

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	UNIDAD: ZONA CENTRO ORIENTE			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	PRESUPUESTO (miles de \$)				CRONOGRAMA BIMESTRAL DE EJECUCIÓN DE LAS METAS						RESPONSABLES	OBSERVACIONES		
			METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA				RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6				
OP1	1. Autoevaluación	2009 a 2011: Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Implementación de Planes de Mejoramiento de cada Cead y Ceres de la Zona Centro Oriente.		5,00	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	Subsistema y prácticas de autoevaluación institucionalizadas, automatizadas y en funcionamiento normalizado en el Campus Virtual	Socialización continua del proceso de autoevaluación a los líderes del proceso en Zona: Directores de CEAD y Director de CERES, Consejeros, Decanos Espejos Docentes ocasionales y miembros de los Equipos dinamizadores locales.	\$ 6.000,00		\$ 6.000,00			X	X	X	X	X	X	Coordinación académica y de investigación Zona Centro Oriente (Líderes de Escuela y Directores de Centros)	Doris	
OP1	2. Registro calificado	01/2009: Implementación de los programas y del sistema certificación de competencias laborales. 02/2009: Implementación de los programas y del sistema certificación de competencias laborales, egreso de los primeros Bachilleres Técnicos de las diferentes Escuelas.	Formulación de un programa de articulación de Educación Media cada Cead en la Zona, según el diseño elaborado en la sede nacional.		4,00	% Nuevos Programas en el nivel de media técnica y en los ciclos de técnica profesional y tecnología con registro calificado.	Un programa articulado.	1. Selección de establecimiento. 2. Definición del programa. 3. Elaboración de propuesta. 4. Presentación de propuesta a Mesa Técnica. 5. Formalización. 6. Legalización. 7. Ejecución.			\$ -			X	X	X	X	X	X	Coordinador Académico y Líderes de Escuela.	Doris Lucas	
OP1	3. Acreditación de alta calidad	2009: Ejecución de Planes de Mejoramiento de programas, evaluación de pares académicos del CNA.	Implementación en Zona de los Planes de mejoramiento establecidos para consolidar la autoevaluación para la obtención de la certificación de alta calidad para los programas de interés de la UNAD.		5,00	% Programas académicos de pregrado y postgrado con Acreditación de Calidad	Informe de cumplimiento Planes de acción.	Socialización de los planes de mejoramiento y Auditoría de verificación.	\$ 17.500		\$ 17.500,00			X	X	X	X	X	X	Comité Zonal de Autoevaluación y Acreditación.	Juan Carlos Vesga Salmón	
OP2	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional;	Vincular todos docentes de carrera a los grupos de investigación de la zona.		2,00	No. de grupos con proyectos de investigación operando articuladamente a líneas de investigación por Escuela en la zona/ Total de líneas de investigación por Escuela % Docentes de planta participando en proyectos de investigación	Líneas de investigación consolidadas por Escuela Formación articulada a la investigación	Convocar a los docentes de carrera para la integración de los grupos de investigación.			\$ -			X							Coordinador de Investigaciones, Coordinador Académico Zonal, Coordinadores de programa, Tutores, Docentes	Eliécer
OP2	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 75% grupos de Investigación de cada Escuela en Categoría B y C de Colciencias y 25% en Categoría A	Tener un grupo de investigación de la Zona reconocido por Colciencias al menos en categoría D.		1,00	No. de grupos con categorización A, B o C en COLCIENCIAS/ Total grupos de investigación	Grupos de Investigación registrados categorizados por COLCIENCIAS por Escuela y por zona	Acompañamiento a los semilleros de la zona consolidados para el registro como grupos en Colciencias			\$ -			X	X	X					Coordinador de Investigaciones, Coordinador Académico Zonal, Coordinadores de programa	Eliécer
OP2	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2009: 25% de estudiantes integrantes de semilleros de investigación por Escuela vinculados como monitores de investigación, con coautoría en publicaciones de los investigadores principales o como investigadores auxiliares	Convocar a los estudiantes integrantes de semilleros para que participen en las convocatorias de monitorías.		3,00	No. de estudiantes integrantes de semilleros como monitores, coautores o investigadores auxiliares/ Total No. de semilleros de investigación inscritos en SIUNAD No. de semilleros de investigación operando articuladamente a grupos de investigación/Total semilleros de investigación Nro de semilleros en REDCOLSI/Total de Semilleros.	Proyectos de investigación en cada programa en la zona	Promover la conformación de semilleros de investigación vinculados a los grupos y realizar jornadas de investigación en cada cead de la zona	\$ 3.000		\$ 3.000,00	Recursos propios			X	X	X	X			Coordinador de Investigaciones, Coordinador Académico Zonal, Coordinadores de programa	Se realizarán visitas a los CEADs y se convoca tanto a estudiantes como a tutores, para que conociendo las políticas del SIUNAD se animen a la creación de semilleros.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
OP2	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	2007-2011: Por lo menos 1 Revista indexada por Escuela	Publicar una ponencias por cada grupo de investigación en la zona.		5,00	% Participación de Investigadores con resultados de Investigación en eventos nacionales e internacionales	Artículos para la revista, reconocimiento del producto de investigación de la zona y cumplimiento de requisitos para el reconocimiento en Colciencias	Promover las diferentes convocatorias de eventos nacionales e internacionales en los cuales puedan participar los investigadores de la Universidad.			\$ -				X	X	X	X		Coordinador de Investigaciones, Coordinador Académico Zonal, Coordinadores de programa	Eliécer
OP2	5. Sostenibilidad institucional	2007-2011: 100% de los programas académicos y servicios ofertados teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad	<i>Diseñar e implementar una estrategia que garantice la promoción y divulgación tanto de los programas de educación permanente como de los programas de la escuela de ciencias de la educación.</i>		1,00	% Programas y servicios con punto de equilibrio integral - impacto social	<i>Estrategia de promoción y divulgación para los programas de Educación Permanente y de Ciencias de la Educación</i>	Realizar un diagnóstico de la situación actual de cada programa. Elaborar plan de acción para la promoción de los programas. Ejecución del plan de acción. Evaluación y verificación	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00	Desplazamiento	X	X	X	X	X	X		Coordinador de Educación permanente, líder de la Escuela de Ciencias de la Educación.	César
