento por parte de las escuelas y unidades académicas previsto para los años 2017 y 2018 con respecto a los resultados obtenidos en el periodo inmediatamente anterior 4. Evaluación de estrategias de acompañamiento docente que permitan la mejora del promedio académico en el periodo 2017 - 2018. 5. implementación de los lineamientos microcurriculares y su impacto en el promedio académico de los estudiantes para las vigencias 2018-1 y 2018-2.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Lograr que algunas de las competencias genéricas de las evaluadas en las pruebas Saber Pro, en programas de grado, estén en o por encima del promedio nacional 2018: 4 competencias en o por encima del promedio nacional	Lograr que 3 de las 5 competencias genéricas de las evaluadas en las pruebas Saber Pro, en programas de grado, estén en o por encima del promedio nacional para los periodos 2016 y 2017.	VIACI	Número de Competencias obtenidas por encima del promedio nacional / Número de competencias planeadas por encima del promedio nacional	3 de las 5 competencias genéricas de las evaluadas en las pruebas Saber Pro, en programas de grado, estén en o por encima del promedio nacional para los periodos 2016 y 2017.	1. Análisis de resultados entregados por el ICFES con respecto a los exámenes presentados por los estudiantes para los periodos 2016 y 2017. 2. Socialización de resultados a las escuelas académicas. 3. Implementación de simuladores por escuelas para el entrenamiento de estudiantes en la prueba saber pro. 4. Diseño de plan de mejora por escuelas y programas académicos 5. Medición del alcance a través del respectivo seguimiento por parte de las escuelas 6. Capacitaciones a estudiantes sobre orientación al proceso de presentación del examen Saber Pro 7. Capacitación a docentes sobre construcción de ítems Saber Pro.
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 188.856 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZCORI	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 686.873 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZCBOG	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 310.167 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZCAR	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 317.311 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZCSUR	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 254.371 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZOCC	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 154.572 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZAO	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 179.418 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZCBOY	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes
OP 1	PROYECTO 1	(2014) Realizar acompañamiento efectivo al desempeño de los estudiantes de pregrado y postgrado durante su proceso de autoformación 2018: 2.632.092 créditos académicos	Matricular 245.332 créditos durante la vigencia 2018 (Periodos 16-1, 16-2, 8-3,16-4 y 8-5)	ZSUR	Número de créditos matriculados / Número de créditos a matricular	Matrícula de créditos	Gestión para la oferta de programas y atención a los estudiantes



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Presentar 2 proyectos de investigación por año a convocatorias con recursos externos.	Formular y presentar 2 proyectos de investigación por parte de los centros de investigación para participar en convocatorias externas con el fin de gestionar recursos	ECAPMA	No. de proyectos presentados en convocatoria externa / No. de proyectos planeados a presentar a convocatoria externa	2 proyectos de investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Presentar 2 proyectos de investigación por año a convocatorias con recursos externos.	Formular y presentar 2 proyectos de investigación realizados por los centros de investigación a convocatorias externas para la gestión de recursos	ECSAH	No. de proyectos presentados en convocatoria externa // No. de proyectos planeados a presentar a convocatoria externa	2 proyectos de Investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Aprobar 6 nodos especializados por área de conocimiento.	Implementar 1 Nodos Especializados de Conocimiento	ECACE	No. de nodos especializados de conocimiento avalados / No. de nodos especializados de conocimiento planeados para aval	1 Nodo de especializado de conocimiento	1. Análisis de la líneas de investigación que serán dinamizadas por el nodo. 2. Diagnóstico de los grupos interesados en conformar el nodo. 3. Revisión y cumplimiento de la normatividad que regula los Nodos.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Aprobar 6 nodos especializados por área de conocimiento.	Implementar 1 Nodos Especializados de Conocimiento	ECAPMA	No. de nodos especializados de conocimiento avalados / No. de nodos especializados de conocimiento planeados para aval	Un (1) Nodo Especializado de conocimiento	1. Análisis de la líneas de investigación que serán dinamizadas por el nodo. 2. Diagnóstico de los grupos interesados en conformar el nodo, 3. Revisión y cumplimiento de la normatividad que regula los Nodos.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Aprobar 6 nodos especializados por área de conocimiento.	Implementar 1 Nodo Especializado de Conocimiento	ECEDU	No. de nodos especializados de conocimiento avalados / No. de nodos especializados de conocimiento planeados para aval	1 nodos especializado de conocimiento	1. Hacer documento fundante del CVELE. Análisis de la líneas de investigación que serán dinamizadas por el nodo. 2. Diagnóstico de los grupos interesados en conformar el nodo, 3. Revisión y cumplimiento de la normatividad que regula los Nodos.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel con un mínimo de 1 sesión	ZCAR	No. de sesiones en investigación planeadas / No. de sesiones ejecutadas	1 ficha de resumen de la cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel con un mínimo de 1 sesión	ZAO	No. de sesiones en investigación planeadas / No. de sesiones ejecutadas	Siete fichas de cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación con mínimo 5 proyectos	ZAO	No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria / No. de proyectos de semilleros planeados presentar a convocatoria	Cinco proyectos de investigación de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona, 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un (1) Programa de formación en CTel	ECING	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	Ficha de Programa de formación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECACE	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria externa	1 proyecto de investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECACE	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	un macroproyecto articulado a un sector estratégico	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ECAPMA	No. de cualificaciones en investigación ejecutadas / No. de cualificaciones planeadas	Un macroproyecto	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECAPMA	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Un proyecto de Investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECAPMA	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	un macroproyecto	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECING	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Un Proyecto de investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECING	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Un macroproyecto	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ECEDU	No. de cualificaciones en investigación ejecutadas / No. de cualificaciones planeadas	Ficha del programa de formación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes. 4. Ejecutar la cualificación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECEDU	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Un Proyecto de Investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECEDU	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Un Macroproyecto	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ECSAH	No. de cualificaciones en investigación ejecutadas / No. de cualificaciones planeadas	Ficha del programa de formación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECSAH	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Un proyecto de investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECSAH	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Un macroproyecto	1.Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ECISA	No. de cualificaciones en investigación ejecutadas / No. de cualificaciones planeadas	Ficha del programa de formación	1.Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ECISA	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados para presentar a convocatoria externa	Un proyecto de investigación	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ECISA	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Un macroproyecto	1.Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar mínimo 1 macroproyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZAO	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados para presentar a convocatoria	Un (1) macroproyecto de investigación presentados en convocatorias para gestión de recursos externos	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo 1 macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZAO	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Uno (1) macroproyecto articulados a un sector estratégico que aporte al desarrollo del país	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar mínimo 1 macro proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZCAR	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyecto presentado a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZCBOG	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 ficha resumen de cada evento de cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación.	ZCBOG	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 macroproyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZCBOG	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyecto presentado a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZCBOY	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 ficha (resumen) de la cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación	ZCBOY	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZCBOY	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyecto presentado a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZCBOY	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyecto articulado a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZCORI	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 fichas de (resumen) de cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación.	ZCORI	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZCORI	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyecto presentado a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país	ZCORI	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyecto articulado a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZCSUR	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 fichas de resumen de la cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación	ZCSUR	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZCSUR	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyectos presentados a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un (1) macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZCSUR	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyectos articulados a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZOCC	No. de cualificaciones ejecutadas / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 fichas resumen de la cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación.	ZOCC	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	6 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 proyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZOCC	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyecto presentado a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo 1 macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZOCC	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyecto articulado a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Realizar un Programa de formación en CTel	ZSUR	No. de cualificaciones ejecutadas / / No. de cualificaciones en investigación planeadas	1 fichas de resumen cualificación	1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de cualificación docente. 2. Seleccionar el/los experto/s que pueda apoyar la cualificación 3. Planear la sesión de cualificación, realizar la convocatoria a docentes 4. Ejecutar la cualificación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación	ZSUR	No. de proyectos de semilleros planeadas presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar 1 macroproyecto de investigación por año a convocatorias para gestión recursos externos	ZSUR	No. de macroproyectos presentados a convocatoria externa / No. de macroproyectos planeados presentar a convocatoria	Mínimo 1 macroproyectos presentados a convocatoria externa para gestión de recursos.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo 1 macroproyecto articulados a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZSUR	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyectos articulados a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Participar en la Convocatoria interna 007 para financiación de proyectos de semilleros de investigación	ZCAR	No. de proyectos de semilleros planeados presentar a convocatoria / No. de proyectos de semilleros presentados a convocatoria	5 proyectos de semilleros	1. Diagnóstico de semilleros en la zona 2. Formulación del proyecto 3. Presentar el proyecto a la convocatoria
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZCAR	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyecto articulado a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Generar un banco de macroproyectos (cada escuela presentará como mínimo un macroproyecto) enmarcado en un sector estratégico para el desarrollo del país.	Presentar como mínimo un macroproyecto articulado a un sector estratégico para aportar al desarrollo del país.	ZCBOG	No. de macroproyectos articulado a sector estratégico presentados a convocatoria / No. de macroproyectos articulado a sector estratégico planeados para presentar a convocatoria	Mínimo 1 proyectos articulados a un sector estratégico aportando al desarrollo del país.	1. Revisión de convocatorias nacionales o internacionales. 2. Consolidar banco de macroproyectos en el centro de investigación según al análisis de los PEDCTI y las oportunidades regionales 3. Búsqueda de Aliados estratégicos externos (sector productivo, sector gubernamental y no gubernamental, otras IES, representantes sociedad civil) 4. Postulación de propuestas a convocatorias externas para optar por la financiación de los proyectos
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación	ECAPMA	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	un red de coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación (Escuelas)	ECING	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	Una coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación	ECACE	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	un Trabajo de coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación	ECEDU	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	Una coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Vincular a la Escuela a una Red de investigación Internacional	ECSAH	No. de redes de investigación internacionales logradas / No. de redes de investigación propuestas.	Un red de Investigación	1.Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación	ECSAH	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	una coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Vincular a la Escuela a una Red de investigación Internacional	ECISA	No. de redes de investigación internacionales logradas / No. de redes de investigación propuestas.	Una red de Investigación	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Realizar una coautoría resultado del trabajo de cooperación internacional con aliados en redes de investigación	ECISA	No. de productos de Coautorías internacionales realizados por la Escuela / No. total de productos de Coautorías internacionales proyectados para la Escuela.	una coautoría	- Realizar la planeación de la producción intelectual de los proyectos de investigación de la Escuela, asociados a las líneas de investigación establecidas. - Identificar posibles autores extranjeros para el desarrollo de las coautorías con base en la planeación realizada. - Seleccionar los autores extranjeros - Gestionar trámites y/o alianzas con las instituciones para vincular autores extranjeros - Realizar la producción - Evaluar la producción
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZAO	N° de proyectos de cooperación en redes planeado / N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados	Presentación y desarrollo 1 proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZCAR	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeados	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZCBOG	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeados	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZCBOY	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeado	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZCORI	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeado	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZCSUR	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeado	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevo proyecto en cooperación con redes de investigación a nivel nacional.	ZOCC	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeado	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Conformación de dos (2) redes de investigación interinstitucionales	Desarrollo de 1 nuevos proyectos en cooperación con redes de investigación a nivel nacional	ZSUR	N° de proyectos de cooperación en redes desarrollados / N° de proyectos de cooperación en redes planeado	Mínimo 1 proyecto de cooperación desarrollados en redes de investigación a nivel nacional	1. Revisar las posibles redes a las que es pertinente vincularse según las líneas de investigación. 2. Participar activamente en la red en pro del desarrollo de proyectos de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECACE	convenios de cooperación internacional en ejecución / convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECAPMA	convenios de cooperación internacional en ejecución // convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECING	convenios de cooperación internacional en ejecución / convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECEDU	convenios de cooperación internacional en ejecución / convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación Internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECSAH	convenios de cooperación internacional en ejecución / convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018: Dos convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	Gestionar 2 convenios de cooperación internacional de apoyo a la investigación formativa	ECISA	convenios de cooperación internacional en ejecución / convenios de cooperación internacional propuestos	2 convenios de cooperación internacional	1. Indagar con universidades extranjeras la posibilidad de alianza de acuerdo a intereses en investigación. 2. Revisar los grupos que tienen capacidades y proyectos viables de trabajar en alianza. 3. Revisar y cumplir el procedimiento para la legalización de los convenios.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECACE	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Una Campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECAPMA	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Una campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECING	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Una campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECEDU	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Una Campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECSAH	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Un campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD	ECISA	No. de Campañas de comunicación para la investigación en ejecución / No. de campañas de comunicación propuestas	Una Campaña de comunicación	Definición de temáticas y cronograma
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZAO	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo realización de 1 eventos para visibilizar semilleros de investigación	Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros; Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros; Convocar a los semilleros; Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZAO	N° de boletines publicados en la pagina / N° de boletines (2) propuestos	Mínimo 2 boletines editados y publicados en la página institucional	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios	ZCAR	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonal de investigación	ZCAR	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	Mínimo 2 boletines publicado en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZCBOG	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZCBOG	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZCBOY	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZCBOY	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZCORI	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZCORI	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZCSUR	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZCSUR	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZOCC	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZOCC	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en las zonas para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ZSUR	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	Mínimo 1 evento que promuevan la visibilidad de los semilleros de investigación.	1. Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2. Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3. Convocar a los semilleros 4. Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Realizar la edición digital y publicación de dos boletines zonales de investigación	ZSUR	N° de boletines publicados en la zona / N° de boletines propuestos	mínimo 2 boletines publicados en la página institucional de investigación	1. Consolidación de la información investigativa 2. Procesos de edición digital 3. Publicación del boletín en el portal de investigación.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ECACE	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	V Encuentro interzonal de investigación.	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos	ECAPMA	N° de eventos realizados en la zona / N° de eventos propuestos	V Encuentro Nacional de investigación	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos.	ECING	N° de eventos realizados en la escuela / N° de eventos propuestos	V Encuentro interzonal de investigación.	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos.	ECEDU	N° de eventos realizados en la escuela / N° de eventos propuestos	V Encuentro interzonal de investigación.	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos.	ECSAH	N° de eventos realizados en la escuela / N° de eventos propuestos	V Encuentro interzonal de investigación.	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 2	(2014) 2018-2019: Diseñar una campaña de comunicación para la práctica cultural investigativa propia de la UNAD.	Generar un evento en la escuela para visibilizar promover los desarrollos de los semilleros de investigación, como un escenario previo a la presentación en escenarios externos.	ECISA	N° de eventos realizados en la escuela / N° de eventos propuestos	V Encuentro interzonal de investigación.	1) Seguimiento a las actividades y productividad de los semilleros 2) Planear el evento con apoyo de líderes de semilleros 3) Convocar a los semilleros 4) Ejecutar el evento
OP 2	PROYECTO 3	(2011) Generación de diez 10 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Colciencias. 2015: 1 productos	Generar (2) dos productos de desarrollo tecnológico, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela.	ECING	No. de productos de desarrollo tecnológico obtenidos / No. de productos de desarrollo tecnológico planeados.	Dos (2) productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de desarrollo tecnológico 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de desarrollo tecnológico.
OP 2	PROYECTO 3	(2011) 2015-2019: Realizar la visibilización de la producción en los procesos de investigación a través de publicaciones en medio impreso y virtual, al menos una publicación por Escuela.	Realizar la edición de los dos capítulos de libro	ECEDU	Numero de capítulos ejecutados / Número de capítulos propuestos	Dos capítulos de libro	1. Solicitud del CDP 2. Consolidación de la información 3. Procesos de pre-impresión, impresión y pos-impresión
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 4 productos	Generar 5 productos de nuevo conocimiento, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela	ECACE	No. de productos de nuevo conocimiento obtenidos / No. de productos de nuevo conocimiento planeados	productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Proyección de productos de nuevo conocimiento por grupos de investigación 2. Seguimiento de productos a los proyectos para la vigencia a través del Comité de investigación de escuela 3. Acopio y visibilización de los productos finales.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 4 productos	Generar 17 productos de nuevo conocimiento, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela.	ECAPMA	No. de productos de nuevo conocimiento obtenidos / No. de productos de nuevo conocimiento planeados	Diecisiete (17) productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Proyección de productos de nuevo conocimiento por grupos de investigación 2. Seguimiento de productos a los proyectos para la vigencia a través del Comité de investigación de escuela 3. Acopio y visibilización de los productos finales.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 4 productos	Generar 9 ( según el número de grupos por escuela de la tabla anterior) productos de nuevo conocimiento, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela.	ECING	No. de productos de nuevo conocimiento obtenidos / No. de productos de nuevo conocimiento planeados.	Nueve (9) productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Proyección de productos de nuevo conocimiento por grupos de investigación 2. Seguimiento de productos a los proyectos para la vigencia a través del Comité de investigación de escuela 3. Acopio y visibilización de los productos finales.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 4 productos	Generar cuatro (4) productos de nuevo conocimiento, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela	ECEDU	No. de productos de nuevo conocimiento obtenidos / No. de productos de nuevo conocimiento planeados	Cuatro (4) productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Proyección de productos de nuevo conocimiento por grupos de investigación 2. Seguimiento de productos a los proyectos para la vigencia a través del Comité de investigación de escuela 3. Acopio y visibilización de los productos finales.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 4 productos	Siete (7) productos de nuevo conocimiento, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela.	ECSAH	No. de productos de nuevo conocimiento obtenidos / No. de productos de nuevo conocimiento planeados.	Siete (7) productos de nuevo conocimiento (artículos, capítulos de libros, libros, variedad vegetal)	1. Proyección de productos de nuevo conocimiento por grupos de investigación 2. Seguimiento de productos a los proyectos para la vigencia a través del Comité de investigación de escuela 3. Acopio y visibilización de los productos finales.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de formación talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 29 productos en 2014. 2018: 2 productos	2. Generar 5 productos de formación de talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECACE	No. de productos de formación de talento humano obtenidos / No. de productos de formación de talento humano planeados	productos de formación de talento humano entre ellos tesis de doctorado, tesis de maestría, trabajos de opción de grado pregrado, proyectos con jóvenes investigadores, proyectos de extensión en CTI entre otros	1. Asignación de directores y jurados trabajo de grado 2. Seguimiento a la ejecución de productos de formación de talento humano.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de formación talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 29 productos en 2014. 2018: 2 productos	Generar (17) Diecisiete productos de formación de talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECAPMA	No. de productos de formación de talento humano obtenidos / No. de productos de formación de talento humano planeados	Diecisiete (17) productos de formación de talento humano entre ellos tesis de doctorado, tesis de maestría, trabajos de opción de grado pregrado, proyectos con jóvenes investigadores, proyectos de extensión en CTI entre otros.	1. Asignación de directores y jurados trabajo de grado 2. Seguimiento a la ejecución de productos de formación de talento humano.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de formación talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 29 productos en 2014. 2018: 2 productos	Generar nueve (9) productos de formación de talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECING	No. de productos de formación de talento humano obtenidos / No. de productos de formación de talento humano planeados	Nueve (9) productos de formación de talento humano entre ellos tesis de doctorado, tesis de maestría, trabajos de opción de grado pregrado, proyectos con jóvenes investigadores, proyectos de extensión en CTI entre otros	1. Asignación de directores y jurados trabajo de grado 2. Seguimiento a la ejecución de productos de formación de talento humano
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de formación talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 29 productos en 2014. 2018: 2 productos	Cuatro (4) productos de formación de talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECEDU	No. de productos de formación de talento humano obtenidos / No. de productos de formación de talento humano planeados	Cuatro (4) productos de formación de talento humano entre ellos tesis de doctorado, tesis de maestría, trabajos de opción de grado pregrado, proyectos con jóvenes investigadores, proyectos de extensión en CTI entre otros.	1. Asignación de directores y jurados trabajo de grado 2. Seguimiento a la ejecución de productos de formación de talento humano.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar los productos de formación talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 29 productos en 2014. 2018: 2 productos	Generar siete (7) productos de formación de talento humano de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECSAH	No. de productos de formación de talento humano obtenidos / No. de productos de formación de talento humano planeados	Siete (7) productos de formación de talento humano entre ellos tesis de doctorado, tesis de maestría, trabajos de opción de grado pregrado, proyectos con jóvenes investigadores, proyectos de extensión en CTI entre otros	1. Asignación de directores y jurados trabajo de grado 2. Seguimiento a la ejecución de productos de formación de talento humano.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 6 productos	3. Generar 5 productos de apropiación social del conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECACE	No. de productos de apropiación social obtenidos / No. de productos de apropiación social planeados	Cinco productos de apropiación social del conocimiento (Participación ciudadana en CTel, Estrategias Pedagógicas para el fomento de la ciencia, la Tecnología e innovación., Comunicación social del conocimiento, Circulación del conocimiento especializados - eventos - working paper - boletines- ediciones de revistas, Reconocimientos)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de apropiación social del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de apropiación social del conocimiento.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 6 productos	Generar Diecisiete (17) productos de apropiación social del conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECAPMA	No. de productos de apropiación social obtenidos / No. de productos de apropiación social planeados	Diecisiete (17) productos de apropiación social del conocimiento (Participación ciudadana en CTel, Estrategias Pedagógicas para el fomento de la ciencia, la Tecnología e innovación., Comunicación social del conocimiento, Circulación del conocimiento especializados -eventos - working paper -boletines- ediciones de revistas, Reconocimientos)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de apropiación social del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de apropiación social del conocimiento.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 6 productos	Generar nueve(9) productos de apropiación social del conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECING	No. de productos de apropiación social obtenidos / No. de productos de apropiación social planeados	Nueve (9) productos de apropiación social del conocimiento (Participación ciudadana en CTel, Estrategias Pedagógicas para el fomento de la ciencia, la Tecnología e innovación., Comunicación social del conocimiento, Circulación del conocimiento especializados -eventos - working paper -boletines- ediciones de revistas, Reconocimientos)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de apropiación social del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de apropiación social del conocimiento
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 6 productos	Cuatro (4) productos de apropiación social del conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECEDU	No. de productos de apropiación social obtenidos / No. de productos de apropiación social planeados	Cuatro (4) productos de apropiación social del conocimiento (Participación ciudadana en CTel, Estrategias Pedagógicas para el fomento de la ciencia, la Tecnología e innovación., Comunicación social del conocimiento, Circulación del conocimiento especializados -eventos - working paper -boletines- ediciones de revistas, Reconocimientos)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de apropiación social del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de apropiación social del conocimiento.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Incrementar el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación. Base de cálculo 56 productos en 2014 2018: 6 productos	Siete (7) productos de apropiación social del conocimiento de acuerdo con la tipología de Colciencias de acuerdo con los proyectos de investigación activos en los grupos de investigación	ECSAH	No. de productos de apropiación social obtenidos / No. de productos de apropiación social planeados	Siete (7) productos de apropiación social del conocimiento (Participación ciudadana en CTel, Estrategias Pedagógicas para el fomento de la ciencia, la Tecnología e innovación., Comunicación social del conocimiento, Circulación del conocimiento especializados -eventos - working paper -boletines- ediciones de revistas, Reconocimientos)	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de apropiación social del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de apropiación social del conocimiento".
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Generación de diez 10 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Colciencias. 2018: 2 productos	Generar 2 productos de desarrollo tecnológico, de acuerdo con la tipología de Colciencias y los planes estratégicos de los grupos de investigación de la Escuela.	ECAPMA	No. de productos de desarrollo tecnológico obtenidos / No. de productos de desarrollo tecnológico planeados	2 productos de desarrollo tecnológico	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de desarrollo tecnológico 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de desarrollo tecnológico.



