

PLAN OPERATIVO ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDINAMARCA 2009

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP 1: Acreditación de alta calidad	1. Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Ejecutar los planes de mejoramiento elaborados en periodos anteriores por los Ceads de la Zona.		11	Informes de autoevaluación registrados en el CNA/Informes de autoevaluación proyectados	Planes de mejoramiento de Escuela por cada Cead de la zona en ejecución. 5 en total: JAG, Arbeláez, Facatativá, Zipaquirá, Gachetá CEAD Girardot: 6 planes de mejoramiento en las unidades existentes en el CEAD	Proponer cronograma de seguimiento de la ejecución de los planes de mejoramiento de cada uno de los ceads de la Zona. Elaborar informes de avances						X	X	X	X	X	Equipo de Coord. Académica y de investigación y Decanos Espejos Líderes Académicos, de Investigación y de programas de cada Cead de la Zona
OP 1: Acreditación de alta calidad	1. Autoevaluación	01/2009: Diseño y planeación del subsistema de Autoevaluación y Capacitación del personal académico responsable en las Escuelas, los Nodos y los CEAD del proceso de autoevaluación; aplicación de instrumentos de evaluación de programas	Diseñar estrategias en cada uno de los CEAD de la ZCBC para el fortalecimiento del subsistema de autoevaluación.		5	Número de instrumentos aplicados / Número de instrumentos requeridos	CEAD JAG: Seguimiento y acompañamiento al grupo dinamizador nacional en la actualización de la información en el aplicativo Suite Teach. CEAD Facatativá: Seminario de Capacitación durante el primer periodo académico de 2009 vía audioconferencia para todos los funcionarios para el cumplimiento de la meta. CEAD Arbeláez: Desarrollo de procesos de autoevaluación y acreditación de calidad propuestos por las Escuelas a través del Comité Local de Autoevaluación CEAD Girardot: Realización de capacitación al cuerpo académico en indicadores de autoevaluación según estándar de CNA CEAD Gachetá: Fortalecimiento del comité local de autoevaluación que permita apoyar los procesos de acreditación y evaluación propuestos por la s Escuelas CEAD Zipaquirá: Participación en procesos de autoevaluación y	Apropiar los lineamientos dados por la normatividad para la operatividad de los comités locales de autoevaluación, que permitan alcanzar los resultados esperados.						X	X	X			Líder académica Facatativá, Directora de CEAD Arbeláez. Líderes académicos, tutores y red estudiantil. Líder académico Girardot, Francisco Cabrera Gachetá: Director Cead, Consejero, Tutores, Red estudiantil Zipaquirá: Líder de ECACEM, Líder Académico y de Investigación del JAG
OP 1: Acreditación de alta calidad	1. Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Revisar todos los programas sujetos a acreditación en el aplicativo Suite Teach.		25	Informes de autoevaluación registrados en el CNA/Informes de autoevaluación proyectados	Programas en ejecución. Sistema de competencias laborales implementado en la ZCBC Productos a presentar desde los CEAD de Alveléiz y Zipaquirá	Convocatoria para la conformación del grupo dinamizador. Diagnostico para determinar fortalezas y debilidades de los programas académicos Determinar los lineamientos a cumplir Proponer cronograma de seguimiento de los lineamientos. Informe de avances						X	X	X	X	Apoyan Equipo de Coord. Académica y de investigación y Decanos Espejos a Decanos de Escuela	
OP 1: Acreditación de alta calidad	2. Registro Calificado	01/2009: Implementación de los programas y del sistema certificación de competencias laborales de acuerdo a las directrices de las escuelas.	Implementación de los programas y del sistema certificación de competencias laborales de acuerdo a las directrices de las escuelas.		2	% Nuevos Programas en el nivel de media técnica y en los ciclos de técnica profesional y tecnología con registro calificado		Solicitar directrices a las Escuelas. Diseñar un plan de ejecución para la implementación de los programas.							X	X	X	X	Apoyan Equipo de Coord. Académica y de investigación y Decanos Espejos a Decanos de Escuela
OP 1: Acreditación de alta calidad	2. Registro Calificado	2007-2011: El 100% de los programas académicos ofrecidos deben contar con registro calificado	Revisar todos los programas sujetos a registro calificado en el aplicativo Suite Teach.	25	25	Total programas con registro calificado/total de programas académicos	Participación en el equipo dinamizador nacional, para la preparación de los programas a registro calificado	Audioconferencias semanales con los coordinadores académicos misionales. Revisión de información registrada en el Suite Teach. Preparación y entrega de informes							X	X	X	X	Apoyan Equipo de Coord. Académica y de investigación y Decanos Espejos a Decanos de Escuela
OP 1: Acreditación de alta calidad	2. Registro Calificado	2009: Implementación de las Maestrías y Doctorado	Revisar todos los programas de maestrías y doctorados sujetos a registro calificado en el aplicativo Suite Teach.		1	% maestrías con registro calificado	Informe sobre estándares e información actualizada en el aplicativo Suite Teach. Oferta académica local fortalecida con programas de maestrías.	Reuniones con equipo dinamizador nacional. Revisión en el aplicativo. Elaboración de informe conjuntamente con los coordinadores misionales académicos de todas las zonas. Solicitud de información a las escuelas. Incorporación de la información al sistema de Registro y Control zonal. Oferta de programas y diseño de estrategias de matrícula.							X	X	X	X	Apoyan Equipo de Coord. Académica y de investigación y Decanos Espejos a Decanos de Escuela

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP 1: Acreditación de alta calidad	2. Registro Calificado	2009 -Diseño de los programas en el nivel de Media Técnica y en los ciclos de Técnica Profesional y Tecnología; obtención de Registro Calificado.	Articulación con tres Instituciones de Educación de Media y Media Técnica por el Cead de Arbeláez		3	Nº de convenios establecidos con el sector productivo de la Región/ Nº de convenios de articulación establecidos.	Tres Convenios de apoyo intersectorial para fortalecer los convenios de Articulación de la Región.	Identificación de las Empresas de la Región de acuerdo a los énfasis de las IEBM; Revisión de los programas curriculares; Elaboración y revisión del convenio; gestión para legalización y socialización de los convenios.						X	X	X	X	X	Coordinadora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria Cead de Arbeláez, Directora Cead de Arbeláez, Rectores IEBM en convenio.
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación. Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional.	Consolidar el equipo de trabajo de la zona.		1	Número de grupos con proyectos de investigación operando articuladamente a líneas de investigación por escuela en la Zona/Total de líneas de investigación por escuela	Equipo de trabajo del SIUNAD de la zona.	1) Conformar el Comité Zonal de Investigación; 2) Realizar Taller de construcción de estrategias de acción.					X						Directores de centro y Líder Zonal de Investigación.
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación. Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional.	Identificar las líneas de investigación de mayor proyección en la zona y articularlas con las redes de investigación.		11	Número de grupos con proyectos de investigación operando articuladamente a líneas de investigación por escuela en la Zona/Total de líneas de investigación por escuela	Proyectos de investigación ejecutados desde las redes de investigación.	1) Levantamiento de las líneas de mayor acción en la zona; 2) Vinculación de las líneas en las redes de investigación.					X	X					Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando Decanos espejo y Coord. Nal de Investigación.
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación. Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional.	Vincular a los docentes en carrera a los procesos de investigación.	1	1	% de Docentes de planta participando en proyectos de investigación	Equipo de investigadores de planta vinculados a las redes de investigación de la UNAD.	1) Consolidar la base de datos de docentes de planta en la zona; 2) Socializar en el encuentro zonal de investigación los proyectos en los que se está participando; 3) Integrar a los docentes que no participan en las redes de investigación.					X	X	X			Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando Decanos espejo y Coord. Nal de Investigación.	
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 75% grupos de Investigación de cada Escuela en Categoría B y C de Colciencias y 25% en Categoría A	3 Grupos de investigación en condiciones de reconocimiento en COLCIENCIAS	12	3	No. de grupos con categorización A, B o C en COLCIENCIAS / Total grupos de investigación	Grupos de investigación clasificados por Colciencias.	1) Seguimiento de los grupos de investigación nacientes; 2) Publicación de resultados de los proyectos de investigación; 3) Aval y orientación a los grupos por SIUNAD; 4) Seguimiento a los grupos en condiciones de ser clasificados y ya clasificados en Colciencias; 5) Seguimiento a los grupos registrados en COLCIENCIAS y avalados por la UNAD					X	X				Líder Zonal de Investigación apoyando a Coord. Nal de Investigación.	
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2008: Consolidación de por lo menos 64 semilleros de investigación por Escuela a nivel nacional articulados a RedCOLSI y vinculados a los grupos de investigación por Escuela	1 Semillero por escuela		5	Nro de semilleros en REDCOLSI / Total de Semilleros	1 semillero por escuela	1) Conversatorio con docentes y estudiantes en las Ceads; 2) Aplicación de instrumentos; 3) Actividades de socialización de semilleros existentes e inscripción de nuevos.					X	X	X	X	X	X	Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando Decanos espejo y Coord. Nal de Investigación.
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 25% de estudiantes integrantes de semilleros de investigación por Escuela vinculados como monitores de investigación, con coautoría en publicaciones o como investigadores auxiliares	1) Vincular estudiantes de semilleros a proyectos de investigación en calidad de auxiliares de investigación. Uno por cada CEAD de la zona	20	6	5 estudiantes vinculados como auxiliares de investigación.	Estudiantes en calidad de Auxiliares de investigación; Estudiantes participando en la publicación de resultados de investigación. En cada uno de los CEAD de la zona	1) Socializar la convocatorias de auxiliares de investigación; 2) Solicitud de auxiliares de investigación para los proyectos de investigación en desarrollo.					X	X	X	X	X	X	Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando Decanos espejo y Coord. Nal de Investigación.
