

UNIDAD: ZONA AMAZONIA ORINOQUIA

OP (MAGROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	PRESUPUESTO (miles de \$)				CRONOGRAMA BIMESTRAL DE EJECUCIÓN DE LAS METAS						RESPONSABLES			
									RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)				
OP1	Proyecto 1. Autoevaluación	02/2008: Aplicación de Planes de Mejoramiento	Revisión y realización de aportes de mejoramiento a 5 Modulos de la Escuela.	0	5	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	1) Informe de propuestas de mejoramiento a modulos.	1) Examinar el modulo 2) Realizar actualizaciones al modulo respectivo 3) Proponer actividades que incentiven la investigacion 4) Red estudiantil promoviendo la lectura critica constructiva de los módulos con sus compañeros.			\$ -						60%			40%		Decano Espejo de Escuela
OP1	Proyecto 1. Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Febrero - Junio 2009: 100% de la información pertinente para el proceso de autoevaluación de los 8 programas académicos a acreditar montada en la Suite Teach, ajustados y aprobados los instrumentos para la recolección de información, así como recolección y tratamiento de información y redacción de informes de autoevaluación.	0	8	Informes de autoevaluación elaborados / Número de informes previstos.	1) Informes de los aportes autoevaluación de programas. 2) Ocho (8) planes de mejoramiento (1 por programa a autoevaluar); 3) Suite Tech con toda la información de los programas e informes estadísticos de autoevaluación 4) Informes de resultados del proceso de autoevaluación de programas	1) Sensibilización y organización de los equipos de autoevaluación de los programas, y comités curriculares de cada programa. 2) Apropiación del modelo de autoevaluación institucional. 3) Revisión del documento de autoevaluación desarrollado por el CNA. 4) Continuar con el proceso de recolección de información en la Suite Teach por programa 5) participar en la tercera validación de los instrumentos de recolección de información 6) Participar en el diseño de estrategias y técnicas para recolectar información 7) Análisis de resultados. 8) Entrega de informe de autoevaluación interna.			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones	
OP1	Proyecto 1. Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Febrero - Junio 2009: 100% de la información pertinente para el proceso de autoevaluación de los 2 programas académicos a acreditar montada en la Suite Teach, ajustados y aprobados los instrumentos para la recolección de información, así como recolección y tratamiento de información y redacción de informes de autoevaluación.	0	2	Informes de autoevaluación elaborados / Número de informes previstos.	1) Informes de los aportes autoevaluación de programas. 2) Dos (2) planes de mejoramiento (1 por programa a autoevaluar); 3) Suite Tech con toda la información de los programas e informes estadísticos de autoevaluación 4) Informes de resultados del proceso de autoevaluación de programas	1) Sensibilización y organización de los equipos de autoevaluación de los programas, y comités curriculares de cada programa. 2) Apropiación del modelo de autoevaluación institucional. 3) Revisión del documento de autoevaluación desarrollado por el CNA. 4) Continuar con el proceso de recolección de información en la Suite Teach por programa 5) participar en la tercera validación de los instrumentos de recolección de información 6) Participar en el diseño de estrategias y técnicas para recolectar información 7) Análisis de resultados. 8) Entrega de informe de autoevaluación interna.			\$ -						20%	20%	20%	20%	20%	Decanos Espejo de Escuela
OP1	Autoevaluación.	Aplicación de Planes de Mejoramiento	Aplicar el plan de mejoramiento propuesto	0	1	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	seguimiento al plan de mejora	Diseñar agenda del plan de mejoramiento.	\$ 1.000		\$ 1.000,00	Logistica								100%		Educación Permanente
OP1	Autoevaluación	Capacitación del personal académico responsable en las Escuelas, los Nodos y los CEAD del proceso de autoevaluación; aplicación de instrumentos de evaluación de programas y recolección de la información; preparación de Software para tratamiento de la información	Capacitación del personal académico del SEP del proceso de autoevaluación.	0	7	Variación porcentual de la mejora en cada estándar por programa académico	7 funcionarios capacitados en autoevaluación.	Capacitación a personal del SEP en proceso de Autoevaluación.	\$ 40		\$ 40,00						100%					Educación Permanente
OP1	Autoevaluación	Diseño y planeación del subsistema de Autoevaluación	Diseño y planeación del subsistema de Autoevaluación en el Bachillerato	0	1	Programas académicos autoevaluados/Programas académicos ofertados por la UNAD	1) Subsistema de evaluación del SEP operando.	1) Diseño del sistema de Autoevaluación	\$ 50		\$ 50,00						100%					Educación Permanente
OP1	Autoevaluación	Tratamiento de la información; redacción de los informes técnicos de evaluación de programas; diseño participativo de los Planes de Mejoramiento.	1 informe tecnico por ciclo academico y 1 plan de mejoramiento SEP.	0	5	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	1 plan de mejoramiento y 1 informe tecnico de la evaluación de los ciclos academicos	levantamiento de informacion para informes tecnicos.			\$ -						100%					Educación Permanente

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP1	Proyecto 2 Registro calificado	02/2009: Implementación de los programas y del sistema certificación de competencias laborales; egreso de los primeros Bachilleres Técnicos de las diferentes escuelas.	4 articulaciones con instituciones de educación media con mínimo 100 estudiantes matriculados. Cada centro con al menos un convenio de articulación gestado.	0	4	% Programas académicos de pregrado y postgrado en Acreditación de Calidad con participación de la zona.	1) Colegios articulados. 2) Estudiantes cursando programa: Técnico Profesional en Producción Bovina. 3) Diseño de un programa técnico del SEP con ECAPMA.	1) Oferta de los programas. Apoyo y asesoría en el proceso de matrícula. 2) Seguimiento al proceso académico. 3) Estructuración del programa técnico y envío a la secretaría de educación.	\$ 800		\$ 800,00	Internet, Papelería, Llamadas telefónicas, Apoyo logístico			50%		50%		Vicerrectoría Espejo académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Directores de Centro.
OP1	Proyecto 3. Acreditación de alta calidad	2009: Ejecución de Planes de mejoramiento de programas; evaluación por pares académicos CNA	Consolidar 6 informes de autoevaluación de la Zona para la obtención de la certificación de alta calidad para los programas de interés de la UNAD.	1	6	No. de grupos con proyectos de investigación operando articuladamente a líneas de investigación por Escuela en la zona/ Total de líneas de investigación por Escuela	1) Actas de sesiones del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad. 2) Resultados e informes de la autoevaluación de los programas 3) Planes de mejoramiento por programa	1) Participación en la consolidación de la información de cada programa en la Suite Teach; 2) Socializar e interiorizar el proceso de Autoevaluación; 3) Participar en el plan de vistas de asesoría y verificación. 4) Participar en Planes de Mejoramiento.			\$ -			50%		50%		Vicerrectoría Espejo académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Directores de Centro.	
OP2	Investigación como eje rector de la actividad académica.	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional	1 grupo de investigación del SEP registrado en Colciencias operando articuladamente con VDRYPC	0	1	No. de estudiantes integrantes de semilleros como monitores, coautores o investigadores auxiliares/ Total No. de semilleros de investigación inscritos en SIUNAD	1 grupo de investigación del SEP	Diseño de la estructura de investigación y articulación con SIUNAD	\$ 300		\$ 300,00	Transporte, Viáticos				100%			Educación Permanente. Siunad.
OP2	Investigación como eje rector de la actividad académica.	2009: 25% de estudiantes integrantes de semilleros de investigación por Escuela vinculados como monitores de investigación, con coautoría en publicaciones de los investigadores principales o como investigadores auxiliares	1 tutor y 5 estudiantes del SEP participando en un semillero zonal	0	6	Revistas de investigación indexadas/ Total Revistas publicadas	1) SEP vinculado a un semillero zonal	1) Identificación y conformación de equipos de trabajo. 2) Selección de líneas de investigación. 3) Elaboración y presentación de propuestas y proyectos. 4) Estadísticas de semilleros y líneas de investigación 5) Red estudiantil promoviendo la integración de semilleros a través del ejemplo.	\$ 200		\$ 200,00	Papelería e Insumos.			100%				Educación Permanente. Siunad.