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 2	PROYECTO 3	(2014) Implementar 7 procesos de transferencia de conocimiento producto de proyectos de investigación para el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida, transformación del campo y avance hacia el desarrollo regional sostenible. 2018: 2 procesos de transferencia de conocimiento	Ejecutar 2 acciones de transferencia de conocimiento articuladas con los convenios marco para el mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida, transformación del campo y avance hacia el desarrollo regional sostenible	ECAPMA	acciones de transferencia de conocimiento ejecutadas / acciones de transferencia de conocimiento planeadas	Dos (2) productos de transferencia de conocimiento	1. Realizar los proyectos de investigación, aprobados en las convocatorias vigentes y proyectar los productos de transferencia del conocimiento 2. Acompañamiento y seguimiento a la entrega de productos de transferencia de conocimiento a través del Comité de investigación de escuela 3. Entrega, visibilización y compilación de productos de transferencia de conocimiento.
OP 2	PROYECTO 3	(2014) 2015-2019: Realizar la visibilización de la producción en los procesos de investigación a través de publicaciones en medio impreso y virtual, al menos una publicación por Escuela.	Realizar la edición de los dos volúmenes de la revista Estrategia organizacional	ECACE	Numero de volúmenes desarrollados / Número de volúmenes propuestos	Dos volúmenes de la Revista Estrategia organizacional	1.Solicitud del CDP 2. Consolidación de la información 3. Procesos de pre-impresión, impresión y pos-impresión
OP 2	PROYECTO 3	(2014) 2015-2019: Realizar la visibilización de la producción en los procesos de investigación a través de publicaciones en medio impreso y virtual, al menos una publicación por Escuela.	Realizar la edición de los dos volúmenes de la revista RIA	ECAPMA	Numero de volúmenes desarrollados / Número de volúmenes propuestos	Dos volúmenes de la revista RIA	1. Solicitud del CDP 2. Consolidación de la información 3. Procesos de pre-impresión, impresión y pos-impresión
OP 2	PROYECTO 3	(2014) 2015-2019: Realizar la visibilización de la producción en los procesos de investigación a través de publicaciones en medio impreso y virtual, al menos una publicación por Escuela.	Realizar la edición de los dos volúmenes de la revista Investigaciones UNAD	ECING	Numero de volúmenes desarrollados / Número de volúmenes propuestos	Dos volúmenes de la revista Investigaciones UNAD	1.Solicitud del CDP 2. Consolidación de la información 3. Procesos de pre-impresión, impresión y pos-impresión
OP 2	PROYECTO 3	(2014) 2015-2019: Realizar la visibilización de la producción en los procesos de investigación a través de publicaciones en medio impreso y virtual, al menos una publicación por Escuela.	Realizar la edición de los dos volúmenes de la revista Desbordes	ECSAH	Numero de volúmenes desarrollados / Número de volúmenes propuestos	Dos volúmenes de la revista Desbordes	1.Solicitud del CDP 2. Consolidación de la información 3. Procesos de pre-impresión, impresión y pos-impresión
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 100 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECACE	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 100 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECAPMA	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 150 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECING	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 200 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECEDU	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 100 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECSAH	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 144 estudiantes a los programas de educación continua gestados por la escuela	ECISA	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua por gestión de la escuela	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua, promoviendo los programas o eventos de formación gestados por la escuela.
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 309 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZAO	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 581 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZCAR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 589 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZCBOG	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 200 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZCBOY	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 239 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZCORI	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 350 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZCSUR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 200 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZOCC	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 554 estudiantes a los programas de educación continua desde la zona	ZSUR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de educación continua como consecuencia de la gestión de la zona	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación continua
OP 3	PROYECTO 4	(2014) Matricular 2.000 estudiantes en la oferta de Educación Continuada. 2018: Incrementar un 15%	Matricular 3816 estudiantes al sistema Nacional de educación continuada a través de los programas y eventos de formación ofertados por el sistema	VIDER	Número de participantes vinculados / Número de participantes proyectados	Vinculación de estudiantes y participantes de eventos de educación continuada en las diferentes modalidades, tanto por demanda como por oferta	1. Fortalecer alianzas vigentes para ofertar programas de formación continua 2. Suscripción de nuevas alianzas para la oferta programas de formación continua 3. Fortalecer y divulgar portafolio institucional
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 800 estudiantes al programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZAO	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 1700 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZCAR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 3655 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZCBOG	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 1000 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZCBOY	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 526 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZCORI	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 650 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZCSUR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en los programas de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias de educación permanente
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 522 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZOCC	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 783 estudiantes a programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	ZSUR	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados	Estudiantes matriculados en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	Movilización de matrícula de estudiantes en las diferentes estrategias definidas por el sistema nacional de educación permanente.
OP 3	PROYECTO 6	(2014) Alfabetizar 27.000 colombianos en el programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD. 2018: 8.000	Matricular 9636 estudiantes al Sistema Nacional de Educación Permanente a través de los diferentes programas ofertados por el sistema	VIDER	Número de participantes vinculados / Número de participantes proyectados	Vinculación de estudiantes al Sistema Nacional de Educación Permanente en las diferentes modalidades, tanto por demanda como por oferta	1. Suscripción de nuevas alianzas para la oferta programas de alfabetización, educación básica y media 2. Fortalecer y divulgar portafolio institucional

