

UNIDAD: ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE

									PRESUPUESTO (miles de \$)				CRONOGRAMA BIMESTRAL DE EJECUCIÓN DE LAS METAS								
OP (MACROPROYECTOS)	PROYECTO	META	METAS PREVISTAS	BASE DE CALCULO DE LA META	META CUANTIFICADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTOS A OBTENER	ACTIVIDADES A EMPRENDER	RECURSOS UNAD	FUENTES EXTERNAS	TOTAL PRESUPUESTO	RUBROS	BIMESTR E 1	BIMESTR E 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4	BIMESTRE 5	BIMESTRE 6	RESPONSABLES	OBSERVACIONES	
OP1	Auto evaluación	2009, Aplicación de planes de mejoramiento	Verificación in situ de la mejora en cada estándar, propuesto en el plan de mejoramiento de cada zona		1,00	Planes de mejoramiento en operación/planes de mejoramiento propuestos	Informes de las visitas de verificación, realizadas de acuerdo a formatos establecidos.	Consolidación de componente práctico, aplicación de protocolos académicos (verificación), desarrollo de cursos académicos con estándar core, formalización de convenios de apoyo al componente	\$ 50.000,00		\$ 50.000,00				X	X	X	X	X	Comités curriculares de las cadenas de formación y vicerrectoría Académica y de investigación	
OP1	Auto evaluación	2009 Validación de propuesta con instituciones de ACESAD	Una propuesta de autoevaluación de la ECAPMA validada por la ACESAD		1,00	Número total de estándares perinnetes en EAD	Propuesta validada por instituciones de la ACESAD	Contrucción, socialización y validación de la propuesta					X	X	X	X	X	X	Comités curriculares de las cadenas de formación y vicerrectoría Académica y de investigación		
OP1	Auto evaluación	2009-2011 Sostenimiento del subsistema de auto evaluación con participación de evaluadores externos	Avances de informes de autoevaluación para ser registrados en el CNA		1,00	Informes de autoevaluación registrados en el CNA/Informes de autoevaluación proyectados	Informes anuales de avance al proceso de auto evaluación de programas registrados en el CNA	Actualización de la Suite Teach, elaboración de informes previos anuales			\$ -		X	X	X	X	X	X	Comités curriculares de las cadenas de formación y vicerrectoría Académica y de investigación		
OP1	Registro calificado	2009 - 2010, Diseño de los programas en el nivel de Media Técnica y en los ciclos de Técnica Profesional y Tecnología y Obtención de registro calificado	Radicación en sala de CONACES de los programas de tecnología y profesional en el área Ambiental		2,00	% de Nuevos programas en el nivel de media técnica y en los ciclos de técnica profesional y tecnología con registro calificado	Documento con condiciones de calidad para un programa tecnológico y uno profesional en el área ambiental radicado en sala de CONACES y Resoluciones para dos nuevos programas de la Escuela uno técnico profesional y otro en tecnología	Construcción y presentación de dos propuestas académicas en los ciclos técnico profesional y profesional en el área ambiental	\$ 50.000,00				X	X	X	X	X	X	Comité curricular de la línea de formación Agroforestal y ambiental Vicerrectoría Académica y de investigación	Nuevas ofertas académicas que apoyen el Plan 30	
OP1	Registro calificado		Dos registros calificados uno técnico profesional y otro en tecnología		2,00																
OP1	Registro calificado	2009, Implementación de los programas del sistema certificación de competencias laborales, egreso de los primeros bachilleres Técnicos de	Implementación de los programas de técnico profesional en producción bovina y tecnólogo en gestión de empresas ganaderas bovinas y egreso de los primeros bachilleres		2,00	El indicador del plan de desarrollo no es coherente con la meta	Dos programas implementados en la región del Cesar. Grados de los primeros bachilleres formados como técnicos laborales en	Implementación de los programas a nivel nacional	\$ 76.000,00	#####	\$ 1.576.000,00		X	X	X	X	X	X		No hay un indicador completo para esta meta	

