PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

**ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS**
**PLAN OPERATIVO 2009**

| OP (MACROPROYECTOS) | PROYECTO | META | METAS PREVISTAS | BASE DE CALCULO DE LA META | META CUANTIFICADA | INDICADOR DE CUMPLIMIENTO | PRODUCTOS A OBTENER | ACTIVIDADES A EMPRENDER | RECURSOS UNAD | FUENTES EXTERNAS | TOTAL PRESUPUESTO | CRONOGRAMA BIMESTRAL DE EJECUCIÓN DE LAS METAS | | | | | | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | BIMESTRE 1 | BIMESTRE 2 | BIMESTRE 3 | BIMESTRE 4 | BIMESTRE 5 | BIMESTRE 6 | | |
| | Autoevaluación | Capacitación del personal académico responsable en las escuelas, los Nodos y los CEAD del proceso de autoevaluación; aplicación de instrumentos de evaluación de programas y recolección de la información. | 1 - Apropiar el proceso de autoevaluación en ECACEN y ejecutar planes de mejoramiento<br>2 - Adelantar, con la VIACI, la fase de validación y aplicación de los instrumentos de autoevaluación y realizar las etapas de recolección de la información, análisis | | | 1 - Variación del grado de apropiación del proceso de autoevaluación en la Zonas. | Sistema apropiado en ECACEN | | 16.000.000 | | 16.000.000 | | | | | | | | |
| | | Aplicación de planes de mejoramiento | 1 - Ejecutar, en las zonas, los planes de mejoramiento encaminados a fortalecer los programas de ECACEN.( 2 -) Garantizar el cumplimiento de los planes de mejoramiento correspondientes a las zonas y a nivel Central | | | N° Planes de mejoramiento en ejecución / No. de planes de mejoramiento propuestos | Programas | | | | | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OP 1: ACREDITACION DE ALTA CALIDAD | | Sostenimiento del subsistema de autoevaluación con participación de evaluadores externos | Participar, a través del grupo dinamizador de la VIACI, en todas las actividades que demande el proceso a nivel institucional y realizar replica en la Escuela, efectuando los aportes necesarios para la consolidación del proceso | | | Informes de autoevaluación registrados en el CNA/informes de autoevaluación proyectados | académicos con un 70% de cumplimiento de estándares | | | | | | | | | | | | |
| | Registro Calificado | Implementación de programas academicos | Solicitar Registro Calificado para 6 programas: Contaduría Pública, Economía Social Solidaria, Administración Ecológica y Turismo Cultural, Especialización en Gestión Pública, Especialización en Gestión Prospectiva Estrategica y Maestría en Gestión Prospectiva | | 6 | Programas académicos de pregrado y postgrado con registro calificado/total programas academicos de pregrado y postgrado | Oferta académica renovada con nuevos programas con registro calificado, disponibles para su oferta. | | 60.000.000 | | 60.000.000 | | | | | | | | |
| | Acreditación de alta calidad | Ejecución de planes de mejoramiento de programas, evaluación de pares académicos del CNA | 1 - Ejecutar planes de mejoramiento de los programas de ECACEN: evaluación de pares academicos del CNA<br>2 - Realizar el proyecto educativo para cada programa a acreditar. | | | 1 - No. de Planes de mejoramiento en ejecución/ Total No. planes de mejoramiento propuestos.<br>2 - No. de Proyectos Educativos de programa realizados/ No. proyectos educativos de programas propuestos. | 1 - Planes de mejormiento ejecutados<br>2 - PEP de programas a acreditar validados y aprobados. | | 15.000.000 | | 15.000.000 | | | | | | | | |

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Redacción de los informes técnicos de evaluación de programas; diseño participativo de los planes de mejoramiento. | 1 - Realizar los informes técnicos de evaluación de los programas: Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios; diseño participativo de los planes de mejoramiento.