

ZONA SUR

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 1. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD	PROYECTO 1. Autoevaluación	Aplicación de planes de mejoramiento	Implementación de 5 planes de mejoramiento propuestos en la suite teach por cada centro	5,00	5,00	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	Planes de mejoramiento aplicados	Comité de Autoevaluación Zonal y de cada centro coordinando la implementación de las acciones propuestas en los planes de mejoramiento.					Directores de CEAD, CCVA y CERES. Coordinación académica y de investigación. Equipos Dinamizadores locales.	
OP 1. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD	PROYECTO 1. Autoevaluación	Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos.	Socialización continua del proceso de autoevaluación a los líderes del proceso en Zona: Directores de CEAD (4), y Directores de CERES (4), Consejeros (10), Líderes académicos (20), Decanos	1,00	2,00	Informes de autoevaluación registrados en el CNA/informes de autoevaluación proyectados	Comunidad académica zonal sensibilizada y comprometida en el tema de autoevaluación institucional.	Comité de Autoevaluación Zonal organizando y procesando información obtenida.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.	
OP 1. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD	PROYECTO 2. Registro Calificado	Implementación de los Programas y del Sistema de certificación de competencias laborales	Implementación del Programa técnico profesional en Producción Bovina en dos centros de la Zona.		2	Programas académicos de pregrado con Registro Calificado/Total programas académicos de pregrado y postgrado	2 Centros de la zona con el técnico profesional en producción bovina en funcionamiento	Socialización en la zona de los programas y las estrategias de implementación					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona, equipo dinamizador	
OP 1. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD	PROYECTO 2. Registro Calificado	Producción de materiales didácticos respectivos	Implementación de las guías de trabajo de los cursos orientados en la zona			Guías de curso implementadas/Cursos ofertados en la zona	Todos los cursos ofertados en la zona fueron atendidos por el cuerpo académico implementando las guías	Implementación de las guías de trabajo de los cursos por parte del cuerpo académico de la zona					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona	Se propone incluir un nuevo indicador de cumplimiento
OP 1. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD	PROYECTO 3. Acreditación de alta calidad	Ejecución de Planes de mejoramiento de programas; evaluación por pares académicos CNA	Implementación en Zona de los Planes de mejoramiento establecidos para consolidar la autoevaluación para la obtención de la	1,00	1,00	% de programas académicos de pregrado y posgrado con acreditación de calidad	Aporte de información zonal al proceso de certificación de alta calidad para ocho (8) programas de la UNAD.	1) Aportar a las Escuelas información de cada programa para el registro en la Suite Teach; 2) Apropriación del proceso de Autoevaluación; 3) Acompañar visitas de pares CNA					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más	50 Integrantes del cuerpo académico participando en proyectos de investigación articulados a las líneas de las Escuelas	34,00	50,00	Número de integrantes del cuerpo académico - investigadores/Número total de integrantes del cuerpo docente	1. Cuerpo académico registrado en en CvLAC. 2.Conformación de grupos de investigación ajustados a las líneas de la Escuela 3. Proyectos gestionados	1. capacitación sobre utilización de la plataformas SCIENTI y procesos de investigación 2. dinamización de los grupos (GroupLAC). 3. Gestionar el aval del grupo ante						

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional	25 tutores becarios por la Unad en estudios posgraduales de la zona Sur participando en grupos de investigación con propuestas y/o proyectos maduros orientados por las líneas de investigación	13,00	25,00	Tutores becarios por la Unad en estudios posgraduales con proyectos de investigación/Número de tutores de la zona	25 tutores becarios de la Unad en la zona Sur participando activa y proactivamente en grupos de investigación	1. Notificar e invitar a tutores becarios de la Unad zona Sur de la conformación y participación en grupos de investigación. 2.Conformación y registro ante colciencias del grupo. Consecución de Aval para el grupo ante Siunad. Presentación de propuestas y proyectos de investigación.					Tutores becarios en programas posgraduales zona Sur. Coordinador(a) SIUNAD zona Sur	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	75% grupos de Investigación de cada Escuela en Categoría B y C de Colciencias y 25% en Categoría A	2 grupos de investigación en la zona categorizados por colciencias en Categoría D		2,00	Número de grupos categorizados por COLCIENCIAS/Número total de grupos de la zona avalados por SIUNAD	2 Grupos de investigación avalados y clasificados en Colciencias	1. Seguimiento de los proyectos de investigación; 2. Publicación de resultados de los proyectos de investigación; 3.Aval y orientación a los grupos por SIUNAD; 4) Seguimiento a los grupos en condiciones de ser					1) Coordinación académica y de investigaciones; 2) Coordinador Zonal del SIUNAD; 3) líderes CEAD y CERES del	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	Consolidación del SIUNAD y de las líneas de investigación de las escuelas;montaje del sistema de monitoreo que establezca el impacto de los procesos de investigación al desarrollo regional.	(1) encuentro de grupos de investigación zonal.	1,00	2	Número de grupos con proyectos de de investigación operando articuladameón te a líneas de investigación por escuela en la zona/ total de líneas de investigación por escuela	Presentación y socialización de proyectos desarrollados por los grupos de investigación de la zona .	1. Planeación y organización de Simposio en cada cead. 2. Agendar y publicitar a nivel local zonal y nacional el evento. 3. Logística y desarrollo del evento zonal					Líder SIUNAD. Director del Grupo de investigación y coinvestigadores. Decanos Espejos.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	Consolidación del SIUNAD y de las líneas de investigación de las escuelas;montaje del sistema de monitoreo que establezca el impacto de los procesos de investigación al	Fortalecimiento de los semilleros de investigación adscritos a Siunad zona sur y a la RedCOLS incrementando sus integrantes y producción en articulación a las líneas y	17,00	20	Número de semilleros inscritos a SIUNAD y RedCOLSI por la Zona Sur. / total de semilleros inscritos en SIUNAD y RedCOLSI.	1. Semilleros activos y articulados a los grupos de investigación e inscritos en SIUNAD. 2. Participación del 30% de grupos semilleros en eventos locales, regionales y nacionales de carácter	1. Capacitación a los semilleros por parte de los integrantes de los grupos de investigación					Líder SIUNAD. Director del Grupo de investigación y coinvestigadores. Decanos Espejos.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	Consolidación del SIUNAD y de las líneas de investigación de las escuelas;montaje del sistema de monitoreo que establezca el impacto de los procesos de investigación al	10 proyectos de investigación vinculados a las diferentes líneas de las escuelas	7,00	10,00	Número de grupos con proyectos de de investigación operando articuladameón te a líneas de investigación por escuela en la zona/ total de líneas de investigación por	10 proyectos de investigación agrupados en las líneas de las escuelas	1, Convocatoria institucional de proyectos de investigación 2009; 2. Talleres de análisis de los proyectos en desarrollo con participación de los decanos espejos, coordinadores de investigación e investigadores principales.					1)Decanos de Escuela; 2) Coordinador Zonal del SIUNAD, 3) líderes CEAD y CERES SIUNAD, 4) Directores de proyectos de	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 4 Investigación como eje rector de la actividad académico	Por lo menos 1 revista indexada por escuela	2 artículos en revista local, 2 en revista de investigación	2,00	4,00	Revistas de investigación indexadas/Total de revistas publicadas	Artículos publicados en Revista o boletín de investigación zonal	1. Realización de taller de producción textual zonal 2. Convocatoria zonal para la publicación de artículos científicos.					1) Coordinador zonal de investigación. 2) Líderes locales de SIUNAD 3) Líderes de grupos de investigación. 4)Decanos Espejo 5)Cuerpo académico	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 6. Alistamiento institucional para el alto rendimiento en pruebas de Estado	Ampliación y validación de efectividad de la estrategia para mejoramiento de pruebas ECAES	8 Centros Zonales planeando,organizando, ejecutando y monitoreando estrategias que permitan un alistamiento permanente para pruebas ECAES	8,00	8,00	Número de estudiantes con resultados ECAES por encima de la media nacional/Número de estudiantes de la UNAD que presentan ECAES; Pruebas nacionales del rendimiento académico	Un Plan de mejoramiento zonal consolidado para alistamiento en pruebas ECAES	Planeación, organización, ejecución y monitoreo al proceso de Pruebas Nacionales.					Directores de CEAD. Coordinación académica y de investigación.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 6. Alistamiento institucional para el alto rendimiento en pruebas de Estado	Ampliación y validación de efectividad de la estrategia para mejoramiento de pruebas ECAES	Investigación zonal del Rendimiento académico de los Estudiantes matriculados 2008 y 2009 en Escuelas de Estado		1,00	No de estudiantes que obtuvieron altos rendimientos en los pruebas de estado / No de estudiantes que	Una Investigación del rendimiento académico.	Conformación del equipo de trabajo. Tabulación de los registros de notas. Análisis de resultados. Elaboración del informe final. Socialización del informe.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas de Estado	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 7 Retención estudiantil	Retención del 90%	Retención de 5400 estudiantes		5.400,00	Tasa de retención estudiantil	Retención estudiantil del 90%	Aplicación de estrategias. Seguimiento al proceso. Realización de informe. Socialización del informe.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Consejeros académicos.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 7 Retención estudiantil	Retención del 85%	Realizar 4 capacitaciones dirigida a los estudiantes para afianzamiento de la modalidad a distancia y el metodo de aprendizaje autonomo		4,00	Tasa de retención estudiantil	Cuatro capacitaciones realizadas	Convocatorias para la inscripción a las capacitaciones por parte de los estudiantes. * Listado de estudiantes inscritos. * Cronograma de capacitaciones. Desarrollo de las capacitaciones.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Bienestar Consejeros académicos.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 7 Retención estudiantil	Retención del 85%	Ejecución de estrategias de Bienestar Universitario, como herramientas para la retención de estudiantes.		1,00	Tasa de retención estudiantil	.Un grupo de teatro . Un grupo de danza Folclórica, Un grupo de danza moderna, un equipo de microfútbol de estudiantes y un grupo de microfútbol de tutores.	* Convocatorias * Ensayos * Presentaciones culturales y participación deportiva. * Fortalecimiento de Grupos Artísticos, Culturales y deportivos de la zona. Sur.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Bienestar Consejeros académicos.	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 7 Retención estudiantil	Retención del 85%	Consecución de 3 escenarios deportivos, recreativos y culturales para la ejecución de las actividades que		3,00	Tasa de retención estudiantil	Convenios Firmados	.visitas a las diferentes instituciones educativas para elaboración de convenios. * Elaboración de los convenios para su firma. * Difusión de los convenios					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona. Bienestar	
OP 2 ALTO DESEMPEÑO EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 7 Retención estudiantil	Graduación del 85%	200 Estudiantes graduados que han culminados algún ciclo académicos	185,00	200,00	Tasa de Graduación.	200 estudiantes graduados	Aplicación de estrategias. Seguimiento al proceso. Realización de informe. Socialización del informe.					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos de las Escuelas en Zona.	