OP 2	Retención estudiantil	2009-2011 Retención del 90%	Presentación de propuesta para recuperación de estudiantes en deserción		1	Tasa de retención estudiantil	Una propuesta elaborada y socializada	Construcción y socialización de la propuesta												
OP 2	Alistamiento institucional para alto rendimiento en pruebas de estado	Ampliación y validación de efectividad de la estrategia para mejoramiento de pruebas ECAES	Realizar dos pruebas piloto bajo el sistema ECAES a los estudiantes de la Escuela		2	No hay indicador para esta meta	Estudiantes de los programas de la escuela evaluados con prueba piloto bajo metodología ECAES	Mantener la calidad de los estudiantes mediante la estrategia de metodología ECAES			\$ -		X	X	X	X	X	X	Líderes de las cadenas de formación y coordinadores zonales de Escuelas	Aunque la prueba ECAES no tiene respaldo jurídico, la Escuela realizará dos pruebas piloto anuales para verificar calidad de los estudiantes
OP3	Modernización curricular por competencias	2009, Permanencia y actualización de Banco Nacional de Pruebas	95% de los cursos de la escuela con prueba nacional	116	110	No de pruebas aplicadas/Total de pruebas proyectadas	Pruebas nacionales bajo estándares de la UNAD para el 95% de los cursos de la escuela	Contrucción, validación y aplicación de pruebas por curso académico			\$ -		X	X	X	X	X	X	Coordinación Nacional de Evaluaciones, Docentes, Secretaría de Escuela, Líderes de cadena	
OP3	Modernización de la gestión de programas académicos	Por lo menos 30 nuevos programas técnicos y tecnológicos, 6 por cada año con registro calificado y con matrícula, diseñados con la participación del sector productivo y social	Radicación en sala de CONACES de un programa en tecnología Ambiental para finales de 2009		1,00	Número de programas técnicos y tecnológicos diseñados por escuela con registro calificado	Documento con condiciones de calidad para un programa en tecnología ambiental radicado en sala de CONACES	Presentación de documento a consejos de Escuela Académico y Superior	\$ 50,000,00	\$ 50,000,00		X	X	x	x	x	x	Docentes y líderes de cadenas de la escuela		
OP4	Pertinencia de programas y servicios educativos	Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento de las comunidades (mínimo dos programas por zona)	Un diplomado de apoyo a deserción estudiantil		1	No. De programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento/No. De programas ofertados	Documento de un diplomado de apoyo a deserción estudiantil	Presentación y socialización de un diplomado				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela		
OP4	Atención integral a poblaciones vulnerables	Implementar y consolidar metodologías de atención integral a poblaciones en situación de vulnerabilidad	Articulación con la vicerrectora de desarrollo regional y proyección comunitaria			% de calidad y funcionalidad de las metodologías de atención integral	Articulación con la vicerrectora de desarrollo regional y proyección comunitaria	Articulación con la vicerrectora de desarrollo regional y proyección comunitaria				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela		
OP4	Modelamiento de cadenas productivas	Estado del arte con 20 artículos de investigación en el campo de las cadenas productivas, su representación y modelamiento lógico formal	2 Artículos de investigación sobre cadenas productivas		2	No. De artículos elaborados/Total artículos propuestos	2 Artículos de investigación sobre cadenas productivas	presentación y socialización de artículos				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela		