-(2 )- Representar al Cuerpo Docente en el Comité Instituci | 2 | 2 | No. de documentos de Condiciones Iniciales aprobados / No. documentos de Condiciones Iniciales realizados<br><br>No. de participaciones en sesiones del Comité / No. de sesiones convocadas. | Documentos de Condiciones Inciales aprobados por el Comité Institucional de Autoevaluación con Fines de Acreditación para presentar ante el CNA. | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| | | 2008 -2011: 100% de los docentes en carrera participando en grupos de investigación; Por lo menos 1 grupo por línea de investigación con reconocimiento en el más alto nivel de COLCIENCIAS y en el ámbito internacional. | Analizar y evaluar la continuidad de las líneas en ejecución pertenecientes a ECACEN | | | % Docentes de planta en proyectos de investigación | Propuesta escrita del rediseño de nuevas líneas de Investigación a nivel Nal. | Construcción colaborativa de las nuevas líneas de Investigación a nivel Nacional. | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Líneas de Investigación Trabajando en Red con su respectivo nodo. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OP.2: .ALTO DESEMPEÑO ESTUDIANTIL EN EL SISTEMA DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNAIONAL | Investigación como eje rector de la actividad académica | 2009: 75% grupos de investigación de cada escuela en Categoría B y C de Conciencias y 25% en Categoría A | 1 - 2009: Presentar para reconocimiento Ocho (8) grupos de investigación en Colciencias | 8 | 8 | | Ocho grupos registrados y reconocidos en Categoría D en Colciencias | Incentivar los procesos de investigación en caca zona.(2) Conformar el comité de Investigación, (3) Realizar el primer encuentro de Comité de Investigación en cada una de las zonas (4) Realizar ocho cursos taller en cada zona sobre "la investigación condición de alta calidad.(5) Realizar un simposio nal de socialización de resultados de la investigaciónen ecacen | 80.000.000 | | 80.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Conformación de Cuatro (4) nuevos grupos en carrera Investigativa | 4 | 4 | | 4 grupos nuevos de investigación conformados | | 65.000.000 | | 65.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Ocho Proyectos de Becarios en Desarrollo. | 8 | 8 | | Ocho propuestas de investigación pertinentes para la UNAD en dearrollo | Presentar los proyectos de investigaión de becarios en el Primer Encuentro Nacional de investigación de ECACEN | 40.000.000 | | 40.000.000 | | | | | | | | |
| | | 2009: 25% de estudiantes integrantes de semilleros de investigación por Escuela vinculados | Tres estudiantes de semilleros de investigación vinculados como monitores de investigación, | 3 | 3 | | Un semillero de investigación por zona | Crear red de semilleros de ECACEN | 66.000.000 | | 66.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Nueve estudiantes como coautores o auxiliares de investigación publicando o presentando proyectos de investigación | | 9 | | Publicación de resuttados de ponencias Nacionales e Internacionales | Estudiantes representando a ECACEN con ponencias y eventos Redcolsi y otros | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | como monitores de investigación, con coautoria en publicaciones de los investigadores principales o como investigadores auxiliares. | Cuatro nuevos semilletros en carrera de investigación | | 4 | | Revista UNAD Futuro | Diseño elaboración y publicación de la revista UNAD Futuro,(2) Inscripción y suscripción a la WFEF, Red Iberoamericana y Redes de Prospectiva a nivel Mundial, (3) Inscripción a revistas de Investigación, científicas, ciencia y tecnología | 35.000.000 | | 35.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Realizar 1r. Encuentro Nacional de Investigación ï ECACEN ï 2009) | | 1 | Realización del evento | Informe de impacto del evento, relatorias y memorias | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Realizar Cuatro Simposios de Investigación Prospectiva en los cead. | | 4 | No. De simposios realizados/No. de simposios propuestos | Simposios realizados y su impacto regional | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| | Alistamiento institucional para el alto rendimiento en las pruebas ECAES | Diseño y desarrollo de estrategias institucionales para el mejoramiento en prueba ECAES | Análizar resultados de la estrategia aplicada el año anterior, valorar la efectividad de los resultados y reformular la estrategia de mejora, aplicarla y hacerle seguimiento a su cumplimiento | | | Nº de estudiantes que obtubieron altos rendimeintos en las pruebas de estado/Nº