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Disminuir el índice de deserción acumulada por cohorte por lo menos en un 0,2 % anual (según base de cálculo del año anterior, 51,7%). 2018: disminuir en un 0,5%.	Garantizar la permanencia de los estudiantes de los ciclos I al VI del programa de alfabetización, educación básica y media por oferta. (90%)	VIDER	Numero de estudiantes que permanecen en el programa de alfabetización, educación básica y media / Numero total de estudiantes matriculados	1. Reducción de número de estudiantes desertores del programa de alfabetización, educación básica y media por oferta en cada uno de los periodos académicos del 2018. 2. Implementación de estrategias de permanencia de estudiantes	1. Generar alertas tempranas que permitan diagnosticar deserción anticipada de los estudiantes 2. Seguimiento personalizado a estudiantes desde Consejería académica y Psicosocial 3. Acompañamiento a través de Directores de ciclo
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	VISAE	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso."	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre "
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECACE	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECAPMA	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECING	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECEDU	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECSAH	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso."	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre "

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECJUP	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	"Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre "
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%). 2018: incrementar en un 0,5%.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%) incrementar en un 0.5%	ECISA	Número total de graduados / acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso."	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil	Realizar seguimiento a estudiantes para la culminación de su proceso formativo en forma oportuna para el nivel universitario decimocuarto semestre y tecnológico en el noveno semestre
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la oferta de los servicios de Bienestar Institucional por lo menos en un 3% según base de cálculo del año anterior. 2018: 3%	Incrementar los índices de participación en los programas y servicios de bienestar institucional en un 5% anual a los estudiantes de primera y segunda matrícula .	VISAE	Número de participaciones de estamentos, en los programas de bienestar // Número total de estudiantes de primera y segunda matrícula proyectadas de los estamentos en los proyectos de bienestar.	Informe de actividades de Bienestar Institucional desarrolladas en modalidad presencial y virtual	Desarrollo de proyectos de cada uno de los nodos Número de participaciones de los estudiantes primera y segunda matrícula comparado con el año 2017
OP 4	PROYECTO 8	(2014) Incrementar la oferta de los servicios de Bienestar Institucional por lo menos en un 3% según base de cálculo del año anterior. 2018: 3%	Incrementar la oferta de los índices de participación en los programas y servicios de bienestar institucional en un 10% de los diferentes estamentos	VISAE	Número de participaciones de personal de diferentes estamentos en los programas de bienestar // Número de programas proyectadas	Informe de actividades de Bienestar Institucional desarrolladas en modalidad presencial y virtual	Informe de participación de los estamentos en los nodos y actividades. Desarrollo de proyectos de cada uno de los nodos Número de participaciones de la comunidad UNADISTA comparado con el año 2017
OP 4	PROYECTO 9	(2012) 2016. Obtener la Acreditación Institucional de alta calidad.	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación institucional y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	VISAE	Acreditación Institucional de alta calidad / Acreditación institucional propuesta	Informe de los avances del plan de mejoramiento del proceso de autoevaluación institucional realizado en el año 2013 Informe de los pares Externos. Comentarios del Rector al informe de los pares	Ajuste final al Informe de los avances del plan de mejoramiento del proceso de autoevaluación institucional realizado en el año 2013 Actualización de la información institucional en el SACES-CNA Socialización institucional de los avances del proceso de autoevaluación institucional Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	VISAE	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación. Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas	Compleitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) Programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Ingreso de la solicitud de registro calificado en el SACES para veintiocho (28) programas nuevos y los requerimientos que por parte del MEN se presenten	VISAE	Número de programas nuevos radicados en el SACES / Programas propuestos a radicar con registro calificado	Veintiocho (28) documentos maestros. Informe de los pares por cada uno de los quince (15) programas según los ciclos del MEN (Circular 056 26/12/2017) y programación de la VIACI para el 2018 Observaciones de la UNAD al informe de los pares por cada uno de los quince (15) programas según los ciclos del MEN (Circular 056 26/12/2017) y programación de la VIACI para el 2018	Acompañamiento a los líderes de programas en la elaboración de los documentos maestros para solicitud de registro calificado Evidencia Radicación de la solicitud en el SACES-MEN de los Veintiocho (28) programas Atención Visita de pares para verificación de las condiciones de calidad de dieciocho (18) programas, según los ciclos del MEN (Circular 056 26/12/2017) y programación de la VIACI para el 2018
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECACE	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) Programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECAPMA	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) Programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECING	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) Programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECEDU	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECSAH	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECJUP	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas
OP 4	PROYECTO 9	(2014) Obtener la Acreditación de alta calidad de cinco (6) programas académicos. 2018: 5 programas	Atención de la visita de evaluación externa para acreditación de (5) programas y los requerimientos que por parte del CNA se presenten	ECISA	Numero de programas radicados en el SACES-CNA / No. De programas con Visita de pares para evaluación externa	cinco (5) informes de autoevaluación.	Informe de los pares Externos por cada uno de los cinco(5) programas Comentarios del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas 0% Completitud de la información en caso que el CNA lo requiera Aplicación del ejercicio de autoevaluación para cada uno de los cinco (5) programas Elaboración de un informe de autoevaluación con fines de acreditación para cada uno de los cinco (5) programas Radicación de la solicitud en el SACES CNA de los cinco (5) programas Preparación institucional de todos los estamentos para la visita de pares Atención Visita de pares de evaluación externa para cinco(5) programas Elaboración del documento de observaciones del Rector al informe de los pares de cada uno de los cinco(5) programas

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 10	(2014) Vincular por lo menos el 1% de los graduados Unadistas a los servicios que oferta la UNAD. Base de cálculo: 14.411 2018: 1%	Vincular por lo menos el 1 % de los graduados unadistas en los servicios que oferta la Universidad (según la base de cálculo del año 2017 (14.556)	VISAE	Número de graduados Unadistas vinculados a servicios que oferta la UNAD / No. Total de graduados unadistas proyectados	Estudio de impacto por programa. ( Aplica a los programas que tienen previsto renovación de Registro Calificado o están en proceso de Autoevaluación) Documento de análisis de información y estrategias de mejoramiento. Estadísticas de participación de egresados en actividades de Trayectorias Unadistas y análisis de la información	Aplicar instrumentos de medición (OLE) a egresados que aplican a M1 y M5 Actualizar base de datos de egresados en el Sistema SIVISAE Implementar estrategias adicionales de seguimiento de egresados para la ejecución del proyecto Trayectorias Unadistas en las Escuelas y articular la realización de Estudios de impacto y su análisis Realizar encuentro de egresados con la RedEUNAD, con el propósito de afianzar la interacción e interlocución con el estamento Instrumentos de Medición aplicados ( Mo 1 y M5 OLE ), como recursos para evaluación de impacto" Socialización y divulgación de eventos y servicios a través de los medios de comunicación dispuestos en la unad
OP 4	PROYECTO 10	(2014) Apoyar la inserción laboral del graduado Unadista por lo menos en un 1%. Base cálculo: 14.411 2018: 1%	Apoyar la inserción laboral del graduado unadista por lo menos en un 1% (Según base de cálculo del año 2017) (14.556)	VISAE	No. de graduados unadistas con apoyo para la inserción laboral / Número total de graduados.	Estadísticas de vinculados en el Portal y de actividades de apoyo a la Inserción Laboral Banco de Empresas asociadas al Portal Laboral Informe de empleabilidad, institucional, por programa y Escuela"	Realizar Una Feria Virtual unadista. Aplicar instrumentos de empleabilidad a la comunidad Unadista para realizar caracterización de empleabilidad de los egresados y estudiantes en la fuerza laboral. Promover el Portal Laboral a estudiantes y egresados en los nodos de bienestar, Consejería, E - monitores. página web institucional, Escuelas, Red de Egresados, Estudiantes y redes sociales, como estrategia RP
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Incrementar la retención de estudiantes de primera matrícula en un 3% anual según base de cálculo de la vigencia 2017 en el marco de la política institucional de retención y permanencia.	VISAE	Porcentaje de retención período inicial / Porcentaje de retención período final	1. Política de Retención y Permanencia 2 Plan Institucional de acogida y permanencia diferenciado 3. Consolidación de las redes en el marco de la Política RP 4. Modelo de Bienestar redimensionado. 5. Generación de información de caracterización para toma de decisiones 6. Desarrollo del PreUnad 7. Política Institucional de de Educación Inclusiva UNAD	Resignificación de roles. Resignificación del proceso de inducción con enfoque diferencial . Cátedra Una-dista unificada y renovada Aplicar Nuevos instrumentos de caracterización, diferenciales. Aplicación del Plan de Acción Pedagógico contextualizado. Operacionalizar el modelo de Permanencia y retención Promoción Estudiantil. Operacionalización del Modelo de Bienestar en el marco de la Retención y Permanencia. Implementación del Preunad Elaboración y proyección de la política institucional de educación inclusiva. Acompañamiento integral de los estudiantes de primera matrícula. Sistematización de las acciones de consejería académica, en el SIVISAE. Diseño del curso de Acogida e Inducción Unadista portable."
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% respecto al año anterior.	VISAE	Número de Aspirantes con información para matricularse / Número de estudiantes matriculados	Portafolio interactivo de servicios a aspirantes Caracterización del aspirante (Conocer a La UNAD, apuestas del programa, datos del programa , movilidad internacional) (Visae- Virel- Vider-Viaci- Escuelas - GRI Interacción del e. monitor con el aspirante Estrategia AAA	elaboración y socialización del portafolio interactivo. Aplicación caracterización de estudiantes Aplicación del Open Campus Day interacción del e monitor con el estudiante Uso de espacios y redes de comunicación
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Consolidar la base de datos con 18.000 nuevos aspirantes que contribuyan al incremento de estudiantes nuevos y matricular al menos un 7% de personas de esa base de datos.	GRI	Número de aspirantes matriculados / Número de aspirantes de la base de datos.	1.260 Estudiantes nuevos matriculados.	1. Seleccionar el medio para pautar. 2. Realizar diseño creativo de formatos y piezas. 3. Segmentar el público objetivo. 4. Administrar la base de datos y realizar el telemarketing.