OP5	Formación de formadores en pedagogía de las tecnologías e la educación a distancia	100% de personal académico capacitado en usabilidad tecnológica en áreas específicas	Todo el cuerpo académico de la Escuela capacitado en formación de formadores		18	Número de tutores capacitados/número total de tutores	Todo el cuerpo académico de la Escuela capacitado en formación de formadores	Seguimiento al cuerpo académico con vinculación nueva para el desarrollo del diplomado en formación de formadores			\$	-				X	X	X	X	X	X	Vicerrectoría Académica, Escuela	Indicador: Número de capacitados sobre número total de docentes
OP5	Excelencia Académica y organizacional	2009-2011, 100% del Personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios en programas de maestría y doctorado en convenios Nacional e Internacionales	Inicio de 15 profesionales de la escuela cursando el programa doctoral en convenio con la universidad de Ávila		15	Numero de tutores postulados/ Numero de tutores aceptados	Numero de tutore realizado el doctorado	Consolidación del grupo y entrega de documentación e inicio del doctorado			\$	600.000,00				X	X	X	X	X	X	Escuela	
OP7	Investigación pedagógica en medios y mediaciones tecnológicas	100% De los cursos académicos en Campus Virtual con protocolos de evaluación de aprendizaje estandarizados	100 % de los cursos ofertados de la escuela en Campus Virtual. Incrementar procesos administrativos con el uso de las TICs	116	116	Cursos académicos en Campus Virtual con protocolos de evaluación/total de cursos académicos en Campus Virtual	116 cursos ofertados en Campus Virtual	Estandarización y validación de cursos de acuerdo con parámetros institucionales			\$	-				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	Número de protocolos realizados/Número de protocolos planeados
OP8	Proyecto Siglo	Ajustes del modelo organizacional, reticular y fractal	Un encuentro Nacional Académico con los líderes de la escuela		1	No hay indicador aplicable a esta meta	Memorias y acuerdos del encuentro	Organización de agenda y del evento, publicación de memorias			\$	30.000,00				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP8	PROYECTO HOLOS	Constitución de redes colaborativas de aprendizaje	Conformación de redes Zonales (2), Nacionales(2) y avance en unapropuesta de red internacional		5	Número de redes pedagógicas creadas/total de redes existentes	Artículos de investigación presentados por la red	Constitución de comunidades de aprendizaje								X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP9	Proyecto DEHUS	Aplicación de protocolos para medición de reporte de eficiencia de los equipos y grupos de trabajo constituidos y presentación de informes en petición y rendición de cuentas semestral	Diseño de un formato para entrega de informes ejecutivos zonales		1	% de cumplimiento de metas de cada unidad misional y de gestión	100% de los informes de zona presentados en formato de la escuela	Informes presentados y validados														Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP11	Centros Zonales de desarrollo profesional	Realizar prácticas profesionales en mecanismos de cooperación de egresados	5 estudiantes realizando prácticas profesionales en cooperación con egresados		5	Numero de practicas organizadas desde cada centro zonal de desarrollo profesional/ total de estudiantes en practicas	Informe de practicas profesionales de estudiantes	Seguimiento a estudiantes que realizan las prácticas profesionales			\$	-				X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	Convenios o cartas de intención realizados/Convenios o cartas de intención proyectados
OP12	Sistema de información de egresados	Actualización de base de datos de egresados	Consolidar la información de los egresados de la ECAPMA por zona		1	numero de egresados sistematizados por escuela programa y zona / numero de egresados	Registros actualizados de egresados de la escuela por programa académico y zona	Actualizar base de datos	\$	6.000,00	\$	6.000,00				X	X	X	X	X		Docentes y líderes de cadenas de la escuela	Número de cursos con simulaciones elaborados/Número de cursos con simulaciones planeados
OP13	Productividad académica	2009-2011 Actualización del 100% de Ovas	Producir 20 nuevas OVAS como apoyo a los cursos académicos de la escuela		20	Ovas certificadas/total de ovas producidas	20 Ovas certificadas	construcción de objetos virtuales de aprendizaje como apoyo a 10 cursos académicos de la escuela			\$	-				X	X	X				Docentes y líderes de cadenas de la escuela	

OP13	Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas	Creación de redes de docentes y tutores por campos de conocimiento vinculados al laboratorio de simuladores	tres simuladores producidos por la escuela		3	número de simuladores producidos / número de simuladores programados	3 simuladores como apoyo a tres cursos académicos	Presentación y aprobación de propuestas y continuación de la fase 2 del simulador de reproducción animal	\$	296.000,00	\$	296.000,00	X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	Indicador: Número de guiones técnicos realizados / Número de guiones técnicos planeados
OP13	Sostenibilidad y desarrollo de la plataforma tecnológica unificada	Radio virtual de la UNAD funcionando de manera regulada en la plataforma de e-radio por el sistema IP	20 programas con 30 minutos de emisión diaria para el sector agropecuario, con apoyo de un pasante de comunicación social		20	Número de horas emitidas / número de horas programadas	20 programas emitidos	Selección de temas y Elaboración de guiones	\$	6.000,00	\$	6.000,00	X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP14	Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011 realizar por lo menos dos investigaciones por año que permitan sugerir oferta educativa de todas las escuelas	Dar inicio al proceso de implementación de resultados de la investigación adelantada por gerencia de relaciones interinstitucionales		1,00	Número de investigaciones de mercado realizadas / número de investigaciones programadas	Nueva oferta de programas	Articulación con la Gerencia de Relaciones Interinstitucionales	\$	-			X	X	X				Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP14	Visibilización Nacional de la UNAD	2007-2011 establecer al menos 2 alianzas con diferentes sectores que permitan la consecución de recursos y la vinculación de estudiantes por año	Dos alianzas con el sector productivo		2,00	Número de alianzas establecidas / número de alianzas programadas	Alianzas establecidas con diferentes sectores,	Contactos para establecer dos alianzas											Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP14	Visibilización Nacional de la UNAD	2008-2011 Desarrollar cada semestre por lo menos una estrategia para la promoción y difusión de los programas de la universidad en el ámbito Nacional	Dos estrategias para la difusión y promoción de los programas de la escuela		2,00	Numero de actividades de difusión realizadas / número de actividades programadas	Informe de resultados de las Estrategias aplicadas	Realizar contactos que apoyen la difusión y promoción de los programas											Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP15	Gestión de la calidad y mejores prácticas en la Unad	Consolidar la cultura ambiental institucional para proveer servicios ambientales donde la UNAD hace presencia	Adquirir e implementar un software		1,00	Numero de procedimientos de gestión ambiental articulados con el SGC / Numero de procedimientos establecidos para articular entre el SGA y el SGC	Un software implementado	Desarrollo de software, validación e implementación	\$	64.000,00	\$	30.000,00	X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP15	Gestión de la calidad y mejores prácticas en la Unad	Conformar la red de facilitadores ambientales en la Universidad para implementar el SGA	Conformar y fortalecer la red de facilitadores ambientales en tres zonas		3,00	No de redes de facilitadores funcionando / total redes	3 Redes de facilitadores operando	Conformación de redes en las tres zonas Socialización del PIGA					X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	
OP15	Gestión de la calidad y mejores prácticas en la Unad	Diseñar e implementar los planes de mejoramiento ambiental a nivel nacional	Implementación del plan de gestión ambiental en tres zonas del país		3,00	Numero de planes de mejoramiento ambiental implementados / Numero de planes de mejoramiento ambiental diseñados	Plan de implementación de mejoramiento ambiental para tres zonas	Replica del PIGA en tres Zonas y ejecución del plan ambiental en las sedes de Bogotá	\$	35.000,00	\$	35.000,00	X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela	