OP2	Investigación como eje rector de la actividad académica.	Por lo menos 1 Revista indexada por Escuela	1 artículo por catedrático al semestre y 2 por tiempo completo	0	16	No. de semilleros de investigación operando articuladamente a grupos de investigación/ Total semilleros de investigación Nro de semilleros en REDCOLSI/ Total de Semilleros.	8 Artículos semestrales de investigación del SEP.	Incentivar a los tutores para la recolección de evidencias de investigación en sus procesos y para la escritura de los artículos.			\$ -				50%		50%		Educación Permanente. Siunad.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAs	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP2	Proyecto 4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 25% de estudiantes integrantes de semilleros de investigación por Escuela vinculados como monitores de investigación, con coautoría en publicaciones de los investigadores principales o como investigadores auxiliares	10 semilleros inscritos a grupos de investigación y elaborando 20 artículos de investigación.	10	20	No. de grupos con proyectos de investigación operando, articuladamente a líneas de investigación por Escuela en la zona/ Total de líneas de investigación por Escuela. % Docentes de planta participando en proyectos de investigación	1) 10 semilleros fortalecidos. 2) Publicación de 20 artículos.	1) Identificación y conformación de equipos de trabajo. 2) Selección de líneas de investigación. 3) Elaboración y presentación de propuestas y proyectos. 4) Realización de Seminario de Investigación. 5) Red estudiantil promoviendo la integración de semilleros a través del ejemplo, y participando con al menos 2 artículos.	\$ 200		\$ 200,00	Papereria e Insumos.			50%		50%		Vicerrectoria Espejo académica y de investigación. Coordinador SIUNAD. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.
OP2	Proyecto 4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 75% grupos de Investigación de cada Escuela en Categoría B y C de Colociencias y 25% en Categoría A	Un grupo de investigación por escuela inscrito en Colociencias y presentando propuestas, proyectos y artículos para ser publicados.	3	5	% Programas y servicios con punto de equilibrio integral -impacto social	1) Cinco grupos de investigación. 2) Participación en convocatorias. 3) Publicación de artículos.	1) Identificación y conformación de equipos de trabajo. 2) Selección de líneas de investigación. 3) Identificación y selección de convocatorias. 4) Elaboración y presentación de propuestas y proyectos.	\$ 200		\$ 200,00	Papereria e Insumos.			50%		50%		Vicerrectoria Espejo académica y de investigación. Coordinador SIUNAD. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.
OP2	Proyecto 5. Sostenibilidad institucional	100% de los programas académicos ofertados teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad	Análisis financiero de cada uno de los centros y cohortes de la zona, incluyendo definición, aplicación y validación de criterios para la gestión académica y extra-académica sostenible en los 4 ciclos de SEP ZAO.	0	1	No de estudiantes que obtuvieron altos rendimientos en los pruebas de estado / No de estudiantes que presentan pruebas de estado por programa.	1) Informe financiero por Cead y por Cohorte, incluyendo educación permanente individualizando los 4 ciclos ofertados.	1) Aplicación criterios de vinculación para el año 2009. 2) Definición de proceso de selección y vinculación de cuerpo académico para el 2009. 3) Recolección de información financiera de Centros. 4) Realizar la evaluación de servicios ofertados/ costos/ resultados. 5) Análisis e Informe Final.			\$ -					100%		Directores de Centro y Coordinación Administrativa y Financiera.	
OP2	Proyecto 6. Alistamiento institucional para alto rendimiento de pruebas de estado.	2009: Ampliación y validación de la efectividad de la estrategia para mejoramiento pruebas ECAES.	Diseño y aplicación de la estrategia institucional para mejoramiento en pruebas ECAES e ICFES.	1	30	No. de estudiantes evaluados en pruebas ECAES con resultados en niveles Alto y Superior /Total de estudiantes evaluados en Pruebas ECAES	1) Estrategias por Escuela, programa, Centro, de alistamiento de estudiantes para pruebas ECAES - ICFES. 2) Estudio de resultados de pruebas ECAES/ICFES, por programa, escuela y centro, en los últimos 6 periodos. 3) Participación en el Banco Nacional de Pruebas	1) Identificación de áreas debiles por programa y centro para definición de estrategias de fortalecimiento. 2) Preparación de estudiantes para pruebas. 3) Desarrollo de estrategia institucional para la inscripción de estudiantes ante el ICFES. 4) Realización de simulacros por programa. 5) Quiz elaborados con referente ECAES/ICFES. 6) Talleres de fortalecimiento de competencia lectora-escritora 7) Red estudiantil promoviendo participación en simulacros y jornadas de preparación, así como ejerciendo veeduría sobre el proceso.	\$ 200		\$ 200,00	Logistica					100%		Vicerrectoria Espejo académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona, Educación Permanente.
OP2	Proyecto 6. Alistamiento institucional para alto rendimiento de pruebas de estado.	2009. El 30% de los estudiantes evaluados en pruebas ECAES e ICFES con alto rendimiento.	Simulacro ECAES / ICFES	0	2	Tasa de retención estudiantil	1) Resultados de dos simulacros tipo ECAES / ICFES.	1) Diseño y aplicación del simulacro. 2) Compra de software o pruebas piloto ICFES 3) red estudiantil difunde, promueve con sus compañeros y hace veeduría activa en este proceso.	\$ 3.000		\$ 3.000,00	Impresos y publicaciones Logistica		20%			80%		Vicerrectoria Espejo académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona, Educación Permanente.
OP2	Proyecto 7 Retención estudiantil	2009 - 2011: Retención del 90%	Retención del 90%	3000	2700	Tasa de graduación	1) Sistematización del plan Mecenias y Alertas. 2) Estrategia de intervención en Campus Virtual para aumentar la retención. 3) Documento estadístico de análisis de retención en los últimos 4 años por ciclo en SEP y Periodo en Pregrado y Postgrado.	1) Aplicación de estrategias motivacionales. 2) Acompañamiento y Seguimiento al proceso. 3) Plan Mecenias y Plan alerta. 4) Diseño y Aplicación de Estrategia de retención en Campus Virtual. 5) Acompañamiento al estudiante. 6) Acciones de Bienestar Universitario. 7) Resolución de PQR en tiempo justo. 8) Servicio con calidad 9) Red estudiantil apoyando programas de retención.	\$ 1.000		\$ 1.000,00	Papereria e Insumos.				100%			Vicerrectoria Espejo académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona, Educación Permanente.

PROYECTO	METAs	METAs previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP2	Proyecto 7 Retención estudiantil	2009: Graduación del 85%	2009: Graduación del 85%	200	170	Tasa de reincorporación total, por Escuelas y Programas	1) Estrategia de motivación para la graduación difundiendo y facilitando las alternativas de grado según reglamento estudiantil. 2) Informe analítico sobre proporción de graduación en SEP y Escuelas, de los últimos 4 años. 3) Graduación en cada periodo de estudiantes que culminan proceso formativo en el anterior.	\$ 2.000		\$ 2.000,00	Papelaría e Insumos.			50%			50%	Vicerrectoría Espejo académica y de investigación, Decanos Espejo de las Escuelas en Zona, Bienestar Institucional, Educación Permanente.
OP2	Retención Estudiantil	2009: Reincorporación de egresados en ciclos superiores del 25%.	Reincorporación de egresados en ciclos superiores del 10%;	0	1	No. de énfasis en oferta / Total de énfasis propuestos	1) Documento estadístico de análisis de reincorporación en los últimos 4 años, por ciclo en SEP y por Programa en las Escuelas. 2) Egresados cursando programas de postgrado o formación continuada.	\$ 2.000		\$ 2.000,00	Papelaría e Insumos, Publicidad.			50%		50%		Vicerrectoría Espejo académica y de investigación, Decanos Espejo de las Escuelas en Zona, Educación Permanente, Consejería a. Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional.
OP3	Modernización de la gestión de programas académicos	2009-2011: oferta de por lo menos 5 nuevos énfasis en el programa del bachillerato.	2009-2011: oferta de un nuevo énfasis en el programa del bachillerato.	0	1	No. de pruebas aplicadas / Total de pruebas proyectadas	1 énfasis ofertado en el 2009, aprobado por secretaria de educación departamental. (Énfasis en gestión comunitaria).			\$ -				100%				Vicerrectoría Espejo académica y de investigación, Educación Permanente, Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional.