OP2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2007-2011: Por lo menos 1 Revista indexada por Escuela	1) Artículos de resultados de investigaciones de calidad con participación desde las escuelas.		3	Número de artículos de investigación de calidad desde las escuelas.	1) Artículos de investigación desde las escuelas.	1) Talleres de redacción de artículos científicos; 2) participación en eventos, identificación de investigadores principales de proyectos en ejecución, Asesoría de producción de textos científicos.					X	X	X	X	X	X	Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando VIACI Decanos de Escuela Docentes investigadores
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	5. Sostenibilidad institucional	2007 - 2011: 100% de los programas académicos y servicios ofertados teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad	Oferta de servicios académicos para la comunidad y público en general de cada uno de los Ceads de la Zona , que generen recursos. (Incluye la promoción a estudiantes de pregrado y postgrado)	30	30	% Programas y servicios con punto de equilibrio integral impacto social	Atención a entidades interesadas Convenios establecidos Incremento de matrícula. CEAD Arbeláez: Operación de los programas PFPD, aprobados por la Secretaría de Educación de Fusagasugá. Oferta de tres programas. Gestionar la oferta de Educación no formal en la Región del Sumapaz. CEAD Gachetá: 9 convenios de cooperación con diferentes Alcaldías e Instituciones de la región. CEAD Zipaquirá: 10 programas y/o áreas con centros de costos y punto de equilibrio. CEAD Facatativá: DOFA	Identificación de necesidades. Identificación y contacto con entidades que satisfagan las necesidades encontradas. Legalización de los convenios. Promoción, desarrollo y ejecución de los programas.			\$ -	Desplazamiento y Materiales y suministros				X		X	Decanos Espejo y Líder Zonal de Investigación apoyando VIACI Decanos de Escuela IACI: Docentes investigadores, Coordinador Académico zonal Arbeláez: Directora de Centro, Coordinadora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria Gachetá: Director del Cead. Zipaquirá: Líder administrativo y financiero Girardot: Director del Cead Facatativá: Director del CEAD

OP PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	6. Alistamiento institucional para alto rendimiento en Pruebas de estado	2008 - 2011: Ampliación y validación de efectividad de la estrategia para mejoramiento de pruebas ECAES	Establecimiento de un banco de preguntas tipo Ecaes por Cead de la Zona, que alimente uno Zonal. Desarrollo de dos simulacros por cada programa, en cada Cead donde aplique.		1	No de estudiantes que obtuvieron altos rendimientos en los pruebas de estado / No de estudiantes que presentaron pruebas de estado por programa	Un banco de preguntas por Cada Cead de la Zona y uno Zonal, que sean la base para la alimentación permanente del Banco Nacional de Pruebas. Desarrollo de simulacros por programa a partir del sistema establecido. CEAD Girardot: Evaluación del 100% de los estudiantes que han presentado ECAES desde el año 2008 CEAD Facatativá: banco de preguntas tipo Ecaes	Solicitar al personal académico capacitado preguntas tipo Ecaes, por curso académico ofertado en el Centro. Organización, Desarrollo y establecimiento de fichas de dos simulacros por programa. Retroalimentación a tutores. Sistematización de la información.						X	X	X	X	JAG: Decanos espejo apoyando a decanos de escuela. Docentes, Tutores. Girardot, Arbeláez, gachetá y Zipaquirá: Directores líderes de escuela. Facatativá: Director de Cead, Líder Académico líderes de escuela	
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	6. Alistamiento institucional para alto rendimiento en Pruebas de estado	2009: El 30% de los estudiantes evaluados en pruebas ECAES e ICSES con alto rendimiento	Diseño de seminarios formativos para mejoramiento y cualificación de los estudiantes de los Ceads de la Zona en la presentación de ECAES e ICSES		6	No. de estudiantes evaluados en pruebas ECAES con resultados en niveles Alto Superior /Total de estudiantes evaluados en Pruebas ECAES	Cead JAG: Seminarios formativos en las 2 meditaciones y realización de preguntas para alimentar banco ECAES CEAD Zipaquirá: 45 estudiantes con nivel alto en sus resultados ECAES CEADs de Gachetá, Girardot y Facatativá: comité conformado por tutores que apoyen el proceso de Ecaes dentro del Cead CEAD Arbeláez: Diseño de seminarios formativos para mejoramiento y cualificación de los estudiantes del CEAD Arbeláez en la presentación de ECAES e ICSES.	Conformación de un grupo funcional. Recopilación de la información. Ejecución de los seminarios.						X	X	X	X	Coordinador Académico y de investigación Decanos Espejos, líderes de programa, Consejeros, Tutores Arbeláez: Director Líderes de Escuela, tutores y estudiantes.	
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	7. Retención estudiantil	2009 - 2011: Retención del 90%	Retención del 90% para los estudiantes del primer periodo de 2009	12100	10890	Tasa de retención estudiantil	JAG: Estudiantes continuando sus estudios de pregrado, postgrado y media. CEAD Zipaquirá 720 estudiantes antiguos matriculados CEAD Gachetá: Plan de acción en cuanto a estrategias académicas y propuesta de conformación de grupos deportivos. CEAD Arbeláez y Facatativá: estrategias pedagógicas, de proyección comunitaria y de bienestar institucional que propicien la calidad de los procesos institucionales y fortalezcan la retención estudiantil. CEAD Girardot: hábitos de estudio	Acompañamiento a estudiantes nuevos en el 2009 -1 Resolución de situaciones académicas en todos los Ceads de la Zona						X	X	X	JAG: Coordinador Académico y de investigación, Coordinadores académicos de programa, Decanos Espejos, líderes de programa, Consejeros, Tutores, Líder de Bienestar, Líder de Registro y Control Arbeláez, Gachetá, Girardot, Zipaquirá y Facatativá: Consejería académica, Coordinadores y Líderes de Escuelas y programas, Registro y Control. Gachetá: Consejería		
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	7. Retención estudiantil	2007 - 2011: Graduación del 85%	Incrementar la tasa de graduación de estudiantes	680	578	Tasa de graduación	Incremento de la tasa de graduación de los estudiantes de todos los programas de los Ceads de la Zona centro Bogotá Cundinamarca CEAD Zipaquirá: 220 graduados CEAD Gachetá: 80 estudiantes graduados	Fortalecimiento de todas las modalidades de grado propuestas en el reglamento, firma de convenios interinstitucionales e interadministrativos. Gestión para el desarrollo de todas las opciones de grado. Graduación de por lo menos el 85% de los estudiantes de todos los programas de todos los Ceads de la Zona						X	X	X	X	Coordinador Académico y de investigación, Coordinadores académicos de programa, Decanos Espejos, líderes de programa, Consejeros, Tutores, Líder de Bienestar, Líder de Registro y Control.	
OP 2: Alto desempeño estudiantil en el Sistema de Calidad a nivel nacional e internacional	7. Retención estudiantil	2009: Reincorporación de egresados en ciclos superiores del 25%;	Oferta del 100% de los programas de postgrado en la ZBC, mediante campus virtual.	6	6	Tasa de reincorporación total, por Escuelas y Programas	Reincorporación de Egresados en programas de postgrado CEAD Gachetá: 20 egresados matriculados en programas de especialización	Socializar la información de los postgrados de la UNAD a los estudiantes que se gradúan. Diseñar estrategias para la presentación de los programas de postgrado.							X	X	X	X	Directores Zonal y de CEAD Coordinador Nacional de Investigación y Decanos Espejos, líderes de programas.
OP3. Modelo curricular por competencias	8. Modernización curricular por competencias	01/2008: Diseño y puesta en marcha de la estrategia académica del Banco Nacional de Pruebas (02/2008 : Permanencia actualización del Banco Nacional de Pruebas; capacitación del personal académico para el diseño de evaluación de competencias	Diseño de Documento marco de evaluación por competencias.		1	No. de pruebas por curso académico / Total de cursos académicos (por programa).	Documento marco de evaluación por competencias y resultados de Talleres de aprendizaje para evaluación por competencias de los CEADS de la Zona.	Elaboración de un mecanismo de medición para establecer los alcances de la capacitación al personal académico en la elaboración de pruebas de competencias contextuales, cognitivas, valorativas y comunicativas dentro de cada curso académico							X	X	X	X	Coordinadores Zonales de Escuela, Coord. Misional de Desarrollo regional y proyección Comunitaria, Líderes de Programa,

OP (MACROPROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP3. Modelo curricular por competencias	8. Modernización curricular por competencias	02/2008 : Permanencia actualización del Banco Nacional de Pruebas; capacitación del personal académico para el diseño de evaluación de competencias	Realización de Talleres de aprendizaje para evaluación por competencias en los CEADS de la Zona.		1	Total de docentes capacitados en evaluación por competencias/ Total de Docentes	Resultados de Talleres de aprendizaje para evaluación por competencias de los CEADS de la Zona.	Diseño de preguntas, Preparación de docentes, preparación y ejecución de talleres seminarios							X	X	X	X	Coordinadores Zonales de Escuela, Coord. Misional de Desarrollo regional y proyección Comunitaria, Líderes de Programa,
OP3. Modelo curricular por competencias	8. Modernización curricular por competencias	02/2008 : Permanencia actualización del Banco Nacional de Pruebas;	Construcción de por lo menos 50 pruebas para cada una de las disciplinas para alimentar el Banco Nacional de pruebas con la participación de los tutores que conforman la Red de la Zona Centro BC		50	No. de pruebas aplicadas / Total de pruebas proyectadas	Banco Zonal de preguntas por cursos académicos operando	Elaboración de preguntas por docentes, tutores y consejeros de cursos académicos con prueba nacional Conformación del grupo de trabajo.	\$ 8.000.000,00		8.000.000			X	X	X	X	X	Líderes de evaluación apoyando a Coordinación nacional de Evaluación Líderes de programa apoyando a Coordinadores de programa académico Docentes Tutores Consejeros
OP4. Servicio educativos pertinentes	10. Pertinencia de programas y servicios educativos	2008 -2011-Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis de intervención o acompañamiento a las comunidades. (mínimo 2 programas por Zona)	Elaborar mapas de conocimiento para cuatro programas de Pregrado en la Zona Bogotá C/marca. Zpaquirá		4	No. De programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento	Bogotá: Mapas de conocimiento del programa de Filosofía e Ingeniería Electrónica. Girardot: Mapas de conocimiento en los programas de Licenciatura Etnoeducación y Licenciatura en Filosofía. Programa de mejoramiento de calidad de vida en la mujer rural.Gacheta: Impacto generado de los programas ofertados en la región.	Estudiar la metodología para el desarrollo de mapas de conocimiento. Aplicar dicha metodología a los programas de Filosofía e Ingeniería Electrónica. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA AUTORIZADO POR SIDERPCOIDENTIFICACIÓN DE COMUNIDAD. ESTABLECIMIENTO DE ALIANZA CON JAC, DESARROLLO DEL PROGRAMA. En el Cead de Zpaquirá: adelantar un programa de servicios a la comunidad ; mediante el empoderamiento de la mujer rural, apoyo a JAC. En cead de >gacheta Gacheta: Generación de 1 mapa de conocimiento que permitan conocer la pertinencia del servicio educativo en la Región. En el cead de Arbeláez: Elaborar el mapa de conocimiento, Elaborar el mapa de conocimiento de cada centro que aporte al levantamiento del mapa de conocimiento de la Zona Centro BC. Publicación del mapa de conocimiento de la zona de influencia del Cead de Facatativá.	\$ 24.000,00	\$ 8.000,00	32.000	Consecución y realización de convenios de financiación intersectoriales y alianzas.			X	X	X	X	Decanos Espejos, Coordinador de desarrollo regional y proyección Comunitaria
OP4. Servicio educativos pertinentes	11. Gestión académica Regional	2008 El 100% de las zonas propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional como mínimo 5 por año para cada zona	Desarrollar 5 programas o estrategias de intervención por año en el 100% de la zona.	5	5	No. de estados del arte sobre la configuración regional / No. de regiones en las que la universidad hace presencia	Gacheta: Impacto generado de los programas ofertados en la región. Bogotá: 5 estrategias o programas de intervención en la zona. Girardot: Identificación de cursos apertura a la comun. Fasca,Zpaquirá, Arbeláez:Formación en la metodología de mapas de conocimiento a toda la comunidad académica y la elaboración del mapa de conocimiento local.	Adelantar intervención y 5 cursos SISU.Zpa. Estado del arte de 2 cadenas productivas. Gacheta: Fortalecer los programas agrícolas ofertados en Macheta y Medina como vocación Regional. Promover las líneas de investigación de la VIDER. Establecer redes con las entidades públicas y privadas de la zona. Formular proyectos de intervención dirigidos a poblaciones vulnerables.	\$ 50.000.000,00	\$ 150.000.000,00	\$ 200.000.000,00	Desplazamiento de personal, suministros, contratación externa	X	X	X	X	X	X	Directores de los Ceads y líderes de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria en los Ceads de la Zona liderados por la coordinación zonal de desarrollo regional y comunitario.
OP4. Servicio educativos pertinentes	11. Gestión académica Regional	2007 - 2011 .Realizar 3 ciclos nacionales del foro permanente de regionalización. Por año.	Realizar 3 foros de regionalización en la Zona en los Ceads de Bogotá, Girardot y Facatativá		3	5 foros por región	3 foros de regionalización en los Ceads de Zpaquirá, Arbeláez y JAG. Memorias de los foros. Zpa. Conformación de redes. Cursos SISU.	Construcción de la agenda de trabajo en Bogotá,Bogotá/Girardot: Planeación, desarrollo y evaluación de los foros proyectados. Zpa. Identificación de cursos apertura a la comunidad y desarrollo de evaluación.	\$ 1.000.000,00	\$ 2.000.000,00	\$ 3.000.000,00	Suministros.		X		X		X	Directores de los Ceads y líderes de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria en los Ceads de la Zona liderados por la coordinación zonal de desarrollo regional y comunitario.
OP4. Servicios educativos pertinentes	13.Modelamiento de cadenas productivas	Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal.	Realización de Estados del arte de 3 cadenas productivas en Girardot, JAG y Zpaquirá.		4	No. De artículos elaborados/Total de artículos propuestos	Establecimiento de las cadenas productivas de Girardot, Zpaquirá y JAG.	Realizar los estudios y elaborar el Estado del arte de las cadenas productivas de las zonas de Girardot, Zpaquirá y JAG.								X			Directores de los Ceads y líderes de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria en los Ceads de la Zona liderados por la coordinación zonal de desarrollo regional y comunitario.