OP 3. MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	PROYECTO 8. Modernización curricular por competencias.	Consejería actuando desde resultados de pruebas de ingreso	80% de los Estudiantes Nuevos presentando la prueba de Ingreso	980,00	1.300,00	Competencias al ingreso vs. competencias al egreso	Estudiantes con certificación de competencias	Seguimiento y asesoría a estudiantes para el ingreso de información dispuesto en campus virtual. Diseño de estrategias acorde a los resultados que entrega el sistema. Aplicación de estrategias. Seguimiento al proceso académico					Consejería académica. Decanos Espejos. Tutores.	
OP 3. MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	PROYECTO 8. Modernización curricular por competencias.	Permanencia y actualización del Banco Nacional de Pruebas.	Banco de preguntas que responda a la política institucional de evaluación por competencias de los cursos académicos de la Escuela		1,00	No. de pruebas por curso académico / Total de cursos académicos (por programa).	Banco de pruebas nacionales de los cursos de la Escuela, certificadas por las Coordinaciones nacionales y la VIMMEP e incorporadas en el Campus Virtual	Se diseña y ejecuta plan y cronograma de capacitación a directores de curso. Se elaboran las pruebas respectivas de acuerdo con los estándares institucionales. Se gestiona la incorporación de pruebas al Campus ante VIMMEP y la Coordinación Nacional de					Coordinaciones nacionales, directores de curso y tutores de la Escuela	
OP 3. MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	PROYECTO 8. Modernización curricular por competencias.	Permanencia y actualización del Banco Nacional de Pruebas.	Elaboración de las Pruebas Nacionales a través del Campus virtual de la UNAD por parte de los directores de curso en la zona.	32,00	23,00	No de pruebas diseñadas/ total de pruebas proyectadas.	pruebas en el campus virtual de la UNAD de acuerdo con los lineamientos de la VIRACI y la VIMMEP.	Elaboración de las pruebas de acuerdo con los lineamientos de la VIRACI. Categorización de las preguntas de acuerdo con los lineamientos de la VIMMEP					Decanatura, Coordinación Nacional Unidad Académica Sociohumanística y equipo de humanidades consolidado.	
OP3. MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	PROYECTO 9. Modernización de la gestión de programas académicos	Revisión del 100% de los programas académicos de pregrado y del Bachillerato de la UNAD para ajuste y diseño en ciclos propedeúticos	2 licencias de funcionamiento del programa de bachillerato en la zona	1,00	2,00	No. De Programas revisados/Total de programas	Dos licencias de funcionamiento del bachillerato	presentación de la documentación necesaria para la obtención de las licencias					Derpco, Grupo Interdisciplinario	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP3. MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	PROYECTO 9. Modernización de la gestión de programas académicos	Desarrollo de ciclos propedéuticos	Realización de una Articulación con Colegio de la media o la media técnica en donde se implementen ciclos propedéuticos propuestos por la Unad		1,00	No de Programas reestructurados curricularmente/Total de programas	Una articulación en funcionamiento.	Promoción, divulgación y matrícula de estudiantes en el programa					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 10. Pertinencia de Programas y servicios educativas	Levantar mapas de conocimiento en la zona	levantar 1 mapa de conocimiento en la zona		1,00	No de mapas de conocimiento regional y sectorial/No Total de zonas y escuelas.	Un estado del arte de la población objeto	Identificación de fuentes de información y levantamiento de esta.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 10. Pertinencia de Programas y servicios educativas	Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades (mínimo 2 programas por zona)	formular 1 programa o servicios a partir de los mapas de conocimiento en la zona.		1,00	No de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento	Un programa o servicio a ofertar a partir de los mapas de conocimiento	participación en los procesos de construcción regional					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 11. Gestión Académica Regional	100% de las zonas realizan el levantamiento del estado del arte de la discusión sobre la configuración regional, 25% por año.	levantamiento del estado del arte de 1 proceso que se adelante en las regiones.		1,00	No. De estados del arte sobre la configuración regional/No. De regiones en las que la Universidad hace presencia	Estado del arte de uno de los procesos que se desarrollan en las regiones	participación de la Universidad en las actividades que se programen en las regiones					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 11. Gestión Académica Regional	El 100% de las zonas propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional, como mínimo 5 por año para cada zona.	Desarrollar 5 estrategias de intervención en la región		5,00	% estrategias de intervención regional	5 Programas o estrategias en la zona de intervención regional	Elaboración, ejecución, articulación y asesoría de los programas a implementar - ofertar en la zona.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 11. Gestión Académica Regional	Realizar 3 ciclos nacionales del foro permanente de regionalización	Realización de 2 foros sobre regionalización	1,00	2,00	5 de Foros por región	Un foro zonal sobre regionalización.	Promoción, divulgación, dinamización y realización del foro en la zona.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 12. Atención Integral a poblaciones vulnerables	Implementar y consolidar metodologías de atención integral a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad	Implementación y consolidación de una metodología para la atención de población vulnerable en la zona.		1,00	% , calidad y funcionalidad de las metodologías de atención integral	total personas atendidas	Construcción y elaboración de la Propuesta metodológica.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 12. Atención Integral a poblaciones vulnerables	Levantar un mapa de población en situación de vulnerabilidad en el país.	Levantar un mapa de población en situación de vulnerabilidad de la zona.		1,00	Documento mapa de población en situación de vulnerabilidad	Caracterización de la población en situación de vulnerabilidad	Construcción y elaboración del mapa.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 12. Atención Integral a poblaciones vulnerables	Implementar la Escuela de líderes comunitarios en las 8 zonas.	realizar 1 programa de capacitación a JAC en la zona		1,00	No. De líderes de poblaciones vulnerables capacitados	total personas atendidas	Recopilación y sistematización de la información.					Derpco, Grupo Interdisciplinario	
OP4. SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	PROYECTO 13. Modelamiento de cadenas productivas	Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	Elaborar 1 artículo del estado de arte en el campo de las cadenas productivas y su representación en la zona		1,00	No de artículos elaborados/total artículos propuestos	artículo del estado de arte en el campo de las cadenas productivas	Recopilación y sistematización de la información.					Coordinación SIUNAD Zonal, Líderes Locales SIUNAD, Directores grupo de investigación	
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 15 EXCELENCIA ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL	100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: Universitat Oberta de Catalunya (UOC) , TEC, Uni. San Pablo-CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	Socialización, divulgación y motivación para que el 20% del personal directivo y académico (34) en programas de maestría y doctorado se matriculen en los programas de los convenios con las universidades nacionales y/o extranjeras: Universitat Oberta de Catalunya (UOC) , Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad San Pablo-CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	13,00	34,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico	Alto Nivel de cualificación de personal directivo y de gestión	Socializar convocatorias. Seguimiento a proceso de inscripción y matrícula. Seguimiento a los desarrollos y avances en el proceso académico.					Coordinación académica y de investigación.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 15 EXCELENCIA ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL	50% del personal directivo en formación en Inglés en el CNAD	25% del personal directivo en formación en Inglés en el CNAD.		30,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros con pasantías	Alto Nivel de cualificación de personal directivo y de gestión	Socializar convocatorias. Seguimiento a proceso de inscripción y matrícula. Seguimiento a los desarrollos y avances en el proceso académico.					Coordinación académica y de investigación.	
