

OP	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLES
OP1	Autoevaluación	02/2008Aplicación de planes de mejoramiento	Un plan de mejoramiento por CEAD en 2009		5,00	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	5 informes evaluando la aplicación de los planes de mejoramiento.	Instalación del comité zonal de autoevaluación. Revisar los planes de mejoramiento publicados en la suite teach por cada CEAD Socialización del proceso de aplicación de los planes de mejoramiento Aplicación de los planes de mejoramiento por CEAD Validación de la aplicación del plan de mejoramiento en cada CEAD Consolidación de un informe zonal					x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona
OP1	Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Ingreso de la información para la evaluación del plan de mejoramiento de los 8 programas a autoevaluar		10,00	Informes de autoevaluación registrados en el CNA/informes de autoevaluación proyectados	Informe de avance de aplicación de los planes de mejoramiento en la suite teach Actas de comité de autoevaluación	Seguimiento al avance de aplicación del plan de mejoramiento por CEAD Socialización continua del proceso de autoevaluación a nivel zonal Actualización de la información en la suite teach Elaboración del informe final de la aplicación de los planes de mejoramiento					x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona
OP1	Registro calificado	2007-2011: el 100% de los programas académicos ofrecidos deben contar con registro calificado	Ejecución de los planes de mejoramiento por programa en cada CEAD de la zona		1,00	total programas con registro calificado/total de programas académicos	Informes de los planes de mejoramiento de los programas que deben contar con registro calificado en cada CEAD Aprobación de los planes de mejoramiento de la zona para que sean efectivos en la obtención de los registros calificados	Apoyo a los procesos enviados desde las escuelas para la obtención de los registros calificados de los programas. Realizar los procesos estipulados desde la VIACI para la aprobación de los planes de mejoramiento. Elaborar y entregar informes requeridos por las escuelas y la VIACI					x	x	xx	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona
OP1	Acreditación de alta calidad	Ejecución de planes de mejoramiento de programas; evaluación de pares académicos del CNA	Ejecución planes de mejoramiento de los programas seleccionados por Escuela para el proceso de acreditación de alta calidad		1,00	%programas académicos de pregrado y posgrado con acreditación de alta calidad	Un Informe de ejecución del plan de mejoramiento de los programas académicos seleccionados en la zona occidente.	Revisión de los documentos estandarizados para presentación de resultados de autoevaluación. Presentación de un informe de resultados del proceso de autoevaluación en la zona.	500.000,00		500.000,00 "		x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona
OP2	Investigación como eje rector de la actividad académica	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional;	Sensibilización y apropiación del sistema de investigación a los tutores y docentes de la zona occidente.	5,00	15,00	% Docentes de planta participando en proyectos de investigación.	Un documento con las memorias de la jornada de sensibilización	Planeación de la jornada de sensibilización. Informe final de la jornada	1.000.000,00		1.000.000,00 "		x	x	x	x	x	x	Coordinador Zonal de SIUNAD
			Incrementar en un 10% el porcentaje de tutores y docentes vinculados a proyectos de investigación en la zona	30,00	33,00	% Docentes de planta participando en proyectos de investigación.	4 Informes generado desde los grupos y semilleros de investigación de la zona que presenten la evolución del proceso de investigación	Presentación de un informe trimestral					x	x	x	x	x	x	Coordinador Zonal de SIUNAD
OP2	Investigación como eje rector de la actividad académica	2008: 60% grupos de Investigación de cada Escuela en Categoría B y C de Colciencias	40% grupos de Investigación de la zona categorizados en Colciencias		3,00	No. de grupos con categorización A, B o C en COLCIENCIAS/ Total grupos de investigación	Registro de 3 grupos de la zona en la convocatoria de reconocimiento de grupos de Colciencias	Promover la inscripción de los grupos de investigación generados en la zona ante Colciencias y el Siunad. Coordinar la inscripción de Cv-Lac, Grup-Lac e Institu-Lac de cada grupo e investigador de la zona. Promover la publicación de artículos científicos en la revista de la UNAD para consolidar el reconocimiento de los grupos. Realizar la inscripción y presentación de los 3 grupos a la convocatoria de reconocimiento de colciencias.	1.000.000,00	300.000,00	1.300.000,00 "		x	x	x	x	x	x	Coordinador Zonal de SIUNAD