OP4. Servicio educativos pertinentes	14. Mapas zonales de transferencia tecnológica	2008: Aplicar a todas las zonas, tabular la información estandarizar el diseño y publicación de resultados sistematizados	Aplicar las políticas Institucionales de el avance sobre los mapas zonales de transferencia tecnológica regionales de cada Cead		6	No. de zonas con proyectos de investigación desarrollados / No. total de proyectos	Estado del avance en la construcción del mapa de conocimiento del uso de las TICs en cada cead de la Zona. Plan de acción para la continuidad o inicio en la construcción de mapas de conocimiento del uso de las TICs en la zona.	Recepción de la metodología suministrada por la sede nacional. Formular el proyecto de investigación. Crear instrumento de recolección de información. Trabajo de campo. Análisis de la información. Elaboración del mapa. Crear cultura regional y estilos de acción para la continuidad o inicio. Programar capacitación en tecnologías telemáticas. Realización de mapas por regiones. Una capacitación por centro a coordinadores, tutores, consejeros y personal administrativo en tecnologías telemáticas.	\$ 5.000.000,00	\$ 2.000.000,00	\$ 7.000.000,00	Contrataciones, materiales y suministros, sistematización, compra de equipos.				X	X	X	Directores de los Ceads y líderes de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria en los Ceads de la Zona liderados por la coordinación zonal de desarrollo regional y comunitario.
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	15.Excelencia académica y organizacional.	2007 - 2011 :100% del personal directivo y académico matriculados en los programas de los convenios con las universidades nacionales y extranjeras:Universidad Oberta de Catalunya (UOC) - Instituto Tecnológico de Mon	80 % del personal directivo y académico cursando programas de maestría y doctorado	120	96	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico	CEAD JAG: 84 tutores y directivos cursando programas de maestría y doctorado CEAD Girardot: 2 Funcionarios del cead matriculados en programas de maestrías CEAD Arbeláez: 4 académicos y/o administrativos pertenecientes al talento humano del CEAD de Arbeláez en formación postgradual CEAD Zpaquirá: 6 personas cursando maestría	Socialización de los convenios para estudios Promover la matrícula entre los directivos y docentes Hacer seguimiento a los tutores y directivos matriculados							X	X	X	Ceads: líderes Académicos y de investigación Todos los Ceads personal administrativo y académico responsable.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	15. Existencia académica y organizacional.	2008: Por lo menos el 10% de personal directivo y académico con pasantías internacionales aplicando competencias en un segundo idioma.	2009 El 50 % de el personal académico en formación en segunda lengua.	148	74	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros con pasantías internacionales / Total de la UNAD	CEAD JAG: 74 personas académicas en formación en segunda lengua. CEAD JAG: 15 personas académicas adelantando pasantía internacional en segunda lengua. CEAD Girardot: 50% de funcionarios académicos y directivos y personal académico de la UNAD Cead Facatativá: un programa básico de inglés para comenzar el proceso de formación de la cultura del inglés	Evaluación nivelatoria del 100 % del personal académico en segunda lengua. Inscripción en curso en el CNAD Levantar información en pasantías internacionales. Socialización Inscripción.						X	X	X	X	X	En todos los Ceads: Líderes Académicos y de Investigación, Consejeros y personal en formación.
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	15. Existencia académica y organizacional.	2009: Por lo menos el 30% de pasantías internacionales aplicando segundo idioma.	Por lo menos el 10 % del personal académico de la zona participando en pasantías internacionales aplicando segundo idioma.	150	15	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros con pasantías internacionales / Total de la UNAD	Informes y publicaciones del personal beneficiario de las pasantías.	Convocatoria. Recopilación de la información. Registro, inscripción.						X	X	X	X	X	Líderes Académicos y de Investigación de los Ceads de la Zona, Consejeros
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	16. Formación pedagógica en EAD	2007-2011: El 100% del cuerpo académico y administrativo formando el uso pedagógico de las TICs	Realizar Estado del arte del personal administrativo y académico sobre competencias en TICs, por CEAD en la zona.	1	1	% Cuerpo académico Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TICs	1200 tutores y personal administrativo de los Ceads de la Zona capacitados en TIC's Validación de los conocimientos pedagógicos del personal académico, en todos los Ceads Capacitación del personal administrativo para el uso pedagógico de las TICs en los Ceads de la Zona. funcionarios de los Ceads capacitados en el uso pedagógico de las tic's	Encuesta a actores. Registro de la información. Curso en formación pedagógica y uso de las TICs para diferentes actores en cada CEAD y zonal.							X	X	X	X	Líderes Zonales y locales de VIMMEP con apoyo de Tutores y Líder de Innovación y desarrollo
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	16. Formación pedagógica en EAD	2007-2011: Un curso por año hasta lograr que todos los administrativos utilicen las tecnologías específicas	Diseñar 3 cursos para la formación de los administrativos en competencias tecnológicas específicas en cada cead de la Zona		3	% Cuerpo académico Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TICs	Todos los Ceads: 3 cursos: Excel básico, excel medio, word medio (o en sus versiones open source) CEAD Girardot: Diseño e implementación de 2 cursos anuales en el desarrollo de procesos formativos en ambientes virtuales de aprendizaje	Encuesta a actores. Registro de la información. Curso en formación pedagógica y uso de las TICs para diferentes actores en cada CEAD y zonal.							X	X	X	X	Líderes Zonales y locales de Innovación y desarrollo Tecnológico, con apoyo de Tutores.
OP 5: Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	2009 100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	Capacitación y actualización del 100% de Tutores nuevos de los Centros de la Zona en Pedagogía de las Tecnologías.	149	149	Número de tutores capacitados / número total de tutores	CEAD JAG: Cualificación de todos los tutores que ingresaron en 2009 CEAD Zipaquirá: 30 tutores certificados en formación de formadores CEAD Facatativá: Capacitación y actualización de 20 tutores en Pedagogía de las Tecnologías CEAD Girardot: Curso anual para la actualización y capacitación permanente de los tutores	Inscribir en los cursos de formador de formadores, cursarlos y obtener certificación Motivar a los tutores a certificarse en las diplomaturas de formación de formadores al personal que no ha ingresado a estos cursos; y a los que no han terminado todos los cursos para que terminen su ciclo de formación.							X			X	Coordinadores Misionales, Decanos Espejos, Directores de Ceads y líderes de Programas
OP5. Selección y cualificación de alto nivel del cuerpo académico y administrativo de la Universidad	17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	2008: Diseño e implementación de dos cursos de anuales en desarrollo de procesos formativos en ambientes virtuales de aprendizaje	Formación del 100% estudiantes de la Zona en ambientes virtuales de aprendizaje	10000	10000	Número de estudiantes capacitados en manejo de procesos de aprendizaje en ambientes virtuales / Total de estudiantes registrados en campus virtual	100% Estudiantes de la Zona Centro, cualificados para adelantar aprendizajes a través de AVA 70% de personal académico y administrativo capacitado en innovaciones pedagógicas, uso de multiformatos y nuevas tecnologías a personal académico y administrativo de la Zona. Capacitación sobre innovaciones pedagógicas y uso de multiformatos y nuevas tecnologías a personal académico y administrativo de la Zona. Zipaquirá: 850 estudiantes capacitados	Incentivar la matrícula en cursos virtuales Hacer un cronograma de capacitaciones mensuales en el uso de las aulas Dar a conocer el cronograma por medio del portal Propender por el uso de las NTICS en todos los procesos académicos Zipaquirá: programación y desarrollo de talleres	\$ 3.000,00		3.000	Seminarios de inducción, concentración a los estudiantes de la zona centro B.C.	X	X	X	X	X	X	Coordinadores Misionales, Decanos Espejos, Directores de Ceads y líderes de Programas
OP6: Sistema de Información-SII	18. UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para generación de una cultura de información digital.	Cubrir el número total de la solicitudes de préstamo de equipos audiovisuales a toda la comunidad universitaria de los Ceads de la Zona.		7000	No. Procesos incorporados / incorporar.	Número Total de solicitudes atendidas a la comunidad universitaria de la Zona.	Diligenciamiento de Planilla de solicitudes, Planilla de entrega y recepción de equipos y de cubrimiento total de eventos programados						X	X	X	X	X	Líder de Audiovisuales de cada Centro

OP PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP6: Sistema de Información-SII	18. UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para generación de una cultura de información digital.	Atender de forma integral el número de eventos programados por los sistemas de Audio, Video y Web Conferencia a nivel zonal y Nacional		800	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Número Total de eventos atendidos a la comunidad universitaria de la Zona	Elaboración de la programación a nivel zonal Solicitudes de aprobación de la programación a teleconferencia nacional Diligenciamiento de Planilla de asistencia Conexión e instalación de equipos				Materiales y suministros, Equipos	X	X	X	X	X	X	Líder de Audiovisuales de cada Centro
OP6: Sistema de Información-SII	18. UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para generación de una cultura de información digital.	Desarrollar videos didácticos de procesos institucionales		1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	1 Video didáctico de procesos institucionales en formato web y dvd para toda la Zona	Identificación de procesos institucionales que requieran divulgación a la comunidad académica Realizar los procesos preproducción y producción del material Divulgación del producto obtenido	500.000		500.000	DVD Cassette de VHS Reproductor y Grabador de formato DVD	X	X	X	X	X	X	Líder de innovación y desarrollo y Líder de Audiovisuales de cada centro.
OP6: Sistema de Información-SII	18. UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para generación de una cultura de información digital.	Capacitar a la comunidad académica de la Zona, en el manejo y apropiación del campus virtual mediante la utilización de salas de informática y otras herramientas tecnológicas		6	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Personal capacitado en cada Centro de la Zona. Salas informáticas con conectividad Estadísticas de manejo de aplicaciones	Unificación del manual de usabilidad de la sala de sistemas. Divulgación de las herramientas y condiciones de uso la sala de sistemas. Unificación e implementación del formato sala de sistemas. Divulgación de horarios de atención en sala de informática				Equipos, Materiales y suministros.	X	X	X	X	X	X	Líder de innovación y desarrollo tecnológico, Consejería académica y monitores de de cada Centro.
OP-6 Integrado Información	18. UNAD Organización Digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para generación de una cultura de información digital.	Capacitar a la comunidad académica de la Zona en el manejo de herramientas Ofimáticas Libres.		60	% de funcionarios capacitados en manejo de información	60 Usuarios capacitados en el manejo de Open Office	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas. ejecución	\$ 8.000,00		\$ 8.000,00	Equipos, Materiales y suministros. Fotocopias.		X	X				Líder Innovación yDesarrollo Tecnológico y Auxiliares soporte de cada centro.
OP6: Sistema de Información-SII	19. Información a un click de distancia	2007-2011. Disminución de los tiempos de respuesta en un 95%	Disminución de tiempo de respuesta en el uso efectivo de la información en un 85% en cada Cead de la Zona	8	7	% de retardo en el suministro de información por dependencia	Diseñar e implementar una página web para cada Centro en el portal de la Zona Centro BC incentivar su uso como medio de comunicación. Audioconferencias, Skype, correo institucional. Disminución de los tiempos de respuesta en proporción de 8 a 7 horas. Página web del Cead de Arbelaez, funcionando como proceso de comunicación.	* Diseño de los portales. * Implementación y motivación de su uso. * Actualización permanente de los mismos. * Adquirir un subdominio en el dominio principal de la UNAD para la Zona Mantenimiento Preventivo y Correctivo a equipos tecnológicos	1.000.000	400.000	1.400.000	Materiales y suministros. Capacitación	X	X	X	X	X	X	Líder de innovación y desarrollo apoyando Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Directores de los Ceads.
