

DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CTOS)	OTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMES TRE 1	BIMES TRE 2	BIMES TRE 3	BIMES TRE 4	BIMES TRE 5	BIMES TRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP1	1. Autoevaluación	Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos	Socializar a por lo menos el 80% de la comunidad educativa de la Escuela los lineamientos trazados por la Universidad, para el desarrollo de los procesos de autoevaluación. Capacitación del 100% del personal vinculado a la Escuela. Elaboración de documentos.	1.378,0	1102	Informes de autoevaluación registrados en CNA - Informes de autoevaluación proyectados.	Mayor incorporación de la cultura institucional de lo que implica la autoevaluación, de la concepción e implicaciones, de los procesos de autoevaluación	1. Identificación de los documentos requeridos para procesos de acreditación y registro calificado que se encuentren disponibles o que hagan falta en cada programa. 2. Diligenciamiento y consolidación de los documentos que se requieran en cada programa. 3. Socialización y gestión de la documentación elaborada 4. Visitas a diez CEADS, por parte de la Decana Nacional.	\$ 20.000.000,00		\$ 20.000.000,00		X	X	X				Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
		Validación de propuesta con instituciones de ACESAD	Capacitación de 13 profesionales de la ECE en los estándares nacionales e internacionales	13,0	13,00	No de estándares pertinentes en EAD	Conocimiento de la documentación y análisis de las ventajas y desventajas que tiene su implementación en la UNAD.	1. Conocimiento y análisis de los estándares nacionales e internacionales.	\$ 15.000.000,00		\$ 15.000.000,00		X						Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
		2. Registro Calificado	Producción de materiales didácticos respectivos. Consolidación de las propuestas de doctorado y maestrías.	Maestrías (2) y (3) licenciaturas nuevas con registro calificado. Diseño y montaje de los materiales de la maestría en inglés.	5,0	5,00	Número de maestrías/número de maestrías con registro calificado	Obtener el registro calificado de las licenciaturas en inglés, matemáticas e informática aplicada y geografía, análisis ambiental y planeación territorial. Tramitar el registro calificado de las maestrías articuladas a las especializaciones y de las maestrías con doble titulación y de la maestría en educación y desarrollo comunitario (UNAD - CINDE).	1. Diagnóstico sobre la situación actual de los programas. 2. Realización de plan de trabajo para la construcción de la documentación requerida con el fin de tramitar la aprobación de los programas de licenciatura en matemáticas e informática aplicada, geografía, análisis ambiental y planificación territorial y de las maestrías en educación y desarrollo comunitario y la articulación de especializaciones con maestrías ante el MEN.	\$ 125.000.000,00		\$ 125.000.000,00				X	X	X	Decanatura. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Coordinadores Misionales y de Gestión	
OP 2	4. Investigación como eje rector de la actividad académica	100% de los docentes de carrera participando en grupos de investigación. Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en COLCIENCIAS y en el ámbito internacional.	Conformación y desarrollo de tres grupos y de semilleros de investigación en líneas de la escuela. Fortalecimiento de los grupos y propuestas presentadas a convocatoria SIUNAD 2008, por parte del grupo de docentes-tutores de la ECE	100,0	100,00	No. de grupos con proyectos de investigación operando articuladamente líneas de investigación por Escuela en la zona. Total de líneas de investigación por escuela.	Líneas de investigación de cada programa consolidadas. Formación articulada a la investigación. Conformación de por lo menos 1 grupo de investigación en red en cada uno de las zonas donde operan los programas de la Escuela. Conformación de por lo menos 1 semillero de investigación zonal en red, vinculado al respectivo proyecto, en cada uno de las zonas donde operan los programas de la Escuela.	1. Consolidación de las dos líneas de investigación desde la ECE y referenciación en Colciencias y SIUNAD respectivamente. 2. Conformación de semilleros de investigación del programa. 3. Presentación a la convocatoria del SIUNAD de 3 proyectos de investigación entorno al software DIGALO y al estudio del modelo pedagógico de la educación a distancia en la UNAD. 4. Ejecución y presentación de informe del proyecto prácticas pedagógicas.	\$ 15.000.000,00		\$ 15.000.000,00		X	X	X	X	X	Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		