OP2	6. Alistamiento institucional para alto rendimiento en Pruebas de Estado	El 30% de los estudiantes evaluados en pruebas ECAES e ICFES con alto rendimiento;	* 70% de los estudiantes asistiendo al curso de preparación para pruebas ECAES y pruebas ICFES	300,00	210,00	No. de estudiantes evaluados en pruebas ECAES con resultados en niveles Alto y Superior / Total de estudiantes evaluados en Pruebas ECAES	* Curso de repaso. * Banco de preguntas tipo ECAES. Estadística de asistencia al taller.	* Diseñar un curso de repaso. * Simulacros de pruebas ECAES. * Taller de comprensión de la estructura de la prueba.	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00	Cuadernos			X			X		Coordinador Académico Zonal, Coordinadores de programa	Nora
OP2	7. Retención estudiantil	2009 - 2011: Retención del 90%	Retención del 90%	2.500,00	2.250,00	Tasa de retención estudiantil	Retención Estudiantil del 90%	* Planteamiento, gestión e implementación de un sistema de servicio al cliente.	\$ 15.000,00		\$ 15.000,00		X	X	X	X	X	X		Líderes de Escuela, Directores Zonales y de CEAD Coordinadores Académicos y de Investigación, consejeros	Consejeros
OP2	7. Retención estudiantil	2007 - 2011: Graduación del 85%	Graduación del 85%	300,00	255,00	Tasa de graduación	Graduación del 85%	* Obtención de datos a través de Registro y Control * Seguimiento a los estudiantes * Generar datos históricos de la Zona			\$ -				X	X	X	X		Líderes de Escuela, Coordinador de Registro y Control Coordinador Académico y de Investigación.	Doris Lucas Maria Stella
OP2	7. Retención estudiantil	Reincorporación de egresados en ciclos superiores del 25%;	10% Egresados profesionales en Especializaciones	120,00	12,00	Tasa de reincorporación total, por Escuelas y Programas	Matricula efectiva	* Preinscripción y seguimiento de los egresados.	\$ 300,00		\$ 300,00				X	X		X	X	Directores de Cead, Líderes de Escuela, Consejeros, Bienestar y Red de Egresados.	Doris Lucas Maria Stella
OP2	7. Retención estudiantil	Reincorporación de egresados en ciclos superiores del 25%;	80% de Egresados de Tecnología en ciclo profesional	80,00	64,00	Tasa de reincorporación total, por Escuelas y Programas	Matricula efectiva	* Preinscripción y seguimiento de los egresados.	\$ 300,00		\$ 300,00	Llamadas telefónicas			X	X		X	X	Directores de Cead, Líderes de Escuela, Consejeros, Bienestar y Red de Egresados.	Doris Lucas Maria Stella
OP3	8. Modernización curricular por competencias	2007-2011: Permanencia y actualización del Banco Nacional de Pruebas	100% de los tutores con formación en el diseño de evaluación de competencias. * Contribución permanente del Banco de pruebas	75,00	75,00	No. de pruebas por curso académico / Total de cursos académicos (por programa). Total de docentes capacitados en evaluación por competencias/ Total de Docentes No. de pruebas aplicadas / Total de pruebas proyectadas	* Pruebas elaboradas y certificadas.	* Capacitación en el programa Formación de Formadores. Elaboración de preguntas para cada curso académico.			\$ -		X	X	X	X	X	X		Coordinador Académico y de Investigación Directores de Curso de la zona y tutores	Gerardo Martha Isabel

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
OP3	8. Modernización curricular por competencias	2009-2011: Desarrollo de ciclos propedéuticos.	Elaborar la propuesta del Programa de Tecnología de Alimentos acorde a las observaciones que realice el MEN			No- de programas revisados / Total programas No. de programas reestructurados curricularmente / Total de programas.	Propuesta ajustada a los lineamientos del MEN	* Revisión del informe del MEN. *Ajustar la propuesta acorde a dichos lineamientos. * Someter la propuesta ajustada a la revisión de un par académico externo.	\$ 2.500,00		\$ 2.500,00	Contratación de un par académico externo				X	X	X	X	Coordinador ECBTI	Salomón Lucas
OP3	8. Modernización curricular por competencias	2009: Por lo menos dos (2) maestrías y un (1) doctorado operando como fases terminales de ciclos propedéuticos.	Elaborar el diseño curricular de la Especialización y la Maestría en Telecomunicaciones en la zona			No. De Maestrías y Doctorados operando / Maestrías y Doctorados propuestos	* Diseño curricular de la Especialización y la Maestría en Telecomunicaciones	* Construcción de la estructura curricular de la Especialización y de la Maestría en Telecomunicaciones.	\$ -		\$ -		X	X	X					Coordinador Nacional de Telecomunicaciones.	Juan Carlos
OP3	9. Modernización de la gestión de programas académicos	2009-2011: oferta de por lo menos 5 nuevos énfasis en el programa del bachillerato.	Presentar la propuesta del Programa de Bachiller con énfasis Agroindustrial.			No. de énfasis en oferta / Total de énfasis propuestos	* Programa de Bachiller con énfasis Agroindustrial.	* Presentación propuesta en la mesa técnica. * Implementación del programa	\$ -		\$ -		X	X	X	X	X	X		Coordinación de Bachillerato, Líderes de Escuela de ECBTI y ECAPMA.	Doris Lucas Jorge
OP4	10. Pertinencia de programas y servicios educativos	2007: Publicación de la metodología de mapas de conocimiento regionales y sectoriales. Levantar los mapas de conocimiento por zona y sector.	Levantar Mapas de Conocimiento sobre educación básica y media en el área de influencia de los 4 CEAD y del CERES de la zona		5,00	No. de mapas de conocimiento regional y sectorial / No total de zonas y escuelas	Un mapa de conocimiento sobre educación básica y media en cada CEAD y CERES de la zona.	1.Socialización de metodología para la construcción de mapas de conocimiento. 2.Unificación de formatos de presentación de los mapas de conocimiento para la zona. 3. Elaboración de propuesta en cada escuela. 4. Articulación del Desarrollo del proyecto al SISSU. 5.Ejecución del proyecto. 6. Elaboración de productos en cada Escuela. 7.Socialización de productos.	\$ 8.000,00		\$ 8.000,00	Desplazamiento	X	X	X	X	X	X		Coordinación DRPC. Líderes de Escuela. Coordinadores de programa, Tutores de todos los programas	Ana Mercedes Rodrigo Alvarez
OP4	10. Pertinencia de programas y servicios educativos	2007: Publicación de la metodología de mapas de conocimiento regionales y sectoriales. Levantar los mapas de conocimiento por zona y sector.	Levantar el mapa de conocimiento regional sobre el sector productivo del área de influencia de los 4 CEADs y del CERES de la zona.		5,00	No. de mapas de conocimiento regional y sectorial / No total de zonas y escuelas	Un mapa de conocimiento sobre el sector productivo por cada CEAD y CERES de la zona.	1.Socialización de metodología para la construcción de mapas de conocimiento. 2. Conformación de Equipos funcionales en cada centro. 3. Unificación de formatos de presentación de los mapas de conocimiento. 3. Elaboración de propuesta en cada Centro. 4. Articulación del Desarrollo del proyecto al SISSU. 5.Ejecución del proyecto. 6. Elaboración de productos en cada Escuela. 7.Socialización de productos.	\$ 4.000,00		\$ 4.000,00		X	X	X	X	X	X		Coordinación DRPC. Líderes de Escuela. Coordinadores de programa, Tutores de todos los programas	Nuevo
OP4	10. Pertinencia de programas y servicios educativos	2008-2011: Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades (mínimo 2 programas por zona).	Formular 5 programas o servicios a partir de los mapas de conocimiento		5,00	No de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento /	Un programa o servicio generado por cada escuela	1. Construcción de mapas de conocimiento en cada escuela. 2.Formulación de propuestas a partir de los Mapas de conocimiento. 3. Aplicación de propuestas.	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00		X	X	X	X	X	X		Coordinación DRPC. Coordinadores de Escuela. Coordinadores de programa, Tutores de todos los programas	