OP3	Proyecto 8. Modernización curricular por competencias.	2007-2011: Permanencia y actualización del Banco Nacional de Pruebas	100% de docentes, directores de curso y tutores de la zona, participando en redes de curso nacionales.	15000	100%	Competencias al ingreso vs. competencias al egreso	1) Informe sobre participación en redes de curso nacionales. 2) Capacitación a tutores en evaluación por competencias. 3) 75 preguntas por semestre por competencias para el SEP. 4) Mejora en la competencia de elaboración de Pruebas - Referentes contextuales incorporados a las pruebas			\$ -				50%			50%	Vicerrectoría Espejo académica y de investigación, Decanos Espejo de las Escuelas en Zona, Educación Permanente.
OP3	Proyecto 8. Modernización curricular por competencias.	2008 - 2011: Consejería actuando desde resultados de pruebas de ingreso.	Aplicar prueba para identificar competencias de los estudiantes al ingresar.	400	400	Documento Mapa de población en situación de vulnerabilidad.	1) Informe de las competencias de los estudiantes al ingreso a la universidad. 2) Establecimiento del número de estudiantes en la zona. 3) Elaboración y aplicación del instrumento. 4) Análisis de la información.			\$ -			50%			50%		Vicerrectoría Espejo académica y de investigación, Decanos Espejo de las Escuelas en Zona, Educación Permanente, Consejería.
OP4	Atención integral a poblaciones vulnerables	2007-2008: Levantar mapa de población en situación de vulnerabilidad en el país.	Actualización y formalización del mapa de población vulnerable del departamento del Meta a través de un proyecto de investigación. Base de datos de población vulnerable del Guaviare levantada por Red Juntos	0	1	No. de líderes de poblaciones vulnerables capacitados.	1) Documento publicado. 2) Información de población vulnerable y búsqueda de alternativas de acceso a servicio 3) Formación de tutores SISSU locales en Ruta metodológica para la elaboración de mapas conocimiento de población vulnerable.			\$ -				100%				Coordinadores Locales de DRVPC, Vicerrectoría Espejo de DRVPC ZAO, Decanos Espejo de Escuela, SIUNAD.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAs	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP4	Atención integral a poblaciones vulnerables	II-2007: Implementar la Escuela de líderes comunitarios en las 8 zonas	Implementar la escuela de líderes en la Zona.	0	1	% calidad y funcionalidad de las metodologías de atención integral.	1) Documento legal de conformación de la escuela de líderes. 2) Registros de Capacitaciones a líderes de poblaciones vulnerables.	1) Acompañamiento a las zonas para la implementación, evaluación y sistematización de los proyectos SISSU.			\$ -				100%				Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional, Red Estudiantil.
OP4	Atención integral a poblaciones vulnerables	Implementar y consolidar metodologías de atención integral a poblaciones en situación de vulnerabilidad.	SISSU (Sistema de Servicio Social Universitario) operando en toda la zona.	0	1	% estrategias de intervención regional	1) Total personas atendidas que hacen parte de poblaciones vulnerables desde metodologías de atención integral. 2) Gestión zonal y local de proyectos SISSU (gestión interna y externa).	1) Conformación de equipos operadores locales (tutores, estudiantes). Formación de tutores en programas SISSU.			\$ -							100%	Coordinadores Locales de DRYP, Vicerrectoría Espejo de DRYP ZAO
OP4	Gestión académica Regional	2007-2011: El 100% de las zonas propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional, como mínimo 5 por año para cada zona	La zona propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional.	0	6	Número de innovaciones regionales acreditadas sobre el número de innovaciones presentadas	1) 6 propuestas de intervención regional radicadas por la zona	1) Diseño de la estrategia de intervención, seguimiento y acompañamiento.			\$ -						100%		Coordinadores Locales de DRYP, Vicerrectoría Espejo de DRYP ZAO, Decanos Espejo de Escuela.
OP4	Mapas zonales de transferencia tecnológica	2009: Desarrollar el prototipo estandarizado que permita establecer variables.	Identificar tendencias y desarrollos innovativos regionales mediante uso de ambientes virtuales de aprendizaje.	0	1	No. de zonas con proyectos de investigación desarrollados / No. total de proyectos	1) Innovaciones aprobadas. 2) Topología regional sobre transferencia de tecnologías virtuales a procesos de aprendizaje	1) Diseño de metodología para evaluación de innovaciones. 2) Galerías zonales de innovaciones y objetos virtuales	\$ 2.000		\$ 2.000,00						100%		Vicerrectoría Espejo de Medios y Mediaciones Pedagógicas y Consejería Virtual
OP4	Mapas zonales de transferencia tecnológica	2009: Implementar alternativas pedagógicas de acuerdo con los resultados en todas las zonas.	Diseñar un proyecto de investigación sobre estilos de aprendizaje regionales en ambientes tecnológicos.	0	1	No. de artículos elaborados / Total artículos propuestos	1) Un Mapa de estilos cognitivos en tecnologías telemáticas por regiones. 2) Un semillero de investigación y u grupo apoyando el proceso.	1) Realizar un diagnóstico sobre los estilos cognitivos en tecnologías telemáticas por regiones. 2) Capacitación en la metodología de mapas de conocimiento. 3) Propuesta y proyecto de investigación. 4) Revisión de documento.	\$ 2.000		\$ 2.000,00						100%		Vicerrectoría Espejo de Medios y Mediaciones Pedagógicas y Consejería Virtual
OP4	Modelamiento de cadenas productivas	Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	Línea base y elaboración base de datos de una cadena productiva en el Guaviare.	0	1	No. de mapas de conocimiento regional y sectorial / No total de zonas y escuelas	Documento que servirá de insumos a la elaboración de material didáctico	1) Revisión de documento. 2) Validación de información. 3) Ajustes al documento. 4) Socialización y validación con beneficiarios de la cadena			\$ -						100%		Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional, ECACEN.
OP4	Pertinencia de programas y servicios educativos	2007: Publicación de la metodología de mapas de conocimiento regionales y sectoriales.	Publicación y capacitación sobre metodología de mapas de conocimiento regionales y sectoriales.	0	1	No de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento /	1) Capacitación a todo el personal de ZAO en metodología mapas de conocimiento.	1) Contactar a Oscar Benavides para capacitación.	\$ 1.000		\$ 1.000,00	Capitador Logística		100%					Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional
OP4	Pertinencia de programas y servicios educativos	2008-2011: Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades (mínimo 2 programas por zona).	Formular 2 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades	0	2	No. de mapas de conocimiento regional y sectorial / No total de zonas y escuelas	1) 2 cursos libres al año con énfasis en intervención o acompañamiento.	1) Diseño de la propuesta. 2) Presentación de la propuesta a SIDERPCO zonal.			\$ -			100%					Educación Permanente, Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional.
OP4	Pertinencia de programas y servicios educativos	Levantar los mapas de conocimiento por zona y sector.	Levantar los mapas de conocimiento por zona y sector.	0	2	Número de estudiantes capacitados en Manejo de Ambientes Virtuales Plataforma Moodle sobre el número total de estudiantes de la zona	1) Mapa de conocimiento de necesidades de formación del sector empresarial de CASANARE y AMAZONAS. 2) Propuesta de diseño de un programa por CEAD / CERES como resultado de mapas de conocimiento	1) Levantamiento de información 2) Análisis del mapa de conocimientos.	\$ 100		\$ 100,00				50%		50%		Coordinadores Locales de DRYP, Vicerrectoría Espejo de DRYP ZAO, Decanos Espejo de Escuela.
OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	100% de estudiantes cualificados en el desarrollo de procesos de aprendizaje en ambientes telemáticos.	Capacitación en Manejo de Ambientes Virtuales Plataforma Moodle a los estudiantes nuevos de la zona.	0	300	Número de tutores, docentes y consejeros capacitados sobre número total de tutores, docentes y consejeros en la zona	1) Estudiantes cualificados para el aprendizaje en el manejo de ambientes virtuales. 2) Informe de estudiantes capacitados.	1) Selección de temáticas de plataforma moodle 2) Desarrollo de la capacitación	\$ 1.000		\$ 1.000,00			50%		50%			Vicerrectoría Espejo de Medios y Mediaciones Pedagógicas. ECBTI.
OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	Sensibilización y Capacitación en Manejo de Ambientes Virtuales Plataforma Moodle a los tutores, docentes y consejeros de la zona.	0	90	Número de tutores capacitados sobre número total de tutores	1). Cuerpo académico cualificado en el Manejo de Ambientes Virtuales Plataforma Moodle	1) Selección de temáticas de plataforma moodle 2) Desarrollo de la capacitación	\$ 1.000		\$ 1.000,00			50%		50%			Vicerrectoría Espejo de Medios y Mediaciones Pedagógicas. ECBTI.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES	
OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	Curso anual para la actualización y capacitación permanente de los tutores	100% tutores formados en pedagogías de EAD	0	120	% Cuerpo académico y Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TICs	1) Tutores formados en pedagogía EAD, que posibilitan mejor desempeño y apropiación de su campo misional	1) Vinculación de tutores nuevos y antiguos a procesos de formación y búsqueda de incentivos para garantizar su formación			\$ -									Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Decanos Espejo de Escuela.
OP5	Formación pedagógica en EAD	100% del cuerpo académico y personal administrativo actualizados en el uso de tecnologías específicas	Capacitación al 60% del personal administrativo y académico MT y TC en el uso de una (1) tecnología específica.	50	30	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico	1) Formación telemática del personal académico administrativo para contribuir al fomento de la calidad de la gestión institucional	1) Cronograma de capacitación. 2) Selección de temáticas a desarrollar en el curso. 3) Desarrollo del curso	\$ 1.000		\$ 1.000,00			50%		50%				Vicerrectoría Espejo de Medios y Medidaciones Pedagógicas, ECBTI, GIDT.
OP5	Proyecto 15 Excelencia académica y organizacional.	2007-2011: 100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad San Pablo-CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	2009: 30% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad San Pablo-CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	18	24	% aporte de las diferentes Escuelas en la actualización del PAP	1) Alto Nivel de cualificación de personal directivo y de gestión	1) Socializar convocatorias. 2) Seguimiento a proceso de inscripción y matrícula. 3) Seguimiento a los desarrollos y avances en el proceso académico.			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%		Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Decanos Espejo de Escuela, Bienestar Institucional.
OP5	Proyecto 15 Excelencia académica y organizacional.	2009: Lectura comprensiva y analítica del PAP	2009: 100% del cuerpo académico y administrativo con lectura comprensiva y analítica del PAP	70	70	% de funcionarios capacitados en manejo seguro de información	1) Cuerpo académico y administrativo apropiado y vivenciando el PAPS.	1) Organización de eventos formativos y reflexivos en línea/presencial que contribuyan a la apropiación del modelo pedagógico/uso de las TICs. 2) Desarrollar procesos de monitoreo a la comunidad Unadista.			\$ -		20%	20%	20%	20%	20%			Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Decanos Espejo de Escuela, Consejería.
OP6	Auditoría y seguridad informática	2007: Sensibilizar y formar al talento humano de todas las dependencias en el uso herramientas de seguridad	Capacitar a los funcionarios de la zona en el uso de herramientas de seguridad de la información.	0	40	% y clases de mecanismos de consulta implementados	1) funcionarios capacitados en el uso de herramientas de seguridad de la información.	1) Preparación de capacitaciones. 2) Programación de capacitaciones. 3) Desarrollo de las mismas.	\$ 100.000		\$ 100.000,00					100%				Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	Información a un click de distancia	2007-2011 Implementar mecanismos que faciliten la consulta de la información en los diferentes niveles de la Organización	1 Herramienta tecnológica que facilita la consulta de información de manera ágil y oportuna	0	1	% y clases de mecanismos de consulta implementados	Información de calidad que permite resolver peticiones y tomar decisiones en el tiempo justo	1) Validación de herramienta. 2) Puesta en operación en archivo compartido. 3) Alimentación permanente			\$ -					100%				Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	Información a un click de distancia.	2007-2011 Implementar mecanismos que faciliten la consulta de la información en los diferentes niveles de la Organización	Documentación y publicación de información cada una de las unidades en la página web de la zona.	0	1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	información publicada en la página zonal	Recolección digitalización y publicación de la información en la página web de la zona.			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%		Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Escuelas.
OP6	La UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Capacitar a los funcionarios en el manejo de herramientas de software libre.	0	40	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	funcionarios capacitados en el manejo de herramientas de software libre	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas.	\$ 150		\$ 150,00				100%					Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	La UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Capacitar a los funcionarios de la Zona, en el manejo de los sistemas de telecomunicación.	0	1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Funcionarios capacitados en el manejo de herramientas de telecomunicaciones.	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas.	\$ 100.000		\$ 100.000,00			40%	40%	20%				Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	La UNAD como organización digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Crear 4 herramientas de archivo de información en línea.	0	4	% de redes de trabajo académico	Fortalecimiento de la formación de redes de trabajo académico. Fortalecer manejo de las TICs en la zona	Diseño y montaje de información en línea	\$ 300.000	\$ 200.000	\$ 500.000,00	Internet, Llamadas telefónicas			100%					Coordinadora de Archivo

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP6	La UNAD como organización digital	2007-2011 Fortalecimiento de la formación de redes de trabajo académico.	70% de tutores, docentes y consejería vinculados a redes académicas de trabajo permanentes.	32	49	Porcentaje de dotación de archivos implementada.	49 tutores interactuando en redes académicas permanentemente.	Reunión con cuerpo académico para sensibilizar en la vinculación de redes académicas y de trabajo permanente. Establecer algunas temáticas para conformación de redes.			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Vicerrectoría Espejo de Medios Y mediaciones pedagógicas, Decanos Espejo de Escuela.
OP6	La UNAD como organización digital	2009 . 2011: Archivos de Gestión de los CEAD con dotación básica.	Realizar un listado efectivo de necesidades de la zona	0	1	No. de Archivos de Gestión organizados e integrados al sistema Nacional / No. total de Archivos de Gestión de la Universidad	Sistema de Gestión Documental automatizado con la dotación requerida y normalizado	Proyección de necesidades de la zona	\$ 300.000	\$ 200.000	\$ 500.000,00	Internet, Llamadas telefónicas			50%			50%	Coordinadora de Archivo
OP6	La UNAD como organización digital	2009 . 2011: Archivos de Gestión de los CEAD organizados e integrados al Sistema Nacional de Archivos.	Archivos centrales debidamente inventariados y referenciados. Historias Académicas de la zona organizados	0	1	No. Procesos integrados / No. Procesos a integrar.	Archivos centrales debidamente inventariados y referenciados.	*Organización documental de los archivos de gestión y centrales, inventarios documentales, guía de referencia de la documentación de la seccional.	\$ 2.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000,00	Transporte, Viáticos		20%	20%	20%	20%	20%	Coordinadora de Archivo
OP6	La UNAD como organización digital	Incorporación de los procesos académico- administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información.	Migración del aplicativo de consecutivos de la zona a la página principal de la zona Amazonia Orinoquia.	0	1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	aplicativo funcioanado en la pagina de la zona	Obtención de la información de la base de datos recopilada en miunad. Diseño y migración de la información para el cambio de plataforma y publicación en la web de la zona Amazonia Orinoquia.	\$ 360.000	\$ -	\$ 360.000,00				100%				Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	La UNAD como organización digital	Incorporación de los procesos académico- administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información.	Diseño y Publicación de los calendarios de disponibilidad de espacios y equipos Tecnológicos de la zona en la página web Amazonia Orinoquia.	0	2	No. de Archivos de Gestión organizados e integrados al sistema Nacional / No. total de Archivos de Gestión de la Universidad	Calendarios publicados en la web	Recopilación de la información sobre la programación de espacios			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	Sistema de Gestión Documental Institucional.	2009 . 2011: Archivos de Gestión de los CEAD organizados e integrados al Sistema Nacional de Archivos.	Diseño e implementación del plan de Back Ups (copias de respaldo) de la información digital de cada una de las unidades misionales y de gestión.	0	2	Porcentaje de Funcionarios capacitados en archivo/ Total funcionarios de la unidad	Back Up de los archivos digitales archivados	Capacitar a los funcionarios en el proceso de back up, recolección de los back ups y posterior archivo de la información.	\$ 70		\$ 70,00			20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Espejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP6	Sistema Integrado de Información-SII	2009 . 2011: Funcionarios de los Archivos de Gestión de los CEAD capacitados	Implementación del plan de capacitación en los 7 centros.	0	7	Número de boletines publicados/ número de boletines elaborados. Número de docentes y Tutores que producen artículos/ Número de tutores y docentes investigadores.	40% de los Funcionarios capacitados	Desarrollo del plan de capacitación en cada CEAD, CERES, UDR, a través de audio, video conferencia.	\$ 3.000.000	\$ 1.000.000	\$ 4.000.000,00	Internet, Llamadas telefónicas, Apoyo logístico			100%				Coordinadora de Archivo
OP7	Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2011: 8 Boletines de los semilleros de investigación	Desarrollar y construir publicaciones que visibilicen los resultados de investigación de Semilleros, grupos y redes investigativas.	2	4	% y calidad de eventos formativos	Boletines de semilleros de investigación.	Seguimiento a productos de semilleros, proyectos de investigación, trabajos de grado y curso de profundización.	\$ 500		\$ 500,00	Impresos y publicaciones Logística		20%	20%	20%	20%	20%	Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional, Coordinador SIUNAD, Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.