OP4	Gestión académica y desarrollo regional	de las zonas realizan el levantamiento del estado del arte de la discusión sobre la configuración regional. 25% por año	Realizar el levantamiento de un estado del arte sobre un componente de la configuración regional de la zona	1,00	No. de estados del arte sobre la configuración regional/No. de regiones en las que la universidad hace presencia	levantamiento de un estado del arte sobre un componente de la configuración regional de la zona	Diseño, socialización y aplicación de la estrategia para la elaboración participativa del Estado del arte en la zona. Realización de encuentro zonal para ajuste y consolidación de elementos claves y pertinentes para la realización del estado del arte. Compilación y construcción del documento del estado del arte/Socialización del estado del arte y priorización de temas a desarrollar a nivel zonal / Configuración de las acciones en el nivel zonal.	8.000,00	7.000,00	15.000,00 *	x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona, coordinación de desarrollo regional
OP4	Gestión académica y desarrollo regional	Realizar 3 ciclos nacionales del foro permanente de regionalización.	Realizar dos foros zonales de regionalización	2,00	5 foros por región	Dos foros zonales de regionalización	Divulgar los foros permanentes de regionalización. Elección de las personas a participar en los foros. Informe de la participación de la zona en los foros de regionalización.	6.000.000,00	4.000.000,00	#####	x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona, coordinación de desarrollo regional
OP4	Modelamiento de cadenas productivas	2008-2011: Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	Presentación de dos artículos desde la zona occidente que incluya el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	2,00	No de artículos elaborado/Total artículos propuestos	Dos artículos desde la zona occidente que incluya el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	Convocatoria interna en la zona para la publicación de dos artículos sobre cadenas productivas. Recepción de los artículos. Publicación de los mismos.				x	x	x	x	x	x	Coordinador Siunad
OP5	Exoelencia académica y organizacional	2007-2011: 100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC, Tecnológico de Monterrey, San Pablo- CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	Participación mínima de 2 personas de la zona por convocatoria nacional realizada para los programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC, Tecnológico de Monterrey, San Pablo- CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	8,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando o con título de maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico de la UNAD.	Dos personas de la zona participando en las convocatorias nacionales realizadas para los programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC, Tecnológico de Monterrey, San Pablo- CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	Divulgación de las convocatorias. Seguimiento de los procesos de los candidatos seleccionados. Acompañamiento a los procesos	750,00		750,00 *	x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona, coordinación de desarrollo regional
OP5	Exoelencia académica y organizacional	2009: Por lo menos el 30% del personal directivo y académico con pasantías internacionales aplicando segundo idioma.	Participación de por lo menos una persona del personal directivo de la zona en las pasantías internacionales con aplicación de segundo idioma.	1,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros con pasantías internacionales/Total directivos y personal académico de la UNAD	Personal académico y administrativo certificados en pasantías internacionales	Divulgación de convocatorias. Selección del candidato a participar según perfil requerido en la convocatoria. Inscripción y participación en el proceso de pasantías.			-	x	x	x	x	x	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, Directores de Centro, Director de Zona
OP5	Formación pedagógica en EAD	Definir los mecanismo institucional y las mediaciones que impulsen la formación de formadores en el marco del PAP	Laboratorio para la aplicación del mecanismo institucional y las mediaciones que impulsen la formación de formadores en el marco del PAP	1,00	% Cuerpo Académico con formación en innovaciones pedagógicas para el uso de multiformatos	Un laboratorio para la aplicación del mecanismo institucional y las mediaciones que impulsen la formación de formadores en el marco del PAP	Divulgación del proceso de matrícula en el curso del PAP. Conformación del grupo de estudio. Establecimiento de las condiciones para el funcionamiento del laboratorio.	200.000,00	100.000,00	300.000,00 *	x	x	x	x	x	x	Coordinador de medios y mediaciones

OP5	Formación pedagógica en EAD	2007-2011:100% del cuerpo académico y administrativo formado en el uso de las TIC's	2007-2011:100% del personal académico y administrativo actualizado sobre innovaciones pedagógicas para el uso de multiformatos en la zona	203,00	203,00	%Cuerpo Académico y Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TIC's	Para el 2011 100% del personal académico y administrativo actualizado sobre innovaciones pedagógicas para el uso de multiformatos en la zona	Realizar convocatorias para la selección de los formadores Proponer los candidatos de la zona. Inscripción y seguimiento a los candidatos.	#####	#####										Coordinadores misionales, decanos espejo, Directores de centro, tutores, personal administrativo
OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	Un curso por año hasta lograr que todos los administrativos utilicen las tecnologías específicas	Participación del personal administrativo en el curso anual para el uso de tecnologías específicas		1,00	Número de administrativos capacitados sobre número total de administrativos	Participación del personal administrativo en el curso de uso de tecnologías específicas. Memorias del curso. Personal administrativo capacitado.	Divulgación del curso. Informe del personal administrativo participando en el curso. Registro histórico del personal administrativo capacitado desde el 2007.	5.000.000,00	5.000.000,00 *										Personal administrativo de la zona
OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	165,00	165,00	Número de tutores capacitados sobre número total de tutores	Para el 2011 100% del personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	Realizar convocatorias para la selección de los formadores Proponer los candidatos de la zona. Inscripción y seguimiento a los candidatos.	5.000.000,00	5.000.000,00 *										coordinador académico y de investigación, decanos espejo, directores de centro, tutores
OP6	UNAD como organización digital	Incorporación de los procesos académico-administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información.	Divulgación permanente de la Incorporación de los procesos académico-administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información. Conformación del equipo funcional encargado de manejar el sistema a nivel zonal		1,00	Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Procesos de socialización de la Incorporación de los procesos académico-administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información. Un equipo funcional encargado de manejar el sistema a nivel zonal Diseño de servicios web para la incorporación de procesos académico-administrativos	Logística y programación de la jornada. Recopilación de información estandarizada sobre la Incorporación de los procesos académico-administrativos a un sistema integrado de información manteniendo plena disponibilidad de la información en la UNAD. Selección del personal a participar en el equipo funcional. Documentos soportes de las actividades y conformación del equipo. Realización de software	5.000.000,00	5.000.000,00 *										Coordinador de informática, coordinadora administrativa y financiera, coordinador académico y de investigación
OP6	UNAD como organización digital	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.		5,00	Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	5 procesos documentados que involucren el uso de las TIC's para el desarrollo de actividades específicas en la zona en el 2009	Recopilar el registro de las actividades realizadas en la zona que involucren el uso de TIC's. Documentar las actividades.		- *										Coordinador de medios y mediaciones
OP6	UNAD como organización digital	2007-2011: Fortalecimiento de la formación de redes de trabajo académico.	Consolidar 4 redes de trabajo académico en la zona.		4,00	% de redes de trabajo académico.	4 redes documentadas de trabajo académico en la zona	Recopilar el registro de las redes académicas vigentes en la zona Documentar las redes.		- *										coordinadores misionales, de gestión y decanos espejo
OP6	UNAD como organización digital	Programa de emisoras comunitarias nacional	Participación en una emisora comunitaria a nivel zonal		1,00	No de emisoras comunitarias implementadas/No de CEADs existentes	Informe de la participación de la zona en el programa de emisoras comunitarias	Recopilación de la información sobre el proceso de participación en las emisoras comunitarias a nivel zonal. Selección del CEAD que iniciará la participación en el proceso de emisoras comunitarias en la zona Presentación de informe de actividades	500.000,00											Decano de la ECSAH, VIMMEP
OP6	Información a un click de distancia.	2007-2011: Disminución de los tiempos de respuesta en un 95%	2007-2011: Disminución de los tiempos de respuesta en un 95%		1,00	% de retardo en el suministro de la información por dependencia	Documento que contenga el promedio del tiempo de respuesta de cada una de las dependencias de la zona	Divulgación del software existente para la recepción de documentos. Análisis de la base de datos de software. Presentación de documento con el promedio del tiempo de respuesta de cada dependencia en la zona.												Coordinador de informática, coordinadora administrativa y financiera, coordinador académico y de investigación