OP-6 Integrado Información	20. Auditoria y seguridad informática	2008: Lograr la certificación en seguridad de los procesos de administración de información de Gerencia	Elaborar un documento con políticas de acceso a determinados sitios web		1	Porcentaje de procesos certificados	Bloqueo desde el servidor de páginas innecesarias que producen saturación en el canal de conectividad. Documento elaborado.	Identificar los sitios Web que producen trafico excesivo e innecesario Restringir el acceso desde el servidor Verificar y controlar el trafico de red				Equipos, Materiales y suministros.	X	X	X	X	X	X	Líder de Innovación y desarrollo Tecnológico apoyando Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico.
OP6: Sistema de Información-SII	20. Auditoria seguridad informática	2009: Sensibilizar y formar talento humano de todas las dependencias en el uso herramientas de seguridad [30-06-2008] 2009: Certificar e implementar seguridad en el manejo de información en los procesos administrativos y académico	Diseñar y desarrollar un proceso de capacitación en seguridad de redes e información para personal académico y administrativo, adelantado por la ingeniera especialista en el área y perteneciente al CEAD de Arbelaez.		1	% de funcionarios capacitados en manejo seguro de información	Curso de capacitación a funcionarios y tutores que manejen información administrativa y académica, para el uso de herramientas de seguridad en el desarrollo de los procesos que involucran dicha información.	* Desarrollo de la capacitación * Certificación de capacitación * Réplica y retroalimentación.					X	X	X	X	X	X	Ingeniera especialista Cead de Arbelaez, Ingeniero de apoyo administrativo y académico del CEAD de Arbelaez.
OP6: Sistema de Información-SII	21. Sistema de Gestión Documental Institucional.	2008: Archivos de Gestión de las Zonas con dotación básica. 2009 - 2011: Archivos de Gestión de los CEAD con dotación básica.	Expurgar al 100% las Historias académicas del Archivo Local de cada Cead de la Zona .	6	6	Porcentaje de dotación de archivos implementada.	Depurar el archivo del local de cada Cead para una mejor funcionalidad, custodia y presentación de las historias académicas.	Expurgar al 100% las Historias Académicas del Archivo Local de cad Cead.classificación y archivo en cada una de las carpetas de 3 mb de documentación expedida por Ry C. Efectuar transferencia al archivo historico de los estudiantes graduados 2do periodo 2008, según normas.Organizar fondo documental (cronologicamente, foliar, legajar, rotular y archivar) de carpetas estudiantes nuevos 2009 aproximadamente 2.000 por cada periodo.				Materiales y suministros.papelaria	X	X	X	X	X	X	Directores de Zona y CEAD Líder de Gestión Documental.
OP7: Operación sistémica de la organización desde sus esencias misionales	22. Nodos significativo de conocimiento regional	2007-2011 formar pedagógicamente en el uso del aplicativo DIGALO a los docentes que intervendrán en el proyecto	Capacitación a tutores docentes y estudiantes de la Zona en el manejo del software DIGALO.		4	% y calidad de eventos formativos	Competencias afianzadas por los profesores en el Proyecto DIGALO.Producción de guías didácticas utilizadas en el proyecto DIGALO -4 Guías Didácticas	Revisar la contribución de las sesiones de capacitación apoyadas por DIGALO en el desarrollo de la capacidad de colaborar con otras personas para lograr objetivos. Capacitación en elaboración de materiales didácticos y elaboración de los mismos.	15.000.000	5.000.000	20.000.000	Capacitación, contratación, Desplazamiento, compra de equipos de oficina y suministros, otros	X	X	X	X	X	X	Líder del proyecto Digalo con el apoyo del líder Zonal de Investigación.
OP7: Operación sistémica de la organización desde sus esencias misionales	22. Nodos significativo de conocimiento regional	2007 - 2011: 8 Boletines de los semilleros de investigación	4 Boletines de los semilleros de investigación de todos los Ceads de la Zona		4	% Boletines de Semilleros	Publicación que analice el efecto del uso de un software de simulación para analizar problemas complejos y hacer prospectiva empresarial. Un artículo de investigación. Continuar con la secuencia de boletines 2009	Apoyar la divulgación de la investigación de la Unad en medio impreso y digital.Evaluar las características funcionales e interfase del sistema en vistas a una etapa de experimentación con usuarios finales.	10.000.000	5.000.000	15.000.000	contratación, Desplazamiento, compra de equipos de oficina y suministros, otros	X	X	X	X	X	X	Líder del proyecto de investigación con el apoyo del líder Zonal de Investigación.
OP7: Operación sistémica de la organización desde sus esencias misionales	22. Nodos significativo de conocimiento regional	2007 - 2011 Consolidar al menos 8 redes de desarrollo regional comunitario	Conformación de una red de desarrollo regional y comunitario a nivel de la Zona CBC		1	% participación de las redes de desarrollo regional en el total de las redes de la Universidad	Impacto de las red de desarrollo regional en la Zona con la participación de todos los Centros y Alianzas AIESS por parte del Cead de Arbelaez, que genere impacto a la región de Sumapaz.	Talleres, Foros, reuniones y audioconferencia para establecer acciones comunes a través de la Red.					X	X	X	X	X	X	Directores de Ceads y líderes de desarrollo regional, Misional de desarrollo Regional
OP7: Operación sistémica de la organización desde sus esencias misionales	22. Nodos significativo de conocimiento regional	2007 - 2011: 8 Periódicos para la divulgación de las actividades de investigación	Realización de periódico virtual en la Zona para la divulgación de las actividades de investigación		1	% de periódicos de investigación publicados	Un artículo de investigación publicado en periódico.	Motivar y Capacitar al talento humano de la zona en el tema de redacción de artículos. Realizar seguimiento y mejoramiento de los productos.				Capacitación y divulgación					X		Líder del proyecto con el apoyo del líder Zonal de Investigación.

OP PROYECTO(S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE	
OP8 UNAD como red de redes	25. Proyecto Holos	Creación del modelo fractal de redes pedagógicas colaborativas. Conformación de una red, por lo menos de una red por zona.	Número de redes pedagógicas creadas y número de redes pedagógicas utilizando modelo fractal en los Ceads de la Zona. Centro BC		1	Número de redes pedagógicas creadas y número de redes pedagógicas utilizando modelo fractal	Modelo reticular y fractal socializado y operando en los Ceads de la Zona CBC	Apropiación del modelo fractal, conformación de redes siguiendo modelo fractal, recolección de evidencias de constitución de redes con actuación de modelo fractal.					X	X	X	X	X	X	(Grupo de innovaciones pedagógicas) Coordinadores misionales tutores, docentes y consejeros de los Ceads de la Zona.	
OP8 UNAD como red de redes	25. Proyecto Holos	Creación del modelo fractal de redes pedagógicas colaborativas. Conformación de una red, por lo menos de una red por zona.	Revisar el estado de los convenios con las Instituciones Universitarias del exterior para afianzar el vínculo universidad - sector productivo		1	% redes colaborativas de aprendizaje organizacional. Total zonas	Documento de revisión del estado de los convenios existentes con universidades del exterior. Levantamiento del estado del arte del sector productivo.	Revisión de base de datos de Convenios existentes. Realización del estado del arte del sector productivo.							X	X	X	X	Misional de Desarrollo Regional Directores de zona y Ceads	
OP8 UNAD como red de redes	25. Proyecto Holos	2007-2011: constitución de por lo menos 8 redes temáticas por programa/ total de cursos por programa	Constitución de una red colaborativa de aprendizaje organizacional interzonal.		1	Número de redes pedagógicas creadas/total redes existentes	Comunidad de aprendizaje organizacional de la Zona operando.	Convocar a comunidades de los Ceads para conformar redes de aprendizaje organizacional como base de la transición a organización inteligente.						X	X	X	X	X	Misional de Desarrollo Regional Director de Zona y Ceads	
OP8 UNAD como red de redes	25. Proyecto Holos	2007-2011: creación de por lo menos 8 redes temáticas por programa/ total de cursos por programa	Creación de redes temáticas por programa académico en los Ceads de la Zona.		6	Número de redes temáticas creadas/total redes existentes	Evidencia del trabajo académico en equipo mediante redes temáticas en los ceads de la Zona	Conformación de redes temáticas por programa académico. Programación de acciones realizadas por las redes							X	X	X	X	Coordinadores de programa académico zonales y locales	
OP9: Articulación de las políticas de desarrollo humano sostenible a los procesos de gestión del talento humano Unadista.	26. Proyecto DEHUS	2008-2011: Aplicación de protocolos por medición de los reportes de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo. Constituidos y presentación de informes en Petición y Rendición de Cuentas semestral	Diseño y diligenciamiento de un formato de presentación de informe que permita medir el avance mensual en el área administrativa y los reportes de eficiencia de los integrantes de los equipos de trabajo, acorde con la planeación de cada unidad de trabajo.		1	% de cumplimiento de metas de cada unidad misional y de gestión	Porcentaje de avance mensual según la planeación de cada área administrativa en todos los Cead de la ZCBC. Petición y rendición de cuentas al final del 2009 acorde con el Plan Operativo Zonal	Establecer en cada Cead equipos de trabajo conformados por líderes espigas acorde con la nueva estructura organizacional. Definición de los procesos y procedimientos que serán reforzados en la UNAD, mejoramiento de las condiciones laborales conforme a la naturaleza autónoma de la nueva UNAD, elaboración, revisión, control y seguimiento de diligenciamiento y cumplimiento de informe mensual.							X	X	X	X	X	Directores de Centros y Coordinadores de todas las unidades misionales y de gestión
OP9: Articulación de las políticas de desarrollo humano sostenible a los procesos de gestión del talento humano Unadista.	26. Proyecto DEHUS	2008 - 2011 : Regularización ampliación sistémica de todos los nuevos programas y servicios	Capacitación y seguimiento en salud ocupacional y en gestión del talento humano, dirigido a 80 funcionarios adscritos al cuerpo administrativo y académico de la Zona Centro BC.		80	Número de beneficiarios de programas de formación/ Total de colaboradores	Personal capacitado; disminución de incapacidades; mejoramiento de la productividad, cultura de cuidado del ambiente y la naturaleza fortalecida. Mejora del clima organizacional	* Establecimiento de un convenio para prevención en Salud Ocupacional y salud preventiva de la Mujer y el hombre, a través de la Caja de compensación familiar Compensar. * Réplica en cada Centro a todos los funcionarios administrativos y académicos desde la oficina de Bienestar Zonal y Talento Humano Zonal. Capacitación en el Reglamento Interno de Trabajo, Reglamento General Estudiantil y Reglamento de Bienestar Institucional. * Capacitación en Manejo del estrés Laboral.	3.000.000	2.000.000	5.000.000	Contrataciones, materiales y suministros, sistematización.	X	X	X	X	X	X	Talento Humano y Bienestar.	