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 15 EXCELENCIA ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL	Lectura comprensiva y analítica del PAP	100% del cuerpo académico y administrativo con lectura comprensiva y analítica del PAP			% aporte de las diferentes Escuelas en la actualización del PAP	Cuerpo académico y administrativo apropiado y vivenciando el PAP.	Organización de eventos formativos y reflexivos en línea/presencial que contribuyan a la apropiación del modelo pedagógico/uso de las TICs. Desarrollar procesos de monitoreo a la comunidad Unadista.					Decanos Espejos. Consejeros. Líderes académicos.	
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 15 EXCELENCIA ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL	100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las universidades nacionales y/o extranjeras.	Capacitación del 90% del personal académico en el uso de tecnologías telemáticas utilizadas en el desarrollo de practivas pedagógicas	Número de tutores capacitados / No. total de tutores	Plan de capacitación y personal capacitado				DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44	DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44	DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44	DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44	DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44	DESAPARECE, ESTA REPETIDA CON LA FILA 44
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia.	100% del personal académico capacitado en usabilidad tecnologica en áreas específicas.	Capacitación de por lo menos el 90% del personal académico en el uso de tecnologías telemáticas utilizadas en el desarrollo de practivas pedagógicas		160,00	Número de tutores capacitados / No. total de tutores	Sistema de capacitación y actualización de tutores en pedagogía de las tecnologías.	Diseñar el plan de capacitación y realizar las jornadas de de capacitación para el personal académico					Coordinación VIMMEP	
OP5. SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD	PROYECTO 17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia.	100% de los estudiantes cualificados en el desarrollo de procesos de aprendizaje en ambientes virtuales	Capacitar por lo menos al 60% de los estudiantes de la zona en procesos de aprendizaje mediados por tecnologías telemáticas		2.000,00	Número de estudiantes capacitados en manejo de procesos de aprendizaje en ambientes virtuales / número de estudiantes de la zona	Estudiantes capacitados, actualizados en aprendizaje mediado por tecnologías telemáticas.	Diseñar el plan de capacitación, diseñar y elaborar manuales, guías e instrumentos de soporte, Realizar el proceso de capacitación					Coordinación VIMMEP	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP6. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION - SII	PROYECTO 18: UNAD Organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Diseñar 2 OVAS relacionadas con el Cluster OCMC - OPLAN - OCONT para su divulgación y uso institucional		2,00	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados incorporar	2 OVAS diseñadas. Interiorización de la información por parte de los funcionarios.	Diseñar y pasar a la VIMEP para su aprobación por lo menos 2 OVAS sobre: Los principios de calidad Multimedia conceptos SGC Norma NTC-GP 1000 didáctica Banco de buenas practicas Petición y rendición de cuentas					Espejo Zonal Cluster OCMC-OCONT-OPLAN - CEADs - CERES	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP6. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION - SII	PROYECTO 18: UNAD Organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Implementar una actividad de difusión y apropiación del SGC de la UNAD a nivel zonal y nacional		6,00	Número de procesos incorporados/Procesos proyectados a incorporar	6 artículos publicados en el boletín virtual de la página de la zona	Diseñar y presentar para publicación en el boletín virtual 6 artículos sobre el SGC. Presentación de artículos a OCMC para Boletín Virtual Unadista.					Espejo Zonal Cluster OCMC-OCONT-OPLAN - CEADs - CERES	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP6: Sistema Integrado de Información-SII	18. UNAD como organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Cubrir el 100% de las solicitudes de prestamo de equipos audiovisuales a toda la comunidad universitaria		1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Atención al 100% de solicitudes de la comunidad académica	Planilla de solicitudes Planilla de entrega y recepción de equipos Cubrimiento total de eventos programados					Líder de IDT y Red Zonal de IDT	
OP6: Sistema Integrado Información-SII	18. UNAD como organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Atención comités, reuniones y eventos programados por los sistemas de Audio, Video y Web Conferencia a nivel zonal y Nacional		1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Atención al 100% de solicitudes de la comunidad académica	Elaboración de la programación a nivel zonal Solicitud de aprobación de la programación a teleconferencia nacional Planilla de asistencia Conexión e instalación de equipos					Líder de IDT y Red Zonal de IDT	
OP6: Sistema Integrado Información-SII	18. UNAD como organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Acompañamiento a la comunidad unadista en el manejo y apropiación del campus virtual mediante la utilización de salas de informática y otras herramientas tecnológicas		1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Personal capacitado Salas informáticas con conectividad Estadísticas de manejo de aplicaciones	Unificación del manual de usabilidad de la sala de sistemas. Divulgación de las herramientas y condiciones de uso la sala de sistemas. Unificación e implementación del formato sala de sistemas Divulgación de horarios de atención					Líder de IDT, Misional de VIMMEP y Red Zonal de IDT	
OP6. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION - SII	PROYECTO 18: UNAD Organización digital	Fortalecimiento de la formación de redes de trabajo académico.	Diseñar una base de datos de las redes actualmente constituidas en la UNAD para su formalización		1	% de redes de trabajo académico	Suministrar la información recolectado de la zona sur 1 base de datos con la información de las redes actuales	Realizar un censo de vinculación a las redes constituidas Consolidar la información de las redes constituidas para contribuir en la toma de decisiones					Coordinación zonal de innovación y desarrollo tecnologico	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP6. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION - SII	PROYECTO 18: UNAD Organización digital	Manejo de Laboratorios Virtuales	Socialización y motivación para la participación del 50% de los Directores de curso en la implementación de la plataforma virtual (integrada) de accesos a laboratorios virtuales	32	23	Usabilidad del soporte tecnológico de los laboratorios virtuales	Participación Zonal en el proyecto de los Laboratorios virtuales integrados para las dos mediaciones.	Divulgación del proyecto. Establecer compromisos con los Directores de cursos ECBTI. Apropriación del proyecto. Envío de propuesta.					Decano Espejo ECBTI.	
OP6. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION - SII	PROYECTO 19: INFORMACION A UN CLICK DE DISTANCIA	Implementar mecanismos que faciliten la consulta de la información en los diferentes niveles de la Organización	Actualización permanente de información en los espacios de la web de la zona sur.		1,00	% de mecanismos de consulta utilizados.	Información clara, oportuna y pertinente circulando en Contens y la web.	Actualizar información continuamente.					Gerencia zonal de innovación y desarrollo tecnológico	
OP6: Sistema Integrado de Información-SII	19. Información a un click de distancia	2007-2011. Disminución de los tiempos de respuesta en un 95%	Integración de la página web de la Zona Sur en el Portal de la UNAD	1	1	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar	Página web de la zona integrada con información de cada uno de los centros	* Diseño de la página * Implementación y motivación de su uso. * Actualización permanente de los mismos * Mantenimiento Preventivo y Correctivo a equipos tecnológicos * Incentivar a la comunidad unadista para la utilización de la página como medio de comunicación de las actividades académicas y culturales de la universidad					Gerencia zonal de innovación y desarrollo tecnológico	Se propone indicador: Tiempo promedio de respuesta 2009 \ Tiempo promedio de respuesta 2008 El líder de la gerencia no se había nombrado en el momento de la construcción del POZ
OP6: Sistema Integrado de Información-SII	PROYECTO 21. Sistema de gestión Documental Institucional	2009-2011. Archivos de Gestión de los Cead organizados e integrados al Sistema Nacional de Archivos. 2008. Archivos de gestión de la zonas con dotación básica. 2008. Archivos de gestión de los Cead con dotación básica.	Verificar, Consolidar y Actualizar el 100% de las hojas de vida del cuerpo Académico y Administrativo de la Zona Sur			No. De archivos de gestión organizados e integrados al sistema nacional / No. Total de archivos de gestión de la Universidad Porcentaje de dotación de archivos implementada Porcentaje de funcionarios capacitados	Sistema de gestión documental automatizado con la dotación requerida y normalizado. Funcionarios capacitados						Gerencia zonal de innovación y desarrollo tecnológico	El líder de la gerencia no se había nombrado en el momento de la construcción del POZ
OP 7. OPERACIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN DESDE SUS ESCENCIAS MISIONALES	PROYECTO 22. Nodos significativos de conocimiento regional	Implementación, sostenimiento y evaluación de los observatorios	Apoyar la construcción de un observatorio inteligente para egresados desarrollado por el proyecto SIGUE		1,00	No calidad y usabilidad de los observatorios implementados	Observatorio con la información zonal	Implementar estrategias de difusión					Misional VIACI, egresados, Coord zonal SIUNAD, SIDERPCO, equipo zonal del proyecto	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 7. OPERACIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN DESDE SUS ESCENCIAS MISIONALES	PROYECTO 22. Nodos significativos de conocimiento regional	Implementación, sostenimiento y evaluación de los observatorios	Apoyar la construcción del sistema de información de discapacitados PROYECTO SIDIS		1,00	No calidad y usabilidad de los observatorios implementados	Diagnostico de discapacitados en la zona	Motivar a la comunidad academica en la participación del proyecto					Misional VIACI, egresados, Coord zonal SIUNAD, SIDERPCO, equipo zonal del proyecto	
OP 7. OPERACIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN DESDE SUS ESCENCIAS MISIONALES	PROYECTO 22. Nodos significativos de conocimiento regional	Consolidar al menos 8 redes de desarrollo regional y comunitario	Estudio de factibilidad de la creación de un centro de investigación en desarrollo sostenible en la zona		1,00	% participación de las redes de desarrollo region al en el total de la redes de la universidad.	1 estudio de factibilidad, documentos propuesta.	1) Preparación de encuesta para efectuar consulta. 2)Consulta a investigadores y otros expertos de las escuelas y de las zonas, 3)Identificación de alternativas, 4)Análisis de alternativas, 5)Análisis de costo-beneficio desde lo económico, lo académico y lo social, 6)Elaboración del documento propuesta					Coordinación zonal SIUNAD, apoyo DERPCO	
OP 7. OPERACIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN DESDE SUS ESCENCIAS MISIONALES	PROYECTO 22. Nodos significativos de conocimiento regional	Consolidar al menos 8 redes de desarrollo regional y comunitario	Dinamización de la línea estratégica de la Zona (Desarrollo Sostenible) a través de una red de investigación zonal		1,00	% participación de las redes de desarrollo region al en el total de la redes de la universidad.	Una red zonal bajo la línea de desarrollo sostenible	1. Diseño del plan de acción de cada zona; 2. Presentación de líneas estratégicas y de la organización de redes por parte del coordinador zonal 3. Seminario-taller zonal para la					Coordinación zonal SIUNAD, apoyo DERPCO	
OP 7. OPERACIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN DESDE SUS ESCENCIAS MISIONALES	PROYECTO 22. Nodos significativos de conocimiento regional	8 periodicos para la divulgacion de las actividades de investigacion.	Elaboración de 1 periodico Virtual en la Zona		1,00	% de periodicos de investigación publicados	1 periodico de la UNAD en la zona para divulgar las actividades de investigación.	Recolección de la información. Diseño del periodico. Publicación y divulgación de los periodicos.					Coordinación SIUNAD. Semilleros de investigación.	