OP6	Información a un click de distancia.	2007-2011: Implementar mecanismos que faciliten la consulta de la información en los diferentes niveles de la organización	Implementar tres servicios de información a partir de las páginas web de la zona		3,00	% y clases de mecanismos de consulta implementados	Un módulo de preguntas frecuentes y un módulo de información sobre la UNAD en las páginas de la zona Diseño del software de educación básica y media	Recopilar el registro de los mecanismos de consulta de la información de los diferentes niveles de los CEAD de la zona. Realización de los mecanismos de consulta Documentar los mecanismos.												Coordinador de informática, coordinadora administrativa y financiera, coordinador académico y de investigación

OP 8	Proyecto Holos	11: creación de por lo menos 8 redes temáticas por programa/ total de cursos por programa	Creación de una red temática que funcione desde la zona occidente	1,00	Número de redes temáticas creadas/total redes existentes	una red temática que funcione desde la zona occidente	Identificación de actores en la red temática Comunicación constante basada en objetivos y logros trazados por la red académica Aplicación de la red de conocimientos a la comunidad académica (compartiendo experiencias)	2.000,00	2.000,00 *	X	X	X	X	X	X	Coordinador de medios y mediaciones	
OP 8	Proyecto Holos	2007-2011: Consolidación de por lo menos 8 Redes de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Conformación de un equipo de trabajo capacitado sobre el uso pedagógico de las tecnologías telemáticas	1,00	% de la Comunidad Académica participando en redes de proyectos de solución	Un Equipo de trabajo capacitado sobre el uso pedagógico de las tecnologías telemáticas	Identificar posibles actores que participen en la capacitación Capacitar el personal sobre el uso pedagógico de las tecnologías telemáticas Diseñar plan estratégico del equipo de trabajo Ejecutar actividades propuestas en la zona occidente	2.000,00	2.000,00 *	X	X	X				Coordinador de medios y mediaciones	
OP 8	Proyecto Holos	2007 - 2011: Convenios Universidad de NOVA, Tecnológico de Monterrey, CREAD, AIESAD operando y con estudiantes movilidad académica; desarrollo de propuestas académicas compartidas donde se posibilite la movilidad académica internacional.	Participación de la zona por convocatoria nacional realizada para los programas de maestría matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC, Tecnológico de Monterrey, San Pablo- CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	2,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando o con título de maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico de la UNAD.	Dos personas de la zona participando en las convocatorias nacionales realizadas para los programas de maestría matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC, Tecnológico de Monterrey, San Pablo- CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	Divulgación de las convocatorias. Seguimiento de los procesos de los candidatos seleccionados. Acompañamiento a los procesos	500,00	500,00 *	x	x	x	x	x	x	Directores, coordinadores misionales y de escuela	
OP 8	Proyecto Holos	2007-2011: conformar 8 redes zonales de empresarios unadistas	Diseñar una propuesta de conformación de red zonal de empresarios unadistas	0,00	Número de redes de empresarios creadas/total redes existentes	una propuesta de conformación de red zonal de empresarios unadistas	Identificación de necesidades en cada CEAD Identificación de posibles apoyos en el sector productivo de la región Creación de relaciones con el sector productivo identificado Documentar la propuesta de conformación de la red zonal de empresarios unadistas.	1.000,00	1.000,00 *	X	X	X	X	X	X	Decana de ECACEN	
OP 9	PROYECTO DEHUS	2008-2011: Mantener el índice de motivación en 80% o superior.	Definir un plan zonal para incrementar la motivación	1,00	% colaboradores con alta motivación/total motivación de colaboradores	Cinco actividades, una por CEAD, en diferentes contextos para el personal académico administrativo de la Zona	Elaborar un diagnóstico del estado actual de motivación de los funcionarios de la zona Planear las actividades de motivación Motivación para participar en las actividades Definir la logística para el desarrollo de las actividades Llevar a cabo cinco actividades en diferentes contextos para el personal académico administrativo de la zona. Un documento por CEAD donde se evidencie cada una de las actividades desarrolladas para el personal académico administrativo de la zona.	6.000,00	6.000,00 *	x	x	x	s	s	s	coordinadora de bienestar	
OP9	PROYECTO DEHUS	2008-2010: Regularización de la aplicación sistémica del programa de incentivos y de las mediciones	Consolidar el comité de incentivos y de las mediciones a nivel zonal	1,00	% satisfacción colaboradores con la vida laboral, el desarrollo personal, familiar y social	un comité que registre la regularización de la aplicación sistémica del programa de incentivos y de las mediciones	Acta de inicio del comité para el 2009. Actas de encuentros del comité. Publicación de requisitos y fechas para la entrega de la documentación			x	x	x	x	x	x	Directores zonales, coordinadores misionales y de gestión, decanos espejo	