OP4	11. Gestión académica Regional	2007-2011: El 100% de las zonas propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional, como mínimo 5 por año para cada zona	Diseñar e implementar 5 Estrategias o programas de intervención regional en la zona.		5,00	% estrategias de intervención regional	Cinco (5) Informes finales, Uno (1) por cada centro con evidencias e impacto del proceso de ejecución de la estrategia implementada en cada CEAD y CERES de la zona.	1. Asignación de responsables. 2. Formulación de propuestas de intervención regional en cada centro. 3. Articulación con el SISSU. 4. Gestión y ejecución de las propuestas. 5.Elaboración de informes periódicos y final de las estrategias. 6. Socialización de resultados	\$ 25.000,00		\$ 25.000,00		X	X	X	X	X	X		Coordinación zonal de DRPC, Equipos funcionales en cada centro.	Ana Eliécer César

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP4	11. Gestión académica Regional	2007-2011: Realizar 3 ciclos nacionales del foro permanente de regionalización	Realizar un Foro de regionalización en la zona		1,00	5 foros por región	Informe final con evidencias del evento	1. Conformación Equipo funcional del proyecto. 2. Elaboración de la propuesta. 3. Articulación con el SISSU. 4. Organización de la logística. 5. Gestión de recursos. 6. Coordinación interinstitucional. 7. Convocatoria al evento. 8. Realización del evento. 9. Elaboración de informes y productos del evento. 10. Socialización de resultados.	\$ 10.000,00		\$ 10.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinaciones zonales DRPC de Escuelas y cuerpo académico de la zona.	Ana Eliécer César
OP4	11. Gestión académica Regional	2008: 100% de las zonas realizan el levantamiento del estado del arte de la discusión sobre la configuración regional. 25% por año.	Elaborar un informe para discusión sobre el estado del arte de la configuración regional de la zona.		1,00	No. de estados del arte sobre la configuración regional / No. de regiones en las que la universidad hace presencia	<i>Información y documentación requerida</i> para el levantamiento del estado del arte sobre la configuración regional con el aporte de todos los centros de la zona	1. Asignación de responsables del proyecto en la ECSAH y la Escuela de Educación. 2. Establecer los criterios de referencia. 3. Búsqueda y selección de la información. 4. Organización de la información. 5. Elaboración informe. 6. Presentación de resultados.	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinadores zonales de DRPC, SIUNAD, ECSAH, ECEDU y tutores	Ana Eliécer César
OP4	12. Atención integral a poblaciones vulnerables	Levantar mapa de población en situación de vulnerabilidad en el país.	Elaborar el mapa sobre la Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes y jóvenes de la zona		1,00	Documento Mapa de población en situación de vulnerabilidad.	Mapa sobre la Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes y jóvenes de la zona	1. Selección de los responsables de la elaboración del mapa de población en situación de vulnerabilidad. 2. Socialización de metodología para la construcción de mapa de población en situación de vulnerabilidad. 3. Unificación de formatos de presentación de los población en situación de vulnerabilidad. 4. Elaboración de propuesta. 5. Articulación del Desarrollo del proyecto al SISSU. 6. Ejecución del proyecto. 7. Socialización de productos.	\$ 8.000,00		\$ 8.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinaciones zonales de DRPC y ECSAH.	Maria Stella Ana
OP4	12. Atención integral a poblaciones vulnerables	Implementar la Escuela de líderes comunitarios en las 8 zonas.	Implementar una escuela de líderes comunitarios en la zona		1,00	No. De líderes de poblaciones vulnerables capacitados	Informe con evidencias de la implementación de la escuela en cada Centro.	1. Conformación Equipo funcional en cada Centro. 2. Formulación de la propuesta. 3. Gestión y ejecución del proyecto. 4. Convocatoria a población objetivo del proyecto. 5. Realización de eventos de capacitación en cada centro. 6. Elaboración de informes parciales y finales en cada centro. 7. Socialización de resultados.			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación Zonal de DRPC y Equipos funcionales en cada centro.	Maria Stella Ana
OP4	12. Atención integral a poblaciones vulnerables	Implementar y consolidar metodologías de atención integral a poblaciones en situación de vulnerabilidad.	Consolidar una Estrategia de promoción de la pacicultura en la zona		1,00	% calidad y funcionalidad de las metodologías de atención integral.	una Estrategia de promoción de pacicultura implementada en 3 centros de la zona	1. Conformación de Equipos funcionales en cada centro. 2. Formulación de la propuesta. 3. Validación de la Estrategia propuesta. 4. Gestión y trámite para implementación de la propuesta a nivel local. 5. Articulación con el SISSU en cada centro. 6. Implementación de la estrategia en cada centro. 7. Elaboración de informes parciales y finales. 8. Socialización de resultados.			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinaciones zonales de DRPC y ECSAH, tutores ECSAH de la zona	Maria Stella Ana

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP4	12. Atención integral a poblaciones vulnerables	Levantar mapa de población en situación de vulnerabilidad en el país.	Levantar el mapa de conocimiento sobre población en situación de vulnerabilidad atendida por la UNAD en la zona desde al año 2007.		1,00	Documento Mapa de población en situación de vulnerabilidad.	Un Mapa de conocimiento que visibilise la población en situación de vulnerabilidad atendida por la UNAD en la zona de 2007 a 2009.	1. Conformación equipo funcional. 2. Socialización de metodología para la construcción del MK. 3. Elaboración de propuesta. 4. Articulación del Desarrollo del proyecto al SISSU. 5. Ejecución del proyecto. 6. Socialización de producto final.	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinaciones zonales de DRPC y ECSAH.	Nuevo
OP4	13. Modelamiento de cadenas productivas	2008-2011: Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal.	Elaborar un artículo para capítulo de libro sobre el estado del arte de la modelación con dinámica de sistemas de las cadenas productivas		1,00	No. de artículos elaborados / Total artículos propuestos	Artículo del estado del arte de la modelación de cadenas productivas con dinámica de sistemas	* Revisión de material bibliográfico. * Redacción del artículo.			\$ -		X	X					Coordinador de Investigaciones, Grupo GUANE	Eliécer
OP4	14. Mapas zonales de transferencia tecnológica	Implementar alternativas pedagógicas de acuerdo con los resultados en todas las zonas	Realizar el diagnóstico de las competencias telemáticas e informáticas de los estudiantes en plataformas tecnológicas.		1,00	No. de zonas con proyectos de investigación desarrollados / No. total de proyectos	Diagnóstico	* Diseño del test. * Aplicación del test * Determinar las medidas a tomar.	\$ 2.500,00		\$ 2.500,00				X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Diana Miguel