OP7	Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2011 formar pedagógicamente y en el uso del aplicativo Digalo a los docentes que intervendrán en el proyecto	formar pedagógicamente y en el uso del aplicativo Digalo a los docentes de la zona.	0	1	% Participación de las redes de desarrollo regional en el total de las redes de la Universidad	Capacitación a todo el personal de ZAO en proyecto DIGALO	Programar capacitación Instalación de software. Desarrollo de la capacitación..			\$ -					100%			Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional, Coordinador SIUNAD, Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.
OP7	Nodos significativos de conocimiento regional	Consolidar al menos 8 redes de desarrollo regional y comunitario.	Participación de la red nodal de desarrollo regional y comunitario	0	1	Número de redes de empresarios creadas/total redes existentes	Articulación efectiva de la institución a acciones de desarrollo regional	Vinculación a red creada. Interacción permanente. Construcción colectiva de documentos base	\$ 100		\$ 100,00	Internet, Llamadas Apoyo logístico			100%				Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional
OP8	Proyecto Holos	2007-2011: conformar 8 redes zonales de empresarios unadistas	Conformación de red de empresarios Unadistas de la Zona Amazonia Orinoquia	0	1	% redes colaborativas de aprendizaje organizacional/Total de zonas	Egresados y estudiantes empresarios actuando en red y proyectando acciones a favor del CEAD y la zona	Contacto con egresados. Taller de sensibilización y apropiación del proceso. Conformación de la red. Seguimiento	\$ 3.000		\$ 3.000,00	Impresos y publicidad Logística				100%			ECACEN, BI, Decanos Espejo de Escuela.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP8	Proyecto Holos	Constitución de por lo menos 8 Redes colaborativas de Aprendizaje organizacional regional	Articulación del cuerpo académico y administrativo a redes conformadas	0	1	% de nuevos productos y servicios generados por cada red	Centros vinculados a redes zonales que constituyen el soporte para la gestión académica y administrativa	Identificar los campos de conocimiento de cada programa. Diseñar los objetivos, procesos y procedimientos de cada red. Convocar al cuerpo académico de cada programa para la conformación y participación de la red temática. Integrar los resultados de cada red a la actualización curricular. Vinculación a red creada. Interacción permanente. Construcción colectiva de documentos base			\$ -								Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Decanos Espejo de Escuela.
OP8	Proyecto Siglo	2009: Generación de conocimiento; publicaciones, programas, productos y servicios del 50% de las redes conformadas	Dos publicaciones, programas, productos o servicios generados por dos redes zonales.	0	2	% personal nuevo con inducción/Total de personal nuevo % personal antiguo con reinducción/total de personal antiguo	Modelo reticular y fractal generando conocimiento en la zona.	1) Establecer los objetivos, procesos y procedimientos de la red. 2) Identificar los perfiles y ubicación de los miembros de la red. 3) Determinar las responsabilidades de los miembros de la red. 4) Identificar las variables para medir el efecto red. 5) Monitorear y evaluar el desarrollo de las actividades de la red. 6) Sistematizar y publicar los resultados de la red 7) Planificación del trabajo en red del año en curso	\$ 1.000		\$ 1.000,00	Impresos y publicaciones Logística		20%	20%	20%	20%	20%	Vicerrectoría Espejo Académica y de Investigaciones, Decanos Espejo de Escuela.
OP9	Procesos operativos de Gestión Humana	2007, diseño e implementación del programa de inducción unadista . 2. Diseño del programa de reinducción unadista 3, diseño del plan de capacitación a los funcionarios 4, implementación del programa de capacitación.	2009: 12 jornadas de Inducción y Reinducción Unadista al cuerpo académico y administrativo.	0	12	% Funcionarios con pleno conocimiento de sus funciones y del quehacer institucional	% comunidad unadista que recibieron programas de inducción y reinducción % Funcionarios con pleno conocimiento de sus funciones y del quehacer institucional	Organización de 2 eventos en cada CEAD, CERES. Establecer compromisos con los actores institucionales. Inducción y reinducción con seguimiento.	\$ 9.000		\$ 9.000,00	Logística Comunicaciones	50%				50%		Dirección de CEAD, CAV y CERES. Consejería académica. Coordinación administrativa y financiera. Bienestar Universitario. CMMP; Decanos espejo, coord. Académica.
OP9	Procesos operativos de Gestión Humana	Implementación del programa de capacitación para los funcionarios del nivel profesional, técnico y asistencial.	Equipo técnico y asistencial participando de la capacitación	0	3	% satisfacción colaboradores con la vida laboral, el desarrollo personal, familiar y social	Equipos con mejores niveles de conocimiento y habilidades para el desarrollo de sus responsabilidades	Identificación de necesidades de capacitación. Gestión de capacitación. Vinculación de equipos a la formación disponible	\$ 10.000		\$ 10.000,00	Internet, Llamadas telefónicas, Apoyo logístico					100%		Gerencia Administrativa Financiera Zonal, Bienestar Institucional. Unidades Misionales y de Gestión.
OP9	Proyecto DEHUS	2008-2010: Regularización de la aplicación sistemática del programa de incentivos y de las mediciones	Diffundir el programa de incentivos e incrementar en 20% la participación de la zona en dicho programa.	12	15	Ideas nuevas implementadas sugeridas por los colaboradores y estudiantes/Total de sugerencias. Tasa de incapacidad por estrés o agotamiento crónico	1) Medición evolutiva del programa de incentivos desde 2004. 2) Acciones de difusión para elevar el índice de incentivos en la zona.	1) Conseguir la información de incentivos desde 2004. 2) Difundir constantemente el programa de incentivos. 3) Mantener informada a la zona sobre el programa de manera permanente. 4) Talleres vivenciales, capacitación, autoformación, autocontrol en cada actividad desarrollada. 5) Organizar y Coordinar brigadas de salud oral y salud preventiva, semana unadista, evento interescolas y ceremonias de grados.	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000,00						100%		Gerencia Administrativa Financiera Zonal, Bienestar Institucional.
OP9	Proyecto DEHUS	2008-2011: Ampliación y sostenimiento de las políticas de inclusión, la innovación y la creatividad y competencias específicas	4 talleres, 1 por Cead, encaminados a lograr la apropiación de las políticas de inclusión y la mejora del proyecto de vida a la comunidad unadista	0	4	% colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	Consolidar el equipo humano de la universidad en un clima de buen gobierno, en pro de las personas, de la naturaleza, del trabajo y de la inclusión que haga posible el ideal de megauniversidad	Programación y ejecución del plan de capacitación	\$ 5.000	\$ 2.000	\$ 7.000,00	Internet, Llamadas telefónicas, Apoyo logístico			50%			50%	Bienestar Institucional, Gerencia Administrativa y Financiera Zonal.
OP9	Proyecto DEHUS	Mantener el índice de motivación en 80% o superior.	Realizar acciones que mantengan sobre 80% el nivel de motivación de los colaboradores	140	112	Número de proyectos realizados / número de proyectos presentados	1). Equipos misionales y de apoyo altamente motivados y productivos. 2) Informe de medición del nivel de satisfacción, causas de insatisfacción.	1) Organización de eventos dirigidos a los equipos. 2) Espacios de motivación e integración. 3) Reconocimientos e incentivos dirigidos a su formación y bienestar 4) Medir dos veces al año el índice de motivación.	\$ 38.000		\$ 38.000,00		20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Administrativa Financiera Zonal, Bienestar Institucional.	