OP9: Articulación de las políticas de desarrollo humano sostenible a los procesos de gestión del talento humano Unadista.	26. Proyecto DEHUS	2008 - 2011 : Regularización ampliación sistémica de todos los nuevos programas y servicios	Establecer tres alianzas para cada uno de los siguientes aspectos: Deportivos, artísticos y de salud preventiva en la Zona		3	Número de beneficiarios de programas de formación/total de colaboradores	Incentivar el uso adecuado del tiempo libre formando parte de un grupo cultural o deportivo en cada Cead. Soporte de réplica realizada en cada Centro a todos los funcionarios administrativos y académicos desde la Oficina de Bienestar Zonal y Talento Humano Zonal.	* Identificación de empresas privadas y públicas que puedan ofrecer respaldo logístico, físico y de capacitación en las áreas de deporte, arte y cultura. * Auditoria permanente en el desarrollo de cada una de las actividades por parte de la Coordinación de Bienestar Institucional. * Aplicación de encuesta de medición de satisfacción de los usuarios de los programas desarrollados, al finalizar el 2009-1	4.800.000	3.200.000	8.000.000	Contrataciones, materiales y suministros, sistematización y otros.	X	X	X	X	X	X	Talento Humano Bienestar Universitario Infraestructura física y de servicios	
OP9: Articulación de las políticas de desarrollo humano sostenible a los procesos de gestión del talento humano Unadista.	27. Procesos operativos de Gestión Humana	2008 Implementación del programa de capacitación para los funcionarios del nivel profesional, técnico asistencial.	Capacitación a funcionarios del nivel profesional, técnico y asistencial.	547	547	% personal nuevo con inducción / Total de personal nuevo	Total de los funcionarios participando en procesos de inducción y reintroducción.	Talleres de inducción al SIU y al PAP programados, permanentes a toda la comunidad universitaria de la zona.						X	X	X	X	X	Talento Humano Bienestar Universitario Infraestructura física y de servicios	
OP9: Articulación de las políticas de desarrollo humano sostenible a los procesos de gestión del talento humano Unadista.	27. Procesos operativos de Gestión Humana	Diseño e implementación del programa de capacitación docente.	Diseño e implementación del programa de capacitación docente en la Zona.		1	% personal antiguo con inducción / total de personal antiguo	Total de funcionarios con pleno conocimiento de sus labores y del quehacer institucional	* Talleres de inducción al SIU y al PAPS programados, permanentes a toda la comunidad universitaria de la zona. Talleres de Normatividad Institucional y labor docente.							X	X	X	X	Talento Humano Bienestar Universitario Infraestructura física y de servicios	
OP10: Aprendizaje e innovación en quehacer cotidiano.	28. Sistematización de prácticas exitosas	Formación de expertos en sistematización. 2008: Sistematizar prácticas representativas; misionales y de gestión en la sede nacional y en cada una de las zonas.	Conformar 1 equipo funcional en sistematización de prácticas en la Zona.		1	Prácticas Transferidas/ prácticas sistematizadas	Consolidación del equipo funcional en sistematización de la Zona.	Conformar el equipo de sistematización, Desarrollar capacitaciones en sistematización en la zona.										X	Líder misional de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria y el grupo funcional conformado.	

OP PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP11:Cooperación intersectorial, nacional e internacional	31 Universidad Emprendedora	2008: Vincular al menos 50 empresarios y Microempresarios Nacionales a la UNAD.	Vincular al menos 20 empresarios y Microempresarios Nacionales a la Zona.		20	Número de Empresas Vinculadas/ Número de empresas vinculadas.	Empresarios y microempresarios vinculados a mercados internacionales.	Establecer relaciones de Cooperación intersectorial nacional e internacional, en coordinación con la GRI, para vincular a empresarios y microempresarios a mercados internacionales.				Consecución de Convenios interempresariales, prácticas, desplazamientos, realización de eventos zona, capacitación ,talleres, papelería, transportes.					X		Coordinador Misional de desarrollo regional y comunitario. Decano Espejo y Tutores de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios. Líder de Gerencia de Relaciones Interinstitucionales del JAG
OP11:Cooperación intersectorial, nacional e internacional	31 Universidad Emprendedora	2009-2011: Realizar al menos una investigación anual que permita ofrecer opciones a los empresarios Colombianos en los Mercados Internacionales.	Creación de una unidad de emprendimiento a nivel del Nodo proyectada a la Zona		1	Información Efectiva.	Empresarios y microempresarios de la Zona vinculados a mercados internacionales.	Diseño, creación y puesta en marcha de la Unidad de Emprendimiento. Informe de resultados de acciones realizadas.				Consecución de Convenios interempresariales, prácticas, desplazamientos, realización de eventos zona, capacitación ,talleres, papelería, transportes.	X		X		X		Coordinador Misional de desarrollo regional y comunitario. Decano Espejo y Tutores de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios. Líder de Gerencia de Relaciones Interinstitucionales del JAG
OP12: Programa de egresados	33. Sistema de Información de Egresados.	2007: Diseñar y validar estrategia para la organización de la información proveniente de los egresados y de su acción social y productiva;	Diseñar y validar la estrategia para la organización de la información proveniente de los egresados y de su acción social y productiva en la Zona CBC;	5000	2500	Número de egresados sistematizados por escuela programa y zona / Número total de egresados	Organizar actualización de Base de Datos de Egresados de cada Cead de la Zona.	* Diseño de formato para recopilar información de los egresados de cada programa. * Citar a los egresados a reunión para actualizar información bajo formato base. * Comunicación vía e-mail. * Recopilar información de los graduados en cada período	10.000.000	5.000.000	15.000.000	Materiales y suministros, sistematización, otros.			X	X	X	X	Directores de Ceads, Coordinación Académica, Bienestar, Innovación y Desarrollo Tecnológico, Registro y Control Académico
OP 12: Programa de egresados	33. Sistema de Información de Egresados.	2008 - 2011 Actualización de Base de Datos de egresados	Diseñar y validar la estrategia para la organización de la información proveniente de los egresados y de su acción social y productiva en la Zona		1	Número de egresados sistematizados por escuela programa y zona / Número total de egresados	Estrategia en proceso de socialización CEAD Girardot: diagnóstico de egresados por escuela y encuentro de egresado por escuela CEAD Gachetá: Egresados participando en asociaciones de la Zona CEAD Zipaquirá: Incentivar la vinculación de egresados en por lo menos el 5% de los graduados CEAD Arbeláez: Participación en el red de egresados	Conformar una mesa de trabajo para dinamizar y organizar las estrategias. Participar en el proyecto de investigación de egresados.							X	X	X	X	Directores de Ceads, Coordinación Académica, Bienestar, Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP 12: Programa de egresados	33. Sistema de Información de Egresados.	2008 - 2011 Actualización de Base de Datos de egresados	Actualización de Base de Datos de egresados		1	Número de egresados sistematizados por escuela programa y zona / Número total de egresados	Base de Datos Actualizada. CEAD Girardot: Sistematización de la información en base de datos CEAD Gachetá: Base de datos alimentada con información pertinente. CEAD Zipaquirá: 100% de egresados 2009 con información actualizada. CEAD Facatativá: Elaborar 1 informe zonal de caracterización de los egresados por programa académico.Fortalecimiento de la red de Egresados del Cead de Facatativá CEAD Arbeláez: Base de Datos Actualizada	Diseño de formato para recopilar información de los egresados de cada programa. Citar a los egresados a reunión para actualizar información bajo formato base. Comunicación vía e-mail. Recopilar información de los graduados en cada período							X	X	X	X	Directores de Ceads, Coordinación Académica, Bienestar, Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP 12: Programa de egresados	33. Sistema de Información de Egresados.	2008 - 2011 Actualización de Base de Datos de egresados	Consolidación y actualización del 50% de datos de egresados.	5000	2500	Número de egresados sistematizados por escuela programa y zona / Número total de egresados	Base de Datos de Egresados actualizada en un 50%.	Diseño de formato para recopilar información de los egresados de cada programa. Citar a los egresados a reunión para actualizar información bajo formato base. Comunicación vía e-mail. Recopilar información de los graduados en cada período							X	X	X	X	Directores de Ceads, Coordinación Académica, Bienestar, Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP13: Material didáctico y Objetos Virtuales de Aprendizajes - OVAs	34. Productividad Académica	2008: Producción y certificación de 25% de OVAs restantes: producción de material académico multiformal para grupos focalizados	Producción y certificación anual de 5% de cursos ofertados por escuela. Girardot 4 cursos , JAG: 9, Arbeláez:2, Zipaquirá: 4, Facatativá: 2, Gachetá:1	440	22	Material didáctico producido por programa/total de cursos de la Escuela	Producción y certificación de ovas para 4 cursos por escuela.	* Socialización requerimiento. *Seguimiento producción. *Verificación y registro producción.				Equipos, capacitación	x	x	x	x	x	x	Coordinadores Misional de Medios y Mediciones Pedagógicas Decanos Espejos de Escuelas Docentes, tutores, consejeros Directores de curso en Cead Girardot
OP13: Material didáctico y Objetos Virtuales de Aprendizajes - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas	2007 - 2011: Por lo menos el 80% de los cursos académicos con producción intelectual transferida y certificados en la plataforma de Contenidos	Cerficación del 5% cursos académicos bajo la dirección del Nodo.	440	22	Porcentaje de cursos certificados en plataforma de Contenidos sobre el porcentaje programado	Certificación de 22 cursos con directores en los Ceads de la Zona.	*Actualización de cursos *seguiemiento al proceso de certificación *Registro de certificación				Equipos, capacitación			X	X	X	X	En los Centros Directores de cursos académicos, docentes, tutores, consejeros. Coordinador Misional de Medios y Mediciones Pedagógicas
OP13: Material didáctico y Objetos Virtuales de Aprendizajes - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas	2007 - 2011: Red de docentes y tutores vinculados a procesos de producción de objetos virtuales de aprendizaje.	Conformación de la una red de docentes y tutores vinculados a la producción de objetos en los Ceads de la Zona		1	Número de redes de tutores Número de cursos ofertados en campus	Red de tutores coordinados por docentes diseñados entorno al diseño e implementación de Ovas por curso.	*Invitación a actores académicos. *Conformación de la red *Seguimiento del avance de la red	10.000.000		10.000.000	Compra de equipos, materiales y suministros, sistematización, otros	X	X	X	X	X	X	Directores de cursos académicos, docentes, tutores, consejeros. Coordinador Misional de Medios y Mediciones Pedagógicas

OP	PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007 - 2011: Red de docentes y tutores vinculados a desarrollo de cursos en formato multimedia, para la producción de por lo menos 25 cursos académicos en formato multimedia.	Conformación de la una red de docentes y tutores vinculados a la producción de por lo menos 1 curso en cada Cead de la Zona en formato multimedia.		6	% avance de constitución de la red de cursos en formatos multimedia	Red de tutores conformada y 6 cursos producidos	*Convocatoria para la conformación de la red. *Conformación de la red. *Producción de los cursos	\$ 15.000,00		15.000	Capacitación			x	x		x	Directores de cursos académicos, docentes, tutores, consejeros, decanos espejo Coordinador de Medios y Mediciones	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007 - 2011: 60% de cursos académicos transferidos a formato multimedia.	Creación de 6 cursos académicos al año en formato multimedia.		6	Número de cursos académicos en formato multimedia / número de cursos académicos programados	Producción de seis cursos en formato multimedia en la Zona. Uno por cada Centro.	*Solicización de requerimiento. *Seguimiento de producción * Verificación y registro de los cursos	10.000.000		10.000.000	Compra de equipos, contrataciones, materiales y suministros, sistematización, otros	X	X	X	X	X	X	Directores de cursos académicos, docentes, tutores, consejeros, decanos espejo Misional medios y mediciones	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2008: Institucionalización de protocolos.	Implementar los protocolos de estandarización de procesos y procedimientos para el uso de video, audio, data y webconferencias por parte de sesenta funcionarios administrativos y académicos.		60	No. De dependencias espejo dinamizadas / total de dependencias espejo	60 funcionarios administrativos y académicos implementando los protocolos.	* Solicitudo de los protocolos estandarizados para las dependencias. *Capacitación en su uso * Optimización del uso de los diferentes medios y mediciones en los procesos de interacciones académicas y administrativas	10.000		10.000	Compra de equipos, desplazamientos, materiales y suministros, sistematización, otros.	X	X	X	X	X	X	Unidad de Medios Audiovisuales	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	35. Innovaciones pedagógicas didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007 - 2011 Creación de Red de docentes y tutores por campos de conocimiento vinculados al laboratorio de simulaciones para la producción de por lo menos 30 simuladores anuales para uso educativo, comercial y productivo.	