OP10	Investigación evaluativa de la innovación	Socialización de resultados de los proyectos de investigación organizacional desarrollados en el MBA, de CEU en la Oberta de Cataluña y en el Tecnológico de Monterrey	Realización de un artículo de divulgación de resultados por cada uno de los proyectos de investigación organizacional desarrollados en el MBA, de CEU en la Oberta de Cataluña y en el Tecnológico de Monterrey	4,00	Número de proyectos articulados al plan/número de proyectos presentados	un artículo de divulgación de resultados por cada uno de los proyectos de investigación organizacional desarrollados en el MBA, de CEU en la Oberta de Cataluña y en el Tecnológico de Monterrey	Proceso de divulgación de resultados. Recolección de artículos. Publicación de los artículos.			x	x	x	x	x	x	coordinador zonal Siunad	
OP11	Fortalecimiento de la gestión de cooperación	2007-2011: Aumentar cada año en un 20% el número de proyectos gestionados por las zonas. Tomando como referencia el No. Proyectos gestionados en el 2007 (5 proyectos por zona en el 2007)	2007-2011: Aumentar cada año en un 20% el número de proyectos gestionados por las zonas. Tomando como referencia el No. Proyectos gestionados en el 2007 (5 proyectos por zona en el 2007)	10,00	12,00	Número de proyectos en ejecución/ número de proyectos formalizados	Proyectos gestionados desde la zona	Interactuar con actores y entidades de la zona para la coordinación de acciones de gestión en el marco de la cooperación / Afianzar las relaciones con las instituciones representativas de la zona para la consolidación de proyectos de cooperación.	5.000,00	5.000,00	10.000,00 *	x	x	x	x	x	Coordinación misional de desarrollo regional y proyección comunitaria

OP11	Universidad emprendedora	2008:2011 Brindar al menos 24 asesorías por año a los Empresarios y Microempresarios vinculados a la UNAD.	Realizar cinco asesorías en procesos y procedimientos para planes estratégicos de negocios con los empresarios y microempresarios vinculados con la Universidad (al menos uno por CEAD) en 2009	0,00	5,00	No. de estudiantes vinculados a las asesorías	Empresarios y microempresarios capacitados	seleccionar los microempresarios que recibirán las asesorías. Realizar un cuadro de necesidades administrativas en cada una de las empresas seleccionadas. Programar, ejecutar y evaluar las asesorías realizadas	1.000,00	3.000,00	4.000,00 *			x	x	x	x	x	x	Decana de ECACEN
OP12	Sistema de información de egresados	2008 - 2011: Actualización de Base de Datos de egresados	Sistematización de la base de datos de egresados de la zona	0,00	1,00	Número de egresados sistematizados / número total de egresados de la UNAD	Una base de datos de egresados de la zona en formato digital	Recolección de la información de las oficinas de registro y control y archivo de los egresados de la zona. Actualización y sistematización de la información.	1.000,00		1.000,00 *			x	x	x	x	x	x	coordinadora de bienestar y coordinador de informática
OP12	Sistema de información de egresados	2007 -2011: Fortalecimiento de la Red de Egresados y vinculación de egresados a las Asociaciones por CEAD, Nodo y/o programas	Un encuentro de egresados por CEAD	0,00	5,00	No de zonas y CEAD con registro de egresados / total zonas y CEAD	5 Redes de egresados	Planeación y realización de un encuentro de egresados por CEAD Recolección y divulgación de la información para la conformación de las redes de egresados. Establecer bases de datos y fuentes de comunicación.	5.000,00	3.000,00	8.000,00 *			x	x	x	x	x	x	coordinadora de bienestar y coordinador de informática
OP12	Sistema de información de egresados	2009: Talleres de estructuración de redes para el seguimiento a graduados	Diseño de un taller por CEAD para la estructuración de redes de egresados	0,00	5,00	% de empleabilidad de egresados	Un taller por CEAD	Programación del taller Elaborar un instrumento de caracterización de egresados Aplicación del instrumento. Tabulación y evaluación de los resultados	25.000,00		25.000,00 *			x	x	x	x	x	x	coordinadora de bienestar y coordinador de informática
OP13	Laboratorio de simulaciones	2007-2011: Creación de las Redes de docentes y tutores por campos de conocimiento vinculados al laboratorio de simulaciones para la producción de por lo menos 20 simuladores anuales para uso educativo comercial y productivo	Participación en las Redes de docentes y tutores por campos de conocimiento vinculados al laboratorio de simulaciones para la producción de un(1) simulador anual para uso educativo comercial y productivo	0,00	1,00	No. de simuladores producidos sobre el total de simuladores programados	1 simulador producido para uso educativo, comercial y productivo.	Conformación de un grupo interdisciplinario para la creación del simulador Definir recursos físicos, tecnológicos y humanos Formular los requerimientos que debe tener el simulador División del trabajo de acuerdo a las potencialidades identificadas en la zona Creación del simulador Presentación del simulador	1.000,00		1.000,00 *			X	X	X	X	X	X	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Producción y transferencia anual al campus virtual de por lo menos 150 cursos académicos anualmente.	