		Por lo menos una revista indexada por escuela.	Publicación de una revista indexada como producto de investigación de los semilleros y grupos. Producción de artículos para alimentar una revista zonal, incluyendo por lo menos cuatro escritos académicos con resultados de semilleros y grupos en Cead. Creación y publicación del primer número de los cuadernos de investigación de la ECE.	1,0	1,00	% de Participación de investigadores con resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales.	1 número publicado de la revista de la escuela. 3 artículos Publicados en revistas indexadas.	1. Publicación del primer número del cuaderno de investigación de la escuela de ciencias de la educación. 2. Publicación en revistas indexadas internas o externas.	\$ 15.000.000,00		\$ 15.000.000,00					X	X	X	Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
		7. Retención estudiantil	Graduación del 85 %	Lograr el 40 % de la retención estudiantil para el 01-09, identificando del estado del proceso de graduación de los estudiantes en último semestre, desde la elaboración del trabajo de grado o proyecto.	por confirmar con R y C	Por confirmar con R y C	Tasa de graduación	Elaboración de propuesta para agilizar el proceso de grado de los estudiantes que han tenido problemas para la elaboración del proyecto de grado.	1. Identificación del número de estudiantes que en semestres finales no han finalizado el programa. 2. Realización de propuesta para agilizar su proceso de graduación. (Diplomado, experiencia profesional dirigida). 3. Difusión e implementación de la propuesta.	\$ 5.000.000		\$ 5000.000,00		X		X	X		Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMES TRE 1	BIMES TRE 2	BIMES TRE 3	BIMES TRE 4	BIMES TRE 5	BIMES TRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 3	8. Modernización curricular por competencias	Permanencia y actualización del banco de pruebas.	Revisión y actualización del 100 % del banco de pruebas, para los dos programas en progreso.	35,0	35	N de pruebas aplicadas/Total de pruebas proyectadas	Banco de Pruebas de la escuela operando. Cursos académicos con evaluación por competencias. Participación en la prueba Nacional UNAD	1. Asignación de responsable para la coordinación y realización de actividades para los programas. 2. Capacitación de tutores para la realización y revisión de las pruebas que se tienen actualmente.	\$ 20.500.000,00		\$ 5.000.000,00		X	X	X	X			Asesores externos. Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	9. Modernización de la gestión de programas académicos	Rediseño de programas académicos; capacitación del personal académico; diseño de materiales didácticos. Por lo menos 2 maestrías y un doctorado operando como fases terminales de los ciclos propedéuticos. Por lo menos un programa académico por escuela diseñado para la atención de poblaciones focalizadas.	Diseño curricular de 3 nuevas licenciaturas: Geografía, análisis ambiental y planeación territorial, Inglés y Matemática e informática. Rediseño curricular de dos licenciaturas (etnoeducación y filosofía). Rediseño curricular de las 4 especializaciones (PAA, DIPRO,ESAD, ECP). Diseño de una maestría en Educación y Desarrollo comunitario, y de la maestría en Inglés.	5,0	100,00	N de programas revisados / Total de programas. N de programas reestructurados curricularmente. N de maestrías y programas operando. Programas diseñados para atender población focalizada/ Total de programas por escuela.	2 programas de licenciatura revisados. 