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 24. Proyecto Sigilo	Sistema de Monitoreo en línea de redes formulado, implantado y operando	Definir un documento con los criterios para la formalización y seguimiento a las redes institucionales		1,00	Estabilidad y robustez del sistema de monitoreo de redes (SMR) / % de productos y servicios generados por cada red.	Aportar con datos recolectados de la zona sur 1 base de datos con la información de las redes actuales	Realizar un censo de vinculación a las redes constituidas Consolidar la información de las redes constituidas para contribuir en la toma de decisiones. Proponer esquema para el diseño y desarrollo de una herramienta que permita realizar el seguimiento de las redes					Espejo Zonal Cluster OCMC-OCONT-OPLAN - CEADs - CERES	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 24. Proyecto Sigilo	Formulación e implementación del Modelo de costos de las redes	Elaborar un informe de cargas de trabajo de las redes de carácter misional que aportan al desarrollo de los procesos misionales M-PF-001, M-GC-002, M-GT-005 y M-DR-006		1	Efectividad de las redes (ROI) costos de AOM redes/costos totales	Aportar insumos para la construcción de la matriz de información a OCMC 1 planilla de cargas de trabajo por red diligenciada 1 Informe de cargas de trabajo	Recolectar información sobre las actividades desarrolladas por las redes de carácter misional pertenecientes a los procesos; determinar en cuáles (M-PF-001, M-GC-002, M-GT-005 y M-DR-006) Aportar en la Realización y análisis de cargas de trabajo a las redes que intervienen en los procesos M-PF-001, M-GC-002, M-GT-005 y M-DR-006 en la Zona sur Elabora informe de cargas de trabajo de la Zona Sur y presentar en el comité					Espejo Zonal Cluster OCMC-OCONT-OPLAN - CEADs - CERES	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 24. Proyecto Sigilo	Consolidación de las redes, cargos y organismos espejo	Consolidar las redes de los Directores de centros, misionales, los organismos espejos, fractales y redes tematicas.		10	Efectividad de las redes (ROI) costos de AOM redes/costos totales	Redes conformadas	Establecer los objetivos, procesos y procedimientos de la red . Identificar los perfiles y ubicación de los miembros de la red. Determinar las responsabilidades de los miembros de la red. Identificar las variables para medir el efecto red. Monitorear y evaluar el desarrollo de las actividades de la red. Sistematizar y publicar los resultados de la red* Planificación del trabajo en red del año en curso * Visita del Decano a las zonas a un centro para verificar acciones de la Red nacional y zonal * encuentro nacional de espejos decanos de escuela					Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Coordinadores Escuela,* Decano ECBTI * Espejos decanosDecana de Escuela, Coordinadores Nacionales de programa, Secretaria de Escuela docentes	
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 25. Proyecto Holos	Conformación de una red, por lo menos de una red por zona.	Consolidación de una red pedagógica por cada escuela en la zona sur	4,00	4,00	Número de redes pedagógicas creadas / número de redes pedagogicas utilizando el modelo fractal	4. redes pedagógicas operando con proyectos de trabajo.	1. Diseño de estrategias para la consolidación de cada Red					Decanatura y Coordinaciones zonales, locales Docentes y tutores	
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 25. Proyecto Holos	Conformación de una red, por lo menos de una red por zona.	Consolidar 1 red de coordinadores de bienestar Universitario de la zona sur			Número de redes pedagógicas creadas / número de redes pedagogicas utilizando el modelo fractal	1 red colaborativa de bienestar universitario de la zona sur.	Reuniones de bienestar por skype y audio conferencia. .Elaboracion de acta de la creacion de la red. Propuesta a ejecutar.					Coordinación Bienestar Universitario zonal	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 8: UNAD COMO RED DE REDES	PROYECTO 25. Proyecto Holos	Pertenecer a por lo menos 5 de las principales redes pedagógicas a nivel internacional	Pertenecer a por lo menos a una (1) de las principales redes pedagógicas a nivel internacional.		1,00	Número de redes pedagógicas internacionales creadas / total redes existentes.	Posicionamiento internacional como miembro de una red pedagógica.	Investigación para conocer las redes pedagógicas existentes. Elaboración de propuesta para incorporación a redes. Incorporación a redes internacionales.					Coordinación académica y de investigación. SIUNAD.	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Formular el proyecto sobre "Estudio de la Motivación de los colaboradores en la UNAD" y el respectivo plan de motivación.	Realizar 1 estudio diagnóstico sobre Motivación laboral en la Zona.		1,00	porcentaje de colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	Diagnóstico de motivación de los funcionarios de la UNAD.	1. Diseño de Instrumento. 2. Socialización. 3. Aplicación de Encuesta. 4. Tabulación de resultados. 5. Diseño de estrategias de mejoramiento.					COMITÉ DIRECTIVO ZONAL	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Formular el proyecto sobre "Estudio de la Motivación de los colaboradores en la UNAD" y el respectivo plan de motivación.	Realizar eventos de motivación, como celebración de cumpleaños, el día de la mujer, del hombre		5,00	porcentaje de colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	sensibilizar y estimular para los funcionarios del Centro. Plan de Mejora de la vida social y organizacional a personal académico y administrativo.	Sensibilizar a los funcionarios del centro a participar en las actividades programadas. Ejecutar talleres de crecimiento personal con proyección en el campo laboral. Realizar cronograma de actividades del Cead.					Directora del Cead, coordinador académico, coordinadores de escuelas y programas, consejería y coordinador de bienestar universitario.	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Aplicación de protocolos para la medición de los reportes de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo constituidos y presentación de informes de petición y rendición de cuentas semestrales.	Presentación de un informe bimensual de actividades a partir del 25 de marzo y durante el año 5		5,00	porcentaje de colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	Informes	Crear los protocolos de medición. Socialización de los protocolos. Informes presentados					Directora zonal, de centros, misionales, decanos espejo, líderes de programa y tutores	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Aplicación de protocolos para la medición de los reportes de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo constituidos y presentación de informes de petición y rendición de cuentas semestrales.	Definir un protocolo para la presentación de informes que permitan medir la eficiencia de los equipos y grupos de trabajo		1,00	porcentaje de colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	1 protocolo para registro de información 1 protocolo para la presentación de informes	Elaborar protocolo para presentación del informe de medición de los reportes de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo Elaborar protocolo para presentación del informe de petición y rendición de cuentas					Directora zonal, de centros, misionales, decanos espejo, líderes de programa y tutores	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Aplicación de protocolos para la medición de los reportes de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo constituidos y presentación de informes de petición y rendición de cuentas semestrales.	Elaborar por lo menos un informe de medición de la eficiencia de los grupos y equipo de trabajo		1,00	porcentaje de colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	1 informe 1 publicación	Elaborar un informe de medición de la eficiencia de los equipos y grupos y de petición y rendición de cuentas de acuerdo con la información registrada del año 2008 Publicar y presentar ante a la alta dirección los resultados de eficiencia de los grupos y equipos de trabajo de la UNAD durante el 2008					Directora zonal, de centros, misionales, decanos espejo, líderes de programa y tutores	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Revolucionar los servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicológicos, médicos y espirituales de la comunidad universitaria, de forma tal que se acoplen con la modalidad de educación a distancia modernamente concebida; diseñar e implementar programas de fomento a la pluralidad y respeto a la diferencia.	