OP10	Investigación evaluativa de la innovación	2008: Por lo menos 20 estudiantes de maestría y doctorado realizando su proyecto de investigación centrado y articulado con los componentes del plan de desarrollo institucional	2 estudiantes de maestría realizando su proyecto de grado articulado con el plan de desarrollo universitario.	0	2	No. de prácticas exitosas/ total de prácticas exitosas identificadas	Proyectos de investigación en desarrollo.	1)Identificar tema para la tesis de la maestría. 2) Presentar anteproyecto. 3) Iniciar ejecución del trabajo de tesis. 4) Entregar y socializar resultados y conclusiones.	\$ 4.000	\$ 6.000	\$ 10.000,00	Capacitación, transporte, papelería, CD's, Fotocopias, etc.					100%		Estudiantes de Maestría de la zona con incentivo económico o de cesión de tiempo.
OP10	Sistematización de prácticas exitosas	2007: Capacitar 8 equipos funcionales en sistematización	Sistematización de 3 experiencias exitosas	0	3	No de prácticas exitosas publicadas/ No de prácticas sistematizadas	3 experiencias sistematizadas en la zona	Dar continuidad al diplomado e inscribir los dos nuevos funcionarios de desarrollo regional.	\$ 3.000	\$ 2.000	\$ 5.000,00	Capacitación, transporte, papelería, CD's, Fotocopias, etc.				100%			Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional
OP10	Sistematización de prácticas exitosas	2008: Sistematizar prácticas representativas; misionales y de gestión en la sede nacional y en cada una de las zonas.	Sistematizar 4 prácticas representativas; misionales y de gestión en la zona.	0	4	Número de proyectos en ejecución/ número de proyectos formalizados	4 experiencias sistematizadas en el nodo.	Escoger las experiencias a sistematizar por las cuatro dependencias. Documentación y sistematización. Publicación	\$ 4.000	\$ 3.000	\$ 7.000,00	Capacitación, transporte, papelería, CD's, Fotocopias, etc.					100%		Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP11	Fortalecimiento de la gestión de proyectos de cooperación	2008-2011: Aumentar cada año en un 20% el número de proyectos gestionados por las zonas. Tomando como referencia el No. Proyectos gestionados en el 2007 (5 proyectos por zona en el 2007)	Aumentar en un 20% el número de proyectos gestionados por la zona.	5	7	Número de proyectos en ejecución/ número de proyectos formalizados	7 proyectos gestionados en la zona	Identificación de fuentes de cooperación que apoyen Educación superior. Identificación de convocatoria. Formulación de propuesta y gestión de la misma.						25%	25%	25%	25%		Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional
OP11	Fortalecimiento de la gestión de proyectos de cooperación	II-2007: Validación y puesta en marcha del aplicativo; 80% de los proyectos desarrollados en el aplicativo	Puesta en marcha del aplicativo en la zona. 60% de los proyectos desarrollados 2008 - 2009 consignados en el aplicativo	5	7	Número de Empresas Vinculadas/ Número de empresas vinculadas.	Actualización del aplicativo en la zona	Consecución del aplicativo.									100%		Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional
OP11	Universidad emprendedora	2007-2008: Vincular al menos 50 empresarios y Microempresarios Nacionales a la UNAD.	Vincular 30 empresarios y Microempresarios Zonales a la UNAD desde el centro de asesorías empresariales, incubadora de co-gestión social.	0	30	No. de estudiantes vinculados a las asesorías.	1) 30 empresarios de la zona vinculados al centro de asesorías empresariales	1) Activación del centro de asesorías empresariales 2) Convenio cámara de comercio de villavicencio.									100%		Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional
OP11	Universidad emprendedora	2008-2011 Brindar al menos 24 asesorías por año a los Empresarios y Microempresarios vinculados a la UNAD.	Vincular 15 estudiantes de la zona a las asesorías del centro de asesorías empresarial	0	15	% egresados empresarios	1) 15 estudiantes vinculados al centro de asesorías empresarial. 2) Microempresarios acompañados desde la academia.	1) Base de datos de microempresarios. 2) Identificación de necesidades de asesoría. 3) Vinculación de estudiantes y tutores a asesorías 4) Activación del centro de asesorías empresariales 5) Convenio cámara de comercio de villavicencio.									100%		Vicerrectoría Zonal de Desarrollo Regional
OP12	Sistema de información de egresados	2007 -2011: Fortalecimiento de la Red de Egresados y vinculación de egresados a las Asociaciones por CEAD, Nodo y/o programas	Fundar la red de egresados en la Zona, incluyendo a los centros, vinculando 200 egresados a los encuentros Unadistas.	0	200	Número de egresados sistematizados por escuela, programa y zona / Número total de egresados	Base de datos de empresarios Unadistas.	A través de correos, teléfonos, e-mails, etc. Encontrar los registros con el apoyo de registro y control de los CEAD's. Hacer el levantamiento de la información para la Actualizar la Base de Datos de egresados.										100%	Bienestar Institucional
OP12	Sistema de información de egresados	2008 - 2011: Actualización de Base de Datos de egresados	Actualizar bases de datos de egresados en cada escuela.	0	1	Número de egresados sistematizados por escuela, programa y zona / Número total de egresados	Egresados actuando en red y proyectando acciones a favor del CEAD y la zona	Base de datos actualizada. Contactos y sensibilización Conformación de red			\$ -							100%	Bienestar Institucional
OP12	Sistema de información de egresados	2009: Talleres de estructuración de redes para el seguimiento a graduados.	1 Taller de estructuración de redes.	0	1	No. de simuladores producidos sobre el total de simuladores programados	Red de egresados operando y apoyada con una red social virtual. Egresados actuando en red y proyectando acciones a favor del CEAD y la zona	A través de correos, teléfonos, e-mails, etc. Encontrar los registros con el apoyo de registro y control de los CEAD's. Hacer el levantamiento de la información para la Actualizar la Base de Datos de egresados Convocatoria de egresados por escuela y consolidar la Asociación de egresados.										100%	Bienestar Institucional
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007-2011: Creación de las Redes de docentes y tutores por campos de conocimiento vinculados al laboratorio de simulaciones para la producción de por lo menos 20 simuladores anuales para uso educativo comercial y productivo.	Proponer un (1) proyecto de investigación en alianza interesuola interceads para el diseño de un simulador en alguna área específica del conocimiento.	0	1	Cursos en plataforma con vínculos intrínsecos a la biblioteca virtual / Cursos en plataforma	1 simulador producido para uso educativo, comercial y productivo.	Trabajo interdisciplinario con miras desarrollar el simulador	\$ 9.000	\$ 13.500	\$ 22.500,00	Prototipos Documentación						100%	Coordinadores de Escuela, Locales y Zonales, Vicerrectoría Zonal de Medios y Mediaciones Pedagógicas.
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemática	2008: 70% de los tutores y de los cursos en plataforma con vínculos intrínsecos a la biblioteca virtual	Inclusión de links a la biblioteca virtual en 10 cursos dirigidos en la zona.		10	Porcentaje de material didáctico transferidos a OVA ofertados en Campus Virtual sobre el porcentaje programado	Biblioteca virtual de la zona reconocida y utilizada por los estudiantes.	Divulgar por los medios existentes en el CEAD, sobre la existencia y usabilidad de la Biblioteca Virtual de la UNAD	\$ 50	\$ 75	\$ 125,00	Logística de difusión			100%			Biblioteca, Coordinadores de Escuelas	
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	30% del total del material didáctico de cursos académicos transferidos a OVA para su oferta en Campus Virtual	Duplicar la cantidad de OVAs diseñadas en 2008 para facilitar el aprendizaje autónomo en ambientes virtuales de cursos académicos	7	14	Material didáctico producido por programa / total de cursos de la Escuela	7 Cursos académicos con OVAs para ser ofertados en Campus Virtual	Diseño de la estructura de la OVA Desarrollo de la OVA Pruebas locales de funcionamiento de acuerdo a los estándares Evaluación y prueba piloto de la OVA	\$ 2.000		\$ 2.000,00							100%	Coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Productividad Académica	2009 - 2011: Actualización del 100% de Ovas	Producción de 10 materiales de apoyo en formato de video MP4 como aporte a un curso específico.	0	10	Población de estudiantes y tutores utilizando la biblioteca virtual / total estudiantes y tutores	10 productos de VIDEO para enriquecer cursos a nivel nacional.	Diseño de los materiales. Grabación, publicación, envío a los directores de curso.	\$ 1.500	\$ 2.250	\$ 3.750,00	Video Grabadora, Transportes, Viajes, Papelería.			50%		50%		Vicerrector Zonal de medios y mediaciones pedagógicas. Escuelas.