4 programas de especialización articulados a maestrías. Oferta de 3 nuevas licenciaturas con registro calificado. Documento del doctorado en gestión del conocimiento consolidado. H3	1. Elaboración del proyecto de la licenciatura en Inglés con propósitos específicos. Ajuste de los programas de Geografía y matemáticas Ajustados al modelo curricular por competencias 2. Actualización del programa de Inglés en articulación con UNAD Florida. 3. Asesoría de pares externos para la revisión y actualización de las mallas curriculares tanto de los programas vigentes como de los nuevos. 4. Implementación del estudio de factibilidad para identificar la viabilidad de la licenciatura en pedagogía infantil. 5. Realización de convenio interinstitucional con la Universidad del Valle para la asesoría de la renovación curricular por competencias, teniendo en cuenta la metodología (Campus Virtual y Sistema Tradicional.	\$ 155.000.000,00	\$ 155.000.000,00			X	X	X	X	X	X	Programa de etnoeducación	
OP 4	10. Pertinencia de los programas y servicios educativos	Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades (mínimo dos programas por zona)	Información sobre pertinencia a partir de la información de Mapa de conocimiento en cada zona y su integración			No de programas o servicios generados a partir del mapa de conocimiento.	Un mapa de conocimiento por zona de la ECE con el estado de la formación de formadores por zonas.	1. Ratificación y divulgación de la metodología, concepción, implicaciones, razón de ser y aplicabilidad del mapa de conocimiento. 2. Recolección y análisis de la información en las zonas. 3. Articulación de la escuela con la vicerrectoría de desarrollo regional para el fortalecimiento y constitución de las UDR (Unidades de Desarrollo Regional), para el fortalecimiento de los programas y garantizar el servicio educativo pertinente en las regiones. 4. Formulación de propuesta para la intervención académica en las zonas.					X	X					Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	11. Gestión académica regional	El 100% de las zonas propone y desarrolla programas o estrategias de intervención regional como mínimo 5 por año en cada zona.	Plantear 16 iniciativas de intervención regional (FFPD, diplomados, foros, trabajo con las comunidades como Mingas de Etnoeducación, asesorías o consultorías a colegios, normales superiores, universidades, ONG 's, Agencias de cooperación, Ministerio de Educación y Ministerio de Comunicaciones, secretarías de Educación, etc.)		16,00	% de estrategias de intervención regional	Estrategias de intervención regional	98% - Documento oferta del programa de inglés para convenio con la Secretaría de Educación del Distrito. Propuesta de diplomado sobre la Educación en el siglo XXI. Documento de oferta para la formación de docentes en contextos indígenas de Vichada y Vaupés. 2 propuestas zonales de intervención regional (Palmaria-Pasto) 1 Convenio con resguardo de Colombia del pueblo Pastos.	\$ 24.000.000,00	\$ 24.000.000,00			X	X	X					Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.
	15. Excelencia académica y organizacional	1. Formación posgradual de alto nivel	40 tutores-docentes y directores en formación posgradual de lato nivel. 100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con las universidades nacionales y extranjeras; Universidad Oberta de Catalunya (UOC) Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad de San Pablo / CEU, NOVA University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva.		40,00	N de directivos, docentes, coordinadores misionales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestría y/o doctorado/ Total personal directivo o académico.	Como mínimo 6 Colaboradores de la escuela con alto nivel de formación posgradual	Apoyo a los funcionarios que se encuentran en estudios posgraduales en tiempo y recursos.	\$ 20.000.000,00		\$ 20.000.000,00		X						Decanatura	

CTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMES TRE 1	BIMES TRE 2	BIMES TRE 3	BIMES TRE 4	BIMES TRE 5	BIMES TRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