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Estructurar, implementar y evaluar dos veces al año el Plan de Mercado 2018-2019	GRI	No de evaluaciones realizadas / No de evaluaciones programadas	Dos evaluaciones del Plan de Mercadeo	1. Actualizar el portafolio institucional. 2. Desarrollar cuatro (4) investigaciones de mercado como insumo para la elaboración y ejecución del plan de mercadeo 3. Desarrollar campaña digital. 4. Desarrollar campaña en medios tradicionales. 5. Elaborar y distribuir el material publicitario de oferta académica. 6. Promocionar la oferta académica institucional mediante varios canales de comunicación. 7. Garantizar el buen uso de la imagen institucional
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Implementar dos estrategias que ayuden al fortalecimiento del posicionamiento de la marca UNAD en medios de comunicación tradicionales y digitales.	GRI	No de estrategias implementadas / No de estrategias propuestas a realizar	Dos estrategias para el fortalecimiento del posicionamiento de la marca UNAD implementadas	1. Seleccionar el medio para pautar. 2. Gestionar la contratación de la pauta publicitaria 3. Elaborar diseño creativo de formatos y piezas. 4. Desarrollar pauta publicitaria en medios de comunicación.
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Incrementar en 3.5% el número de estudiantes nuevos matriculados por los convenios de matrícula y crédito educativo suscritos por la GRI.	GRI	Número de estudiantes nuevos matriculados por los convenios de descuento y crédito educativo suscritos por la GRI / Total de estudiantes nuevos matriculados en el periodo académico	8404 nuevos estudiantes matriculados por concepto de convenios	1. Promocionar 37 convenios vigentes de descuento de matrícula y 11 de crédito educativo. 2. Gestionar la firma de cinco convenios nuevos de descuento de matrícula y tres de crédito educativo. 3. Implementar acciones de relacionamiento con las instituciones o entidades con las cuales se tienen suscritos convenios y con las que suscriban. 4. Participación en ferias y eventos de promoción y divulgación de la oferta académica en cada convenio de descuento en la matrícula.
OP 4	PROYECTO 11	(2014) Incrementar el ingreso de estudiantes nuevos por lo menos en un 3% anual, respecto al año anterior. Base cálculo 23.219 2018: 3%	Participar en la asesoría, organización y desarrollo de cinco (5) eventos institucionales o interinstitucionales de impacto, que posicionen y visibilicen la UNAD.	GRI	No de eventos realizados / No de eventos proyectados por la GRI	5 informes de los eventos realizados	1. Asesorar y/o participar en la organización del evento proyectado. 2. Realizar convocatoria, promoción y difusión de eventos institucionales e interinstitucionales a partir de la construcción y actualización de bases de datos. 3. Seguimiento a la elaboración de piezas publicitarias 4. Sistematizar los eventos interinstitucionales (inscripción, piezas publicitarias, certificaciones, memorias, informe del evento). 5. Supervisar el desarrollo del evento 5. Promoción de los eventos a través de las redes sociales
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 15 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECING	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Proyectados	15 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 6 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECACE	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Proyectados	6 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 6 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECSAH	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Projectados	6 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 4 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECAPMA	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Projectados	4 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 19 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECEDU	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Projectados	19 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 6 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECISA	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Projectados	6 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2013) 2017. Ofertar 3 créditos académicos de cada uno de los programas acreditados en alta calidad 100% en lengua extranjera (Base de cálculo 800 créditos).	Diseñar u ofertar un total de 6 créditos académicos 100% realizados en lengua Extranjera, en los diferentes programas académicos	ECJUP	No. De créditos académicos en lengua extranjera, en los diferentes programas de la Escuela ofertados. / No. Total de créditos académicos en lengua extranjera, en los programas de la Escuela Projectados	6 créditos académicos de los programas de la Escuela, ofertados en lengua extranjera	1. Selección e implementación de recursos, para los cursos susceptibles de ser ofertados en lengua extranjera 2. Diseño de los cursos según lineamientos institucionales 3. Oferta de los cursos 4. Desarrollo y evaluación académica de los cursos 5. Desarrollo de plan de mejoramiento
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 5 redes o membresías académicas internacionales	ECING	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 5 redes y/o membresías internacionales para los programas académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 4 redes o membresías académicas internacionales	ECACE	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 4 redes y/o membresías internacionales para los programas académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 2 redes o membresías académicas internacionales	ECSAH	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 2 redes y/o membresías internacionales para los programa académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 2 redes o membresías académicas internacionales	ECAPMA	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 2 redes y/o membresías internacionales para los programa académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 5 redes o membresías académicas internacionales	ECEDU	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 5 redes y/o membresías internacionales para los programa académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 3 redes o membresías académicas internacionales	ECISA	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 3 redes y/o membresías internacionales para los programa académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) Vinculación por lo menos a una red académica internacional por Escuela. 2018: Cuatro Escuelas	Gestionar con la escuela la renovación o inclusión en 2 redes o membresías académicas internacionales	ECJUP	No. de Redes Académicas Internacionales Logradas / No. total de Redes Académicas Internacionales propuestas	Renovación o inclusión a 2 redes y/o membresías internacionales para los programa académicos de la Escuela	1. Explorar redes académicas existentes para el área disciplinar. 2. Seleccionar la de interés y establecer contactos y modo de vinculación. 3. Participación en las actividades. 4. Presentar informe de la gestión y productos nacionales o internacionales desarrollados
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Implementar la propuesta de Internacionalización del SEP	Incorporar el componente de internacionalización dentro del microcurrículo del SINEP	VIDER	No. Propuestas implementadas / Propuestas proyectadas	Componente de internacionalización dentro del microcurrículo del SINEP implementado al 100%	1. Analizar las posibilidades de integración de actividades y elementos de internacionalización al bachillerato a distancia, como elemento fundamental del SEP. 2. Implementar las actividades académicas y elementos de internacionalización seleccionados para el programa de Bachillerato a Distancia 3. Evaluar a los estudiantes y a la propuesta en el marco de la internacionalización 4. Generar los informes correspondientes y el plan de mejoramiento, si se requiere
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECING	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECACE	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECSAH	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 2 programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECAPMA	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	2 programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECEDU	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECISA	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Gestionar el diseño u oferta de 1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	ECJUP	Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, ofertados por la Escuela / Número de programas académicos con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado, proyectados por la Escuela	1 programa académico con múltiple titulación en convenio con universidades extranjeras para pregrado o posgrado	1. Determinar la viabilidad para crear el programa en la vigencia 2018 2. Establecer los acuerdos con la universidad extranjera 3. Diseño y estructuración del programa 4. Obtención de los avales institucionales correspondientes 5. Generar y legalizar convenio 6. Realizar la oferta del programa
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 5 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECING	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	5 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 2 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECACE	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	2 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 4 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECSAH	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	4 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 3 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECAPMA	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	3 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 2 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECEDU	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	2 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 2 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECISA	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	2 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Vincular 2 docentes extranjeros a la escuela, para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos	ECJUP	No. de docentes extranjeros vinculados a la Escuela / No. Total de docentes extranjeros proyectados para la Escuela	2 docentes extranjeros vinculados a la Escuela para el fortalecimiento de la internacionalización curricular de los programas académicos.	1. Determinar los perfiles necesarios 2. De ser necesario, búsqueda de alianzas con instituciones a las cuales pertenezcan los docentes extranjeros. 3. Búsqueda y selección de los docentes extranjeros requeridos 4. Invitación a los docentes extranjeros 5. Seguimiento de la gestión 6. Recomendaciones para nuevas invitaciones
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 30 docentes en internacionalización curricular	ECING	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	30 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 15 docentes en internacionalización curricular	ECACE	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	15 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 30 docentes en internacionalización curricular	ECSAH	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	30 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 15 docentes en internacionalización curricular	ECAPMA	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	15 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 15 docentes en internacionalización curricular	ECEDU	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	15 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 4 docentes en internacionalización curricular	ECISA	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	4 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 12	(2014) 2018. Ofertar 1 programa con múltiple titulación por Escuela en convenio con Universidades extranjeras (5 programas).	Cualificar 5 docentes en internacionalización curricular	ECJUP	No. total de docentes cualificados en internacionalización curricular / No. total de docentes en internacionalización curricular proyectados para la Escuela	5 docentes de la escuela cualificados en internacionalización curricular	1. Determinar los perfiles necesarios 2. Selección de los docentes a cualificar 3. Ejecutar la cualificación de los docentes 4. Seguimiento y evaluación de la gestión
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 106 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZAO	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	106 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 106 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZCAR	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	106 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 424 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZCBOG	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	424 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 176 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZCBOY	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	176 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 85 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZCORI	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	85 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 103 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZCSUR	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	103 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 91 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZOCC	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	91 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 109 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	ZSUR	Número de docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe / Número total de estudiantes proyectados	109 docentes, funcionarios, directivos, administrativos y contratistas formados en el programa UNAD Bilingüe	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Formar en lengua extranjera a Docentes, Directivos Administrativos y Contratistas de la UNAD. 2018: 80 funcionarios Unadista.	Matricular 1200 docentes, funcionarios, contratistas y egresados al programa UNAD Bilingüe	VIREL	No de Docentes, Directivos, Administrativos y Contratistas formados en lengua extranjera / No total propuesto	1200 docentes, funcionarios, contratistas y egresados matriculados en el programa UNAD Bilingüe	1. Realizar convocatoria para los programas de lengua extranjera. 2. Matricular a los interesados. 3. Desarrollo del programa. 4. Certificación de los formados. 5. Informes académicos pertinentes.
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 220 estudiantes en el programa UNAD English	ZAO	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	220 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 220 estudiantes en el programa UNAD English	ZCAR	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	220 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 883 estudiantes en el programa UNAD English	ZCBOG	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	883 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 368 estudiantes en el programa UNAD English	ZCBOY	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	368 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 178 estudiantes en el programa UNAD English	ZCORI	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	178 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 215 estudiantes en el programa UNAD English	ZCSUR	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	215 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 190 estudiantes en el programa UNAD English	ZOCC	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	190 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 228 estudiantes en el programa UNAD English	ZSUR	Número de estudiantes formados en el programa UNAD English / Número total de estudiantes proyectados	228 estudiantes formados en el programa UNAD English	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 110 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZAO	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	110 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 110 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZCAR	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	110 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 441 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZCBOG	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	441 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 184 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZCBOY	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	184 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 89 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZCORI	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	89 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 108 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZCSUR	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	108 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 95 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZOCC	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	95 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 114 estudiantes en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	ZSUR	Número de estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros / Número total de estudiantes proyectados	114 estudiantes formados en los cursos libres de Business, TOEFL Preparation Course y español para Extranjeros	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 141 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZAO	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	141 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 141 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZCAR	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	141 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 565 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZCBOG	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	565 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 235 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZCBOY	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	235 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 114 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZCORI	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	114 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 138 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZCSUR	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	138 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 122 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZOCC	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	122 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 146 estudiantes en los programas de Francés e English Kids	ZSUR	Número de estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids / Número total de estudiantes proyectados	146 estudiantes formados en los programas de Francés e English Kids	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 13 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZAO	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	13 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 13 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZCAR	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	13 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 53 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZCBOG	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	53 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 22 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZCBOY	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	22 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 11 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZCORI	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	11 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 13 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZCSUR	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	13 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 11 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZOCC	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	11 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 14 estudiantes en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	ZSUR	Número de estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	14 estudiantes formados en los exámenes ITEP y TOEFL del INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 220 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZAO	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	220 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 220 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZCAR	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	220 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 883 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZCBOG	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	883 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 368 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZCBOY	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	368 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 178 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZCORI	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	178 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 215 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZCSUR	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	215 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 190 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZOCC	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	190 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 228 estudiantes para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	ZSUR	Número de estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL / Número total de estudiantes proyectados	228 estudiantes matriculados para la presentación del Level Test ofertado por el INVIL	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 211 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZAO	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	211 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 211 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZCAR	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	211 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 847 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZCBOG	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	847 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 353 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZCBOY	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	353 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 170 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZCORI	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	170 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 206 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZCSUR	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	206 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 182 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZOCC	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	182 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Matricular 218 estudiantes por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	ZSUR	Número de estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo / Número total de estudiantes proyectados	218 estudiantes matriculados por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Acompañamiento en el proceso de matrícula 4. Generar informes periódicos de seguimiento 3. Matrícula efectiva de los interesados
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Matricular 5.000 estudiantes en los programas que oferta el Instituto Virtual de Lenguas. 2018: 2.000 estudiantes	Formar a 10400 estudiantes en los programas y cursos ofertados por el Instituto Virtual de Lenguas de la UNAD, así: Business, TOEFL Preparation Course, Español para Extranjeros, Francés, English Kids, exámenes ITEP y TOEFL del INVIL, Level Test ofertado por el INVIL y por medio de convocatorias regionales y proyectos especiales de bilingüismo	VIREL	Número de estudiantes formados en los programas del INVIL / Número total de estudiantes proyectados	10400 estudiantes formados en los programas del INVIL	. Diseñar y ofertar según los parámetros de la Secretaría de Educación Local, los programas del INVIL . Acompañamiento permanente a los estudiantes en su proceso formativo, de manera sincrónica y asincrónica: atención por skype, web conference, tutorías, english community workshop, laboratorios. . Evaluación del desempeño de los estudiantes en los diferentes cursos del INVIL . Aplicación de encuesta de satisfacción . Generación de informes de resultados y acciones de mejora a emprender.
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Lograr la calificación promedio de inglés de la Universidad, así. 2018: 3,5	Lograr calificación promedio de 3,5 de los cursos transversales de inglés ofertados por la UNAD	VIREL	Calificación promedio lograda / Calificación promedio propuesta	Promedio obtenido del número total de estudiantes de inglés transversal	1. Acompañamiento sincrónico y asincrónico a los estudiantes 2. Atención B-learning 3. Informes de rendimiento académico con los promedios establecidos.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Lograr la calificación promedio de inglés de la Universidad, así. 2018: 3,5	Lograr el 65% en la Promoción estudiantil en los cursos del programa nacional de inglés	VIREL	Número de estudiantes que aprueban los cursos de inglés / Número de estudiantes matriculados en los cursos de inglés	29250 estudiantes que son promovidos en los cursos del programa nacional de inglés.	. Acompañamiento permanente a los estudiantes matriculados en los cursos del programa nacional de inglés. . Diseño de estrategias permanentes sincrónicas y asincrónicas que permitan la mejora en las calificaciones de los estudiantes. . Participación activa en los espacios in situ en las diferentes zonas del país, mediante b-learning, cipas, talleres comunicativos en una segunda lengua. laboratorios de idiomas. . Generación de informe y de plan de mejoramiento de ser necesario.
OP 5	PROYECTO 13	(2014) Certificar Internacionalmente a 500 estudiantes en Idiomas del Instituto Virtual de Lenguas de la UNAD. 2018: 250 estudiantes certificados internacionalmente.	Certificar Internacionalmente a 250 estudiantes en Idiomas del Instituto Virtual de Lenguas de la UNAD.	VIREL	Número de estudiantes certificados internacionalmente en idiomas del INVIL / Número de estudiantes proyectados a certificarse	250 estudiantes certificados internacionalmente.	1. Convocatoria y divulgación interna y externa 2. Matrícula efectiva 3. Acompañamiento académico a los participantes a certificarse 4. Participantes certificados 4. Generar informes correspondientes
OP 5	PROYECTO 14	(2013) 2017-2019. Realizar 1 ciclo de inmersión por cada año en lengua extranjera con UNAD Florida dirigido a estudiantes y docentes de cada Escuela Académica.	Realizar 1 curso de inmersión en lengua extranjera, en el idioma inglés, con la seccional UNAD Florida dirigido a estudiantes y docentes de las Escuelas Académicas, con patrocinio externo	VIREL	Curso de inmersión en inglés con la seccional UNAD Florida realizado / Curso de inmersión en inglés con la seccional UNAD Florida proyectado	1 curso de inmersión en lengua extranjera inglés, con la seccional UNAD Florida	1. Explorar y analizar alternativas de inmersión 2. Diseño de propuesta. 3. Realizar convocatoria para selección de participantes 4. Ejecución de la propuesta 5. Presentar Informes
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECING	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECACE	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECSAH	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECAPMA	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECEDU	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a docentes de la escuela	ECISA	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 docente de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr 4 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes. 2018: 1 pasantías	Lograr 2 pasantías académicas internacionales dirigidas a docentes de la escuela	ECJUP	No. De Docentes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	2 docentes de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECING	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECACE	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECSAH	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECAPMA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECEDU	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar 3 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes 2018: 1 estudiantes	Lograr 1 pasantía académica internacional dirigida a estudiantes	ECISA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en pasantías internacionales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en pasantías internacionales	1 estudiante de la escuela en pasantía académica internacional	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad 2. Gestionar la movilidad internacional de estudiantes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 30 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECING	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	30 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 5 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECACE	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	5 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 30 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECSAH	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	30 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 3 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECAPMA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	3 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 8 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECEDU	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	8 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr el Intercambio académico internacional de 30 estudiantes 2018: 10 estudiantes	Lograr el intercambio académico de 13 estudiantes de las escuelas de forma física o virtual	ECISA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes intercambios internacionales físicos o virtuales / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en intercambios internacionales físicos o virtuales	13 estudiantes de la escuela en intercambio académico internacional de forma física o virtual	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización del intercambio internacional para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar el intercambio de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo del intercambio y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe del intercambio con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 2 estudiantes en investigación.	ECING	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	2 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 2 estudiantes en investigación.	ECACE	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	2 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 5 estudiantes en investigación.	ECSAH	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	5 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 2 estudiantes en investigación.	ECAPMA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	2 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 2 estudiantes en investigación.	ECEDU	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	2 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Lograr la movilidad internacional por investigación de 8 estudiantes 2018: 2 estudiantes	Lograr la movilidad internacional de 2 estudiantes en investigación.	ECISA	No. De estudiantes de la Escuela, participantes en movilidad internacional por investigación / No total de estudiantes de la Escuela, proyectados a participar en movilidad internacional por investigación	2 estudiantes de la escuela en movilidad internacional por investigación	1. Búsqueda y selección de Universidades susceptibles de convenio, para la realización d la movilidad internacional por investigación para estudiantes de la Escuela. 2. Gestionar la movilidad internacional por investigación de estudiantes de la Escuela 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad por investigación y del trabajo académico de los estudiantes. 4. Presentar informe de la movilidad internacional por investigación, con productos acorde con el reglamento estudiantil y con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 40 docentes en escenario físicos o virtuales.	ECING	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	40 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 5 docentes en escenario físicos o virtuales.	ECACE	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	5 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 10 docentes en escenario físicos o virtuales.	ECSAH	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	10 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 10 docentes en escenario físicos o virtuales.	ECAPMA	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	10 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 6 docentes en escenario físicos o virtuales.	ECEDU	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	6 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 4 docentes en escenarios físicos o virtuales.	ECISA	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	4 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) Realizar la movilidad de 8 docentes en escenarios de investigación internacional 2018: 2 docentes	Garantizar la interacción académica internacional de 2 docentes en escenarios físicos o virtuales.	ECJUP	No. De Docentes de la Escuela, participantes en escenarios internacionales físicos y virtuales / No total de Docentes de la Escuela, proyectados a participar en escenarios internacionales físicos 0 virtuales	2 Docentes de la Escuela, participantes en escenarios físicos o virtuales internacionales	1. Búsqueda, selección o gestión de alternativas de movilidad internacional física o virtual, para docentes de la Escuela 2. Gestionar la movilidad internacional física o virtual para docentes de la Escuela. 3. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la movilidad internacional 4. Presentar informe de la movilidad internacional, con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECING	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, proyectadas para la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECACE	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECSAH	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECAPMA	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECEDU	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECISA	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 14	(2014) 2018. Realizar 1 Misión académica internacional con participación de docentes, decanos y estudiantes.	Desarrollar 1 misión académica internacional dirigida a estudiantes, docentes, egresados e investigadores de la escuela	ECJUP	No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela / No. De Misiones académicas internacionales para docentes, estudiantes, egresados e investigadores, realizadas por la Escuela	1 Misión académica internacional dirigida a docentes, estudiantes, egresados e investigadores de la Escuela	1. Definir el carácter que tendrá la misión internacional: pasantía académica, inmersión en lengua extranjera o gestión de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes, egresados o investigadores de la Escuela 2. Búsqueda y selección de las Universidades susceptibles de convenio para la realización de la misión académica 3. Organizar el grupo de la misión académica 4. Gestionar y realizar la misión académica internacional 5. Realizar seguimiento y evaluación al desarrollo de la misión académica internacional. 6. Presentar informe con productos acorde con el Sistema UNAD GLOBAL
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Formalizar y operacionalizar una alianza para la financiación de la movilidad académica física y virtual de estudiantes	Operacionalizar una alianza con organismos internacionales, que permita la financiación de la movilidad física y virtual de los estudiantes.	VIREL	Alianzas formalizadas y en ejecución / No. de alianzas proyectadas	Alianza internacional que permita la financiación de la movilidad de estudiantes física y virtual	1. Identificar las organizaciones internacionales con las cuales se pueden realizar acuerdos. 2. Realizar acercamientos con las organizaciones seleccionadas. 3. Gestionar la alianza 4. Operacionalizar la alianza 5. Presentar resultados periódicos.
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZAO	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZCAR	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZCBOG	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZCBOY	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZCORI	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZCSUR	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZOCC	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2013) 2017. Presentar un proyecto por zona que permita la obtención de recursos vía regalías (8 proyectos).	Formular y presentar 1 proyecto que permitan la captación de recursos vía regalías.	ZSUR	Proyectos formulados para obtención de recursos vía regalías / Total proyectos formulados para la obtención de recursos vía regalías	1 Proyecto que permita la captación de recursos vía regalías	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por 150 millones de pesos	ZAO	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZCAR	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZCBOG	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZCBOY	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZCORI	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZCSUR	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZOCC	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 15	(2014) Lograr la cooperación internacional para la captación de recursos con base en el documento marco del desarrollo de la estrategia de posicionamiento Unadista. 2018: 1 cooperación internacional de captación de recursos.	Gestionar proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de recursos, generación de una nueva matrícula, desarrollo de investigación o visibilidad de la UNAD por \$150 millones de pesos	ZSUR	Recursos obtenidos por la ejecución de proyectos de cooperación internacional / Total recursos proyectados por la ejecución de proyectos de cooperación	Proyectos de cooperación internacional que permitan la captación de \$150 millones	1. Identificación de convocatorias a nivel internacional 2. Diseño y formulación del proyecto 3. Presentación a la convocatoria de acuerdo a los lineamientos del cooperante 4. Desarrollo del proyecto 5. Presentación de informes
OP 5	PROYECTO 16	(2013) Conseguir una matrícula de estudiantes a través de la estrategia de visibilidad, promoción y posicionamiento de la UNAD en territorio norteamericano gracias a UNAD Florida. 2017: 100	Matricular 500 estudiantes de programas académicos de la UNAD Colombia en cursos de articulación (electivos y opción de grado) con UNAD Florida	UNFL	Número de estudiantes matriculados en programas académicos de la UNAD Colombia en cursos de articulación / No. de estudiantes proyectados	500 estudiantes matriculados en programas académicos de la UNAD Colombia en cursos de articulación	-Actividades de promoción y mercadeo de los programas de la UNAD Florida en Colombia al interior de la UNAD. -Actividades de socialización al interior de las escuelas correspondientes (estudiantes matriculados). -Promoción de los cursos de la UNAD en la UNAD Florida, establecimiento del mecanismo de registro y control para tal.
OP 5	PROYECTO 16	(2013) Incrementar la cobertura poblacional de UNAD Florida, así: 2017: 748 estudiantes	Conseguir una matrícula de 178 estudiantes en los programas de Bachelor, Maestría y Doctorado de la Seccional	UNFL	Número de estudiantes matriculados en programas de Bachelor, Maestría y Doctorado de la Sección UNAD FLORIDA / Número de estudiantes proyectados	178 estudiantes matriculados en programas de Bachelor, Maestría y Doctorado de la Sección UNAD FLORIDA	-Actividades de mercadeo y promoción de la oferta académica actual en la UNAD Florida. -Consecución de la acreditación institucional para mejorar visibilidad de la UNAD Florida.