Participar en la producción de por lo menos dos simuladores.Zipaquera		2	No de simuladores producidos / total de simuladores programados	Participar en la producción de por lo menos dos simuladores	Identificación de posibles simuladores y participación de su producción.	\$ 100.000.000,00	\$ 30.000.000,00	130.000.000	Servicios Profesionales Equipos	X	X	X	X	X	X	LIDER MEDIOS Y MEDICIONES, Cead Zipaquera, Directores de curso con investigaciones autorizadas.	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	36. Sostenibilidad de Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Campus virtual funcionando de manera regulada y con capacidad para alojar 100.000 usuarios de programas formales, educación permanente y proyectos especiales Año 2007: 30.000 Año 2008: 50.000	Campus virtual funcionando con 6700 estudiantes de la Zona trabajando de manera regulada		6700	No de usuarios en PTU / No de usuarios programados Calidad de la atención usuario	6700 registros de estudiantes matriculados con cursos en Campus Virtual de toda la Zona	Socialización mediante la Consejería Académica de las ventajas de la mediación virtual. A través de la Pagina institucional los estudiantes consultan las ventajas del la mediación virtual.	5.000		5.000	Materiales y suministros	X	X	X	X	X	X	En los Centros Docentes, consejeros y tutores de cursos académicos, misional de medios y mediciones	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	36. Sostenibilidad de Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	2007 - 2011: Plataforma tecnológica de Contenidos funcionando de manera regulada y con capacidad para el desarrollo de por lo menos 220 cursos académicos anuales.	Desarrollar 10 cursos académicos en la plataforma tecnológica de contenidos aplicando los estándares establecidos por la Universidad. Jag 5, Girardot 5		10	Número de cursos desarrollados en la plataforma de Contenidos / número de cursos programados	Desarrollo de 10 cursos implementados en campus virtual, según necesidades: 5 en Girardot, 5 en JAG.	Socializar el requerimiento. Realizar el seguimiento a la producción Registrar el cumplimiento de los productos	10.000		10.000	Desplazamientos, compra de equipos de oficina y suministros, contratación	X	X	X	X	X	X	Decanos Espejos, Coordinadores de programas, docentes y tutores de cursos académicos, Misional de medios y mediciones, Jag y Girardot.	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	36. Sostenibilidad de Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	2007-2011 Plataforma tecnológica de evaluación de procesos de aprendizaje con banco de validades de por lo menos 100 cursos académicos anuales	Validar pruebas de 50 cursos de acuerdo a requerimientos número de cursos académicos programados		50	Número de cursos académicos con pruebas validadas en campus virtual	50 cursos con pruebas validadas en campus virtual	* Diseño de las pruebas * Envío a Escuelas * Seguimiento a Vicerectoría Académica de envío relación de pruebas a validar. *Migrar las pruebas							x		x	x	Directores de cursos académicos, docentes, tutores, consejeros, decanos, líderes de programa y Decanos Espejo	
OP13:	Materia didáctica y Objetos Virtuales - OVAs	36. Sostenibilidad de Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Radio virtual de la UNAD funcionando de manera regulada en la plataforma de e-radio por el sistema IP 2008 programación de 6 horas diarias 2009 Programación de 12 horas diarias	Continuar con la producción de 3 programas existentes y la producción de dos nuevos (JAG 1, Facatativa 1, Girardot 1).		4	Número de horas emitidas sobre el número de horas programadas	Generación de 4 programas para la RUV	Impulsar la creación de nuevos programas para la RUV. Coordinar con programa de Comunicación Social desarrollo de Pasantes para el desarrollo de la radio.	\$ 400.000,00		\$ 400.000,00	CD Rom, DiscoDur				x		x	x	*Directores de cursos programa de Comunicación Social, Coordinadores zonales de medios Grupo de medios audiovisuales
OP14: Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2007-2011: medir la calidad de servicios educativos ofrecidos por la Universidad, por lo menos dos veces al año.	Diseño y estandarización de instrumentos que permitan la medición de la calidad del servicio y satisfacción del usuario en cada Cead de la Zona			1	% de calidad de los servicios ofrecidos	Formato Seguimiento al estudiante.	Elaborar formatos donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones acerca de el programa académico que cursan, herramientas tecnológicas, ayudas académicas, servicios prestados por la universidad e instalaciones para poder tomar acciones correctivas que permitan que la experiencia del estudiante en la Universidad sea satisfactoria.							X	X	X	X	Espejo de Relaciones Interinstitucionales, Decanos Espejo de Escuelas y locales de Programas de cada Cead.	
OP14: Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011 realizar por lo menos 3 investigaciones por año que permitan sugerir oferta educativa de todas las escuelas	Realizar por lo menos 1 investigación de mercado en cada Cead por año que permitan sugerir oferta educativa de todas las escuelas			6	% de calidad de los servicios ofrecidos	Documento de investigación de mercados de cada cead y Plan de mercados.	Presentar documento por Cead de cada investigación de mercados, recolección de la información, y Planteamiento de hipótesis, desarrollo de encuestas, codificación, presentación de acciones correctivas y entrega de plan de mercado									X	X	Lider de Administración de Empresas de cada Cead y estudiantes de último semestre de Administración de Empresas que realizan la investigación como opción de grado.	
OP14: Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2007-2011: medir la calidad de servicios educativos ofrecidos por la Universidad, por lo menos dos veces al año.	Medir la calidad de los servicios ofrecidos por los Ceads de la Zona por medio de las opiniones expresadas por los estudiantes a través del buzón de sugerencias.			1	% de calidad de los servicios ofrecidos	Buzon de sugerencias.	Conocer la opinión de los estudiantes, mediante sus quejas o reclamos que sean depositados en un buzón de sugerencias. Motivar a los estudiantes a que hagan uso del buzón para expresar sus opiniones. Disponer del buzón de sugerencias en forma permanente, donde los estudiantes y aspirantes puedan depositar sus opiniones o reclamos para luego tomar acciones correctivas y poder mejorar los procesos.							X	X	X	X	Espejo de Relaciones Interinstitucionales, Decanos Espejo de Escuelas y locales de programas	
OP14: Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011: Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción difusión de los programas de Universidad en el ámbito nacional.	Desarrollar 5 estrategias de acercamiento con micro pequeña y mediana empresa para la difusión de los programas académicos ofrecidos por la Universidad Abierta y a Distancia UNAD.			5	Número de actividades de difusión realizadas/Número de actividades programadas	Contacto con las empresas para la divulgación de los programas académicos ofrecidos por la Universidad.	5 Visitas a las empresas que se logre contacto Lograr contacto con los convenios que tienen la Universidad para que por medio de ellos se logre la promoción de la UNAD. Hacer visitas de difusión a las empresas con las que se logre el contacto. Desarrollar metodologías de análisis de riesgo de la operación de la Unad y del Portafolio de Inversiones. Realizar estudios de riesgo orientando la toma de decisiones para la operación de la UNAD									X		Espejo de Relaciones Interinstitucionales, Decanos Espejo de Escuelas y locales de programas	
OP14: Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011: Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción difusión de los programas de Universidad en el ámbito nacional.	Implementar estrategias de acercamiento en el Cead JAG con proyección a la Zona para promocionar los servicios de la Universidad.			2	Número de actividades de difusión realizadas/Número de actividades programadas	Realización de una actividad por semestre en cada Cead para la promoción de los programas, Registros de entrega de información de la Universidad y de visitas a la Agencia Presidencial.	Realizar visitas a los Colegios y asistir a Ferias donde se pueda realizar divulgación de la oferta académica de la Universidad, para la acción.									X		Espejo de Relaciones Interinstitucionales, Decanos Espejo de Escuelas y locales de programas	

OP PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP14	Modelo de sostenibilidad y efectividad (presupuestal) y financiero	38. Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011: Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la Universidad en el ámbito nacional.	Establecer en los 6 Ceads de la Zona un medio de comunicación para realizar contacto entre la Universidad y los Egresados.	1	Número de actividades de difusión realizadas/Número de actividades programadas	link en la pagina web del JAG para egresados.	<ul style="list-style-type: none"> Crear un link en la pagina Web de la universidad especial para los egresados donde se proporcione información como: <ol style="list-style-type: none"> 1. Información universidad 2. Calendario de eventos 3. Instalaciones 4. Programas de postgrados 5. Información institucional 6. Actualizar 					X						Espejo de Relaciones Interinstitucionales, Decanos Espejo de Escuelas y locales de programas
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2008 Estandarización, implementación y socialización de los Procesos las unidades de planeación, calidad y mejoramiento continuo, control interno, control interno disciplinario, Jurídica, secretaria general, gerencia de relaciones interinstitucionales.	Socialización ,apropiación y revisión de los procesos por la comunidad de la Zona	15	% Procesos y procedimientos implementados bajo estándares	Conocimiento del manual de procesos y procedimientos de la UNAD, de los procesos y procedimientos propios de cada misión o gestión. Revisión de los procesos por cada una de las unidades , apropiación de los mismos y ejecución en cada uno de los Ceads de la Zona.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación al personal Auditorías interna. Dar a conocer a cada una de las unidades los procesos y procedimientos para su apropiación y articulación con cada misión de gestión Continuar revisando los procesos y procedimientos en Comité JAG de calidad con los integrantes de cada Unidad, en acompañamiento con los líderes nacionales del proceso, realizar propuestas de mejoramiento, e iniciar su ejecución. Realizar audiencias con los Ceads de la Zona para socializar la información. 					X	X	X	X	X	X	Líderes de procesos de todos los Ceads Auditores Internos de calidad de la Zona CBC
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2009: Sistematización de por lo menos 5 de los procesos estandarizados en la Universidad Mejoramiento de por lo menos procesos estandarizados y auditados en el año 2008	Diseñar e implementar un formato que relacione los planes de mejoramiento del SGC con los planes de mejoramiento de los procesos de Registro y Control para aplicarlo a los Ceads de la Zona.	1	% Procesos y procedimientos actualizados	Formato. Puesta en marcha de Plan de Mejoramiento en oficina de Registro y Control en los Ceads de la Zona.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los procesos y procedimientos de registro y control. Socialización de plan de mejoramiento. Puesta en marcha de acciones de mejoramiento propuestas. 							X				Líderes de procesos de todos los Ceads Auditores Internos de calidad de la Zona CBC
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2009: Sistematizar los formatos relacionados con 15 procesos misionales estandarizados donde tienen relación directa los estudiantes	Implementar los formatos validados por la Oficina de calidad	5	No de formatos implementados / No de formatos diseñados	Unificación de formatos. Utilización de formatos oficiales por parte de todos los ceads de la Zona.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgación , envío y cultura de utilización de formatos oficiales en los Ceads de la Zona. 					X	X	X	X	X	X	Líderes de procesos de todos los Ceads Auditores Internos de calidad de la Zona CBC
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2009: Sistematizar los formatos de 10 procesos administrativos que tienen en forma directa en desarrollo de los procesos misionales	Proponer formatos prácticos creados por los Ceads de la Zona para su validación en la oficina de calidad.	8	No de formatos implementados / No de formatos diseñados	Formatos validados por la oficina de calidad. Implementar dispositivo para el manejo de correspondencia a nivel zonal y emisión de comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Recolección y envío de formatos prácticos creados por los Ceads de la Zona a la Oficina de calidad para su validación. Dar a conocer a la oficina de calidad dispositivo de correspondencia. 							X				Líderes de todas las Unidades Académicas y Administrativas de la Zona, Correspondencia.
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2008: Efectuar estudio de satisfacción de los usuarios de los procesos implementados, implementar acciones de mejoramiento.	Sistematizar resultados de encuesta de satisfacción de estudiante de Ceads de la Zona	1	No de Procesos con puntos de control / Total de procesos estandarizados	Plan de mejoramiento para atención al usuario en los Ceads de la Zona.	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización, propuesta de mejoramiento y análisis de resultados de la encuesta de satisfacción. 									X		Directores de Ceads. Líderes de todas las Unidades.