MACROPROYECTOS	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP13	Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Biblioteca virtual como centro de la acción académica e investigativa de la UNAD	50% de tutores, estudiantes y comunidad utilizando la biblioteca virtual	0	50	Número de horas emitidas sobre el número de horas programadas	Comunidad accediendo a información de calidad, atendiendo a su requerimiento	Socialización de sitios. Sensibilización sobre la importancia de esta herramienta. Seguimiento a la usabilidad										100%	Coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Radio virtual de la UNAD funcionando de manera regulada en la plataforma de e-radio por el sistema IP. 2009 Programación de 12 horas diarias	Fortalecimiento del programa empujo llanero generando emisiones desde otros Ceads. Ampliar la oferta hacia RUV generando programas adicionales para la franja académica.	0	32	Servicios prestados / servicios proyectados	32 programas radiales. Programa La unad en tu radio posicionado y siendo herramienta de difusión institucional, de Dilo regional y proyección comunitaria	* Revisión y envío de Propuestas. Planeación del desarrollo de propuestas	\$ 3.100	\$ 4.650	\$ 7.750,00	Adecuación de equipos de radio						100%	Coordinadores de Escuela, Tutores, Coordinador de Medios y Mediaciones Pedagógicas, Programa de Comunicación Social
OP13	Sostenibilidad y Desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada - PTU	2008 Desarrollo, montaje y prueba piloto con algunos servicios (e-mobile)	Un elemento de prueba piloto para e-mobile aportado por la zona.		1	Numero de nuevas fuentes de financiación gestionadas/Numero de fuentes programadas	Plataforma de e-mobile de la UNAD posicionada en el ámbito internacional de plataformas tecnológicas	* Revisión y envío de Propuestas. * Planeación del desarrollo de propuestas	\$ 810	\$ 1.215	\$ 2.025,00	*Mejora de equipo de cómputo						100%	Coordinador de innovación y desarrollo tecnológico - Coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP14	Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	2007-2011: Constituir al menos dos (2) nuevas alianzas con entidades que otorgan créditos educativos. Por cada año.	Establecer mínimo 1 alianza por Cead, Ceres, CF con entidades crediticias o Instituciones financieras Locales o Regionales que permitan acceso a crédito educativo EN LA ZONA.			% de estudiantes con convenio de4 financiamiento/ numero actual de estudiantes por convenio	alianzas establecidas con cobertura en la zona.	Gestión con Cooperativas Financieras, Multiactivas, Banca de Fomento, y Banca tradicional.	\$ 1.500	\$ 2.000	\$ 3.500,00	Apoyo logístico, transporte, viáticos		20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Administrativa y Financiera zonal.
OP14	Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	2007-2011: Establecer 1 alianza y fortalecer la existente, con diferentes sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de los estudiantes, por cada año.	1 alianza que permita la consecución de recursos y la vinculación o permanencia de estudiantes.	2	3	Número de actividades de difusión realizadas / Número de actividades programadas	una alianza de financiamiento y cooperación para vinculación de estudiantes, incrementar el % de estudiantes por convenios	Fortalecer, Mantener, o Crear alianzas con sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de los estudiantes en los centros.	\$ 1.000		\$ 1.000,00	Apoyo logístico, transporte, viáticos		20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Administrativa y Financiera zonal.
OP14	Modelo de sostenibilidad y efectividad presupuestal y financiero	Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la Universidad en el ámbito nacional.	Lograr impacto publicitario directo en mas de 2000 personas registradas en las actividades de difusión y promoción en instancias gubernamentales y privadas		2000	% Avance de integración Sistemas de monitoreo, plan de mejoramiento, MECI, CRM y petición y rendición de cuentas	Oferta académica posicionada y de conocimiento general	Diseño de estrategias de promoción. Realización de eventos. Informes y recopilación de evidencias y base de datos de potenciales usuarios	\$ 6.000		\$ 6.000,00	Apoyo logístico, transporte, viáticos		20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Administrativa y Financiera zonal.
OP15	Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)	2009: Fortalecer, integrar y afinar al 90% los sistemas de monitoreo, plan de mejoramiento, MECI, CRM y petición y rendición de cuentas de la Universidad.	Implementar CRM (Customer Relationship Management) y guiar Petición y Rendición de Cuentas.		1	% auditorías por proceso y zona	Servicio al Usuario de Calidad	Apropiación del sistema, procesos y procedimientos. Conformar un círculo de calidad.	\$ 200		\$ 200,00			20%	20%	20%	20%	20%	Vicerrectorías Espejo, Gerencias Espejo.
OP15	Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)	2009: Realización del ciclo de auditorías para el mantenimiento del sistema. Mínimo 10 auditorías de procesos por año	1 Ciclo de auditoría interna en la Zona		1	Modelo de Contratación, adquisiciones e inventarios	Sistema Gestión de Calidad implementado y verificado en contexto	Apropiación del sistema, procesos y procedimientos. Eventos de difusión. Verificación de procesos en contexto y sugerencia de ajuste en los casos requeridos	\$ 4.000		\$ 4.000,00						100%		Cluster
OP16	Administración transparente, eficaz y eficiente	2007-II-2010: Aplicar el modelo de contratación, del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea	Preparación y envío del Plan de Compras de la zona en las fechas establecidas por la sede nacional.		1	Número de proyectos formulados y ejecutados / Total proyectos formulados	Plan de Compras ejecutado	Tabulación de requerimientos de bienes de consumo Análisis y ajuste de los requerimientos Elaboración del Plan de Compras 2009	\$ 300	\$ 200	\$ 500,00	Internet, Llamadas telefónicas	50%				50%		Gerencia Espejo Administrativa y Financiera Zonal
OP16	Banco de Proyectos	Presentar al menos el 50% de los macroproyectos ante organismos internacionales para la consecución de recursos por cada año	Formulación de al menos 2 proyectos de gestión		2	% Avance del Sistema Integrado de Autorregulación Institucional	Gestión por proyectos que fortalezca la organización	Identificación de proyectos a impactar. Formulación de propuestas. Gestión y dinamización de convenios, en el evento de conseguir fuente de financiación			\$ -							100%	Gerencia Espejo Administrativa y Financiera Zonal

Cros)	METAs	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES	
OP16	Control Interno MECI	Normalizado del Sistema Integrado de Autorregulación Institucional	Ejercicio de autocontrol interiorizado por el equipo misional y asistencial		16	No de alianzas establecidas / alianzas programadas	Conocimiento de la normatividad, los procedimientos y actuación en concordancia			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Espejo Financiera Zonal	
OP17	Competitividad académica	2007 -2011. Establecer por lo menos una alianza internacional en cada Escuela por año con una universidad reconocida para realizar intercambios de carácter académico.	Establecer una alianza internacional en UDR con una universidad reconocida de Venezuela, Brasil o Peru para realizar intercambios de carácter académico.		1	Número de alianzas consolidadas con instituciones de carácter internacional	Alianza consolidada con universidad del exterior.	\$ 6.000	\$ 3.000	\$ 9.000,00	Logística, Transportes					100%		Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional.	
OP17	Competitividad académica	2009: Desarrollar una estrategias para la difusión de los programas de la universidad a nivel internacional.	Participar en un evento internacional fronterizo.		1	No. de actores educativos formados en el Sistema de Inducción Unadista / No. total de funcionarios	Estrategia de difusión diseñada.	\$ 6.000		\$ 6.000,00	Logística, Transportes					100%		Vicerrectoría Espejo de Desarrollo Regional.	
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	100% del personal académico y administrativo formados a través del Sistema de Inducción Unadista	Evento de inducción y reintroducción por semestre, Realizar 4 capacitaciones en cada CEAD, CERES, UDR .		4	No de estudiantes apropiados a través del SIU-SIUP/Total de estudiantes	Comunidad Unadista apropiada de los campos de actuación, Modelo y lenguaje propio de la organización	\$ 3.000	\$ 4.000	\$ 7.000,00	Apoyo logístico, transporte, viáticos		25%	25%	25%	25%		Bienestar Institucional, Gerencia Administrativa Financiera Zonal, Consejería	
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	2009: Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% de los estudiantes	2009: Apropiación de la cultura de la EAD por el 80% de los estudiantes nuevos.	0,8	2500	No de actores educativos apropiados del PAP/No de actores educativos de la UNAD	1) Comunidad Unadista apropiada del modelo EAD, PAP y campos misionales 2) Cultura de la educación a Distancia en el estudiantado.	\$ 1.000		\$ 1.000,00			20%	20%	20%	20%	20%	Consejería académica, Decanos Espejos, Líderes locales de cadenas de formación.	