OP4	14. Mapas zonales de transferencia tecnológica	Implementar alternativas pedagógicas de acuerdo con los resultados en todas las zonas.	Diseñar un proyecto de investigación sobre estilos de aprendizaje regionales en ambientes tecnológicos.		1,00	% de avance del proyecto		1. Realizar un diagnóstico sobre los estilos cognitivos en tecnologías telemáticas por regiones. 2. Capacitación en la metodología de mapas de conocimiento			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Diana Miguel
OP4	14. Mapas zonales de transferencia tecnológica	Diseño de un prototipo que permita la caracterización en cada una de las regiones	Diseño de una metodología que permita la usabilidad de entornos virtuales de aprendizaje		1,00	Número de innovaciones regionales acreditadas sobre el número de innovaciones presentadas	Innovaciones aprobadas	1. Selección de temáticas. 2. Elaboración de cronogramas. 3. Pruebas 4. Implementación	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00		X	X	X	X	X		Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Diana Miguel
OP4	14. Mapas zonales de transferencia tecnológica	2009: Desarrollar el prototipo estandarizado que permita establecer variables	Propuesta de la utilización del Webconference en la implementación de aulas virtuales.			Número de innovaciones regionales acreditadas sobre el número de innovaciones presentadas	Tutoriales OVAS desarrolladas en Webconference (tutorías virtuales pregrabadas)	1. Diseñar los criterios de uso del Webconference como aula virtual. 2. Capacitación en el uso de Webconference a los tutores de la Zona. 3. Diseño y desarrollo de tutorías virtuales con Webconference.	\$ 3.000,00		\$ 3.000,00		X	X	X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas, Líderes de Escuela, Directores de curso.	Diana Miguel
OP5	15. Excelencia académica y organización al	2007-2011: 100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las Universidades nacionales y/o extranjeras: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad San Pablo-CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva	35% del personal académico matriculado en programas de maestría y doctorado	75,00	27,00	No. de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestría y/o doctorado/Total Personal Directivo y Académico.	20% del personal directivo y académico matriculados en programas de maestría y doctorado.	1. Socialización de convocatorias para maestrías y doctorados. 2. Inscripción y matrícula en las diferentes maestrías y doctorados.			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación Académica y de Investigación, Líderes de Escuela, Directores de Centro	Eduin Luz
OP5	15. Excelencia académica y organización al	2007: 20 colaboradores con incentivo iniciando programas de doctorado y 40 en programas de maestría,	10 colaboradores con incentivo iniciando programas de maestría, 1 en programas de doctorado.		11,00	% de personas con estímulos educativos para programas de formación posgradual	10 colaboradores con incentivo iniciando programas de maestría, 1 en programas de doctorado.	Convocatoria para la solicitud de incentivos y participación de los funcionarios			\$ -		X	X	X	X	X	X	Directores de Centro y Coordinación Académica y de Investigación	Eduin Luz

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP5	15. Excelencia académica y organizacional	2007: Lectura comprensiva y analítica del PAP Definir los mecanismos institucionales y las mediaciones que impulsen la formación de formadores en el marco del PAP	Elaborar un documento sobre la apropiación, actualización e incorporación del PAP Solidario en cada Escuela en la zona	5,00	5,00	% aporte de las diferentes escuelas en la actualización del PAP	100% del personal académico de las diferentes escuelas en la actualización del PAPS	Jornada Zonal de capacitación			\$ -		X			X			Coordinación académica y Líderes de Escuela	Consejeros
OP5	16. Formación pedagógica en EAD	2007-2011; Un curso por año hasta lograr que todos los administrativos utilicen las tecnologías específicas	Un curso en capacitación en el uso de las TICs		1,00	% Cuerpo académico y Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TICs	100% del cuerpo administrativo capacitado en el uso de las TICs	1. Diseño del curso. 2. Montaje y oferta 3. Capacitación de los administrativos de la Zona	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00		X	X	X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas, Líder ECBTI, Líder de Gestión Administrativa	Luz
OP5	17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	2007-2011; Un curso por año hasta lograr que todos los administrativos utilicen las tecnologías específicas	Capacitación al 60% del personal administrativo y académico MT y TC en el uso de una (1) tecnología específica.	50	30	% Cuerpo académico y Administrativo con formación en el uso pedagógico de las TICs	Personal calificado en el buen uso y manejo de una tecnología específica	1. Planeación de cronograma de capacitación. 2. Selección de temáticas a desarrollar en el curso 3. Desarrollo del curso			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas, Líder de Gestión Administrativa	Doris Alix
OP5	17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	Curso anual para la actualización y capacitación permanente de los tutores 100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	100 % del personal académico participando en el programa de Formación de Formadores	75,00	75,00	Número de tutores capacitados sobre número total de tutores	100 % del personal académico participando en el curso planteado por Formación de Formadores	1. Convocatoria y participación de los funcionarios en el curso de Formación de Formadores			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de Escuela, personal académico	Doris Alix
OP5	17. Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías en educación a distancia	2007-2011 Al menos 2 revistas digitales de investigación indexadas	Publicar un artículo en una de las revistas de investigación indexadas		1,00	% Boletines de Semilleros	Boletín de divulgación del trabajo producto de los semilleros	Recopilación de informes finales de investigaciones *Acompañamiento en la elaboración de los artículos para el boletín. *Diseño, diagramación y publicación del boletín	\$ 1.500,00		\$ 1.500,00		X	X	X	X	X	X	Coordinación de Investigaciones, Coordinación Académica y de Investigación, Líderes de Escuela	Eliécer
OP6	18. UNAD Organización Digital	2007-2011 Fomentar el uso de TICs en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Utilizar Web Conference como herramienta de mediación en las reuniones zonales académicas y administrativas. Un comité académico y un comité directivo zonal mensual		20,00	No. Procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar	Reuniones digitalizadas de reuniones zonales del espejo de la VIACI y administrativos	1. Capacitación uso del Webconference. 2. Implementación de digitalización de reuniones por medio del web conference			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de Medios y Mediaciones Pedagógicas, Líder espera VIACI, Líder administrativo	Diana Miguel