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 5	PROYECTO 16	(2014) Conseguir la matrícula de estudiantes de UNAD English y estudiantes del programa de Español provenientes de los Estados Unidos a través de UNAD Florida. 2018: 100 estudiantes UNAD English y 100 estudiantes del programa de español	Matricular 100 estudiantes en el programa UNAD English y 100 estudiantes en el curso de Español para extranjeros ofertados por el INVIL	UNFL	No. de estudiantes matriculados en programas ofertados por el INVIL / No. total de estudiantes proyectados	200 estudiantes matriculados en programas ofertados por el INVIL	-Actividades de promoción en la Florida por canales digitales de mercadeo y asistencia a eventos y ferias de empleo y empresariales. - Revisión y acondicionamiento de la plataforma instalada en UNAD Florida para los cursos de UNAD English.
OP 5	PROYECTO 16	(2014) Ofertar programas de pregrado y posgrado con opción de doble título con UNAD Florida. 2018: 2 pregrado y 2 posgrado.	Ofertar los programas de Ing. Sistemas, Psicología, Maestría en mediaciones pedagógicas para el aprendizaje del inglés y Maestría en Educación con énfasis en gestión de la calidad de la educación, en doble título con Colombia	UNFL	No. de programas en doble título con Colombia ofertados / Número de programas proyectados	Cuatro programas en doble título ofertados por UNAD Florida, a saber: 1. Ing. Sistemas con Bachelor of Science in System Engineering; 2. Psicología con Bachelor of Arts in Social Psychology; 3. Maestría en mediaciones pedagógicas para el aprendizaje del inglés con Master in Teaching English as a Foreign Language 4. Maestría en Educación con énfasis en gestión de la calidad de la educación con Master in Arts of Education Specialization in Online Education y Higher Education	-Actividades de promoción y mercadeo de los programas de doble titulación en Colombia al interior de la UNAD. -Actividades de socialización al interior de las escuelas correspondientes (estudiantes matriculados). -Completar el periodo de ajuste y transición para aprobación académica de los programas de doble titulación.
OP 5	PROYECTO 16	(2014) Matricular estudiantes en UNAD Florida a través de la oferta de cursos libres especializados y oferta de certificaciones especializadas en convenio. 2018: 50	Conseguir una matrícula de 50 estudiantes en cursos de educación continua en la seccional UNAD Florida	UNFL	Número de estudiantes matriculados en cursos de educación continua de UF / Número de estudiantes proyectados	50 estudiantes matriculados en cursos de educación continua en UNAD FLORIDA	-Actividades de promoción y mercadeo de los programas de la UNAD Florida en Colombia al interior de la UNAD. -Actividades de socialización al interior de las escuelas correspondientes (estudiantes matriculados). - Promoción de los cursos de la UNAD en la UNAD Florida, establecimiento del mecanismo de registro y control para tal.
OP 5	PROYECTO 16	(2014) 2018. Obtener la acreditación internacional de UNAD Florida con el Distance Education Accrediting Commission -DEAC	Obtener la acreditación internacional de UNAD Florida con el Distance Education Accrediting Commission -DEAC	UNFL	Acreditación Internacional de UNAD FLORIDA obtenida / xxx	Acreditación Internacional de UNAD FLORIDA	Desarrollar el Self Evaluation Report SER, Obtener la aprobación del SER, actualizar contenidos curriculares, obtener la aprobación del DEAC de los contenidos, preparar y pasar la auditoría del DEAC.
OP 6	PROYECTO 17	(2013) 2015-2019. Acreditar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa por periodo académico que corresponde a cursos nuevos, y a los cursos que cumplen el vencimiento de los 2 años de acreditación	Efectuar la revisión y acompañamiento de la gestión tecnopedagógica en el diseño de los cursos en campus virtual de la oferta de Educación Continuada, Educación Permanente, y Proyectos Especiales que se desarrollan bajo la plataforma LearnMate de la UNAD, que permita el manejo y puesta en marcha de los procesos académicos	VIMEP	Número de cursos con acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual / Total de cursos con necesidad de acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual	Totalidad de cursos con acompañamiento para la Gestión Tecnopedagógica en Campus Virtual de Oferta de Educación Continuada, Educación Permanente y Proyectos Especiales que se desarrollan bajo la plataforma LearnMate.	1. Solicitud del CDP respectivo para la contratación del experto en el acompañamiento de la gestión tecnopedagógica de los cursos bajo la plataforma LearnMate para Educación Continuada, Educación Permanente y Proyectos Especiales. 2. Contratación del Experto bajo los requisitos establecidos tanto por VIDER como VIMEP. 3. Acompañamiento Tecnopedagógico para todos los cursos ofertados desde Educación Continuada, Educación Permanente y Proyectos Especiales. 4. Revisión de los Informes de Ejecución y de funcionamiento de todos los cursos ofertados desde Educación Continuada, Educación Permanente y Proyectos Especiales.



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2015-2019. Certificar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa de la UNAD en Campus Virtual por periodo Académico	Certificar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa de la UNAD en Campus Virtual por periodo Académico	VIMEP	Número de cursos certificados por periodo académico / Total de cursos ofertados por periodo académico (meta cuantificada - prevista)	Totalidad de los cursos certificados por periodo académico	1. Planificación alistamiento de los cursos para certificar: periodo 16-01 (901 cursos proyectados para certificar), 16-02 (622 cursos proyectados para certificar), 8-03 (250 cursos proyectados para certificar), 16-04 (937 cursos proyectados para certificar) y 8-05 (190 cursos proyectados para certificar) 2. Certificación de los cursos en oferta
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2015-2019. Acreditar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa por periodo académico que corresponde a cursos nuevos, y a los cursos que cumplen el vencimiento de los 2 años de acreditación	Acreditar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa por periodo académico que corresponde a cursos nuevos, y a los cursos que cumplen el vencimiento de los 2 años de los cursos acreditación	VIMEP	Número de cursos acreditados por periodo académico / Total de cursos con necesidad de acreditación por periodo académico (meta cuantificada - prevista)	Totalidad de cursos acreditados por periodo académico	1. Planificación alistamiento de los cursos para acreditar: periodo 16-01 (80 cursos proyectados para acreditar), 16-02 (6 cursos proyectados para acreditar), 8-03 (2 cursos proyectados para acreditar), 16-04 (210 cursos proyectados para acreditar) y 8-05 (2 cursos proyectados para acreditar) 2. Acreditación de los cursos en oferta
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2015-2019. Acreditar el 100% de los Cursos de Oferta Educativa por periodo académico que corresponde a cursos nuevos, y a los cursos que cumplen el vencimiento de los 2 años de acreditación	Realizar un estudio por expertos sobre la pertinencia del aula virtual de los cursos diseñados y acreditados en el nuevo AVA ofertados en los diferentes periodos académicos	VIMEP	Número de estudios realizados sobre la pertinencia del aula virtual de los cursos diseñados / Total de estudios sobre la pertinencia del aula virtual de los cursos diseñados	Estudio sobre la pertinencia del aula virtual de los cursos diseñados y acreditados en el nuevo AVA ofertados en los diferentes periodos académicos	Contratación de expertos para el desarrollo de las siguientes actividades: 1. Elaboración de un diagnóstico del aula virtual de los cursos diseñados y acreditados que se encuentran en la oferta académica 2. Evaluación del modelo de aula virtual de cursos diseñados y acreditados en el aula virtual 3. Entrega de conclusiones y resultados que permitan identificar aspectos de mejorar para ser implementados en los cursos diseñados y acreditados en el aula virtual. 4. Entrega y presentación del informe final
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2015-2019. Desarrollar el 100% de las Web Conference programadas de carácter Educativo en todos los cursos de oferta académica por Escuela y por periodo académico	Desarrollar el 100% de las Webconference programadas de carácter Educativo en el 2018 para todos los cursos de oferta académica por Escuela y por periodo académico	VIMEP	Número de Web Conference de carácter educativo realizadas por curso por periodo académico / Total de Web Conference programadas por curso por periodo académico (meta cuantificada - prevista)	Totalidad de Web Conference realizadas por periodo académico	1. Planificación de webconferencias educativas (proyectadas para el 2018 6400 Web Conference Educativas) 2. Publicación de la programación de las Webconference educativas en los cursos en campus virtual 3. Asignación credenciales y horarios por curso 4. Realización de las Webconferencias Educativas 5. Realizar Consolidado
OP 6	PROYECTO 17	(2014) Actualizar los cursos de oferta académica de la UNAD con nuevos Recursos Educativos, para lograr mayor interactividad y pertinencia en el desarrollo del aprendizaje Base de cálculo: 50 recursos Educativos. 2018: mínimo el 5% adicional de los cursos de oferta académica faltante con nuevos recursos educativos	Actualizar mínimo el 5% adicional de los cursos de oferta académica faltante de la UNAD con nuevos Recursos Educativos (OVI, OVA, VIDEOS, PODCAST, Tutoriales, Banco de Preguntas Inteligentes con Algoritmos Genéticos, etc.), para lograr mayor interactividad y pertinencia en el desarrollo del aprendizaje	VIMEP	Número de cursos con incorporación de al menos un Recurso Educativo / Total de Cursos ofertados por la UNAD propuestos para incorporar al menos un nuevo recurso educativo propuesto (meta cuantificada - prevista)	Numero de Cursos Académicos con la incorporación de al menos un nuevo recurso educativo para cada uno de los cursos seleccionados para oferta académica	1. Selección de los cursos para incorporar un RED por parte de las escuelas 2. Planificación de los RED necesarios para ser incorporado a los cursos 3. Diseño y Desarrollo del RED con los diseñadores de curso 4. Verificación y Validación de los derechos de autor y autenticidad de los RED a través de la adquisición y/o renovación de un Software Antiplagio para la UNAD 5. Incorporación del RED en un curso en campus virtual
OP 6	PROYECTO 17	(2014) Diseñar MOOC (Massive Open On Line Course/Curso en Línea Masivo y Abierto) propio de la Educación Abierta. 2018: 3 MOOC	Diseñar mínimo tres (3) MOOC (Massive Open Line Course/Curso en Línea Masivo y Abierto) desarrollado para cualquier Escuela Académica, propio de la Educación Abierta y que propenda por la liberación de conocimiento para ser implementado en el Sistema Universitario Abierto (SUA)	VIMEP	Número de MOOC diseñado / Número de MOOC planeado (meta cuantificada - prevista)	Diseño mínimo de tres (3) MOOC para una escuela o unidad académica en el 2018	1. Planificar los MOOCs: definir los MOOCs a desarrollar a partir de las necesidades de las escuelas y del SUA. 2. Diseñar los MOOCs: diseño formativo y necesidades de incorporación de RED 3. Desarrollo de los MOOCs para ser incorporados en la plataforma SUA 4. Pruebas y puesta en marcha de los MOOCs en la plataforma SUA