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2009 Elaborar e implementar por lo menos 10 planes de auditoría para los procesos de apoyo al SGC	Realizar auditorías a los procesos y procedimientos de apoyo al SGC	3	No de planes de mejoramiento elaborados / No total de planes de mejoramiento propuestos	Plan de auditoria y validación de procesos y procedimientos por parte de los 3 auditores internos de la zona.	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación al personal Auditorías internas * Identificación de procesos y procedimientos * Implementación de los procesos y procedimientos * Mejoramiento continuo 	2.000.000		2.000.000						X	X	Auditores de Calidad y Líderes de las Unidades
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2008-1 Diseñar e implementar el MECI según los estándares establecidos por el Gobierno Nacional SGC a Talento Humano de la Zona.	Capacitación a través de un Taller sobre el análisis y estructura del Modelo Estándar de Control Interno MECI con el SGC a Talento Humano de la Zona.	1	% Avance promedio de ejecución de OP's del PD 2007-2011	Sistemas de gestión afinados y autorregulados	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación de Personal * Análisis del MECI * Implementación del MECI según estándares establecidos en los Ceads de la Zona. * Articulación del MECI 	8.000.000	1.000.000	9.000.000		X	X	X				Unidades Misionales y de Gestión de la Zona
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2008 Fortalecer, integrar y afinar al 80% los sistemas de monitoreo, plan de mejoramiento, MECI, CRM y petición y rendición de cuentas de la Universidad. Monitorear la gestión universitaria desde los campos: gestión y misional	Integración en un 20% del sistema de monitoreo, plan de mejoramiento, MECI, CRM y petición y rendición de cuentas de la Zona Centro BCT	1	% cumplimiento de los hallazgos del plan de mejoramiento	Integración del 20 % de los procesos estimados como el sistema de monitoreo, plan de mejoramiento, MECI, CRM y petición y rendición de cuentas en los Ceads de la Zona.	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar debilidades de los procesos * Fortalecimiento de debilidades * Retroalimentación de información 	1.000.000		1.000.000				X	X	X		Unidades Misionales y de Gestión de la Zona
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	41 y 42 Aseguramiento de Calidad Mejoramiento continuo de procesos	2009: Conseguir una participación no inferior al 85% en los procesos de petición y rendición de cuentas de los estudiantes en el proceso de petición y rendición de cuentas por encima del 85%.	Realizar 1 proceso de rendición de cuentas previstas en el plan de desarrollo 2007-2011 en la Zona.	1	# Participantes en el proceso de petición y rendición de cuentas	Resultados de petición y rendición de cuentas de los Ceads de la Zona. Petición y rendición de cuentas Zonal.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de monitoreos periodicos al Plan operativo. Talleres de inducción, Orientación del proceso 						X		X			Todas las Unidades Misionales y de gestión de la Zona
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Gestionar y promover por lo menos 1 encuentro nacional de intercambio sobre calidad y buenas prácticas a nivel nacional en la UNAD y otras entidades nacionales.	Gestionar y promover por lo menos 2 encuentros zonales de intercambio sobre calidad y buenas practicas en la región.	1	% de encuentros desarrollados	Planes de cooperación en calidad a nivel zonal. Funcionamientos de los Circuitos de calidad en cada Cead. Presentación de buenas practicas en los Ceads. Presentación de mejores practicas universitarias para el banco de mejores practicas.	<ul style="list-style-type: none"> * Socialización de información, Comités de Calidad funcionando. Seguimiento a acciones de Circuitos de Calidad. * Aplicación de planes de trabajo * Establecimiento de alianza con entidades promotoras del SGC de la Universidad 	2.000.000	1.000.000	3.000.000		X		X			X	Espejo de Relaciones Interinstitucionales, lider de calidad, Decanos Espejos y líderes de programas.
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Establecer e implementar la red de la calidad en cada Zona.	Vincular a 3 funcionarios de cada centro para formar parte de la Red de calidad para la Zona Centro BC	27	No de redes operando / No. tot. de redes	Conformación de la Red de Calidad en la Zona Centro Bogotá Cundinamarca.	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación * Selección de Personal * Encuentros de calidad * Evaluación * Retroalimentación 	7.000.000	2.000.000	9.000.000				X				Líderes de Calidad y Misionales y Cuerpo Académico y Administrativo
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Cualificar el 40% del Talento Humano de la Universidad en los principios básicos de la calidad y gestión de calidad.	Vincular 98 funcionarios en la zona para realizar diplomados de gestión de calidad.	98	No de redes de calidad operando/total redes	Talento Humano de la zona con alto sentido de pertenencia ,compromiso y actuando bajo los principios de gestión de calidad en sus labores de gestión o misión.	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción, motivación, seguimiento y actuación de principios de calidad por talento humano de la Zona. 						X			X		Líderes de Calidad y Misionales y Cuerpo Académico y Administrativo.
OP15:	Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Sistematizar por lo menos dos de las experiencias presentadas por los circuitos de la calidad a nivel zonal	2009: Sistematizar por lo menos dos de las experiencias presentadas por los circuitos de la calidad a nivel del Cead JAG	1	No de experiencias sistematizadas / No de experiencias documentadas	Experiencias sistematizadas	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar resultados de Circuitos de calidad de ceads de la Zona. 								X			Líderes de Calidad y Misionales y Cuerpo Académico

OP (MACROPROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP15: Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Mejoramiento continuo del sistema de buenas prácticas universitarias. promover semestralmente reconocimiento de las buenas prácticas en las zonas cuyos logros destacados hayan dinamizado la gestión de la calidad en la región.	2009 Implementar buenas prácticas universitarias en la Zona		6	% Prácticas registradas avaladas	Banco de mejores prácticas universitarias BPU en funcionamiento	Acciones de círculos de calidad y promoción de buenas prácticas de la Zona						X		X			Líderes de Calidad y Misionales y Cuerpo Académico y Administrativo.
OP15: Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2008: Integrar el SGA con el SGC Unadista	Integrar el SGA con el SGC Unadista en la Zona CBC		1	Manual de procesos procedimientos aprobado	Diagnostico realizado, según estudio de tesis adelantado por alumna UNAD	Sensibilizaciones, talleres, prácticas de todo el talento de la Zona. Ejecutar acciones de propuesta presentada.						X		X		X	Decano Espejo de Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Líder de Calidad y Mejoramiento Continuo, Dirección Zonal y Líderes de Unidad, de programas Agrarias e Industrial.
OP15: Implementación de Sistema de Gestión de la Calidad -SGC	43. Gestión de Calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Diseñar e implementar los planes de mejoramiento ambiental a nivel nacional	Promover el SGA en la Zona		1	No de planes de mejoramiento ambiental implementados / No de planes de mejoramiento ambiental proyectados.	Plan de Mejoramiento Ambiental para la Zona CBC	Sensibilizaciones, talleres, prácticas de todo el talento de la Zona. Formulación de Plan de mejoramiento. Estudios, talleres, acciones de concientización.						X		X			Decano Espejo de Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Líder de Calidad y Mejoramiento Continuo, Dirección Zonal y Líderes de Unidad, de programas Agrarias e Industrial.
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea presupuesto de los Nodos con Sede Central.	Ejecutar la asignación de caja menor, de manera correcta, oportuna, y moderada de los Ceads de la zona		6	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Informes de caja de menor actualizados y debidamente legalizados por cada Cead de la Zona.	Organizar los requerimientos de gastos de caja menor planeados en forma oportuna. Contratar proveedores que cumplan con las calidades legales y morales.							X			X	Coordinación Administrativa y Financiera.
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea presupuesto de los Nodos con Sede Central.	Adecuar los espacios físicos de acuerdo a necesidades actuales, en cuanto restauración y mantenimiento de los Ceads de la zona		6	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Instalaciones adecuadas para el uso del Talento humano en los Ceads de la Zona	Establecer un requerimiento de necesidades por área con el fin de racionalizar el gasto, siguiendo la relación costo beneficio						X				X	Coordinación Administrativa y Financiera y Líder de Infraestructura
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Mantener un control adecuado en la distribución de recursos materiales de consumo y devolutivos de los Ceads de la zona		6	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Unidades de los Ceads con implementos de trabajo siempre disponibles.	Revisar periódicamente los controles de entradas y salidas de materiales.						X				X	Coordinación Administrativa y Financiera y Líder de Inventarios
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Cumplimiento de contratos por tercerización de los Ceads de la zona		2	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Servicio de vigilancia y aseo totalmente funcionales	Mantener contacto permanente con las empresas. Supervisar actividades en forma diaria. Informar acerca del funcionamiento de las actividades a las empresas prestadores del servicio					X	X	X	X	X	X	Coordinación Administrativa y Financiera y Líder de Infraestructura
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Realizar seguimiento y control a los Convenios interadministrativos e interinstitucionales en los Ceads de la zona		4	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Cobro , documentación e informes soporte de convenios debidamente organizados	Verificar el movimiento del convenio para generar las cuentas de cobro exactas y oportunas.					X	X	X	X	X	X	Coordinación Administrativa y Financiera Y Registro y Control
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Cumplir con los lineamientos y requerimientos institucionales de los Ceads debidamente articulados con el nodo.		6	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Documentos contables con destino a las diferentes áreas de la sede nacional oportunos y adecuados	Asesorar a los diferentes Ceads en procesos administrativos y financieros. Revisar la documentación enviada por las sedes a manera de filtro para depuración con de la información.						X		X		X	Coordinación Administrativa y Financiera Zonal. Coordinadores Administrativos locales
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Legalizar Viáticos acorde con la normatividad de forma oportuna por parte de los responsables en los Ceads de la zona.		6	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Legalizaciones de viáticos de acuerdo a plazos, terminos e información sustantiva de acuerdo con requerimientos por Talento Humano de la Zona.	Exigir cumplimiento de requisitos para la legalización a los diferentes actores.					X	X	X	X	X	X	Coordinación Administrativa y Financiera Zonal y Espejos de la Zona, actores responsables.

OP (PROYECTO S)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2008-2010: Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la Sede Central.	Realizar seguimiento, actualización y control de Cartera y recaudo en Convenios de Interev y otros relacionados con crédito a estudiantes		4	Grado de satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los nodos.	Cuadros control que evidencien el movimiento por recaudo y cartera de convenios relacionados.	Mantener constante comunicación con Registro y Control y realizar seguimiento para obtener información oportuna y detallada del recaudo y la cartera.					X			X			Coordinación Administrativa y Financiera Zonal y Espejos de la Zona, Registro y Control
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2007-II-2010: Aplicar el modelo de contratación, del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea.	Actualización de los inventarios de bienes activos y controlables, bajo el sistema en línea denominado programa NEON, en cada Cead de la Zona, previa programación por parte de la gerencia Administrativa y Financiera.		2500	Modelo de Contratación, adquisiciones e inventario implementado	Inventario revisado y actualizado conforme a lo real en cada Cead de la Zona	1) Realizar un seguimiento que implique la depuración de todos los bienes activos y controlables. 2) Dar en donación los activos clasificados como comerciales, agrupación 2-16 Libros y Bibliotecas, que están plenamente definidos.					X	X	X	X	X	X	Coordinación Administrativa y Financiera. Líder de Inventarios.
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente.	45. Optimización de recursos	2007-II-2010: Aplicar el modelo de contratación, del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea.	2) Individualización de los responsables de los inventarios, sectorizando su asignación por áreas de trabajo definidas en cada Cead de la Zona.		2500	Modelo de Contratación, adquisiciones e inventario implementado	Identificación, mediante el plaqueteo de cada uno de los activos asignados en cada Cead de la Zona.	Determinar muy bien las áreas de trabajo, definidas y aprobadas por la Dirección del CEAD.					X					X	Coordinación Administrativa y Financiera. Líder de Inventarios.
OP17: La internacionalización, eva responsabilidad sustantiva	50. Competitividad académica	2008-2011: Realizar por lo menos dos investigaciones por año que permitan sugerir oferta educativa internacional	Realizar por lo menos una investigación de mercados que permita sugerir oferta educativa internacional		1	No de investigaciones de mercado realizadas / No de investigaciones programadas	Ofertas educativas sugeridas por las Investigaciones de mercado realizadas.	Integrar estudiantes de administración de los Ceads para que se vinculen a la realización de estos estudios de mercados.					X	X	X	X	X	X	Espejo de Gerencia de relaciones Internacionales, Estudiantes que realizan investigaciones de mercados, Decano Espejo Administración.
OP18: La nueva cultura organizacional	52. Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	2009-2011: Mejoramiento del modelo de comunicación organizacional de la UNAD.	Mejoramiento del modelo de comunicación organizacional de la Zona.		1	% de mejoramiento de los canales y flujo de información entre las Unidades de la UNAD	Zona con sólidos procesos de comunicación organizacional	Inducción, apropiación y práctica de la cultura organizacional y mejores prácticas de comunicación.						X	X	X	X	X	Todas las Unidades Misionales y de Gestión. Líder de calidad.