OP6	18. UNAD Organización Digital	2007-2011 Fortalecimiento de la formación de redes de trabajo académico.	Consolidación de la red Zonal de tutores		1,00	% de redes de trabajo académico	80% de los tutores de cada Escuela participando en la red zonal	1. Identificación de los tutores a participar 2. Selección del líder de la red por Escuela 3. Dinamización de la red en la Zona			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de Escuela, Líderes de la Red Zonal	Freddy
OP6	18. UNAD Organización Digital	Manejo de laboratorios virtuales.	15 tutores de Ciencias Básicas en el programa de entrenamiento en el uso de laboratorios virtuales		15,00	Usabilidad del soporte tecnológico de los laboratorios virtuales	100% de los tutores capacitados	Realización taller de capacitación en el uso de laboratorios virtuales			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líder ECBTI	Freddy Juan Carlos
OP6	21. Sistema de Gestión Documental Institucional	Archivos de Gestión de los CEAD organizados e integrados al Sistema Nacional de Archivos	100% de los Archivos de Gestión Organizados en los cinco ceads		5,00	No. de Archivos de Gestión organizados e integrados al sistema Nacional / No. total de Archivos de Gestión de la Universidad	Archivos de Gestión organizados según directriz nacional	Auditar los Ceads Satellites, en Archivos de Gestión	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00				X	X	X		Coordinador Administrativo y Financiero	Luz
OP6	21. Sistema de Gestión Documental Institucional	Archivos de Gestión de los Cead con dotación básica	Archivos de Gestión de los Cead con dotación básica		5,00	Porcentaje de dotación de archivos implementada.	Archivos con dotación	Dotar los Cead satellites de archivadores que cumplan las funciones de archivos de gestión	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00			X	X	X	X	X	Coordinador Administrativo y Financiero	Luz

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2009-2011: Implementación, sostenimiento y evaluación de los observatorios	Implementar un Observatorio de Mypimes de los Santanderes.		1,00	No. calidad y usabilidad de los observatorios implementados	Un observatorio en uso de los santanderes sobre mypimes	1. Conformación de Equipo funcional del proyecto de la ECACEN. 2. Formulación de la propuesta. 3. Articulación del proyecto al SISSU en cada centro. 4. Recolección de información. 5. Sistematización de la Información. 6.Elaboración formato del Observatorio. 7. Construcción producto 2009. 8. Socialización de resultados.	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinación zonal de DRPC, líder ECACEN, Tutores ECACEN	Nora Martha
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2009-2011: Implementación, sostenimiento y evaluación de los observatorios	Implementar un Observatorio de políticas públicas en educación para poblaciones vulnerables en los Santanderes.		1,00	No. calidad y usabilidad de los observatorios implementados	Un observatorio en uso de los santanderes sobre políticas públicas en educación para poblaciones vulnerables	1. Conformación de Equipo funcional del proyecto (ECSAH y Escuela de educación). 2. Formulación de la propuesta. 3. Articulación del proyecto al SISSU en cada centro. 4. Recolección de información. 5. Sistematización de la Información. 6.Elaboración formato del Observatorio. 7. Construcción producto 2009. 8. Socialización de resultados.	\$ 3.000,00		\$ 3.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinación zonal DRPC y líderes escuelas ECEDU Y ECSAH	Ana César
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2011 Consolidar al menos 8 redes de desarrollo regional y comunitario.	Consolidar Una red zonal de desarrollo regional y proyección Comunitaria que participe y fortalezca la Red Nacional DERPCO.		1,00	% de participación de las redes de desarrollo regional en el total de las redes de la universidad	Una red de Desarrollo Regional conformada en la zona	1. Identificación de líderes de Desarrollo regional en cada centro. 2. capacitación sobre Normatividad, procesos, procedimientos para la gestión de desarrollo regional en cada centro. 3. Elaboración ruta para la gestión de desarrollo regional a nivel local y zonal 3. Realización de mínimo un encuentro mensual de los líderes de DRPC de la zona.			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación zonal de DRPC y líderes en cada centro.	Ana Yolanda
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2011 formar pedagógicamente y en el uso del aplicativo Digalo a los docentes que intervendrán en el proyecto	Elaborar un taller para la capacitación de docentes, que intervendrán en el proyecto, en el uso de Digalo.			% y calidad de eventos formativos	Diseño estructural del taller	* Diseño de los talleres *Aplicación de los talleres *Aplicación de una prueba para verificación de las competencias adquiridas			\$ -					X	X		Coordinación de Investigaciones.	
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2011: 8 Boletines de los semilleros de investigación	Publicar un boletín anual con el trabajo de los semilleros de investigación		1,00	% Boletines de Semilleros	Divulgación del trabajo producto de los semilleros	Recopilación de informes finales de investigaciones, elaboración de los artículos para el boletín, diseño, diagramación y publicación del boletín			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación de Investigaciones, Coordinación Académica, Coordinaciones de Escuelas	Eliécer
OP 7	22. Nodos significativos de conocimiento regional	2007-2008: Constituir una red de investigación en gestión del sistema de investigación	Conformar la red de informática e inclusión social para la Universidad desde la zona		1,00	% Avance del Observatorio de Investigación	Proyectos presentados por la red de informática e inclusión social.	1. Reuniones quincenales con los integrantes de la red de informática e inclusión social. 2. Continuar con el seminario sobre la gestión de redes sociales			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación de Investigaciones	Eliécer Ma Stella Lucas
OP 8	25. Proyecto Holos	Conformación de una red, por lo menos, de una red por zona	Consolidación de la red pedagógica colaborativa zonal, conformada como mínimo por el 20% de los docentes y tutores, TC, MT y HC	120,00	24,00	Número de redes pedagógicas creadas y número de redes pedagógicas utilizando modelo fractal	Una red pedagógica conformada por los docentes y tutores de la zona	1.Estructuración de la red 2. Asignación de roles 3. Montaje de la red			\$ -				X	X	X	X	Coordinación Académica y de Investigación, líderes de Escuela y SIUNAD	Doris Edgar Hermes
OP 8	25. Proyecto Holos	2007-2011: creación de por lo menos 8 redes temáticas por programa/ total de cursos por programa	Creación de 22 redes temáticas en la zona		22,00	Número de redes temáticas creadas/total redes existentes	Redes temáticas por programa	1. Capacitación y conformación de redes temáticas 2. Plan de trabajo	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinación Académica y de Investigación, líderes de Escuela	Doris Edgar Hermes