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 17	(2014) Diseñar MOOC (Massive Open On Line Course/Curso en Línea Masivo y Abierto) propio de la Educación Abierta. 2018: 3 MOOC	Implementación del Sistema Universitario Abierto SUA para la creación de MOOCS	VIMEP	Sistema Universitario Abierto SUA implementado / Sistema Universitario Abierto SUA propuesto	Sistema Universitario Abierto SUA implementado	1. Aprobación por Consejo Académico y Superior de los lineamientos y reglamentación del Sistema Universitario Abierto - SUA 2. Selección y contratación del equipo que conforma el SUA 3. Aprobación del portal web, plataforma y cursos de los MOOCS en el SUA 4. Montaje de los MOOCS en la plataforma del SUA 5. Oferta y marketing de los cursos del SUA 6. Implementación del SUA
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2017-2019. Desarrollar mínimo 1 Recurso Educativo por año que responda al diseño universal de aprendizaje con el uso de tecnológicas de inclusión para la población en condición de discapacidad.	Desarrollar mínimo un Recurso Educativo que responda al diseño universal de aprendizaje con el uso de tecnológicas de inclusión para la población discapacitada	VIMEP	Número de recursos educativos desarrollados con Diseño Universal de Aprendizaje con el uso de tecnológicas de inclusión para la población discapacitada / Total de recursos educativos programados con Diseño Universal de Aprendizaje con el uso de tecnológicas de inclusión para la población discapacitada	Un (1) Recurso Educativo que responda al diseño universal de aprendizaje con el uso de tecnológicas de inclusión para la población discapacitada	1. Planificar Recurso: definir la temática y estructura 2. Incorporar el Recurso en uno de los cursos académicos 3. Realizar pruebas
OP 6	PROYECTO 17	(2014) 2017-2019. Incorporar mínimo 1 Recurso de Realidad Aumentada o virtual por año con su respectiva APP para dispositivo móvil en 1 programa de educación continuada.	Incorporar mínimo un (1) Recurso de Realidad Aumentada o virtual con su respectiva APP para dispositivo móvil en 1 diplomado/curso seleccionado por Educación continuada.	VIMEP	Número de recursos educativos desarrollados con Realidad Aumentada o virtual para un diplomado/curso de las escuelas / Total de Recursos Educativos con Realidad Aumentada o virtual para los diplomados/cursos de las escuelas	Diplomado/Curso con la incorporación de por los menos un (1) recurso educativo con Realidad Aumentada o virtual para cualquier escuela académica	1. Planificar Recurso de realidad aumentada: definir el recurso, temática y estructura 2. Incorporar Recurso de realidad aumentada 3. Realizar pruebas
OP 6	PROYECTO 18	(2014) Desarrollar recursos educativos organizacionales comunicacionales (Programas por Radio UNAD Virtual ¿ RUV- , contenidos audiovisuales y programas televisivos Institucionales por CANAL UNAD, programas televisivos de Educación y Desarrollo, programas televisivos de Ciencia y Tecnología, programas televisivos de Con Olor a Región, noticieros radiales, Capítulos de noticiero UNAD Noticias TV, productos para Comunicación visual de eventos institucionales), con las siguientes cifras: 2018: mínimo 386 recursos educativos.	Desarrollar los recursos educativos y organizacionales comunicacionales: mínimo 200 capítulos de programas por Radio UNAD Virtual - RUV (académicos, culturales, informativos o alianzas), 100 contenidos audiovisuales y programas televisivos Institucionales emitidos por CANAL UNAD, 52 programas televisivos de Educación y Desarrollo para Emisión por Televisión Abierta, 52 programas televisivos de Con Olor a Región para emisión por Televisión Abierta, 12 noticieros radiales para el Programa RUV NOTICIAS, y mínimo 300 productos para Comunicación visual de diseño gráfico para banners, eventos institucionales - videos institucionales, portadas. Nueva base de cálculo: 716	VIMEP	Número de recursos educativos y organizacionales comunicacionales desarrollados / Total de recursos educativos y organizacionales comunicacionales programados (meta cuantificada - prevista)	Mínimo 716 Recursos Educativos organizacionales y comunicacionales desarrollados en el 2018	1. Recepcionar solicitudes 2. Realizar procesos de Preproducción, Producción y Postproducción de contenido radiofónico 3. Publicar en plataforma RUV los contenidos radiales 4. Recepcionar solicitudes para incorporación contenidos audiovisuales en plataforma Canal UNAD 5. Realizar los capítulos de Educación y Desarrollo, Con Olor a Región para emitir en televisión abierta Canal Institucional 6. Realizar los procesos de Preproducción, Producción y Postproducción del programa RUV Noticias incorporados y emitidos por la Radio Institucional RUV 7. Recepcionar solicitudes para diseño gráfico 8. Realizar producción de piezas gráficas, (banners, eventos institucionales - videos institucionales, portadas.)

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 18	(2014) Migrar los contenidos digitales al repositorio de almacenamiento, administración y conservación de los contenidos de medios y mediaciones. Base de cálculo: 1.000 contenidos digitales 2018: 25% de los contenidos digitales.	Migrar el 25% de los contenidos digitales al repositorio de almacenamiento, administración y conservación de los contenidos de medios y mediaciones	VIMEP	Número de contenidos digitales migrados al repositorio / Total de contenidos a migrar en el repositorio (meta cuantificada prevista)	Mínimo 250 contenidos de medios y mediaciones migrados al repositorio	1. Realizar un inventario de los contenidos audiovisuales 2. Realizar Metadatos de los contenidos audiovisuales 3. Incorporar contenidos audiovisuales
OP 6	PROYECTO 18	(2014) Actualizar la infraestructura tecnológica de equipos para TV que permita migración a formato HD, y la infraestructura tecnológica de equipos para radio y diseño gráfico. Base de cálculo: 210 equipos 2018: mínimo el 10% equipos TV, radio y diseño gráfico.	Actualizar mínimo el 10% de la infraestructura tecnológica de equipos para TV que permita migración a formato HD, y el 10% de la infraestructura tecnológica de equipos para radio y diseño gráfico	VIMEP	Número equipos para TV, radio y equipos de diseño gráfico / Total de recursos de TV, radio y equipos de diseño gráfico	Adquisición de mínimo 21 equipos nuevos actualizados para TV en HD, y la adquisición de equipos de radio y diseño gráfico actualizados	1. Levantamiento de listado de necesidades en adquisición y actualización de equipos 2. Aprobación del listado de necesidades 3. Desarrollo del proceso de compra de los equipos 4. Solicitud de necesidades de infraestructura previa a la instalación de los equipos 5. Establecimiento del cronograma de instalación 6. Distribución de los equipos 7. Instalación y puesta en marcha de los equipos 8. Capacitación en el manejo de los equipos
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Incrementar el número de recursos (equipos e insumos) necesarios para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional Base de cálculo: 6.000 equipos 2018: mínimo el 10% adicional en el número de recursos.	Incrementar en un 10% adicional el número de recursos (equipos e insumos) necesarios para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional	VIMEP	Número de recursos (equipos e insumos) adquiridos / Total de recursos (equipos e insumos) adicionales proyectados (meta cuantificada - prevista)	Incrementar mínimo en 600 equipos e insumos la dotación para prácticas de laboratorio a nivel nacional	1. Levantamiento de listado de necesidades por parte de las escuelas y del Líder Nacional de Laboratorios 2. Aprobación del listado de necesidades presentado por las escuelas y del Líder Nacional de Laboratorios 3. Selección de los sitios geográficos que requieren de los equipos e insumos de acuerdo a las necesidades a partir de la distribución estudiantil 4. Desarrollo del proceso de compra de los equipos e insumos solicitados 5. Adquisición de materiales, reactivos e insumos de laboratorio 6. Solicitud de necesidades de infraestructura previa a la instalación de los equipos 7. Establecimiento del cronograma de instalación 8. Distribución de los equipos 9. Instalación y puesta en marcha de los equipos 10. Capacitación usuarios (Docentes y líderes de laboratorios)
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Incrementar el número de espacios físicos para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional. Base de cálculo: 65 laboratorios - espacios físicos - en los 16 centros para el desarrollo del componente práctico 2018: 5% adicional en el número de espacios físicos.	Incrementar en un 5% adicional la infraestructura física necesaria para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional. Nueva base de Cálculo: 53	VIMEP	Número de nuevos espacios para la prestación del servicio de laboratorios / Total de espacios que prestarán el servicio de laboratorios adicionales proyectados (meta cuantificada - prevista)	Mínimo 3 Nuevos espacios de laboratorios adecuados para la prestación del servicio de componente práctico	1. Definición de los Nodos seleccionados a partir de los sitios geográficos que requieren de los equipos e insumos de acuerdo a las necesidades por la distribución de la población estudiantil 2. Se realiza cronograma de entrega de los equipos e insumos, junto con un inventario de los requerimientos de espacio y características técnicas para la instalación de los equipos e insumos seleccionados 3. Realizar el envío de los equipos e insumos 4. Realizar el montaje e instalación de los equipos e insumos 5. Capacitación de Líderes de laboratorios y tutores del componente práctico

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Incrementar el número de espacios físicos para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional. Base de cálculo: 65 laboratorios - espacios físicos - en los 16 centros para el desarrollo del componente práctico 2018: 5% adicional en el número de espacios físicos.	Renovar e Incrementar los espacios externos de laboratorio por convenios específicos para el desarrollo del componente práctico (Renovación de 14 laboratorios externos, 6 nuevos laboratorios para radioogía y 12 granjas ECAPMA para salidas de campo).	VIMEP	Número de convenios externos específicos para la prestación del servicio de laboratorios / Total de convenios externos específicos que prestarán el servicio de laboratorios	Renovación e Incremento de 32 espacios externos de laboratorio por convenios específicos para el desarrollo del componente práctico.	1. Solicitud del CDP respectivo 2. Revisión con las escuelas y zonas sobre las necesidades de renovación e incorporación de espacios de laboratorio por convenio específico, dado que la UNAD no puede suplir este servicio. 3. Desarrollo de los convenios con las entidades externas para la prestación del servicio de laboratorios 4. Desarrollo del componente práctico a nivel nacional en espacios físicos externos.
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Implementar y Aplicar en los laboratorios, el cumplimiento de las normas de seguridad y bioseguridad a nivel nacional. Base de cálculo: 16 laboratorios en los 8 NODOS de Gestión Académica. 2018: mínimo el 30% adicional con las normas de seguridad y bioseguridad.	Implementar y Aplicar mínimo en un 30% las normas de seguridad y bioseguridad en los laboratorios de la UNAD representado en los 8 nodos académicos a nivel nacional, correspondiente principalmente a los laboratorios multipropósitos de química y morfofisiología.	VIMEP	Número de laboratorios que implementaron la norma de seguridad y bioseguridad / Total de laboratorio a nivel Nacional proyectados a implementar la norma de seguridad y bioseguridad (meta cuantificada - prevista)	Mínimo 2 laboratorios de la UNAD adicionales con la Norma de seguridad y bioseguridad implementada	1. Publicación de Documento de Bioseguridad en los Laboratorios UNAD y Reglamento de Laboratorios en el sitio web de Laboratorios 2. Aceptación del estudiante de las normas de Bioseguridad y reglamento de Laboratorios 3. Realización de inducción a los estudiantes de las normas de Bioseguridad y Manejo de residuos al Inicio de las prácticas de Laboratorio 4. Firma de Formatos de calidad: Formato de Asistencia de Estudiantes e Inducción en Bioseguridad y Manejo de Residuos F-7-6-10 5. Levantamiento de necesidades de señalización de seguridad y demarcación de áreas 6. Desarrollo del etiquetado y actualización de los reactivos 7. Desarrollo de la demarcación de áreas y señalización de seguridad
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Implementar y Aplicar en los laboratorios, el cumplimiento de las normas de seguridad y bioseguridad a nivel nacional. Base de cálculo: 16 laboratorios en los 8 NODOS de Gestión Académica. 2018: mínimo el 30% adicional con las normas de seguridad y bioseguridad.	Realizar un análisis y estudio de un laboratorio para la Certificación de calidad y venta de servicios externos	VIMEP	Un (1) laboratorio analizado con los requisitos para la certificación / Total de laboratorios existentes	Estudio de un laboratorio para la Certificación de calidad y venta de servicios externos	1. Definición el tipo de laboratorio para el estudio de la certificación 2. Planificación del requerimiento de infraestructura y equipos de laboratorio 3. Estudio del laboratorio para el cumplimiento de los requisitos de norma
OP 6	PROYECTO 19	(2014) Incorporar mínimo un (1) laboratorio simulado en una Escuela Académica asociados a los cursos del componente práctico. 2018: mínimo un (1) laboratorio simulado en una Escuela Académica.	Incorporar mínimo un (1) laboratorio simulado en una Escuela o Unidad Académica asociados a los cursos del componente práctico	VIMEP	Número de laboratorio simulado incorporado al componente práctico de una escuela / Total laboratorio simulado propuesto (meta cuantificada - prevista)	Un (1) Laboratorio simulado incorporado a los cursos del componente práctico de una escuela o unidad académica	1. Levantamiento de listado de necesidades de los Laboratorios simulados por escuela o unidad académica 2. Revisión y aprobación del desarrollo de los laboratorios simulados presentados por escuela o unidad académica 3. Levantamiento de las características técnicas del laboratorio simulado presentado por las escuelas o unidad académica 4. Desarrollo del proceso de adquisición del laboratorio simulado 5. Instalación y pruebas del laboratorio simulado 6. Incorporación del laboratorio simulado en los cursos correspondientes de la escuela o unidad académica 7. Pruebas finales y entrega del documento técnico de funcionamiento del laboratorio simulado
OP 6	PROYECTO 20	(2014) 2016-2019. Renovar en un 100% el número de e-recursos bibliográficos a partir de las necesidades de las escuelas académicas a nivel nacional.	Renovar en un 100% el número de e-recursos bibliográficos (libros electrónicos) a partir de las necesidades de las escuelas académicas a nivel nacional	VIMEP	Número de e-recursos bibliográficos renovados / Número de recursos bibliográficos planificados para renovar en el año 2017 (meta cuantificada - prevista)	Renovación y Dotación de mínimo 361 e- recursos bibliograficos (libros electrónicos)	1. Solicitar el CDP respectivo para la renovación de los e-recursos bibliográficos (libros electrónicos) 2. Realizar el trámite para la compra de los e-recursos bibliograficos (libros electrónicos) 3. Instalar los e-recursos bibliograficos (libros electrónicos) en el aplicativo 4. Prestar el servicio a la comunidad universitaria