de estudiantes que presenten pruebas de estado por programa | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Contruir 93 pruebas Temas A | 93 | 93 | | 93 pruebas Temas A, entregadas. | | | | | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OP. 3: MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS** | 8, Modernización curricular por competencias | Permanencia y actualización del Banco Nacional de Pruebas | Construir 93 pruebas Tema E para habilitaciones | 93 | 93 | No. de pruebas aplicadas/Total de pruebas proyectadas | 93 pruebas Temas E, entregadas | Consolidar la red de directores de curso y tutores (2)Cumplir la Circular de programación académica.(3) Coordinar todo el proceso de la construcción de prueba Nal. Entre ECACEN y Vice-Academica (4) Socializar las tareas para la construcción y entrega de prueba Nal.a ECACEN.(5)Verificar calendarios para la aplicación de las pruebas. | 256.000.000 | | 256.000.000 | | | | | | | | |
| | Modernización de la gestión de programas academicos | Rediseño de programas academicos con ciclos propedéuticos | Realizar el rediseño curricular de los 6 programas tecnológicos: Gestión Agropecuaria, Gestión Industrial, Gestión de Empresas Asociativas y Organizaciones Comunitarias, Gestión de Transportes, Gestión Comercial y Gestión de Obras Civiles y del programa de Admon de Empresas | | 7 | No. de programas tecnicos y tecnológicos rediseñados por la Escuela con registro calificado/Total programas | Programas rediseñados de acuerdo con las tendencias de la disciplina (6 tecnológicos y 1 profesional) | | 90.000.000 | | 90.000.000 | | | | | | | | |
| | | Por lo menos 30 programas tecnicos y tecnologicos, 6 por cada año con registro calificado y con matricula, diseñados con la participación del sector productivo y social | Diseñar dos programas nuevos. | | 2 | No. de programas técnicos y tecnológicos diseñadospor escuela con registro calificado | 2 Programas nuevos listos para la oferta | | 60.000.000 | | 60.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Diseñar la Especialización en Prospectiva Estrategica | | 1 | | Programa en Funcionamiento | | 20.000.000 | | 20.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Diseñar la Maestría en Administración de Empresas. | | 1 | No. de maestrías y | Maestría lista para oferta. | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Por lo menos dos ( 2) maestrias y un (1) doctorado operando como fases terminales de ciclos propedéuticos | Diseñar la Maestría en Gestión Prospectiva y Estratégica de Mercadeo o del énfasis en Gestión Prospectiva y Estratégica de Mercadeo | | 2 | N° de maestrías y doctorados operando/Maestrias y doctorados propuestos | Apertura de la primera cohorte de la Maestría en Gestión Prospectiva y Estratégica de Mercadeo o del énfasis en Gestión Prospectiva y Estratégica de Mercadeo de la | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |
| | Pertinencia de los programas y servicios educativos | Formular por lo menos 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento conènfasis en intervenciòn o acompañamiento a las cominidades | Implementar la primera fase del observatorio de prospectiva estratègica | | | No. de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento/ | Pimera fase del Observatorio de Prospectiva Estratègica | (1) Diseño de Sitio Web para el Observatorio. (2) Determinar las líneas de profundización.(3) Creación de base de datos de información | 5.000.000 | | 5.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Realizar dos cursos de entrenamaiento en Planeación Prospectiva Estratègica | | 2 | | 25 actores acadèmcicos sobe metodología Prospectiva. (2) Un curso taller in situ sobre cnstrucción de escenarios muniicpales y aplicación en metodología de futuros | realizar ejercicios prospectivos reales en cada uno de los talleres (organizacional, académico y egional | 30.000.000 | | 30.000.000 | | | | | | | | |