Incluir a los docentes y tutores de la zona en la Red de docentes y tutores vinculados al laboratorio pedagógico de contenidos para el apoyo a la Producción y transferencia de los cursos a Campus Virtual	0,00	1,00	Número de cursos académicos producidos y transferidos al campus virtual sobre el número de cursos programados	Cursos académicos con producción intelectual de la zona en Campus Virtual	Diseño y montaje de curso en Plataforma Contents según estándar Construcción de actividades evaluativas del curso apoyada en una auténtica red de tutores temáticos Evaluación del curso en contenido y forma para ser acreditado y migrarse a Campus Virtual			- *			X	X	X	X	X	X	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Por lo menos el 80% de los cursos académicos con producción intelectual transferidos y certificados en la plataforma de Campus Virtual	Por lo menos el 80% de los cursos académicos con producción intelectual zonal transferidos y certificados en la plataforma de Campus Virtual	33,00	26,00	% de cursos con simuladores que estén en plataforma	12 cursos académicos con producción intelectual transferidos y certificados en la plataforma de Contenidos	Elaboración de curso en formato plano Certificación por parte de la Escuela en cuanto a contenidos temáticos Distribución de contenido por unidades y lecciones en Contents de acuerdo al estándar Diseño y montaje de contenidos Diseño y montaje de actividades evaluativas Certificación de los cursos por parte de medios y mediaciones pedagógicas	10.000,00		10.000,00 *			X	X	X	X	X	X	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas

OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Red de docentes y tutores vinculados a procesos de producción de objetos virtuales de aprendizaje.	Participación del 10% de los directores de curso de la zona en el diplomado de ovas	0,00	1,00	Número de redes de tutores / Número de cursos ofertados en campus	Docentes y tutores capacitados en programas para la producción de objetos virtuales de aprendizaje	Promoción y divulgación del diplomado en ovas de formación de formadores. Seguimiento de los tutores que estan en el proceso. Inclusión de los tutores capacitados en la redovas	25.000,00		25.000,00 *			X	X	X	x	x	x	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Red de docentes, tutores y consejeros de cursos experimentando utilización de procesos didácticos en formato impreso en papel y CD interactivo, para la producción de 20 cursos anuales en formato impreso en papel y CD interactivo	Presentar dos Cursos académicos con producción intelectual de la zona en formatos tradicionales de impresos en papel y edición digital	0,00	2,00	Número de material en formatos tradicionales impresos en papel y CD / número de material propuesto.	Prestación de servicios formativos a través de formatos tradicionales de impresos en papel y edición digital	Escribir y actualizar material didáctica de responsabilidad de la zona Acreditación por parte de cada escuela Una vez aprobado, se ofrece directamente en la página web de la Unad Envío de copia de edición digital de material didáctico a todo el país			- *			X	X	X	X	x	x	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007-2011: 60% de cursos específicos transferidos a formato multimedia	Un 20% de los cursos dirigidos por tutores de la zona, transferidos a formato multimedia de acuerdo a las indicaciones establecidas por la VIMMEP		1,00	Número de cursos académicos en formato multimedia / número de cursos académicos programados	20% de los cursos dirigidos por tutores de la zona, transferidos a formato multimedia de acuerdo a las indicaciones establecidas por la VIMMEP	Divulgación de los documentos que indiquen las condiciones de transferencia a formato multimedia. Acompañamiento a los tutores para la transferencia de los cursos. Informe preliminar de los avances realizados desde la zona.						x	x	x	x	x	x	Coordinadores académicos, de programa, tutores, docentes y consejeros, coordinador de medios y mediaciones pedagógicas
OP14	Visibilización Nacional de la UNAD	2007-2011: Establecer al menos 2 alianzas con diferentes sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de los estudiantes, por cada año.	2007-2011: Establecer al menos 2 alianzas con diferentes sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de los estudiantes, por cada año.	0,00	2,00	Número de nuevas fuentes de financiación gestionadas / número de fuentes programadas	Cartas de voluntad con los sectores identificados	Identificación de los sectores con los que se puede generar la alianz a. Acercamientos con los sectores identificados Presentación de la propuesta por parte de la universidad	500,00	1.000,00	1.500,00 *			x	x	x	x	x	x	Coordinador de desarrollo regional