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 20	(2014) Incrementar los recursos bibliográficos físicos para los 8 NODOS DE GESTIÓN ACADÉMICA de la UNAD. Base de cálculo: 20.800 recursos bibliográficos 2018: mínimo el 5% adicional del número de e-recursos bibliográficos	Incrementar los recursos bibliográficos físicos para los 8 NODOS DE GESTIÓN ACADÉMICA de la UNAD.	VIMEP	Número de recursos bibliográficos físicos adquiridos / Total de recursos bibliográficos físicos planeados	Actualización y Dotación de mínimo 1040 recursos bibliográficos físicos adicionales para los nodos de gestión académica y 210 pendientes de 2017, para un total de 1250	1. Solicitud a las escuelas o unidades académicas de las necesidades de dotación de recursos bibliográficos físicos 2. Solicitar el CDP respectivo para la renovación de los recursos bibliográficos físicos 3. Realizar el trámite para la compra de los recursos bibliográficos físicos 4. Compra y envío de los recursos bibliográficos físicos a los nodos de gestión académica 5. Prestar el servicio a la comunidad universitaria
OP 6	PROYECTO 20	(2014) 2016-2019 Renovar en un 100% el número de suscripciones a bases de datos electrónicas bibliográficas con impacto para la formación e investigación	Renovar en un 100% el número de suscripciones a bases de datos electrónicas bibliográficas con impacto para la formación e investigación	VIMEP	Número de suscripciones a bases de datos electrónicas bibliográficas / Total de bases de datos electrónicas bibliográficas suscritas el año inmediatamente anterior (meta cuantificada - prevista)	Renovación de la Suscripción en un 100% a bases de datos electrónicas bibliográficas	1. Solicitar el CDP respectivo para la renovación de las bases de datos bibliográficas 2. Realizar el trámite para la compra de las bases de datos bibliográficas 3. Instalar las bases de datos bibliográficas en la e-biblioteca de la UNAD 4. Realizar pruebas y verificación de las bases con el aplicativo STADIUM 5. Prestar servicio a la comunidad universitaria 6. Llevar las estadísticas de usabilidad de las bases de datos adquiridas
OP 6	PROYECTO 20	(2014) Actualizar la infraestructura física de las Bibliotecas pertenecientes a los NODO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNAD Base de cálculo: 8 Bibliotecas en los 8 Nodos de Gestión Académica 2018: mínimo dos (2) bibliotecas.	Actualizar la infraestructura física de las Bibliotecas pertenecientes a los NODO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNAD	VIMEP	Número de espacios físicos de biblioteca remodelados de acuerdo con las normas vigentes / Número de espacios físicos de biblioteca planteados por año	Mínimo dos (2) Espacios físicos de biblioteca remodelados de acuerdo a las especificaciones técnicas y normas vigentes	1. Definición de los Nodos seleccionados a partir de los sitios geográficos que requieren la remodelación de la infraestructura física para biblioteca 2. Se realiza inventario y la solicitud del requerimiento para la adecuación de los espacios 3. Realizar seguimiento a la solicitud y entrega de la adecuación de los espacios 4. Realizar adecuación e instalación de los espacios 5. Adecuación de las colecciones 6. Capacitación y orientación a usuarios
OP 6	PROYECTO 20	(2014) Promover e incrementar el uso adicional de los recursos bibliográficos disponibles para toda la comunidad académica Base de cálculo: 60.000 usuarios 2018: mínimo el 3% en el uso adicional de recursos bibliográficos.	Promover e incrementar mínimo en un 3% adicional el número de sesiones que hacen los usuarios en el uso de los recursos bibliográficos disponibles para toda la comunidad académica.	VIMEP	Uso de recursos bibliográficos utilizados a partir del número de sesiones de usuarios / Uso planeado (meta cuantificada - prevista)	Aumento mínimo de un 3% adicional del número de sesiones de usuarios que hacen uso de los recursos bibliográficos de la UNAD	1. Capacitación Curso de citas y referencias bibliográficas: aprendizajes para el fortalecimiento de la integridad académica y científica Institucional 2. Realizar una capacitación general a toda la comunidad universitaria 3. Realizar campañas de promoción de uso de las bases de datos de la UNAD 4. Realizar informe estadístico de usabilidad
OP 6	PROYECTO 20	(2014) 2018. Actualizar el sistema digital de almacenamiento, administración y gestión de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio UNAD (repositorio Bibliográfico).	Actualizar el sistema digital de almacenamiento, administración y gestión de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio UNAD (repositorio Bibliográfico) y el personal que administra y hace soporte al repositorio	VIMEP	Un (1) sistema digital de almacenamiento, administración y gestión actualizado de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio UNAD (repositorio Bibliográfico) / Un (1) sistema digital de almacenamiento, administración y gestión actualizado de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio UNAD (repositorio Bibliográfico)	Sistema digital de almacenamiento, administración y gestión de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio (repositorio bibliográfico) actualizado	1. Realizar todo el proceso de contratación del REPOSITORIO INSTITUCIONAL 2. Desarrollar y actualizar el sistema de repositorio institucional 3. Incorporar contenidos al repositorio institucional 4. Llevar las estadísticas de usabilidad de los contenidos incorporados al repositorio

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 20	(2014) 2018. Actualizar el sistema digital de almacenamiento, administración y gestión de los contenidos didácticos de los cursos virtuales del repositorio UNAD (repositorio Bibliográfico).	Renovación de la licencia CDR para los contenidos en el RI y el personal que administra y hace soporte al repositorio	VIMEP	Renovar la licencia CDR para los contenidos en el RI / Renovar la licencia CDR para los contenidos en el RI	Licencia CDR para los contenidos en el RI renovada	1. Solicitar cotización 2. Solicitar el CDP respectivo para la renovación 3. Realizar el trámite para la compra 4. Seguimiento a la compra
OP 6	PROYECTO 21	(2014) 2018. Diseñar y Ofertar un App para un (1) productos agrícolas, Dos (1) pecuario.	Diseñar y Ofertar un App para un(1) producto agrícolas, un (1) pecuario	VIMEP	Número de APP diseñadas / Numero de APP planificadas para ofertar	2 Aplicativos diseñados y ofertados para CAMPO UNAD	1. Elaboración del cronograma de trabajo. 2. Realización de un análisis de la aplicación desde lo pedagógico y técnico 3. Elaboración del diseño gráfico y multimedial para la APP 3. Desarrollo y montaje del la APP 4. Evaluación y análisis de la APP 5. Almacenamiento de las aplicaciones
OP 6	PROYECTO 21	(2014) 2018. Implementar la primera fase de Telesalud a CAMPO UNAD a partir de los servicios diseñados, como una unidad estratégica de servicio y atención para el campesino colombiano	Implementar la primera fase de Telesalud a CAMPO UNAD a partir de los servicios diseñados, como una unidad estratégica de servicio y atención para el campesino colombiano	VIMEP	Número de servicios de Telesalud diseñados / Número de servicios de Telesalud planificados	Servicios de Telesalud ofertados para el campesino y las familias campesinas Colombianas	1. Definir los proyectos, las zonas y población objetivo en donde se va aplicar la estrategia de CAMPOUNAD y la prestación del servicio de Telesalud 2. Diseño y Desarrollo de los servicios de Telesalud para ser implementados en la población objetivo 4. Implementación de los servicios de Telesalud en la población objetivo
OP 6	PROYECTO 22	(2014) 2018. Registrar con derechos de autor 5 procesos de innovación con aplicabilidad en la UNAD.	Registrar con derechos de autor 5 procesos de innovación con aplicabilidad en la UNAD.	GIDT	Procesos de innovación registrados con derechos de autor / Procesos de innovación proyectados a registrar con derechos de autor	5 registros con derechos de autor de procesos de innovación con aplicabilidad en la UNAD.	1. Detectar iniciativas de innovación 2. Evaluar y seleccionar iniciativas de utilidad para la UNAD. 3. Recolectar información para realizar el registro de derechos de autor 4. Realizar el registro de las iniciativas.
OP 6	PROYECTO 22	(2014) 2018. Realizar convocatoria encaminada a buscar soluciones innovadoras sobre necesidades sobre el ámbito regional-productivo.	Realizar convocatoria encaminada a buscar soluciones innovadoras sobre necesidades en el ámbito regional-productivo.	GIDT	Convocatoria realizada / Convocatoria proyectada a realizar	Documento proyecto de la convocatoria	1. Levantamiento de necesidades para la convocatoria 2. Elaboración de base de la convocatoria 3. Ejecución del plan 4. Proceso de selección
OP 6	PROYECTO 23	(2012) 2016-2019 Modernización y renovación del Sistema integrado de información Administrativo y Financiero de la UNAD SII-UNAD	Modernizar y renovar el Sistema Integrado de Información administrativo, financiero y contable en su primera fase (Proceso de Gestión de Recursos Físicos, Administrativos y Financieros).	GAF	Número de procedimientos sistematizados en la fase 1 / Número de procedimientos proyectados a sistematizar en la fase 1	Sistematizar e integrar los procedimientos: 1. Elaboración de Estados Financieros e Información Tributaria y Financiera Derivada. 2. Administración, Ejecución y Control del Presupuesto. 3. Desembolsos o Pagos. 4. Recaudos o Ingresos. 5. Control y Seguimiento de Bienes (Activos Fijos). 6. Administración de Elementos de Consumo y Bienes Devolutivos (Almacén). 7. Siniestralidad de Bienes.	1. Aprobación de los términos de referencia entregados por la GIDT en la vigencia anterior. 2. Elaboración de estudio de mercado 3. Solicitud de CDP y aprobación por parte del comité financiero o consejo directivo. 4. Inicio de la etapa precontractual. 5. Ejecución etapa contractual. 6. Ejecución del contrato.
OP 6	PROYECTO 23	(2013) 2015-2019 Realizar la incorporación tecnológica de equipos adquiridos por medio de leasing en la UNAD.	Realizar la incorporación tecnológica de equipos adquiridos por medio de leasing en la UNAD.	GIDT	Incorporación tecnológica de equipos adquiridos por medio de leasing realizada / Incorporación tecnológica de equipos adquiridos por medio de leasing, proyectada a realizar	Incorporación tecnológica de equipos adquiridos por medio de arrendamiento Operativo Actualización de la metadata en el inventario Tecnológico	1. Renovación de la infraestructura tecnológica de la UNAD 2. Distribución de los elementos tecnológicos a nivel nacional 3. Instalación y configuración de los elementos renovados. 4. Actualización del inventario Tecnológico