	16. Formación pedagógica en educación a distancia.	Un curso por año hasta lograr que todos los administrativos utilicen las tecnologías específicas.	Por lo menos el 15% de los colaboradores de la escuela con incentivos para la capacitación en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.	101,0	15,00	% cuerpo académico y administrativo con formación en el uso pedagógico de las TIC's	PAP con aportes significativos desde la Escuela.			\$ 30.000.000,00		X	X					Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		
	18. UNAD Organización digital	Fomentar el uso de TIC's en las actividades diarias para la generación de una cultura de la información digital.	Capacitar al 50 % de los colaboradores en el manejo de las TICs, en el uso racional, contando con la infraestructura y recursos.		50	N de procesos incorporados / Procesos proyectados a incorporar.	Buen desempeño de los colaboradores.			\$ 20.000.000,00		X						Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		
OP 6	19. Información a un clic de distancia	Implementar mecanismos que faciliten la consulta de la información en los diferentes niveles de la organización.	Clasificación y almacenamiento de la información de la información por programa en el desarrollo de la CDTK.		1	Página Web actualizada y con información oportuna. Curso de la Escuela en plataforma con información que permita rapidez en procesos académicos y respuesta a estudiantes.	Clasificación de la información a ser almacenada por cada programa. Página WEB de la Escuela y curso de la escuela en plataforma con enlaces de información estadística, disciplinar y gremial a cada programa.	\$ 3.000.000,00		\$ 10.000.000,00			X	X				Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		
	20. Auditoría y seguridad informática	Certificar e implementar seguridad en el manejo de la información en los procesos administrativos y académicos.	Certificación del 100% de seguridad mediante un instrumento como al CDTK.		1	Porcentaje de procesos seguros de información certificados.	1. Proceso de almacenamiento de la información en dispositivos periféricos y en guardas de seguridad. 2. Capacitación a los colaboradores de la Escuela capacitados en el uso seguro de la información y manejando backup de los archivos clave.	\$ 5.000.000,00				X	X	X	X	X	X		Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	22. Nodos significativos de conocimiento regional	Implementación, sostenimiento y evaluación de los observatorios.	Articular la Escuela con la Vicerrectoría de Desarrollo Regional a la línea de políticas públicas en educación para núcleos de población en situación de vulnerabilidad, en particular de las etnias minoritarias, a través de dos programas de etno educación		2	N. calidad y usabilidad de los observatorios implementados. Evidencia y calidad de las competencias para el trabajo colaborativo adquiridas por los estudiantes.	Observatorio de políticas públicas Etnias minoritarias y población vulnerable favorecidas por la acción de la Escuela. Experiencia didáctica obtenida mediante el uso de DIGALO en las aulas.	\$ 20.000.000,00		\$ 20.000.000,00		X	X	X				Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		
OP 7	23. Investigación pedagógica en medios y mediaciones	50% de los cursos académicos en Campus virtual con protocolos de evaluación del aprendizaje estandarizados.	Presentar un diagnóstico del impacto pedagógico de los cursos desde el proyecto de investigación "El campus virtual en la UNAD como espacio de saberes colectivos" para valorar el programa en general y específicamente el material educativo de la plataforma y los tutores asignados. Diseño de un instrumento que permita valorar el proceso del aprendizaje.		1,00	Un informe que de cuenta del impacto del material pedagógico y la estructura de la plataforma.	Estado del arte del programa nacional de inglés. Informe sobre calidad de actividades y material en plataforma para inglés y desempeño de tutores. Propuestas al programa nacional de Inglés. Estado del arte del componente pedagógico de los cursos en cada una de las especializaciones de la ECEU	\$ 3.000.000,00		3.000.000,00		X	X	X	X			Decanatura. Espejos zonales. Secretaría académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.		

CTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMES TRE 1	BIMES TRE 2	BIMES TRE 3	BIMES TRE 4	BIMES TRE 5	BIMES TRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 8	24. Proyecto Sigilo	Generación de conocimiento; publicaciones, programas, productos y servicios del 50% de las redes conformadas.	Creación de por lo menos 5 redes temáticas por programa	5,00	Porcentaje de nuevos productos y servicios generados por la red.	Red de mapas de conocimiento por programa. Diseñar y conformar la red de educación. Desarrollar el trabajo colaborativo de la red de educación en lo referente al mapa sectorial de conocimiento	1. Documento acerca del programa, manuales de responsabilidades de tutor, administrador de aula y líder de programa; redes de tutores con objetivos y resultados. 2. Seguimiento a tutores en plataforma. Realización y asistencia a video y audioconferencias de cada programa.	\$ 5.000.000,00		\$ 5.000.000,00								Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	25. Proyecto Holo	Constitución de por lo menos 8 redes colaborativas de aprendizaje organizacional regional. Pertenecer a por lo menos 5 de las principales redes pedagógicas a nivel internacional	Crear las redes temáticas de cada programa Convocar a los docentes. Tutores, autores a su conformación Evaluar los resultados de las redes. Promover las condiciones para la constitución de 5 redes temáticas a partir de los programas curriculares de los 5 programas.	5	% de redes colaborativas de aprendizaje organizacional/ Total de zonas. N de redes pedagógicas internacionales creadas / Total redes existentes.	Una Red de Tutores de Cursos Virtuales para la optimización del trabajo en ambientes virtuales. Evidencia del trabajo académico en red que aporte a la pertinencia y gestion curricular.	1. Dinamizar las redes temáticas de los cursos virtuales de la escuela. 2. Identificar las instituciones internacionales con propósitos comunes y consolidar, por lo menos una red de trabajo intemacional o al menos vincularse a una de ellas.			\$ 5.000.000,00								Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
OP 9	26. Proyecto Dehus	Mantener el índice de motivación en 80% ó superior.	Desarrollar estrategias para el mantenimiento de la motivación en la escuela y en las diferentes zonas del país. Participación en actividades formativas que permitan el mantenimiento de la motivación en la ECE.	2,00	% de los colaboradores con alta motivación / Total motivación de los colaboradores	Estrategias para mantener la motivación.	1. Identificación y reconocimiento de las potencialidades de los colaboradores de la escuela. 2. Asignación de labores de acuerdo a las fortalezas de cada colaborador. 3. Conversaciones semestrales acerca del nivel de motivación, aspectos a mejorar para el siguiente periodo académico.			\$ 3.000.000,00								Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
OP 10	28. Sistematización de prácticas exitosas	Ofrecer como servicio de extensión el de la sistematización a nivel nacional e internacional.	Identificación de las prácticas exitosas que se desarrollan en las zonas para la gestión de los procesos académicos. Promover el escenario que permita socializar 3 prácticas exitosas como resultado de la integración de las redes.	3,00	Prácticas transferidas, prácticas sistematizadas.	Documento que evidencie las prácticas sistematizadas.	1. Recolección de la información en las zonas. 2. Clasificación y sistematización de la información. 3. Identificación de conclusiones y resultados a resaltar para compartir e implementar en otras zonas.	\$ 5.000.000,00		\$ 5.000.000,00								Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
OP 11	30. Fortalecimiento de la gestión de proyectos de cooperación.	Aumentar cada año en un 20% el número de proyectos gestionados por las zonas tomando como referencia el No. Proyectos gestionados en el 2008 (5 proyectos por zona en el 2009)	Tener 1 proyecto de cooperación gestionados por cada una de las zonas en las que la Escuela tiene funcionamiento. Fortalecer y promover 1 proyecto de cooperación por zona.	8,00	No de proyectos en ejecución/ No de proyectos formalizados.	Fortalecimiento de la relación con los entes externos interesados en el desarrollo pedagógico, científico y tecnológico	1. Ejecución del proyecto de cooperación para investigación entre UNAD Santo Tomás. 2. Ejecución del proyecto de cooperación entre UNAD e ISPA, y la Universidad de Panamá. 3. Gestión de convenio de cooperación con dos normales en el ámbito nacional. 4. Gestión de convenios con secretarías de educación regional para capacitación de funcionarios en e - learning y oferta de programas posgraduales, cualificación de docentes de la SED en aprendizaje de lenguas extranjera. 5. Convenio RECOMINAS, consejo Noruego. 6. Proyecto MEN para formación de docentes que atienden población indígena en los departamentos de Vaupés, Guanía y Vichada.	\$ 12.000.000,00		\$ 12.000.000,00		x	x	x	x	x	x	Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
OP 12	33. Sistema de Información de egresados	Diseñar y validar la estrategia para la organización de la información proveniente de los egresados y de su acción social y productiva. Actualización de Base de Datos de egresados. Fortalecimiento de la Red de Egresados y vinculación de egresados a las Asociaciones por CEAD. Nodo y/o programas	Elaborar un instrumento de recolección de información en coherencia con el proceso de autoevaluación. Y el correspondiente plan de sistematización y seguimiento de egresados de cada programa de la Escuela. Consolidar la base de datos de los egresados de la Escuela. Evaluar el estado de los egresados de la Escuela y su vinculación a la red	1,00	Número de Egresados sistematizados/ número total de egresados	Sistema de información de egresados en funcionamiento. Registros actualizados de egresados	Selección de dos monitores (uno para pregrado y otro para postgrado) cuyo proyecto de investigación sea recopilar y sistematizar la información de los egresados de todos los programas de la escuela.			\$ 5.000.000,00		x	x	x				Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela, Coordinadores Misionales y de Gestión, tutores medio tiempo y tiempo completo.	

OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
OP 13	34. Productividad académica	Actualización del 100% de OVA's	100% de los cursos de la escuela vigentes con su respectivo material didáctico. Contratación de tutores para la producción del material para los programas nuevos	347	347,00	OVA's certificadas, total de OVA's producidas.	Material didáctico con objetos virtuales de aprendizaje con usabilidad y calidad total.	Realización de convocatoria para la contratación y producción de material. Desarrollo de OVA's y de los dos módulos en audio y video.	\$ 750.000.000,00		\$ 750.000.000.000,00								Decanatura. Espejos zonales. Secretaria académica. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela. Coordinadores Misionales y de Gestion, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	35. Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas.	Por lo menos el 80% de los cursos académicos con producción intelectual transferidos y certificados en la plataforma de contenidos.	Proponer el 80% de los cursos ofertados con producción intelectual transferidos y certificados.	161,0	161	Porcentaje de cursos certificados en plataforma de Contenidos sobre porcentaje programado.	Uso de por lo menos dos recursos de software libre y de software privativo que se implementan para el manejo de cursos específicos.	1. Indagación acerca de la pertinencia de las mediaciones pedagógicas utilizadas en los cursos. 2. Identificación de los cursos que requieren uso de herramientas multimediales para facilitar el aprendizaje. 3. Búsqueda y propuesta de implementación de recursos en software libre para el aprendizaje en cursos específicos.	\$ 20.000.000,00		\$ 20.000.000,00		X	X		X	X		Decanatura. Espejos zonales. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela. Coordinadores Misionales y de Gestion, tutores medio tiempo y tiempo completo.	
	37. Desarrollo de la radio y la televisión cultural y comunitaria en la UNAD	Red de radio comunitaria funcionando al menos con 2 emisoras comunitarias de cada una de las zonas en donde opera la UNAD. Estudio de televisión funcionando en la producción digital de programas con fines de emisión en televisión abierta.	Realizar un programa radial y participar en un espacio televisivo de los programas de televisión que graba la UNAD	2,0	2,00	Número de horas emitidas/Número de horas propuestas. No de total de programas producidos sobre No de potencial de programas a producir.	Programa radial. Intervenciones de la escuela en programas de televisión institucionales.	1. Búsqueda de convenios con emisoras comunitarias en las regiones para la producción de programas. 2. Diseño de la propuesta radial y producción de 3 programas. 3. Programación, gestión y logística de los programas radiales.	\$ 6.000.000,00		\$ 6.000.000,00			X	X	X	X	X	X	Decanatura. Espejos zonales. Coordinadores cadena formación. Programa nacional de Inglés. Directores de Centros Coordinadores Escuela. Coordinadores Misionales y de Gestion, tutores medio tiempo y tiempo completo.