OP14	Visibilización Nacional de la UNAD	2007-2011: Constituir al menos dos (2) nuevas alianzas con entidades que otorgan créditos educativos. Por cada año.	2007-2011: Constituir al menos una (1) nueva alianza con entidades que otorgan créditos educativos. Por cada año.	0,00	1,00	Número de nuevas fuentes de financiación gestionadas / número de fuentes programadas	Una alianza con una entidad que otorgue crédito educativo	Identificación de las entidades con los que se puede generar la alianz a. Acercamientos con la entidad identificada Presentación de la propuesta por parte de la universidad	2.000,00		2.000,00 *			x	x	s	s	s	x	Directores y coordinadores administrativo y financiero y misionales, Coordinador de desarrollo regional
OP15	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	2009: Sistematización de por lo menos 5 de los procesos estandarizados en la Universidad. Mejoramiento de por lo menos 5 procesos estandarizados y auditados en el año 2008	Participación en mínimo un proceso de sistematización de los procesos estandarizados por la universidad.		1,00	% Procesos y procedimientos actualizados	una participación en un proceso de sistematización de los procesos estandarizados por la universidad.	Recepción de información desde la oficina de calidad y mejoramiento continuo. Aplicación de los intructivos enviados desde calidad. Sistematización de la información.						x	x	x	x	x	x	Coordinador zonal de calidad
OP15	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	2009: Diseñar y presentar la propuesta para la disminución de costos y tiempos en la ejecución de procesos	Participación en el proceso de implementación de una herramienta para determinación de costo y tiempos en la ejecución de tres procesos del SGC		1,00	No de procesos costeados / No de procesos estandarizados	Registro de la participación y aportes para la implementación de una herramienta para determinación de costo y tiempos en la ejecución de tres procesos del SGC	Recepción de información desde la oficina de calidad y mejoramiento continuo. Aplicación de los intructivos enviados desde calidad. Recolección de información. Presentación de resultados						x	x	x	x	x	x	Coordinador zonal de calidad
OP15	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	Efectuar estudio de satisfacción de los usuarios de los procesos implementados e implementar acciones de mejoramiento.	Participación en el desarrollo de tres herramientas que faciliten la medición de la percepción de la calidad de los productos o servicios que se generan en los procesos de SGC		3,00	No de procesos costeados / No de procesos estandarizados	Registro de la participación y aportes para el desarrollo de tres herramientas que faciliten la medición de la percepción de la calidad de los productos o servicios que se generan en los procesos de SGC	Recepción de información desde la oficina de calidad y mejoramiento continuo. Aplicación de los intructivos enviados desde calidad. Recolección de información. Presentación de resultados						x	x	x	x	x	x	Coordinador zonal de calidad
OP15	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento continuo de procesos	2009: Realización del ciclo de auditorías para el mantenimiento del sistema.	Participar en un evento de cualificación dirigido a los líderes de calidad nacional para el desarrollo de las actividades del SGC, planeación y control interno		1,00	% Auditores en proceso de cualificación y	Registro de la participación en un evento de cualificación dirigido a los líderes de calidad nacional para el desarrollo de las actividades del SGC, planeación y control interno	Recepción de información desde la oficina de calidad y mejoramiento continuo. Aplicación de los intructivos enviados desde calidad. Recolección de información.						x	x	x	x	x	x	Coordinador zonal de calidad

OP18	Desarrollo mediático del sistema de comunicación organizacional	Edición de memorias audiovisuales de eventos institucionales a más tardar 10 días después de su realización	Edición de memorias de los eventos institucionales realizados en la zona	0,00	1,00	No de publicaciones realizadas por medio sobre la cobertura alcanzada	Memorias obtenidas de los eventos institucionales realizados	Realizar registros audiovisuales de los principales eventos institucionales realizados en la Zona	12.000,00										X	X	X	x	x	X	Decana de ECSAH, Coordinador de informática	
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	2007-2011: 100% del personal académico y administrativo formados a través del Sistema de Inducción Unadista	50% del personal académico y administrativo de la zona capacitado en el sistema de Inducción Unadista	145,00	72,00	No. de funcionarios académicos y administrativos formados en el Sistema de Inducción Unadista sobre No. total de funcionarios	Capacitación del 50% del personal sobre el sistema de inducción Unadista.	Crear un cronograma de actividades de capacitación, realizar una jornada de capacitación presencial y virtual.	1.000,00											X	x	x	x	x	x	Consejeros