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 23	(2013) 2017. Proyectar y dimensionar una solución de comunicaciones unificadas de forma que la misma se alinee con el crecimiento, realidad y prospectiva.	Implementar la solución de comunicaciones unificadas de forma que la misma se alinee con el crecimiento, realidad y prospectiva.	GIDT	Implementación de la solución de comunicaciones / Solución de comunicaciones proyectada a implementar	1. Puesta en funcionamiento de los nuevos teléfonos 2. Puesta en funcionamiento de los nuevos Access Point (Aruba) 3. Actas de entrega de los canales de datos 4. Actas de entrega y configuración de la telefonía IP	1. Sustituir los teléfonos IP actuales por teléfonos nuevos 2. Implementar la telefonía IP en 5 sedes 3. Sustituir los Access Point actuales (cisco) con los nuevos Access Point (Aruba) 4. Ampliar los canales de datos de las 64 sedes de la UNAD
OP 6	PROYECTO 23	(2014) 2018. Implementar un servidor de WebConferencia con software libre (OpenMeeting, BigBlueButton) e integración del mismo con Moodle	Implementar un servidor de WebConferencia con software libre (OpenMeeting, BigBlueButton) e integración del mismo con Moodle	GIDT	Servidor implementado de WebConferencia con software libre e integración del mismo con Moodle / Servidor de WebConferencia con software libre e integración del mismo con Moodle, proyectado a implementar	1. Servidor Openmeeting 2. Servidor Bigbluebutton 3. Módulo de servicio de webconferencia configurables desde cursos de Moodle	1. Instalación y configuración de servidor con OpenMeeting 2. Instalación y configuración de servidor con Bigbluebutton 3. Pruebas de conexión Moodle servidor OpenMeeting 4. Pruebas de conexión Moodle servidor BigBlueButton
OP 6	PROYECTO 24	(2012) 2015-2019. Implementar la Estrategia de Gobierno en Línea establecida por el Gobierno Nacional (Cuatro ejes).	Implementar los componentes de TIC para la Gestión y seguridad y privacidad de la información al 50% de acuerdo a los plazos establecidos por Gobierno en Línea para Entidades Nacionales	GIDT	Porcentaje promedio de cumplimiento por criterios / Porcentaje de cumplimiento proyectado por criterios	Plan de acción al 100% de cumplimiento.	1. Diagnosticar el cumplimiento actual de la institución para los componentes proyectados 2. Distribuir metas a la unidad correspondiente de su ejecución. 3. Realizar seguimiento. 4. Elaborar diagnóstico final.
OP 6	PROYECTO 24	(2014) 2016-2019. Adquirir e implementar el Software para la Gestión Electrónica de Documentos (Información Documental)	Digitalizar como segunda opción electrónica de consulta los documentos pertenecientes a las Series Documentales de Actos Administrativos, como son las Resoluciones de Vinculación Docente Escuelas, Resoluciones Rectorales, de las vigencias 2013-2015	SGRAL	100% de documentos digitalizados. / A anualidades o vigencias a Digitalizar	Imágenes digitalizadas correspondientes a las Series Documentales de Actos Administrativos, como son las Resoluciones de Vinculación Docente Escuelas y Resoluciones Rectorales, de las vigencias 2013 - 2015	1. Alistamiento 2. Captura imágenes 3. Organización digital 4. Backups de la información 5. Organización física de los documentos posterior a la actividad.
OP 6	PROYECTO 24	(2014) 2016-2019. Adquirir e implementar el Software para la Gestión Electrónica de Documentos (Información Documental)	Microfilmado como mecanismo híbrido de preservación a largo plazo de la información, como segunda opción de recuperación a parte del documento físico y del cual se cuenta con aval como documento probatorio a la luz de la normatividad archivística Colombiana, esta actividad se realizará a documentos pertenecientes de las Series Documentales de ordenes de pago de las vigencias 2000 al 2002	SGRAL	100% de documentos microfilmados / A anualidades o vigencias a Microfilmado	Imágenes digitales correspondientes a las Series Documentales de ordenes de pago de las vigencias 2000-2002.	1. Alistamiento 2. Captura de la imagen análogo a digital 3. Organización de rollos 4. Organización digital de los documentos posterior a la actividad.
OP 6	PROYECTO 24	(2014) 2015-2019. Actualizar y/o definir trámites y servicios a publicar en el portal del estado colombiano previa aprobación por parte del Departamento Administrativo de la Función Pública, en cumplimiento del GEL (Gobierno en Línea).	Efectuar el registro de 5 trámites en el Sistema Único de Trámites para aprobación del DAFP	CLUSTER	Total de trámites registrados en el SUIIT / Total de trámites proyectados a registrar en el SUIIT	5 trámites registrados	1. Seleccionar los trámites obligatorios a registrar 2. Efectuar el registro de información de cada trámite en el aplicativo SUIIT 3. Realizar envío de información al DAFP

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 24	(2014) 2018. Sistema de control de proyectos y gestión de información	Implementación del sistema de gestión universitaria, el cual permitirá la integración y procesamiento de información del estudiante, respecto a trámites, servicios, informes y reportes, con el fin de garantizar respuestas asertivas y en tiempo real.	GIDT	Sistema de gestión universitaria implementado / Sistema de gestión universitaria proyectado a implementar	Sistema de gestión universitaria desarrollado.	1. Prototipos de las aplicaciones de control, seguimiento y resultados en las áreas académicas administrativas. 2. Cuantificar la totalidad de módulos que componen el sistema de información. 3. Aplicaciones terminadas y validadas: Caracterización y actividades académicas. 4. Identificación del espacio de almacenamiento utilizado por la herramienta y si aplica la distribución de los entornos.
OP 6	PROYECTO 24	(2014) 2018. Sistema de control de proyectos y gestión de información	Implementar el sistema de control de grados	GIDT	Sistema de control de grados implementado / Sistema de control de grados a implementar	Implementación del sistema de control de grados	1. Levantamiento de requerimientos 2. Desarrollo del sistema 3. Puesta en producción
OP 6	PROYECTO 25	(2011) 2015. Implementar el programa de cualificación y capacitación de talento humano Unadista.	fortalecer las competencias laborales del personal identificado en las necesidades de capacitación en el plan institucional de capacitación 2018	GTHUM	Numero de personas capacitadas a través del PIC / Numero de personas proyectadas a capacitar de acuerdo al PIC	capacitación del personal de la Unad identificado en las necesidades del plan institucional de capacitación 2018.	Identificación de las necesidades de capacitación del personal de la Unad vigencia 2018 Ejecución del Plan Institucional de capacitación 2018 evaluación del Plan Institucional de capacitación 2018
OP 6	PROYECTO 25	(2011) 2015-2019. Actualizar o mejorar los procesos y procedimientos del Sistema Integrado de Gestión ¿SIG, anualmente.	Actualizar 3 procedimientos del proceso de gestión del talento Humano	GTHUM	procedimientos de gestión del talento humano actualizados / procedimientos de gestión del talento humano proyectados actualizar	procedimientos de gestión del talento humano actualizados	análisis de la situación actual de los procedimientos del proceso de gestión del talento humano. actualización de los procedimientos ante la Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario.
OP 6	PROYECTO 25	(2012) 2016. Crear la Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Crear la Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	GTHUM	Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico creada / Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico proyectada	Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico creada	presentación a la junta misional la creación de Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico. presentación al Consejo Superior Universitario la creación de Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Aprobación de creación de Unidad Misional de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP 6	PROYECTO 25	(2012) 2016. Crear la Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI.	Crear la Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI.	GTHUM	Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI creada / Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI proyectada	Creación la Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI.	presentación a la junta misional la creación de Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI. presentación al Consejo Superior Universitario la creación de Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI. Aprobación de creación de Unidad Operativa de Investigación y Desarrollo en la VIACI
OP 6	PROYECTO 25	(2012) 2016. Crear el Instituto Técnico Profesional ¿ITP¿ de la UNAD.	Crear el Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD	GTHUM	Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD creado / Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD proyectado	Creación del Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD	presentación a la junta misional la creación de Unidad Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD presentación al Consejo Superior Universitario la creación de Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD Aprobación de creación de Unidad Instituto Técnico Profesional ITP de la UNAD
OP 6	PROYECTO 25	(2012) 2016. Creación de la Escuela de Ciencias Básicas.	Creación de la Escuela de Ciencias Básicas	GTHUM	Escuela de Ciencias Básicas creada / Escuela de Ciencias Básicas proyectada	Creación de la Escuela de Ciencias Básicas	presentación a la junta misional la creación de Unidad Escuela de Ciencias Básicas presentación al Consejo Superior Universitario la creación de Escuela de Ciencias Básicas Aprobación de creación de Unidad Escuela de Ciencias Básicas
OP 6	PROYECTO 25	(2012) 2016. Crear la Unidad de Desarrollo Docente.	Crear la Unidad de Desarrollo Docente	GTHUM	Unidad de Desarrollo Docente creada / Unidad de Desarrollo Docente proyectada	Creación de la Unidad de Desarrollo Docente	presentación a la junta misional la creación de Unidad de Desarrollo Docente presentación al Consejo Superior Universitario la creación de Unidad de Desarrollo Docente Aprobación de creación de Unidad de Desarrollo Docente
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Ejecutar la fase 1 de la prueba Piloto del Teletrabajo	Ejecutar la fase 2 de la prueba Piloto del Teletrabajo	GTHUM	fase 2 de prueba piloto ejecutada / fase 2 de prueba piloto proyectada	fase 2 de prueba piloto de teletrabajo ejecutada	Expedición del marco normativo de la prueba piloto de teletrabajo análisis de cargos a teletrabajar fase 2 selección de teletrabajadores fase 2 ejecutar prueba piloto de teletrabajadores fase 2
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Obtener recertificación en las normas ISO 14001 y 18001.	mantener la certificación en la norma técnica ISO 18001	GTHUM	certificación en la norma técnica ISO 18001 vigente / certificación en la norma técnica ISO 18001 proyectada a mantener vigente	Mantener la certificación en la norma técnica ISO 18001	Ejecutar el plan de trabajo del componente de seguridad y salud en el trabajo ejecutar auditoria interna del componente de seguridad y salud en el trabajo ejecutar auditoria externa del componente de seguridad y salud en el trabajo Mantener vigente la certificación en la norma técnica ISO 18001



OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Obtener recertificación en las normas ISO 14001 y 18001.	Diseñar y operacionalizar el esquema de disposición adecuada de los Residuos Peligrosos y Especiales (RESPEL), generados en las sedes de la UNAD a Nivel Nacional	CLUSTER	# de sedes donde se realizó la recolección de RESPEL / # de sedes a nivel nacional propuestas para la recolección de RESPEL	Cronograma de recolección de RESPEL de las sedes a nivel nacional, Actas de recolección	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar el cronograma de recolección de RESPEL en las sedes a nivel nacional Hacer seguimiento a las actas de entrega de la gestión de RESPEL
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Obtener recertificación en las normas ISO 14001 y 18001.	Monitorear los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos de agua potable en la sede nacional, y cumplir con el índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano - IRCA	CLUSTER	# de parámetros fisicoquímicos aprobados / # de parámetros fisicoquímicos a realizar	Informe de parámetros fisicoquímicos y microbiológicos de agua potable	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar el desarrollo del monitoreo de agua potable
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Obtener recertificación en las normas ISO 14001 y 18001.	Monitorear los parámetros fisicoquímicos las emisiones de la caldera en la sede nacional por medio de balance de masas	CLUSTER	# de parámetros fisicoquímicos aprobados / # de parámetros fisicoquímicos analizados	Informe de parámetros fisicoquímicos de las emisiones de la caldera	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar el desarrollo del monitoreo de las emisiones de la caldera
OP 6	PROYECTO 25	(2013) 2017. Obtener recertificación en las normas ISO 14001 y 18001.	Monitorear los parámetros fisicoquímicos de Agua Residual Sede Nacional, Especifico de Laboratorio Multiproposito , CEAD Florencia, UDR Cali, CEAD Acacias, GRI, CEAD Tunja, CEAD JAG	CLUSTER	# de sedes en las que se realizó el monitoreo de parámetros fisicoquímicos / # de sedes en las que se tiene proyectado realizar el monitoreo de parámetros fisicoquímicos	Informe de parámetros fisicoquímicos de Agua Residual	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar el desarrollo del monitoreo de agua residual en cada uno de los sitios seleccionados
OP 6	PROYECTO 25	(2014) 2015-2019. Actualizar o mejorar los procesos y procedimientos del Sistema Integrado de Gestión ¿SIG, anualmente.	Actualizar 5 procesos del Sistema Integrado de Gestión	CLUSTER	# de procesos del SIG actualizados / # de procesos del SIG propuestos a actualizar	Procesos del Sistema Integrado de Gestión actualizados	Identificación de necesidades de actualización Realizar la actualización documental y de instrumentos (donde aplique) de los procesos del SIG
OP 6	PROYECTO 25	(2014) Adecuación y mantenimiento de las sedes de la UNAD. 2018: 2 sedes	Realizar el levantamiento de planos sanitarios y realización de caja de inspección de ARD, de los centros: CEAD JAG, CEAD Acacias, CEAD Ibagué y CEAD Medellín	CLUSTER	Planos sanitarios diseñados para cada sede / Planos sanitarios diseñados, de las sedes proyectadas	Planos sanitarios, caja de inspección para cada una de las sedes proyectadas	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar con los centros, la ejecución del levantamiento de Planos Hacer seguimiento en la entrega de la caja de Inspección
OP 6	PROYECTO 25	(2014) Adecuación y mantenimiento de las sedes de la UNAD. 2018: 2 sedes	Realizar la adecuación y registro de la publicidad exterior visual según normatividad distrital CEAD JAG	CLUSTER	Registro de Publicidad Exterior Visual gestionado ante las autoridades competentes / Registro de Publicidad Exterior Visual a gestionar	Registro de Publicidad Exterior visual gestionado ante la autoridades competentes	Realizar la solicitud de CDP para el desarrollo de la contratación Coordinar con el CEAD, la adecuación de la Publicidad Exterior Visual (si aplica) Hacer seguimiento al registro de la Publicidad Exterior Visual del CEAD ante las autoridades competentes
OP 6	PROYECTO 25	(2014) 2018. Obtener recertificación en las normas ISO 9000 y NTCGP1000-2009	Desarrollar la visita de tercera parte para la verificación de la conformidad del sistema con los requisitos de las normas que actualmente están certificadas (Componente de Gestión de la Calidad)	CLUSTER	Auditoria de recertificación del Componente de Gestión de la Calidad realizada / Auditoria de recertificación del Componente de Gestión de la Calidad proyectada a desarrollar	Auditoria de Recertificación del componente de Gestión de la Calidad del SIG	Realizar la solicitud del CDP para el desarrollo de la Auditoria externa Realizar las actualizaciones en los procesos del Sistema Realizar el proceso de alistamiento de los procesos sujetos a revisión externa Recibir la Auditoria de Recertificación en la Norma ISO 9001 Formular el plan de mejoramiento fruto de la auditoria de Recertificación
OP 6	PROYECTO 25	(2014) 2018. Obtener recertificación en las normas ISO 9000 y NTCGP1000-2009	Desarrollar la visita de tercera parte para la verificación de la conformidad del sistema con los requisitos de las normas que actualmente están certificadas (Componente de Gestión Ambiental y de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo)	CLUSTER	# de Auditorias de seguimiento realizadas / # de Auditorias de seguimiento a desarrollar	Auditoria de seguimiento de los componentes de Gestión Ambiental y de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Realizar la solicitud del CDP para el desarrollo de la Auditoria externa Realizar las actualizaciones en los procesos del Sistema (en los caso que aplique) Realizar el proceso de alistamiento de los procesos sujetos a revisión externa Recibir la Auditoria de seguimiento en las Norma ISO 14001 y OHSAS 18001 Formular el plan de mejoramiento fruto de la auditoria de seguimiento

OP	Proyecto	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista
OP 6	PROYECTO 25	(2014) 2018. Obtener recertificación en las normas ISO 9000 y NTCGP1000-2009	Desarrollar la visita de tercera parte para la verificación de la conformidad del sistema con los requisitos de las normas que actualmente están certificadas (NTC 5580)	CLUSTER	Auditoria de recertificación en la Norma NTC 5580 realizada / Auditoria de recertificación en la Norma NTC 5580 a desarrollar	Auditoria de recertificación en la Norma NTC 5580	Realizar la solicitud del CDP para el desarrollo de la Auditoria externa Realizar las actualizaciones en los procesos del sistema (en los casos que aplique) Realizar el proceso de alistamiento de los procesos sujetos a revisión externa Recibir la Auditoria de recertificación en la Norma NTC 5580 Formular el plan de mejoramiento fruto de la auditoria