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 8	26. Proyecto DEHUS	Mantener el índice de motivación en 80% o superior.	Realizar una evaluación por cead y ceres sobre el grado de motivación del personal vinculado a la UNAD		5,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad Unadista Total personas que hacen uso de los servicios brindados / Total comunidad Unadista	Mejora del Clima organizacional	Diagnostico y Evaluacion de servicios, actividades requeridas y brindadas, acciones de mejoramiento, implementacion	\$ 2.500,00		\$ 2.500,00		X	X	X	X	X	X	Coordinador Bienestar Institucional, Consejeros	Eduin Nair Edgar Anaya
OP 8	26. Proyecto DEHUS	Regularización y ampliación sistemática de todos los programas y servicios	Lograr la participación del 20% del cuerpo académico de la zona en servicios de atención cultural, salud, cuidado del ambiente, psicologicos, medicos espirituales de la comunidad Unadista.	75,00	15,00	Total de servicios de bienestar brindados a la comunidad Unadista Total personas que hacen uso de los servicios brindados / Total comunidad Unadista	Mejora del Clima organizacional	Diagnostico y Evaluacion de servicios, actividades requeridas y brindadas, acciones de mejoramiento, implementacion	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinador Bienestar Institucional, Consejeros	
OP 9	27. Procesos operativos de Gestión Humana	Implementación del programa de induccion unadista	100 % de funcionarios de la zona con participacion en el proceso de induccion o reinduccion unadista .	110,00	110,00	% de personal que recibio induccion / total de personal	% comunidad unadista que recibieron programas de induccion y reinduccion	Preparacion de temas y actividades para induccion Unadista, Logistica, aplicacion y evaluacion.	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinador Administrativo, Coordinador Bienestar Institucional, Consejeros	Consejeros Eduin
OP 10	28. Sistematización de prácticas exitosas	Sistematizar prácticas representativas, misionales y de gestión en la sede nacional y en cada una de las zonas	Sistematizar mínimo una práctica en cada centro		4	No. De prácticas exitosas / total de prácticas exitosas identificadas	Mínimo 5 prácticas sistematizadas (una por cada centro)	1. Identificación de prácticas exitosas en cada centro. 2. Conformación de equipos funcionales en cada centro. 3. Inscripción de al menos una sistematización en cada centro. 4. Formulación de la propuesta de sistematización en cada centro. 6. Ejecución de la propuesta en cada centro. Elaboración de informes parciales del proyecto. 7. Elaboración productos en cada centro. 8. Socialización de productos.			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación zonal DRPC, Líderes de Escuelas, coordinadores de programa, unidades misionales y de gestión en cada centro	Martha Liliana
OP 10	29. Investigación evaluativa de la innovación	02/2008: Socialización de resultados de los proyectos de investigación organizacional desarrollados en el MBA "Liderazgo Estratégico" de CEU, en la Oberta de Cataluña y en el Tecnológico de Monterrey	Socialización de 2 trabajos de investigación como resultados de estudios de Maestría		2,00	Número de proyectos articulados al plan / número de proyectos	2 trabajos de investigación	Socialización de los trabajos de investigación			\$ -				X				Coordinación Académica y de Investigación	Lucas
OP 11	30. Fortalecimiento de la gestión de proyectos de cooperación	Aumentar cada año en un 20%, el número de proyectos gestionados por zona, tomando como referencia el número de proyectos gestionados en el año anterior.	Gestionar mínimo 3 convenios de cooperación en cada centro satélite y 6 en el nodo		18	Numero de proyectos en ejecución / Numero de proyectos formalizados	Mínimo 18 proyectos en ejecución (3 en cada centro satélite y 6 en el nodo)	1. Gestion de mínimo 3 convenios en cada Centro satélite y 6 en el nodo. 2.Elaboracion de documentos de soporte. 3. Tramite de convenios en Mesa Tecnica. 4. Ejecucion de actividades del Convenio. Elaboracion y presentacion de informes bimensuales y finales de los convenios. 5. Trámite de cierre del convenio (Acta de finalización) 6. Socializacion	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00		X	X	X	X	X		Directores de Centros, Coordinadores misionales y de gestión, Líderes de Escuela	Luz Mary Juan A.
OP 11	30. Fortalecimiento de la gestión de proyectos de cooperación	2008-2011: 100% de directores zonales y de coordinadores de Desarrollo regional y 50% de directores de Centros implementando el aplicativo desde 2008.	100% de los convenios de la zona tramitados en el aplicativo		18	Numero de proyectos en ejecución / Numero de proyectos formalizados	18 convenios tramitados en el aplicativo	1. Elaboracion de documentos de soporte de los convenios: a)Propuesta con aval de comité SIDERPCO local o zonal, b)Minuta del convenio, c) Acta del Comité SIDERPCO con aval del	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00		X	X	X	X	X	X	Directores de Centros, Coordinadores misionales y de gestión, Líderes de Escuela	Luz Mary Juan A.

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 11	31. Universidad emprendedora	2007-2011: Vincular al menos 50 empresarios y microempresarios nacionales a la UNAD.	Vincular 5 Empresarios a la UNAD en la Zona		5,00	Número de Empresas Vinculadas/ Número de empresas vinculadas. Información Efectiva	5 empresarios vinculados	1. Selección de empresarios. 2. Elaboración de diagnóstico 3. Asesoría. 4. Articulación con el SISSU	\$ 3.000,00		\$ 3.000,00		X	X	X	X	X	X	Coordinador de DRPC, Líder y tutores ECACEN	Nora Ana
OP 12	33. Sistema de Información de Egresados	Actualización de Bases de datos de Egresados	Actualizar el 40% de la información de los egresados graduados a nivel zonal en los años 1999 a 2005	1.000,00	400,00	Número de egresados sistematizados por escuela, programa y zona / Número total de egresados	base de datos con información actualizada de egresados en el proyecto SIGUE	Sistematizar la información de egresados a nivel zonal			\$ -			X	X	X	X		Líderes de Escuela	Luz Doris Eduin
OP 12	33. Sistema de Información de Egresados	2009 : Fortalecimiento de la red de egresados por programa, CEAD, Zona	Identificar y consolidar la red de egresados que existen en la zona, buscando que el 100% de los miembros de la red, pertenezcan al proyecto SIGUE		5,00	Número de zonas y cead con registro de egresados / total zonas y cead	Red de egresados consolidadas y actualización de los egresados de la zona	Identificar los líderes o representantes de cada cead. Recopilar la información existente en cada cead. Reestructuración de la red de egresados y Socializar	\$ 500,00		\$ 500,00			X	X	X	X		Líderes de Escuela	Luz Doris Eduin
OP 12	33. Sistema de Información de Egresados	2009 : Fortalecimiento de la red de egresados por programa, CEAD, Zona	Realizar un encuentro zonal de egresados		1,00	Número de encuentros realizados / número total de encuentros propuestos	Actualización de la información de egresados, fortalecimiento de las redes de egresados	Elaborar el plan del evento, realizar la convocatoria, solicitar el presupuesto y realizar el evento	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00				X	X			Coordinador Administrativo y Financiero	Luz Doris Eduin