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	2007-2011: apropiación de la cultura de educación a distancia por el 100% de los estudiantes	2007-2011: apropiación de la cultura de educación a distancia por el 100% de los estudiantes		1,00	No de estudiantes apropiados a través del SIU - SIUP/ total de estudiantes No de actores educativos apropiados del PAP/No de actores educativos de la UNAD	Para el 2011: 100% de los estudiantes con apropiación de la cultura de educación a distancia	Procesos de socialización de la cultura de EAD con los estudiantes. Jornadas y talleres de sensibilización. Evaluación de los procesos implementados												x	x	x	x	xx	x	Coordinador académico y de investigación, decanos espejo, consejeros, tutores
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista	2007-2011: 100% de los componentes del PAP analizados en el escenario de la cátedra unadista	2007-2011: 100% de los componentes del PAP analizados en el escenario de la cátedra unadista	1,00	1,00	% y calidad del avance de la cátedra unadista	Para el 2011 100% de los componentes del PAP analizados en el escenario de la cátedra unadista	Procesos de socialización de los componentes del PAP Jornadas y talleres de sensibilización. Evaluación de los procesos implementados												x	x	x	x	x	x	Consejeros
OP18	Cultura del Servicio	Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias que se formulen con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite, y resolución. (2007 - 2011).	Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias que se formulen con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite, y resolución.		1,00	No. de (QRYS) contestadas en término / No. total de (QRYS) tramitadas	Quejas y reclamos contestados dentro de los términos de ley y clientes satisfechos	Seguimiento a los tiempos de respuesta en las reclamaciones presentadas por los estudiantes. Evaluación de los procesos que se están implementando en la zona. Identificación de los procesos que obtienen mayores reclamos. Plan de mejoramiento en la resolución de quejas y reclamos	500,00											X	X	X	x	X	X	Coordinación de bienestar y de informática
OP18	Cultura del Servicio	Realizar un programa de capacitación y entrenamiento continuo en la estrategia para la gestión del sistema de atención al usuario. (2007 - 2011).	Capacitar y entrenar en la estrategia para la gestión del sistema de atención al usuario al personal académico y administrativo de la zona.	0,00	1,00	No. de funcionarios capacitados / No. total de funcionarios encargados de la ejecución de la estrategia de atención al usuario	Personal académico y administrativo capacitado en la estrategia para la gestión del sistema de atención al usuario	Convocar a todo el personal administrativo y académico para que participen en la capacitación. Realizar evaluaciones permanentes	1.000,00											X	X	X	x	X	X	Coordinación de bienestar y de informática
OP19	Bases pedagógicas y tecnológicas del modelo académico pedagógico unadista	2009-2011: Consolidación del modelo pedagógico unadista	Construcción inicial del estado del arte en modelos pedagógicos de las megauniversidades		1,00	% de estados del arte elaborados en modelos pedagógicos de las megauniversidades	Informe preliminar de estado del arte sobre la construcción de modelos pedagógicos de las megauniversidades	Conformación del equipo encargado para la realización del estado del arte. Recolección de información Análisis y sistematización de la información	1.000,00											x	x	x	x	x	x	Coordinador de medios y mediaciones
OP20	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	2007-2011: Dotación de recursos tecnológicos a los CEAD	Diagnóstico y determinación de necesidades de la dotación de recursos tecnológicos de los CEAD de la zona		1,00	% recursos suministrados / % de recursos proyectados	Un diagnóstico de la dotación de recursos tecnológicos de los CEAD de la zona	Recolección de la información. Realización del diagnóstico. Plan de mejoramiento a partir del diagnóstico.	1.000,00											x	x	x	x	x	x	Coordinadora administrativa y financiera, directores de CEAD, Coordinador de informática
OP20	PR61	Optimizar los espacios de las sedes propias.	Presentar una propuesta de optimización de espacios en cada uno de los CEAD	0,00	5,00	% de Sedes atendidas. No. espacios de aprendizaje, No. de espacios para laboratorios, No. de espacios administrativos y No. de espacios para Bienestar Institucional.	propuesta de optimización de espacios en cada uno de los CEAD	Recolección de la información. Realización del diagnóstico. Plan de mejoramiento a partir del diagnóstico.	10.000,00											X	X	X	X	X	X	Coordinadora administrativa y financiera, directores de CEAD, Coordinador de bienestar
OP20	PR61	Generar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.	Presentar una propuesta para la Adecuación de espacios adecuados para el desarrollo de actividades académicas y financieras en cada CEAD de la zona	0,00	5,00	% de Sedes atendidas anualmente.	propuesta de adecuación de espacios en cada uno de los CEAD	Recolección de la información. Realización del diagnóstico. Plan de mejoramiento a partir del diagnóstico.	10.000,00											X	X	X	x	x	x	Coordinadora administrativa y financiera, directores de CEAD, Coordinador de bienestar