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	2009: Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% del cuerpo académico.	2009: Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% del cuerpo académico.	1	75	Porcentaje de procedimientos implementados	Cultura de la educación a Distancia en el cuerpo académico.	\$ 1.000		\$ 1.000,00			20%	20%	20%	20%	20%	Consejería académica, Decanos Espejos, Líderes de locales de cadenas formativas.	
OP18	Cultura del Servicio	Desarrollar procedimientos que permitan convertir los datos en conocimiento para direccionar los esfuerzos institucionales.	100% de la información convertida en insumos de conocimiento			No. de (QRyS) direccionadas a cada dependencia / No. de (QRyS) tramitadas	Procesos que generan valor y conocimiento que son utilizados en la toma de decisiones organizacionales			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Comunidad Unadista	
OP18	Cultura del Servicio	Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias (QRyS) que se formulan con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite, y resolución	90% de peticiones, quejas o reclamos resueltos en un término no mayor a 3 días	80	90	% de mejoramiento de los canales y flujo de información entre las Unidades de la UNAD	Comunidad satisfecha con el servicio ofertado y con sus requerimientos resueltos en tiempo justo	\$ 300		\$ 300,00	Papereria		20%	20%	20%	20%	20%	Comunidad Unadista	
OP18	Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	Mejoramiento del modelo de comunicación organizacional de la UNAD.	Utilización de canales y herramientas de comunicación efectiva		5	% escuelas de líderes establecidas/total de zonas y CEAD.	Flujo de información que permite agilidad en todas las actividades misionales	\$ 500		\$ 500,00	Apoyo logístico, transporte, viáticos						100%	Bienestar Institucional, Escuela CSAH.	
OP18	Liderazgo con sello unadista	2008: Conformación de las "escuela de líderes unadistas" en las zonas	Conformación de la "escuela de líderes unadistas" en la zona con 80 beneficiarios participantes.		80	% estados del arte elaborados en pedagogías mediadas	La Escuela de Líderes Unadistas de la ZAO funcionando como comunidades de práctica	\$ 4.000	\$ 6.000	\$ 10.000,00	Transportes internos, Capacitación, Papelería y fotocopias							100%	Coordinación de Bienestar
OP19	Bases tecnológicas del modelo pedagógico Unadista	Elaborar estado del arte de las pedagogías mediadas en el ámbito nacional e internacional.	Elaborar el estado arte de las pedagogías mediadas en el ámbito regional de la zona.	0	1	No. de soluciones implementadas/ No. de soluciones propuestas	Estado del arte en pedagogías mediadas	\$ 1.000	\$ 200	\$ 1.200,00							100%	Vicerrectoría Espejo de MMP, SIUNAD.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	METAS	METAS previstas	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1 (Ene - Feb)	BIMESTRE 2 (Mar - Abr)	BIMESTRE 3 (May - Jun)	BIMESTRE 4 (Jul - Ago)	BIMESTRE 5 (Sep - Oct)	BIMESTRE 6 (Nov - Dic)	RESPONSABLES
OP20	Conectividad	2007: Elaborar y presentar el Plan de Conectividad para la UNAD a nivel nacional e internacional. Implementación de 50 soluciones WLAN en los CEADs	Implementar solución WLAN en el UDR de Amazonas (Leticia y Puerto Nariño).		1	No. de procesos certificados / No. total de procesos vinculados a la solución de conectividad	UDR Amazonas con solución WLAN instalada	Gestionar la adquisición de los equipos necesarios, instalación de los equipos.	\$ 250		\$ 250,00						100%		Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Conectividad	2011: Certificar la calidad de los procesos vinculados a las soluciones de conectividad	Verificar y hacer efectivo el cumplimiento del 100% del servicio de Internet contratado con la empresa proveedora		2	No. de procesos certificados / No. total de procesos vinculados a la solución de conectividad	100% del funcionamiento del canal contratado con Telefónica	verificación de los canales de Internet y auditoría para el cumplimiento del servicio contratado.			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Conectividad	2011: Certificar la calidad de los procesos vinculados a las soluciones de conectividad	Cumplimiento de la conectividad de la agenda nacional y zonal mediante las herramientas de telecomunicaciones.		1	No. de CEADs con solución de telefonía IP / No. total de CEADs	Audio y video conferencias relazadas	registro de audio y videoconferencias			\$ -			20%	20%	20%	20%	20%	Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Conectividad	Implementación de una solución de telefonía IP a nivel nacional con cubrimiento de 25 CEADs	Pruebas y Capacitación a los diferentes usuarios para el manejo del sistema de VoIP.		1	% de sedes terminadas.	pruebas realizadas y usuarios capacitados en Vo IP	Realizar pruebas necesarias, preparación, programación y elaboración de capacitación en el manejo de VoIP	\$ 100		\$ 100,00				100%				Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura física e Identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD	Construcción de laboratorios y granja autosostenible en la sede de Acacias.	Enviar solicitud y proyecto de inversión a Comité de Construcciones.	0	1	% CEAD con avisos de imagen corporativa renovada.	Proyecto de construcción e inversión.	Construcción del proyecto.	\$ 1.000	\$ 1.000	\$ 2.000,00	Planos, Asesorías.						50%	Gerencia Administrativa y Financiera.
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura física e Identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD	Elaboración e instalación de avisos en cada CEAD que identifique la imagen corporativa de la UNAD.	Solicitud de avisos para cada centro de la zona, enviando medidas y planos o fotografías de ubicación.	0	7	% personal académico / administrativo de la UNAD capacitado.	Brindar a la comunidad unadista edificaciones fácilmente identificables y en correspondencia con el medio en el cual se encuentra cada sede.	1) Tomar mediciones. 2) Fotografías 3) Solicitud a GRIUNAD.	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000,00	Avisos Instalados.					100%		Gerencia Administrativa y Financiera.
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Capacitación y promoción de los nuevos procedimientos.	Manejo del sistema de webconference por parte de los usuarios		1	Nro. de CEADs intervenidos/Nro. de CEADs existentes.	Usuarios capacitados en el manejo del sistema de webconference.	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas.	\$ 30		\$ 30,00				100%				Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Desarrollo de un programa de Mantenimiento y Mejoramiento de la infraestructura Tecnológica en los diferentes CEADs de la UNAD.	Elaborar y presentar un plan para el mantenimiento de equipos tecnológicos		2	% de recursos suministrados / % recursos proyectados o solicitados	equipos en buen estado	programación divulgación y realización de los mantenimientos en la zona	\$ 1.000		\$ 1.000,00					100%			Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Dotación de recursos tecnológicos a los CEAD.	Adquisición de equipos por arrendamiento financiero como pc para oficina, servidores, portátiles, ups y equipos de red de acuerdo a requerimientos de cada sede.		10	Aplicativo funcionando	CEADs dotados de infraestructura tecnológica apropiada.	Levantamiento de información de las necesidades de infraestructura tecnológica con los diferentes espejos zonales y posterior adquisición de los equipos.	\$ 2.000		\$ 2.000,00							100%	Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Implementación de un sistema de información en la consolidación del Inventario Técnico a nivel nacional de Infraestructura Tecnológica.	Implementar un sistema de información para inventario tecnológico		1	% de Sedes con mantenimiento oportuno, suficiente y de calidad.	aplicativo en funcionamiento	recopilación de la información, diseño de la base de datos, diseño de la aplicación y publicación web.			\$ -						100%		Gerencia Espejo Zonal de Innovación y Desarrollo Tecnológico
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura física e Identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD	2007-2011: 100% de las diferentes sedes de la UNAD en el territorio colombiano, con procesos de mantenimiento oportuno, suficientes y de calidad.	Mantener la infraestructura en óptimas condiciones para atender a la comunidad unadista.		1		aplicativo en funcionamiento	1. Cotizar equipo de lavado a presión y solicitar adquisición. 2. Solicitar mantenimiento de la finca Montelbano en Acacias. 3. Levantamiento de cercas en lote nodo. 4. Solicitar mantenimiento sede Puerto Nariño y Leticia. 5. Suministrar mobiliario a Leticia, Puerto Nariño. 6. Suministrar divisiones a Cead El Yopal.	\$ 40.000		\$ 40.000,00						100%		Gerencia Administrativa y Financiera.