OP 12	33. Sistema de Información de Egresados	2009 : Fortalecimiento de la red de egresados por programa, CEAD, Zona	Elaborar un boletín virtual unadista de egresados por semestre en la zona		2,00	Número de boletines elaborados / número total propuestos	Actualización de la información de egresados, fortalecimiento de las redes de egresados	Realizar la convocatoria, recopilar las experiencias exitosas enviadas, seleccionar las que se van a publicar, solicitar el espacio para publicarlo y realizar la publicación	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00				X	X	X	X	Coordinador Administrativo y Financiero	Luz Doris Eduin
OP 13	34. Productividad académica	30% del total del material didáctico de cursos académicos transferidos a OVA para su oferta en Campus Virtual	Desarrollo de al menos una OVA en cinco cursos a cargo de directores de la zona		5,00	No. de Ovas producidas/Total numero de docentes en carrera	5 OVAs	1. Determinar los cursos que requieren OVA. 2. Determinar el tema de la OVA. 3. Desarrollar la OVA. 4. Implementar la OVA. 5. Evaluación y seguimiento del impacto en cada curso.	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00		X	X	X	X	X	X	Lider VIMMPEP. Lideres Escuelas	Diana Miguel
OP 13	35. Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	2007-2011: Producción anual de por lo menos 25 cursos académicos de laboratorios o prácticas.	Proponer el diseño de un (1) simulador en alguna área específica del conocimiento.		1,00	% de cursos con simulaciones sobre total de cursos que requieren	1 simulador producido para uso educativo, comercial y productivo.	Trabajo interdisciplinario con miras desarrollar el simulador			\$ -		X	X	X	X	X	X	Lider de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Juan Carlos Freddy
OP 13	35. Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Red de docentes y tutores vinculados al laboratorio pedagógico de contenidos. Producción y transferencia anual al Campus Virtual de por lo menos 150 cursos académicos anualmente	Certificación y Transferencia del 100% de los cursos virtuales dirigidos desde la Zona	15,00	15,00	Porcentaje de cursos certificados / porcentaje programado	Cursos certificados	Apoyo a los directores de curso, verificación de condiciones y oferta de los mismos			\$ -			X	X	X	X	X	Líderes de Escuela y Directores de Cursos en Campus Virtual	Diana Miguel
OP 13	35. Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Red de docentes y tutores vinculados al laboratorio pedagógico de contenidos. Producción y transferencia anual al Campus Virtual de por lo menos 150 cursos académicos anualmente	10 tutores vinculados al laboratorio pedagógico de contenidos		10,00	Número de redes de tutores / Número de cursos ofertados en campus	Tutores vinculados al laboratorio de contenidos.	Apoyo a los directores de curso para el acceso a el laboratorio de contenidos			\$ -		X	X	X	X	X	X	Lider de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Diana Miguel
OP 13	35. Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Estandarización de procesos y procedimientos para el uso de video, audio, data y webconferencias	Elaboración del protocolo para el uso de Webconference en la zona		1,00	Número de dependencias espejo dinamizadas / total de dependencias espejo	Optimización de recursos. Mediación a través de webconference	Revisión de directrices nacionales, diseño del protocolo, socialización, puesta en marcha y realimentación			\$ -				X	X	X		Lider de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Diana Miguel
OP 13	36. Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	2007-2011 Plataforma tecnológica de evaluación de procesos de aprendizaje con banco de pruebas validadas de por lo menos 100 cursos académicos anuales	Elaborar 10 pruebas para la plataforma tecnológica de evaluación		10,00	Número de cursos académicos con pruebas validadas en la plataforma tecnológica sobre el número de cursos académicos programados	100% cumplimiento evaluación nacional TEMA D	1. Capacitación y fomento de las instrucciones para el proceso de diseño de pruebas de evaluación nacional para campus			\$ -		X	X	X	X	X	X	Lider VIMMPEP. Lideres Escuelas	Miguel Doris

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
OP 13	36. Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Radio virtual de la UNAD funcionando de manera regulada en la plataforma de e-radio por el sistema IP	Producir los programas pasaporte a la santandereaneidad y egresados en línea en la zona		2,00	Número de horas emitidas / número total de horas programadas	Programas radiales con mayor pertinencia	* Revisión y envío de Propuestas. * Planeación del desarrollo de propuestas	\$ 500,00		\$ 500,00				X	X	X		Coordinador de Comunicación Social	Diego	
OP 13	36. Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	Desarrollo, montaje y prueba piloto con algunos servicios de e-mobile	Un elemento de prueba piloto para e-mobile aportado por la zona.		1,00	Servicios prestados / servicios proyectados	1 elemento de prueba piloto para e-mobile	* Revisión y envío de la propuesta * Planeación del desarrollo de la propuesta	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00				X	X	X		Líder de Medios y Mediaciones Pedagógicas	Francisco Oscar	
OP 13	36. Sostenibilidad y desarrollo de la Plataforma Tecnológica Unificada (PTU)	100% de los tutores y de los cursos en plataforma con vínculos intrínsecos a la biblioteca virtual	Inclusión de links a la biblioteca virtual de todos los cursos dirigidos en la zona.		15,00	Porcentaje de cursos en plataforma con vínculos intrínsecos a la biblioteca virtual sobre porcentaje programado	Biblioteca virtual de la zona reconocida y utilizada por los estudiantes.	Divulgar por los medios existentes en el CEAD, sobre la existencia y usabilidad de la Biblioteca Virtual de la UNAD			\$ -			X	X	X			Directores de Curso en Campus Virtual	Diana Miguel	
OP 14	38. Visibilización Nacional de la UNAD	Realizar por lo menos una investigación de mercados en el marco de los mapas de conocimiento regional y sectorial, que permita sugerir nueva oferta educativa de todas las Escuelas	Realización de una investigación de mercados para evaluar la pertinencia de los programas que se están ofertando en un cead de la zona		1,00	No de investigaciones de mercado realizadas / No de investigaciones programadas	Una investigación de mercados	1. Estructuración del instrumento de recolección de información, como fuente primaria de la investigación. 2. Selección de la población y la muestra. 3. Aplicación del instrumento 4. Tabulación de la información recolectada 5. Análisis estadístico de las encuestas aplicadas 6. Informe final del proceso investigativo	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00				X	X	X	X	X	Líderes de Escuela,	Nora Luz Stella
OP 14	38. Visibilización Nacional de la UNAD	Medir la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad por lo menos dos veces al año	Medir la calidad de los servicios definidos por la Gerencia de Relaciones Interinstitucionales en la zona			% de calidad de los servicios ofrecidos	Evaluación sobre la calidad de los servicios ofrecidos en la zona	Socializar el proceso definido, realizar las mediciones, evaluar los resultados y elaborar el informe respectivo	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00					X	X	X	Coordinador de Bienestar	Eduin Luz	