Desarrollar 1 plan de atención que permita el desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas para el fomento del bienestar universitario.		1,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad unadista.	Actividades desarrolladas. Comunidad académica en armonía	Diseño del Programa, cursos y actividades a desarrollar desde Bienestar Universitario.					BIENESTAR UNIVERSITARIO	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Revolucionar los servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicológicos, médicos y espirituales de la comunidad universitaria, de forma tal que se acoplen con la modalidad de educación a distancia modernamente concebida; diseñar e implementar programas de fomento a la pluralidad y respeto a la diferencia.	Realizar 5 Capacitaciones en Salud Ocupacional para la prevención de Accidentes laborales.		5,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad unadista.	Personal capacitado.	* Contacto con la ARP * elaboración del cronograma de capacitación para los funcionarios. +Capacitación en salud ocupacional * Aplicación de sistema de seguimiento a funcionarios en el tema de salud ocupacional. * Datos estadísticos actualizados.					Directora del Cead, coordinador académico, coordinador de bienestar universitario; Coordinadores de gerencia y Consejería.	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Revolucionar los servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicológicos, médicos y espirituales de la comunidad universitaria, de forma tal que se acoplen con la modalidad de educación a distancia modernamente concebida; diseñar e implementar programas de fomento a la pluralidad y respeto a la diferencia.	Realización de un simulacro de evacuación		1,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad unadista.	Simulacro realizado	* Contacto con la ARP * elaboración del cronograma de capacitación para los funcionarios. * Aplicación de sistema de seguimiento a funcionarios en el tema de salud ocupacional. * Datos estadísticos actualizados.					Directora del Cead, coordinador académico, coordinador de bienestar universitario; Coordinadores de gerencia y Consejería.	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Revolucionar los servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicológicos, médicos y espirituales de la comunidad universitaria, de forma tal que se acoplen con la modalidad de educación a distancia modernamente concebida; diseñar e implementar programas de fomento a la pluralidad y respeto a la diferencia.	Incentivar a la participación de toda la comunidad universitaria en las diferentes muestras culturales de nuestro entorno.	4.500,00	6.000,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad unadista.	Danzas. Artes. Teatro. Celebración del folclorito. Exposición de poesía, pintura	Convocatorias para la inscripción a las diferentes actividades. Listado de estudiantes inscritos. Cronograma de las actividades propuestas a ejecutar.					Directora del Cead, coordinador académico, coordinador de bienestar universitario; Coordinadores de gerencia y Consejería.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Revolucionar los servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicológicos, médicos y espirituales de la comunidad universitaria, de forma tal que se acoplen con la modalidad de educación a distancia modernamente concebida; diseñar e implementar programas de fomento a la pluralidad y respeto a la diferencia.	Realizar 4 brigadas en salud ocupacional como tamisaje visual, audiometrías y condiciones ergonomicas , vacunación En la zona sur.		4,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad unadista.	Personal capacitado	* Contacto con la ARP * elaboración del cronograma de , inscripción de los funcionarios, establecimiento de horarios para acceder al servicio, seguimiento a funcionarios en el tema de salud ocupacional. * Datos estadísticos actualizados.					Directora del Cead, cordinador academico , coordinador de bienestar universitario; Coordinadores de gerencia y Consejería.	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 26. proyecto DEHUS	Niveles de Insatisfacción, rotación, quejas y reclamos, procesos disciplinarios con reducción progresiva del 30% con respecto al 2007	Disminución del 30% en los procesos de insatisfacción , quejas y reclamos en cad uno de los centros de la zona sur.			Disminución de quejas y reclamos % de satisfacción de los colaboradores unadistas	Estudiantes satisfechos por el servicio prestado						Directora zonal, de centros, misionales, decanos espejo, lideres de programa y tutores	
OP9: ARTICULACION DE LAS POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE A LOS PROCESOS DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PROYECTO 27. Procesos Operativos de Gestion Humana	Diseño e implementación del programa de Inducción Unadista. 2. Diseño del programa de reinducción unadista. 3. Diseño del plan de capacitación a los funcionarios. 4. Implementación del programa de capacitación.	10 jornadas de Inducción y Reinducción Unadista al cuerpo académico y administrativo.		20	% personal nuevo con inducción/Total de personal nuevo % personal antiguo con reinducción/total de personal antiguo	% comunidad unadista que recibieron programas de inducción y reinducción % Funcionarios con pleno conocimiento de sus funciones y del quehacer institucional	Organización de 2 eventos en cada CEAD, CCAV y CERES. Establecer compromisos con los actores institucionales. Inducción y reinducción con seguimiento.					Dirección de CEAD y CERES. Consejería académica. Coordinación administrativa y financiera. Bienestar Universitario.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP10 APRENDIZAJE E INNOVACION EN EL QUEHACER COTIDIANO	PROYECTO 28. Sistematización de prácticas exitosas	Sistematizar prácticas representativas; misionales y de gestión en la sede nacional y en cada una de las zonas.	Sistematización de 2 mejores prácticas en la zona	2,00	2,00	Prácticas transferidas/prácticas sistematizadas	Documento general de criterios y lineamientos para la sistematización de prácticas exitosas en la zona	Se inicia un proceso de sistematización de las experiencias académicas de los cursos del área disciplinar de Psicología, diferenciando alcances de las modalidades tradicional y virtual					Tutores, Directores de Cursos, Coordinación Nacional de Programa de Psicología	
OP10 APRENDIZAJE E INNOVACION EN EL QUEHACER COTIDIANO	PROYECTO 29. La investigación evaluativa de la innovación	Por lo menos 20 estudiantes de maestría y doctorado realizando su proyecto de investigación centrado y articulado con los componentes del plan de desarrollo institucional.	Dos (2) estudiantes de maestría realizando su proyecto de investigación centrado y articulado con los componentes del plan de desarrollo institucional.	2,00	2,00	Número de proyectos articulados al plan / número de proyectos	Proyectos de investigación para la obtención del título de maestría articulado con los componentes del plan de desarrollo institucional	Identificar proyectos articulados con los componentes del plan de desarrollo institucional en estudiantes de maestría					Coordinación académica y de investigación. Decanos Espejos.	
OP 11. COOPERACION INTERSECTORIAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 31. Universidad Emprendedora	brindar al menos 24 asesorías por año a los empresarios y microempresarios vinculados a la UNAD	Contar con 1 unidad de iniciativa empresarial en la zona	1,00	1,00	No de empresarios asesorados	unidad de emprendimiento empresarial	Gestionar con la decanatura de ECACEN la apertura de la unidad de iniciativa empresarial					Directora de zona, Directores de centro, Misionales, coordinadores de Escuela, Desarrollo regional	Las 9 unidades que hay en el país, no han funcionado y la escuela no esta otorgando claves, difícilmente se puede cumplir esta meta.