OP18: La nueva cultura organizacional	52. Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	2007-2011: Edición de memorias audiovisuales de eventos institucionales a más tardar 10 días después de su realización	Realización y edición de memorias audiovisuales de eventos de los Ceads de la Zona		30	Memoria audiovisual de eventos disponibles / Total eventos institucionales	Información institucional circulando en diferentes formatos audiovisuales.	Recolección de la información, realización de guías y formatos, edición de memorias audiovisuales.											Equipo de medios y mediaciones.
OP18: La nueva cultura organizacional	52. Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	2007-2011: 100% del personal académico y administrativo formados a través del Sistema de Inducción Unadista	Realizar inducción y reinducción al 100% del talento humano de la Zona a través del SIU	400	400	No. de actores educativos formados en el Sistema de Inducción Unadista / No. total de funcionarios	Participación de personal académico y administrativo en las jornadas de inducción y reinducción. Funcionarios con alto sentido de pertinencia institucional	Lograr realizar un proceso de inducción al funcionario con el ánimo de que se familiarice con el modelo y estructura organizacional de la UNAD y se sienta parte importante dentro de la misma. Realizar un encuentro periódico de los funcionarios semanalmente con el ánimo de establecer un grupo primario donde se comparta lo más importante de la semana. Convocatoria para los cursos ofertados, inscripción y desarrollo de los cursos				X		X			X	Coordinador Académico, Coordinador de medios y mediaciones, Decanos espejos, líderes de programas, Consejeros, Talento humano. Bienestar	
OP18: La nueva cultura organizacional	54. Actualización de los sistemas de inducción	2007-2011: Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% de los estudiantes Unadista	Inducción del 90% de los estudiantes de la ZCBC a través del SIU	12857	11571	No. de actores educativos apropiados del PAP/No. de actores educativos de la UNAD	Cultura de la EAD en el estudiantado. Evidencias de desarrollo de jornadas de inducción y reinducción sobre metodología de educación a distancia a la comunidad académica de la Zona Centro Bogotá, Cundinamarca.	Desarrollo de jornadas de inducción y reinducción sobre metodología de educación a distancia a la comunidad académica de la Zona Centro Bogotá, Cundinamarca.					X	X	X	X	X	X	Consejeros, Coordinadores Misionales y de programas académicos Docentes y tutores SIU- SIUP
OP18: La nueva cultura organizacional	54. Actualización de los sistemas de inducción	2008 digitalización y organización del material	Grabación y digitalización de eventos como video, audio, guardados en sistema digital.			Nivel de recordación, afianzamiento de la identidad hacia la institución, conocimiento de la historia de la universidad	Digitalización y archivo de eventos en Sistema digital.	Grabación de eventos, digitalización de eventos y edición en caso de solicitudes.				equipo de grabación, DVD regrables, equipo de edición.	X	X	X	X	X	X	Equipo de medios Audiovisuales, Innovaciones pedagógicas.
OP18: La nueva cultura organizacional	56 Liderazgo con sello Unadista	2007 - 2011 Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias (QRYS) que se formulen con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite, y resolución	Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias (QRYS) que se formulen con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite, y resolución en la Zona.		500	No. de (QRYS) contestados en término / No. total de (QRYS) tramitados	QRYS gestionadas de manera efectiva por cada uno de los responsables de cada Unidad Académica o Administrativa	Revisión de PQRs por cada uno de los responsables de las Unidades. Seguimiento y resolución inmediata de las mismas.					X	X	X	X	X	X	Líderes de SAU con apoyo de la secretaria general.
OP18: La nueva cultura organizacional	56 Liderazgo con sello Unadista	2008: Conformación de las "escuela de líderes unadistas" en las zonas	Conformación de 1 escuela de líderes Unadista en la Zona		1	% escuelas de líderes establecidas/total de zonas	Escuela de Líderes Unadista funcionando en la zona	Jornadas de apropiación del concepto de liderazgo. Actuación de talento Humano conforme a liderazgo en la nueva estructura organizacional.					X	X	X	X	X	X	Directores, Coordinadores Misionales, Decanos Espejos, Líderes de programas, líderes administrativos Bienestar, Red de estudiantes.
OP18: La nueva cultura organizacional	56 Liderazgo con sello Unadista	2009-2011: Consolidación y evaluación del impacto de las "Escuelas de Líderes unadistas" en la universidad, la zona y los Ceads	Jornada de sensibilización sobre liderazgo dirigido a tutores y administrativos.		100	% y calidad de las acciones institucionales, regionales locales adelantadas por las escuelas de Líderes	líderes académicos formados para apoyo a las escuelas y dependencias.	Capacitación en el tema. Jornadas de apropiación del concepto de liderazgo, Actuación de talento Humano conforme a liderazgo en la nueva estructura organizacional.						X		X		X	Directores, Coordinadores Misionales, Decanos Espejos, Líderes de programas, líderes administrativos Bienestar, Red de estudiantes.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLE
OP19: Consolidación del Nuevo modelo pedagógico de UNAD	58. Bases pedagógicas tecnológicas del modelo académico pedagógico Unadista	2008 Diseño del modelo pedagógico Unadista fundamentado en Pedagogías mediadas	Levantar información sobre el Modelo pedagógico fundamentado en pedagogías mediadas por equipo de la Zona.		3	% estados del arte elaborados en pedagogías mediadas	Síntesis de la información sobre el Modelo pedagógico fundamentado en pedagogías mediadas recopilada por tutores, consejeros, Coordinadores Académico y de Investigación de la Zona.	Consulta bibliográfica Elaboración de RAES Elaboración y presentación de síntesis				Capacitación, equipos, materiales y suministros			x	x	x	x	Coordinadores zonales de investigación Consejería Académica Coordinación académica
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	60. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	2007-2008: Capacitación y promoción de los nuevos procedimientos.	Capacitación en el manejo del sistema de webconference por parte de los usuarios de los Ceads de la Zona.		100	% personal académico / administrativo de la UNAD capacitado.	Usuarios de los Ceads de la Zona capacitados en el manejo del sistema de webconference.	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas. ejecución	8000		8000	Capacitación, equipos, materiales y suministros	x	x	x	x			Coordinador Sistema de Innovación y Desarrollo Tecnológico zonal y local
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	60. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	2007-2011: Dotación de recursos tecnológicos a los CEAD	Adecuación e implementación del aula de informática con 74 terminales asignadas por la GIOT en el Cead JAG		1	% de recursos suministrados recursos proyectados.	Instalación Aire acondicionado, mobiliario, UPS. Configuración servidor, configuración terminales livianas, Arreglos locativos (pintura, cambio piso)	Envío de requerimientos informando las necesidades para la puesta en marcha del aula de informática. Acompañamiento a los Ingenieros, Arquitectos y demás profesionales que sean los asignados para realizar adecuaciones requeridas. Configuración de terminales con un sistema de control de Usuarios.				Equipos, materiales y suministros		X	X			Lider Zonal y Local de Innovación y Desarrollo Tecnológico , Auxiliares soporte	
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	62. Fortalecimiento de la infraestructura física e Identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD	2007-2011: 100% de las diferentes sedes de la UNAD en el territorio colombiano, con procesos de mantenimiento oportuno, suficientes y de calidad.	Mapeo del 100% de red de datos y red telefónica de los Ceads de la Zona	6	6	% de Sedes con mantenimiento oportuno, suficiente y de calidad.	Diagramas Impresos de la red de Datos y Telefónica de los ceads de la Zona	Diligenciamiento del formato de planillas de Diseño de RED de Ceads, en donde se identifica el origen y destino del cableado por cada punto de red (Voz y Datos).	800000		800000		x	x	x	x	x	x	Lider Zonal y Local de Innovación y Desarrollo Tecnológico , Auxiliares soporte
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	62. Fortalecimiento de la infraestructura física e Identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD	Diseño arquitectónico técnico de las sedes de: Rihacha, La Guajira, Turbo, Antioquia, Vélez, Santander, San José del Guaviare, Zipaquirá, Cundinamarca,	Realización al menos del inicio del proyecto arquitectónico de las Sedes de la Zona Sedes Zipaquirá y Arbelaez		1	% de Sedes con mantenimiento oportuno, suficiente y de calidad.	Diseño y construcción de la sede del Cead de Zipaquirá Actualización física de la sede de Arbelaez.	Gestión de los proyectos y ejecución de la construcción de las obras.Gestion ante comité de construcciones diseños arquitectonicos estudios contratados, Obra contratada, consecución de lote debidamente legalizado.	\$ 2.500.000,00	\$ 1.000.000,00	3.500.000	mantenimiento, equipos, materiales y suministros, obra de mano.			x	x	x	x	Dirección Cead de Arbelaez y Zipaquirá.
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	63. Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	Montaje de nuevas granjas de preferencia en lotes propios de la UNAD, cubriendo una granja por zona, para un total de siete (7) granjas al final del periodo.	Legalizar yFirmar convenio para montaje de una granja Cead de Girardot.		1	% de Sedes con mantenimiento oportuno, suficiente y de calidad.	Convenio firmado y operando	Análisis de requerimientos, dotación y adecuación de instalaciones, acompañamiento y desarrollo de prácticas profesionales y de campo			\$ -	Papelaría y fotocopias			X	X	X	X	Director y ECAPMA Girardot
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	63. Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	2007 - 2011.Dotación e insumos para el desarrollo de proyectos específicos en granja el Cedro	Mantener en funcionamiento las explotaciones existentes buscando un mayor nivel de productividad en Granja el Cedro de Zipaquirá.		1	Número nuevas granjas montadas sobre el número total previsto en el circuito.	Granja el Cedro con 8 explotaciones de soporte a prácticas y extensión a la comunidad, con orientación en biotecnología.	Plan de mejoramiento de explotaciones.				Sostenimiento semovientes, mantenimiento, materiales suministrados	y	x	x	x	x	x	Dirección, Coordinador de Granja, Lider Espejo ECAPMA, Cead de Zipaquirá
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	63. Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	2007 - 2011.Dotación e insumos para el desarrollo de proyectos específicos en granja el Cedro	Adelantar los proyectos de laboratorio de biotecnología vegetal y reproducción en bovinos en Cead de Zipaquirá.		1	Número nuevas granjas montadas sobre el número total previsto en el circuito.	laboratorio en biotecnología vegetal y animal.	Montaje de laboratorios de biotecnología.				Sostenimiento semovientes, mantenimiento, materiales suministrados	y	x	x	x	x	x	Dirección, Coordinador de Granja, Lider Espejo ECAPMA, Cead de Zipaquirá
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	63. Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	2007 - 2011.Dotación e insumos para el desarrollo de proyectos específicos en granja el Cedro	Propender por la venta de por lo menos un nuevo servicio en la granja del Cead de Zipaquirá.		1	Número nuevas granjas montadas sobre el número total previsto en el circuito.	Un nuevo servicio en la Granja.	Firma de alianzas para manejo de explotaciones.				Sostenimiento semovientes, mantenimiento, materiales suministrados	y	x	x	x	x	x	Dirección, Coordinador de Granja, Lider Espejo ECAPMA, Cead de Zipaquirá
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	63. Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	2007 - 2011.Dotación e insumos para el desarrollo de proyectos específicos en granja el Cedro	Montaje de 2 explotaciones de clima medio, fortaleciendo circuitos de granja en municipio de Tocaima		1	Número nuevas granjas montadas sobre el número total previsto en el circuito.	explotaciones en clima medio, en el municipio de Tocaima operando bajo centro de costos, buscando punto de equilibrio	Consecución de terrenos en municipio de Tocaima. Identificación y montaje de explotaciones Municipio de Tocaima operando bajo centro de costos, buscando punto de equilibrio.	\$ 100.000.000,00	\$ 200.000.000,00	\$ 300.000.000,00	Sostenimiento semovientes, mantenimiento, materiales suministrados	y	x	x	x	x	x	Dirección, Coordinador de Granja, Lider Espejo ECAPMA, Cead de Zipaquirá