OP16	Banco de proyectos	2008-2011 Evaluar el grado de cumplimiento de los macroproyectos formulados	Hacer seguimiento a proyectos de la escuela establecidos con alianzas estratégicas		4,00	Número de proyectos formulados y ejecutados/total de proyectos formulados	Informes y actas	Participación en comités técnicos y operativos						X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP17	Competitividad Académica	Establecer por lo menos una alianza internacional en la escuela para realizar intercambios académicos	Alianza con la Universidad de ÁVILA para el desarrollo de programas doctoral		1,00	Numero de alianzas establecidas / alianzas programadas	20 profesionales de la escuela cursando el programa doctoral en convenio con la universidad de Avila	Inscripción de candidatos						X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP17	Competitividad Académica	2007-2011 participación activa en comunidades científicas desde resultados de investigación	Un Encuentro internacional de Biotecnología y participación en agroexpo 2009		2,00	%de participación de asociaciones de EAD internacionales	Memorias del evento y ficha diligenciada de contactos en agroexpo	Coordinación y desarrollo de los dos eventos propuestos	\$	103.000,00	\$	80.000,00		X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad unadista	100% del personal académico y administrativo formado a través del sistema de inducción unadista	Incrementar en un 50%el número de funcionarios de la Escuela con pertinencia institucional	50,00	25,00	Numero de actores educativos formados en el Sistema de inducción unadista/numero total de funcionarios	Funcionarios de la escuela con alto sentido de pertinencia institucional	Desarrollar proceso de inducción permanente						X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP18	Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad unadista	2007-2011100% de los componentes del PAP analizados en el escenario de la catedra unadista	Aprobación por Consejo Académico el Proyecto Educativo de Escuela		1,00	% y calidad del avance de la catedra unadista	proyecto educativo de escuela articulado al PAP	Presentar a consejo académico el Proyecto Educativo e Escuela						X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP19	Bases pedagógicas y tecnológicas del modelo académico pedagógico Unadista	Consolidación del modelo Pedagógico Unadista	Inclusión en el proyecto educativo de escuela el componente del PAP Solidario		1%	No hay indicador para esta meta	PEE de la escuela articulado al PAP solidario	Socialización y apropiación del PEE a nivel Nacional						X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP20	Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios	Montaje de nuevas granjas de preferencia en lotes propios de la UNAD, cubriendo una granja por zona	Elaborar y ejecutar el plan de practicas a nivel Nacional de los cursos metodológicos de la escuela		1%	No hay indicador para esta meta	Protocolos de práctica de los cursos académicos	Diseño e implementación de los protocolos de prácticas	\$	123.000,00	\$	150.000,00		X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela
OP20	Diseño e implementación del plan de prácticas y laboratorios		Formulación de un proyecto de granja integral sostenible para la zona Occidente Cead Eje cafetero Dosquebradas		1,00	proyectos de granja sostenible / proyectos de granga en cada zona	Documento de Proyecto de granja sostenible por zona	Presentar a rectoría el proyecto de granja y socializarlo a nivel nacional	\$	780.000,00	\$	780.000,00		X	X	X	X	X	X	Docentes y líderes de cadenas de la escuela

\$ 1.825.300,00



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to Upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)