OP 11. COOPERACION INTERSECTORIAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 32. Centros zonales de desarrollo profesional	Realización de prácticas profesionales y empresariales con mecanismos de cooperación de egresados	Socialización y divulgación del instructivo protocolar de convenios para las prácticas profesionales de los estudiantes de las Escuelas y su reglamentación.	1,00	1,00	Número de prácticas organizadas desde cada centro zonal de desarrollo profesional/ No de estudiantes en prácticas	Centros zonales de prácticas zonales en funcionamiento	Socialización en la zona del instructivo protocolar, Acompañamiento y monitoreo de los convenios.					Misionales, coordinadores de Escuela, Egresados, Bienestar universitario	
OP 11. COOPERACION INTERSECTORIAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	PROYECTO 32. Centros zonales de desarrollo profesional	Realización de prácticas profesionales y empresariales con mecanismos de cooperación de egresados.	Realizar 3 convenios por la Zona que permita desarrollar prácticas profesionales de los estudiantes		15,00	No. De prácticas organizadas desde cada Centro Zonal de Desarrollo Profesional / No. De estudiantes en prácticas.	Centros de prácticas en Funcionamiento	Gestión y realización de convenios, estandarización de informes por proyecto.					Líderes de Escuela, Derpco, Líder Calidad	
OP12. PROGRAMA DE EGRESADOS	PROYECTO 33. Sistema de información de egresados	Actualización de Base de Datos de egresados.	Elaboración una de propuesta de seguimiento a egresados de las Escuelas	1,00	1,00	Registros actualizados de egresados	Sistema de información integrado de servicio al usuario	Coordinación entre las Escuelas para la elaboración de las estrategias y construcción de las bases de datos					Misionales, coordinadores de Escuela, Egresados, Bienestar	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP12. PROGRAMA DE EGRESADOS	PROYECTO 33. Sistema de información de egresados	Fortalecimiento de la red de egresados y vinculación de egresados a las asociaciones por CEAD, Nodo y/o programas	Realización Encuentro de Egresados, Elección representante de cada CEAD de la zona	1,00	1,00	No. de Zonas y CEAD con registro de egresados/ Total de Zonas y CEAD	Reconocimiento legal de las asociaciones regionales de egresados	Fomentar la constituciones de asociaciones de egresados, Asesoramiento y apoyo al proceso de creación de las asociaciones, Verificación de los documentos de creación de las asociaciones					Coordinaciones de la Escuela, misionales, director de zona, Bienestar universitario	
OP12. PROGRAMA DE EGRESADOS	PROYECTO 33. Sistema de información de egresados	Diseño del sistema de información de seguimiento a los graduados, para suministrar información cuantitativa de la empleabilidad de los graduados e información cualitativa de la pertinencia del área de formación vs. la ocupación del graduado	Participación e intervención en el proyecto OBSERVATORIO INTELIGENTE DE EGRESADOS - SIGUE.	1,00	1,00	% de egresados desempeñándose en su área de formación	Sistema de información de los egresados.	Participar en convocatoria. Asistir y participar en evento de sensibilización. Participación como miembro de la Mesa técnica. Difusión y promoción del proyecto. Navegar en el diseño y la construcción del módulo del Sistema de información dinámico.					Red de Egresados. Coordinación académica y de investigación. Decano Espejo ECSAH. Lider Zonal del programa de Comunicación	
OP13. MATERIAL DIDACTICO Y OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE OVAS	PROYECTO 34. Productividad Académica	Produccion y certificación del 35% de OVAS restante; producción de material académico multiformato para grupos focalizados	Produccion, implementacion e incorporacion a la REDOVAS de al menos una (3) OVAS en formato multicontexto desarrollado en la zona	5,00	10,00	Ovas certificadas/total de Ovas producidas	Una (1) OVA producida e implementada por curso academico desarrollado en la zona	Capacitar a los diseñadores de material didactico en la creacion de ovas					COORDINACION ZONAL VIMMEP	
OP13. MATERIAL DIDACTICO Y OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE OVAS	PROYECTO 36. Sostenibilidad y desarrollo de la plataforma tecnológica unificada	Plataforma tecnológica de Contenidos funcionando de manera regulada y con capacidad para el desarrollo de por lo menos 220 cursos académicos anuales	El 100% de los tutores de curso participando en las redes de curso que orientan, contribuyendo en el fortalecimiento del material didactico y en la construcción de las guías de actividades en mediación tradicional y virtual	169,00	169,00	Número de cursos desarrollados en la plataforma de contenidos /número de cursos programados	Dar a conocer los protocolos estandarizados para el diseño de material didactico a todo el personal academico para lograr que su contribucion sea efectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar el directorio nacional de directores de curso con su respectiva escuela. - Gestionar que cada tutor tenga acceso a Campus Virtual. - Socializar y capacitar el uso adecuado de los formatos de consolidación de preguntas para el banco nacional de preguntas por cada curso académico. - Seguimiento en lo pertinente a participación activa y consolidación pertinente de las Redes de Curso 					Coordinación VIMMEP / Decanos Espejo / Directores de Curso de la zona sur	
OP13. MATERIAL DIDACTICO Y OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE OVAS	PROYECTO 37. Desarrollo de la radio y la televisión cultural y comunitaria de la UNAD	Red de radio comunitaria funcionando con emisoras comunitarias de cada una de las zonas en donde opera la UNAD	8 emisoras comunitarias de la zona vinculadas a la Red de Radio Comunitaria Unadista RRCU	4,00	8,00	Número de emisoras operando / Número de redes propuestas	Red de radio universitaria y comunitaria posicionada como modelo de integración universidad / Comunidad	Realizar el inventario zonal de las emisoras comunitarias. Articular un plan de acción con ASOMECA en la zona para dar a conocer la propuesta de RRCU. Realizar la vinculación de las emisoras a la Red					Misionales, coordinadores de escuela y líderes locales de programa	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 14. MODELO DE SOSTENIBILIDAD Y EFECTIVIDAD PRESUPUESTAL Y FINANCIERO	PROYECTO 38. Visibilización nacional de la UNAD	Medir la calidad de servicios ofrecidos por la UNAD por lo menos dos veces al año.	Diseñar 2 instrumentos para medir la calidad de servicios ofrecidos por la UNAD por lo menos dos veces al año.	2,00	2,00	% de calidad de los servicios ofrecidos	Información que mide la calidad de los servicios ofrecidos por la UNAD	Aplicación de instrumento que permita medir el % de calidad de servicio a usuarios de la universidad.					Director de zona, misionales, coordinadores de escuela	
OP 14. MODELO DE SOSTENIBILIDAD Y EFECTIVIDAD PRESUPUESTAL Y FINANCIERO	PROYECTO 38. Visibilización nacional de la UNAD	Desarrollar una estrategia para la difusión de los programas de la universidad en el ámbito nacional.	Ejecutar una estrategia semestral que permita dar a conocer la UNAD según la población objetivo que pueda tener interés en cada uno de los programas	2,00	2,00	Numero de actividades de difusión realizadas/ sobre numero de actividades programadas.	Ampliación de cobertura poblacional en el ámbito nacional	Diseño e implementación de la estrategia de difusión proyectada.					Director de zona, misionales, coordinadores de escuela	
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Sistematización de por lo menos 5 de los procesos estandarizados en la Universidad. Mejoramiento de por lo menos 5 procesos estandarizados y auditados en el año 2008	Realizar la implementación y seguimiento a nivel zonal de 12 procesos que componen el SGC		12,00	% de procesos y procedimientos implementados bajo estándares	1 plan 1 informe	Diseñar y aplicar el plan de implementación de los procesos del SGC en las zonas Generar informe de implementación y seguimiento a procesos a nivel zonal					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Sistematizar los formatos de 10 procesos administrativos que intervienen de forma directa en el desarrollo de los procesos misionales	Definir e implementar un documento con estándares para el manejo de correspondencia institucional y emisión de comunicaciones		1,00	% de procesos y procedimientos implementados bajo estándares	1 aplicativo de correspondencia operando a nivel zonal	Diseñar estándares para el manejo de correspondencia institucional y emisión de comunicaciones en la zona. Operar el aplicativo de correspondencia en la zona - realizar prueba piloto.					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Sistematizar los formatos de 10 procesos administrativos que intervienen de forma directa en el desarrollo de los procesos misionales	Diseñar e implementar los formatos para la consolidación de los procesos del SGC		1,00	Número de formatos implementados/Número de formatos diseñados	Formatos implementados, Banco de formatos socializados en la zona.	Implementación de formatos referenciados en el listado maestro. Solicitud de la estandarización de formatos.					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Efectuar estudio de satisfacción de los usuarios de los procesos implementados e implementar acciones de mejoramiento.	Desarrollar tres instrumentos que faciliten la medición de la percepción de la calidad de los productos o servicios que se generan en los procesos de SGC		3,00	No. De usuarios encuestados/Totalidad de usuarios estimado para cada proceso	3 encuestas con sus respectivos informes.	Diseñar y aplicar en conjunto con los líderes de proceso como mínimo una encuesta para evaluar la percepción del cliente frente al desarrollo de los procesos Diseñar e implementar por lo menos 2 Dispositivos de aseguramiento de la calidad académica Elaborar informe con análisis de resultados de las encuestas aplicadas					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el líder de calidad

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Diseñar y presentar la propuesta para la disminución de costos y tiempos en la ejecución de procesos	Implementar dos ciclos de auditoria del SGC que permitan desarrollar acciones de mejoramiento al sistema		2,00	% de auditorías por proceso y zona	Informe de auditoria, plan de mejoramiento de la zona.	Realizar el seguimiento a las acciones preventivas, correctivas y de mejoramiento que deben implementarse para el mejoramiento de los procesos e involucrarlas en el plan de mejoramiento institucional					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Sistematización de por lo menos 5 de los procesos estandarizados en la Universidad. Mejoramiento de por lo menos 5 procesos estandarizados y auditados en el año 2008	Diseñar una metodología para la articulación de los documentos del MECl y el SGC		1,00	% Unidades integradas en el sistema de gestión de la universidad	Sistemas de gestión afinados y autoregulados.	Cumplimiento del plan de acción propuesto por el Cluster OCMC - OPLAN - OCONT					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 43. Gestión de la Calidad y mejores prácticas en la UNAD	Cualificar el 40% del Talento Humano de la Universidad en los principios básicos de la calidad y el SGC, adicional al personal cualificado en los años 2007 y 2008.	Desarrollar una capacitación por lo menos al 40% del personal de la zona sobre el SGC		67,00	No. De funcionarios que participaron en el evento de actualización/Total de funcionarios	Personal de la zona capacitado en SGC.	Realización de la programación, convocatoria a Ceads y Ceres, Memorias del Evento.					Lider de Calidad Zonal	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 43. Gestión de la Calidad y mejores prácticas en la UNAD	Mejoramiento continuo del sistema de buenas prácticas universitarias. Implementar el Banco de Mejores Prácticas Universitarias. Promover la socialización y sistematización de las mejores prácticas universitarias.	Participar con por lo menos 4 practicas en las convocatorias a Banco de Mejores Prácticas.	1,00	4,00	% de prácticas registradas y avaladas	4 Buenas prácticas presentadas en las convocatorias de BMP	Socializar el BMP, buscar prácticas en la zona, participar en la convocatoria.					Lider de calidad, cuerpo académico y administrativo	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad
OP 15 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC)	PROYECTO 42. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Conseguir una participación no inferior al 85% en los procesos de petición y rendición de cuentas.	Conseguir una participación no inferior al 85% en los procesos de petición y rendición de cuentas.	82,00	85,00	% de uso del aplicativo	Informes de Rendición de cuentas individual y de cead. Participación de los funcionarios de la zona.	Socializar criterios y metodología de la rendición de cuentas en cada una de las zonas y en la sede nacional para el año 2009 Generar estadísticas de participación y porcentajes de cumplimiento con los datos consignados en la rendición de cuentas del año 2008 Socializar los datos previos de participación por unidad y zona en rendición de cuentas en el 2008					Equipo OCMC, Espejos Zonales Cluster OCMC-OCONT-OPLAN, líderes de proceso	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 45: Optimización de recursos	Aplicar el modelo de contratación, del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea.	Capacitar Dos (2) funcionarios en el uso de la metodología del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea.		2	Modelo de Contratación, adquisiciones e inventarios implementado.	Dos funcionarios capacitados y utilizando la metodología del plan de adquisiciones y el manejo de los inventarios en línea.	Determinar procedimientos que permitan establecer necesidades y solicitud de requerimientos mensuales de cada centro, para una mejor operatividad.				Adecuación y Dotación de centros	Director Cead y Coordinador Administrativo y Financiero	Actualmente está habilitado y en funcionamiento el modelo de contratación en línea con los aplicativos de Censo y SOCA, también está en funcionamiento el Plan de Adquisiciones, y
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 45: Optimización de recursos	Operar en línea el presupuesto de los Nodos con la sede central.	Capacitar a Un (1) funcionario en el uso del para el manejo en línea del presupuesto con la sede central		1	No. de Nodos operando el sistema de presupuesto en línea / Total de Nodos. Grado de Satisfacción y oportunidad en la política de desconcentración del manejo del presupuesto de los Nodos.	Un funcionario capacitado y utilizando la metodología del manejo de los inventarios en línea.	Establecer procedimientos que permitan cubrir presupuestalmente las necesidades y requerimientos zonales.					Director Cead y Coordinador Administrativo y Financiero	Esta meta prevista no se ha implementado hasta la fecha, por que depende que la Gerencia Administrativa habilite en línea el manejo presupuestal y nos dicte la capacitación para su manejo
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 46: Sistemas de Costos ABC	Capacitación e implementación del modelo de costo por actividades y uso del aplicativo. Normalización del sistema de costos ABC con su respectivo aplicativo.	Capacitar Dos (2) funcionarios en el uso del aplicativo de costos adquirido o desarrollado por la Universidad.		2	% de programas y de unidades misionales y de gestión operando bajo sistema de costos ABC. % de costos por curso / costos totales. % de aplicabilidad, uso e	Dos funcionarios capacitados en el uso del aplicativo de costos adquirido o desarrollado por la Universidad.	Sensibilización del personal administrativo, conformación de grupo de trabajo					Director de cada uno de los CEAD y Ceres	Realizar la verificación y estado de la evolución del proceso, junto el presupuesto estimado inicialmente teniendo en cuenta si se compro el aplicativo a un proveedor externa ó si definitivamente se
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 47: Control Interno MECI	Articulación del MECI, SGC, monitoreo y Petición y Rendición de cuentas. Normalizado del Sistema Integrado de Autoregulación Institucional.	Realizar la capacitación en MECI y SGC a la totalidad de los funcionarios en cada uno de los Cead de la Zona Sur. Establecer las estrategias y la persona encargada por cada área para realizar el monitoreo. Garantizar que el 100% de los funcionarios presente la Petición y Rendición de cuentas dentro de las fechas establecidas por la Oficina de Calidad.		1	Mapa de riesgos documentados / Procesos documentados Procesos determinados con puntos de control / Procesos documentados Informes de evaluación, auditorias y de planes de mejoramiento ejecutados / Informes de evaluación, auditorias y planes de mejoramiento programados	Una Auditoria Interna para determinar los alcances reales del control interno, SGC de la Unad y la presentación de Petición y Rendición de cuentas.	Incluir en cada una de las agendas de los comites responsables los puntos a desarrollar. Establecer fechas exactas para el cumplimiento metas parciales. Monitorear la presentación de la Petición y rendición de cuentas.					Lider de Calidad Zonal, Líderes Misionales y Jefes de área.	Se solicita incluirla debido a que cuando se diseño el POZ, aún no se encontraba el lider de calidad

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 48: Banco de Proyectos	Evaluar el grado de cumplimiento de los macroproyectos formulados. Presentar al menos el 50% de los macroproyectos ante organismos internacionales para la	Realizar un corte al 30 de Abril 2009 para evaluar el % de cumplimiento de los Macroproyectos zonales. Cumplir las fechas que establezca la oficina de Planeación nacional para la entrega parcial y final de los % de cumplimiento de los		2	No. de proyectos formulados y ejecutados / Total de proyectos formulados % Recursos de inversión provenientes de los macroproyectos / Total de recursos de	Archivos parciales consolidados de % de Cumplimiento con las respectivas evidencias. Informe final del desarrollo total del Plan Operativo Zonal.	Realizar cortes parciales de % de cumplimiento cada 2 meses. Mantener información actualizada y oportuna de acuerdo a los requerimientos del Nodo.					Director de cada Cead y Ceres, Líderes Misionales, Jefes de Área.	La información debe mantenerse actualizada en el momento en que se necesite.
OP16: Administración transparente, eficaz y eficiente	Proyecto 49: Descentralización	Mejoramiento de la herramienta de contratación en línea para agilizar el desarrollo de los procesos internos de la Universidad.	Apropiar e implementar los nuevos desarrollos que salgan de la herramienta de contratación en línea. Difundir a todos los funcionarios las directrices establecidas por Talento Humano Nacional para la alimentación de la Herramienta de Contratación.		1	% de la contratación registrada en el sistema en línea Número de unidades operando la herramienta de contratación en línea / Total de unidades de la Universidad	Un funcionario capacitado para el control, manejo y supervisión, de la Herramienta de Contratación en línea para cada uno de los centros de la Zona Sur.	Realizar la difusión de la información a todos los funcionarios para cumplir las fechas límite de alimentación de la Herramienta de contratación. Verificar y controlar que los soportes físicos de la información alimentada en la Herramienta repose en el archivo central del Nodo.					Directores de Cead y Ceres, Red Administrativa Zonal	Hasta la fecha se han implementado todas las nuevas funciones de la herramienta de contratación. Se ha solicitado en varias oportunidades a Talento Humano Nacional la corrección de la certificación en línea de tutores, debido a que aparecen centros que no corresponden a la
OP17. LA INTERNACIONALIZACIÓN, NUEVA RESPONSABILIDAD SUSTANTIVA	PROYECTO 50. Competitividad académica	promover el establecimiento de una alianza internacional cada dos años para conseguir recursos	Realizar una alianza internacional que contribuya a la consecución de recursos en la zona	1,00	1,00	No de alianzas internacionales establecidas	alianza internacional	participar en los procesos de cooperación internacional en las regiones, contactar donantes internacionales.					Misionales, Coordinadores de escuelas	
OP17. LA INTERNACIONALIZACIÓN, NUEVA RESPONSABILIDAD SUSTANTIVA	PROYECTO 50. Competitividad académica	Desarrollar cada año por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la universidad en el ámbito internacional	Realizar un convenio con una organización que contribuya al reconocimiento internacional como resultado de la competitividad académica	1,00	1,00	Número de alianzas consolidadas con instituciones de carácter internacional	Ampliación de cobertura a nivel internacional	Diseño de propuesta y búsqueda de organizaciones de carácter internacional para establecer convenios y/o alianzas estratégicas.					Misionales, Coordinadores de escuelas	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 52. Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	Sistema de producción y divulgación en diferentes formatos: web, multimedia, impresos en papel y en Cd interactivos, de servicios académicos, investigativos y de proyección social estandarizados y funcionando.	Promocionar los servicios ofertados por la UNAD en la Zona Sur a través de la página Web zonal y demás medios de comunicación.		1,00	No de formatos de promoción y divulgación de la institución / formatos propuestos.	Documentos de los seminarios sobre identidad institucional y la visión solidaria de la UNAD. Documentos de informe sobre los 3 eventos de difusión del PLAU.	Formular estrategias para la Realizar un programa de difusión en los medios masivos de comunicación.					Coordinación VMMP, Coordinadores de escuela.	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 54. Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad unadista.	Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% de los estudiantes	Apropiación de la cultura de la EAD por el 80% de los estudiantes nuevos.	715	986	No de estudiantes apropiados a través del SIU-SIUP/Total de estudiantes	Cultura de la educación a Distancia en el estudiantado.	Diseño de Plan de Acción. Socialización de los fundamentos de la EAD. Vivencia permanente de la cultura de la EAD. Seguimiento a los procesos académicos.					Consejería académica. Decanos Espejos. Líderes locales de cadenas de formación.	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 54. Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad unadista.	Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% del cuerpo académico.	Apropiación de la cultura de la EAD por el 100% del cuerpo académico.	100%	250	No de actores educativos apropiados del PAP/No de actores educativos de la UNAD	Cultura de la educación a Distancia en el cuerpo académico.	Diseño de Plan de Acción. Socialización de los fundamentos de la EAD. Vivencia permanente de la cultura de la EAD. Seguimiento a los procesos académicos.					Consejería académica. Decanos Espejos. Líderes de locales de cadenas formativas.	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 54. Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad unadista.	100% de los componentes del PAP analizados en el escenario de la cátedra UNADISTA	80% Académicos de Tc y MT participando en el desarrollo de la cátedra Unadista		141,00	% de la calidad del avance de la cátedra unadista	Consolidación de informe sobre actividades realizadas para la participación de los académicos en la cátedra unadista	Planeación y ejecución de procesos en que participe el cuerpo académico para consolidación del modelo pedagógico unadista.					Misionales, coordinadores de escuela	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 55. Cultura del Servicio	Recoger la información que se produce en las áreas en las que el usuario es actor para integrarlo con el sistema de seguimiento y servicio al usuario	Recolectar la formación pertinente		1,00	No. Solicitudes de las unidades / Disponibilidad de los datos en cada unidad	Sistema de información integrado de servicio al usuario	1. Recopilación de los avances 2. Diseño de cronograma y ejecución de actividades					Misionales, Director zonal	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 55. Cultura del Servicio	Realizar un programa de capacitación y entrenamiento continuo en la estrategia para la gestión del sistema de atención al usuario.	Realizar actividades direccionadas al mejoramiento continuo del sistema de atención al usuario (servicio al cliente)		1,00	No. De Funcionarios capacitados / No. Total de funcionarios encargados de la ejecución de la estrategia de atención al usuario	Funcionarios con actitud de servicio al usuario, incremento en el grado de Satisfacción en Calidad y buen servicio a los clientes internos para brindar un buen servicio	Realizar la programación de capacitaciones de atención al usuario y aplicarla en la Zona					Misionales, Director zonal	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 56. Liderazgo con sello Unadista PLAU	Desarrollar habilidades de liderazgo regional, solidario y comunitario en todas las unidades misionales y de gestión nacional y zonal, que acentúe el perfil Unadista	Desarrollar una actividad zonal académica por cada Escuela	5,00	5,00	% y calidad de las acciones institucionales, regionales y locales adelantadas por las escuelas de líderes	Un foro zonal por escuela	Diseñar una propuesta estratégica para el despliegue del Foro zonal. Elaborar un informe de alcances y propuestas resultantes del proceso.					Decanatura, Coordinaciones Nacionales de los Programas, Decanos Espejo, Cuerpo de profesionales de la Escuela.	