OP 14	38. Visibilización Nacional de la UNAD	Establecer al menos dos alianzas con diferentes sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de los estudiantes por cada año	Establecer una alianza en Santander y otra en Norte de Santander que permitan la consecución de recursos		2,00	Número de alianzas establecidas / número de alianzas propuestas	Incremento en las fuentes de financiación	Búsqueda de instituciones, presentación de propuestas, acompañamiento en el proceso y socialización de los convenios ya firmados	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00					X	X	X	Directores de Cead y Ceres	Juan Antonio	
OP 14	38. Visibilización Nacional de la UNAD	Constituir al menos dos nuevas alianzas con entidades que otorgan créditos educativos. Por cada año	Establecer una alianza en Santander y otra en Norte de Santander que otorguen créditos educativos		2,00	Número de alianzas establecidas / número de alianzas propuestas	Incremento en las fuentes de financiación	Búsqueda de instituciones, presentación de propuestas, acompañamiento en el proceso y socialización de los convenios ya firmados	\$ 2.000,00		\$ 2.000,00				X	X	X		Directores de Cead y Ceres	Juan Antonio	
OP 14	38. Visibilización Nacional de la UNAD	Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la Universidad en el ámbito nacional	Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la Universidad en la zona		2,00	Número de actividades de difusión realizadas / número total de actividades programadas	incremento en la población estudiantil de la UNAD de la zona	Diseño de la estrategia. 2. Implementación de la Estrategia. 3. Sistematización de resultados e impactos. 4. Elaboración de informes. 5. Socialización de resultados	\$ 5.000,00		\$ 5.000,00			X	X		X	X	Directores de Cead y Ceres	Ana Juan Luz Angelita	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMEST RE 1	BIMEST RE 2	BIMEST RE 3	BIMEST RE 4	BIMEST RE 5	BIMEST RE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 15	41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Continuo de Procesos	2009: Sistematización de por lo menos 5 de los procesos estandarizados en la Universidad. Mejoramiento de por lo menos 5 procesos estandarizados y auditados en el año 2008	Realizar la implementación y seguimiento a nivel nacional de los 15 procesos que componen el SGC		15,00	% Procesos y procedimientos actualizados	Informe de cada cead, donde se evidencie la implementación de cada uno de los procesos	Diseñar y aplicar el plan de implementación de los procesos del SGC en las zona			\$ -			X	X		X	X	Coordinador Administrativo y Financiero	Eduin Luz Martha Isabel
OP 15	41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Continuo de Procesos	Conseguir una participación no inferior al 85% en los procesos de petición y rendición de cuentas.	Conseguir una participación no inferior al 95% en los procesos de petición y rendición de cuentas en la zona	110,00	94,00	Número de participantes en el proceso de petición y rendición de cuentas / total vinculados	Seguimiento a la gestión de cada unidad	Socialización del proceso, apoyo a los funcionarios y presentación de resultados			\$ -							X	Directores de Cead y Ceres	Eduin Luz Martha Isabel
OP 15	41. Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Continuo de Procesos	Lograr un cumplimiento promedio de objetivos en el proceso de petición y rendición de cuentas por encima del 88%	Lograr un cumplimiento promedio de objetivos en el proceso de petición y rendición de cuentas por encima del 92% en la zona			% cumplimiento de objetivos	Cumplimiento del plan operativo	Seguimiento mensual a los planes por unidades, realimentación, ajustes pertinentes y presentación de resultados			\$ -			X	X	X	X	X	Directores de Cead y Ceres	Eduin Luz Martha Isabel
OP 15	43. Gestión de calidad y mejores prácticas en la UNAD	2009: Gestionar y promover por lo menos 1 encuentro nacional de intercambio sobre calidad y buenas prácticas a nivel nacional en la UNAD y otras entidades nacionales	Presentar 3 experiencias exitosas como buenas prácticas de calidad en el encuentro nacional de intercambio sobre calidad		3,00	Número de experiencias presentadas en el encuentro / total de experiencias propuestas	Mejoramiento de la calidad en la zona	Recopilación de experiencias, socialización, presentación de propuestas seleccionadas			\$ -				X	X			Coordinador Administrativo y Financiero	Eduin Luz Martha Isabel
OP 16	45. Optimización de recursos	Aplicar el modelo de contratación, del plan de adquisiciones, y el manejo de inventarios en línea	Mantener actualizada la información del sistema de inventarios en línea, adquisiciones y contratación			Modelo de contratación, adquisiciones e inventarios en línea	Estandarización de procesos	Realizar el levantamiento de la información necesaria y registrar en el sistema			\$ -		X		X		X		Coordinador Administrativo y Financiero	Luz
OP 16	47. Control Interno MECI	Normalizado del sistema integrado de autorregulación institucional	Aplicar las directrices del sistema de autorregulación			Informes de auditorías, evaluación y de planes de mejoramiento ejecutados / total programados	Disminución del nivel del riesgo en el desarrollo de los procesos	Socialización de directrices, aplicación de instrumentos, evaluación, realimentación, plan de mejoramiento y entrega de resultados	\$ 1.500,00		\$ 1.500,00				X	X			Coordinador Administrativo y Financiero	Luz
OP 16	48. Banco de Proyectos	Evaluar el grado de cumplimiento de los macroproyectos formulados	Formular en la Metodología General Ajustada el 100% de los proyectos que requieran financiación en la zona	5,00	5,00	Número de proyectos ejecutados / total formulados	Estandarización de procesos	Socialización de la metodología, entrenamiento, formulación de propuestas y ejecución de las mismas	\$ 2.500,00		\$ 2.500,00				X	X	X	X	Directores de Cead y Ceres	Eduin Luz Martha Isabel
OP 16	49. Descentralización	Mejoramiento de la herramienta de contratación en línea para agilizar el desarrollo de los procesos internos de la Universidad	Realizar el registro oportuno de la información de contratación de la zona en el sistema			% de la contratación registrada en el sistema en línea	Información oportuna y confiable sobre contratación en la zona	Preparación de todos los datos, recopilación de documentos soporte y registro en línea			\$ -			X	X	X	X	X	Directores de Cead y Ceres - Coordinador Administrativo y Financiero	Luz
OP 17	50. Competitividad Académica	Establecer por lo menos una alianza internacional en cada Escuela por año con una Universidad reconocida para realizar intercambios de carácter académico	Participar en todas las convocatorias que se realicen para intercambios académicos del cuerpo de tutores y docentes vinculados			Número de alianzas establecidas / número de alianzas propuestas	Mejoramiento en la calidad de los programas ofrecidos a través de la cualificación del cuerpo académico	Socialización de las convocatorias, presentación de candidatos			\$ -			X	X	X	X	X	Coordinador Académico y de Investigaciones - Líderes de Escuela	Doris