OP18. LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL	PROYECTO 56. Liderazgo con sello Unadista	Desarrollar habilidades de liderazgo regional, solidario y comunitario en todas las unidades misionales y de gestión nacional y zonal, que acentúe el perfil Unadista	Desarrollar un Encuentro Estudiantil Zonal por cada Escuela	5,00	5,00	% y calidad de las acciones institucionales, regionales y locales adelantadas por las escuelas de líderes	Un encuentro Académico por escuela.	Diseñar una propuesta metodológica para el desarrollo de un encuentro académico por escuela. Organización académica y logística del evento.					Coordinadores zonales de escuela, coordinadores zonales de vicerectoría, coordinadores de programa.	
OP19. CONSOLIDACION DEL NUEVO MODELO PEDAGOGICO DE LA UNAD	PROYECTO 58. Bases pedagógicas y tecnológicas del modelo académico pedagógico unadista	Consolidación del modelo pedagógico unadista.	Desarrollar procesos de capacitación al 90% de los académicos para consolidar el modelo pedagógico Unadista		152,00	Numero de académicos capacitados /total de académicos, % de estados del arte en modelos pedagógicos de las megauniversidades	Académicos apropiados del modelo pedagógico Unadista. Consolidación de evidencias formativas en pedagogías telemáticas	Planeación y ejecución de procesos de capacitación al cuerpo académico para consolidación del modelo pedagógico unadista.					Coordinadores zonales de Escuela, coordinadores zonales de vicerectoría, coordinadores de programa.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	60, Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Desarrollo de un programa de Mantenimiento y Mejoramiento de la infraestructura Tecnológica en los diferentes CEADs de la UNAD.	Elaborar y presentar un documento de requerimientos tecnológicos para el mantenimiento de equipos actuales y adquisición de nuevos equipos		1	Nro. de CEADs intervenidos/ Nro. de CEADs existentes.	Documento protocolos y procedimientos para mejoramiento y mantenimiento de infraestructura tecnológica	Evaluación y análisis de alternativas, desarrollo e implementación.					Líder de IDT, Red Zonal de IDT Y Directores de Centro	
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	60, Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Capacitación y promoción de los nuevos procedimientos.	Capacitación del 100% del la red de IDT en el manejo del sistema de webconferencia por parte de los usuarios		1	% personal académico / administrativo de la UNAD capacitado.	Usuarios capacitados en el manejo del sistema de webconferencia.	Preparación de capacitaciones. Programación de capacitaciones. Elaboración de las mismas, ejecución					Líder de IDT y Red Zonal de IDT	Sujeto a presupuesto para Compra de cámaras y diademas
OP20: Centros de Frontera y Centros de Atención Virtual - CAV.	60, Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	Dotación de recursos tecnológicos a los CEAD.	Generar Requerimientos de licencias de software para 320 equipos en centros de la zona		1	% de recursos suministrados / recursos proyectados.	Equipos de cómputo	Establecer listado de requerimientos en licencias junto con decanos espejos y Red de IDT					Líder de IDT y Red Zonal de IDT	
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 62. Fortalecimiento de la infraestructura física e identidad arquitectónica como imagen corporativa de la UNAD.	100% de las diferentes sedes de la UNAD en territorio colombiano, con procesos de mantenimiento oportuno, suficientes y de calidad.	Desarrollar en un 100% de las diferentes sedes de la UNAD en la zona sur, procesos de mantenimiento oportuno, suficientes y de calidad.	8,00	8,00	% de sedes con mantenimiento oportuno, suficiente y de calidad	Sedes adecuadas para la prestación de servicios.	Generación de actividades para consecución de recursos, seguimiento plan de construcción sede nodal y los CEAD de la misma					Gerencia administrativa y financiera, Director zonal y de centros, Decanos Espejo.	
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 63. Diseño e implementación de un plan de prácticas y laboratorios	Montaje de nuevas granjas de preferencia en lotes propios de la UNAD, cubriendo una granja por zona, para un total de siete (7) al final del periodo.	Formulación de un proyecto para obtener convenio con una granja integral para la zona	1,00	1,00	Número de granjas montadas/ el número total previsto en el circuito	Convenios establecidos con las Alcaldías y la Gobernación ,desarrollo de la implementación de procesos en la Granja.	Gestión y Firma del Convenio, Inventario del estado de la Granja, diseñar plan de mejoramiento, implementar el plan y poner en funcionamiento la Granja.					Gerencia administrativa y financiera, Director zonal y de centros, Decanos Espejo.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 63 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE PRÁCTICAS Y LABORATORIOS.	Establecer una estructura espejo a nivel nodal de liderazgo de la Unidad de Laboratorios, Granjas y Prácticas	Desarrollar 1 alianza y convenio en cada uno de los centros para el desarrollo de las prácticas a nivel zonal y local.		8	% total de nodos/nodos con presencia de coordinadores zonales	Red de laboratorio por nodo funcionando.	Gestión y firma de Convenios, Desarrollo de los procesos y procedimientos asociados a las prácticas pedagógicas. Monitoreo y evaluación de las prácticas.					Líder Zonal de laboratorios. Decanos Espejos Zonales. Líderes locales. Directores de Centros. Coordinadores Misionales y de Gestion.	
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 63 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE PRÁCTICAS Y LABORATORIOS.	Establecer una estructura espejo a nivel nodal de liderazgo de la Unidad de Laboratorios, Granjas y Prácticas	Elaboración de listado de necesidades en los Laboratorios de la Zona Sur		1	Informe enviado / Informe proyectado.	Recepción de equipos de laboratorio acorde a las necesidades del Nodo y Zona.	1) Inventario de laboratorios; 2) Redacción del informe; 3) Envío del informe.					Líder Zonal de laboratorios. Decanos Espejos Zonales. Líderes locales.	
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 63 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE PRÁCTICAS Y LABORATORIOS.	Establecer una estructura espejo a nivel nodal de liderazgo de la Unidad de Laboratorios, Granjas y Prácticas	Elaboración del informe para solicitud de mantenimiento y reposición de equipos.		1	Informe enviado / Informe proyectado.	Obras de mantenimiento y reposición de equipos.	1) Inventario de laboratorios; 2) Redacción del informe; 3) Envío del informe.					Director de CEAD. Líder Zonal de laboratorios. Decanos Espejos Zonales. Líderes locales.	
OP20. CENTROS DE FRONTERA Y CENTROS DE ATENCION VIRTUAL - CAV	PROYECTO 63 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE PRÁCTICAS Y LABORATORIOS.	Establecer una estructura espejo a nivel nodal de liderazgo de la Unidad de Laboratorios, Granjas y Prácticas	Cubrimiento de las prácticas de Escuela a Nivel Zonal.		1	100% Cubrimiento de las prácticas de la Escuela a Nivel Zonal.	Reportes de las salidas pedagógicas	1) Plan de trabajo (Cronograma de Prácticas Zonales); 2) Seguimiento al proceso; 3) Reporte a la Escuela.					Decano espejo ECAPMA. Líder de laboratorio Zonal.	