| **O.P. 4: SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES** | Pertinencia de programas y servicios educativos. | Formular 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento con énfasis en intervención o acompañamiento a las comunidades | Incrementar la oferta academica en 2 cursos de profundización con base en los mapas de conocimiento regional | | 2 | Nº de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento | Cursos de profundización ofertados | Estudio de intereses (2) Elaboración de propuesta.(3) Divulgación.(4) Oferta | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Incrementar la articulación en por lo menos dos programas de ECACEN con programas Técnicos y/o Tecnológicos de cobertura regional | | 2 | | Programas Articulados con los programas de ECACEN. | Revisión de mallas curriculares.(2)Elaboración de propuesta de articulación (3) Presentación ante Consejo de Escuela (4) Presentación ante Consejo Académico | 2.000.000 | | 2.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Articular por lo menos dos programas tecnológicos con la educación media. | | | | Dos programas tecnológicos articulados con la Educación media | Revisión de mallas curriculares.(2)Elaboración de propuesta de articulación (3) Presentación a Consejo de Escuela (4) Presentación a Consejo Académico | 4.000.000 | | 4.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pertinencia de programas y servicios educativos | Formular por lo menos 16 programas y servicios a partir de los mapas de conocimiento conènfasis en intervenciòn o acompañamiento a las comUnidades | Implementar la primera fase del Centro de Pensamiento prospectivo estratègico | | | No. de programas o servicios generados a partir de los mapas de conocimiento/ | Pimera fase del Observatorio de Prospectiva Estratègica | (1) Diseño de Sitio Web para el Observatorio. (2) Determinar las líneas de profundización.(3) Creación de base de datos de informaciòn | 5.000.000 | | 5.000.000 | | | | | | | | |
| **OP. 5: SELECCIÓN Y CUALIFICACION DE ALTO NIVEL DEL CUERPO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDADD** | Exelencia académica y organizacional | Por lo menos el 30% del personal directivo y académico con pasantías internacionales aplicando competencias en un segundo idioma | El 10%(2) de los actores de la Escuela con competencias, en un segundo idioma. | 109 | 21 | No. directivos, docentes, coordinadores misisonales y académicos de programa, tutores, consejeros con pasantias internacionales/total de directivos y personal académico de la UNAD | Docentes y tutores de ECACEN con competencias en el manejo de un segundo idioma en un 80% | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |
| | Excelencia académica y organizacional | 2007-2011: 100% del personal directivo y académico en programas de maestría y doctorado matriculados en los programas de los convenios con la Universidades nacionales y/o extranjeras: UOC,Tecnològico de Monterrey,San Pablo CEU, Nova University y en los nuevos convenios que surjan de la gestión directiva | Vincular el 20% de la comunidad académica de ECACEN a un programa de maestría, Doctorado en áreas relacionadas con el quehacer de la Escuela. | 109 | 21 | No. directivos, docentes, coordinadores misisonales y académicos de programa, tutores, consejeros cursando maestrìas o doctorados/total de directivos y personal académico de la UNAD | El 20% del Cuerpo Académico en formación posgradual. | | 210.000.000 | | 210.000.000 | | | | | | | | |
| | Formacion de Formadores en | Curso anual para la actualización y | Capacitar a 2 actores de ECACEN en tecnologías específicas de Web 2,0 | 2 | 2 | Número de tutores | Docentes y tutores de ECACEN capacitados en el manejo de la web 2,0 | | 12.000.000 | | 12.000.000,00 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pedagogía de las tecnologías en Educación a Distancia | actualización y capacitación permanente de los tutores | Capacitar (2) de los actores de ECACEN en Software de diseño Web y construcción de OVAS | 2 | 2 | Número de tutores capacitados / Nª total de tutores | Docentes y tutores de ECACEN capacitados en software de diseño Web y contrucción de OVAS | | 3.500.000 | | 3.500.000 | | | | | | | | |
| **OP. 6 SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN** | Documental Institucional | Programa acadèmico de Gestión Documental en tràmite de registro calificado ante el MEN | Propuesta del diseño de un programa en Gestiòn documental | 1 | 1 | Porcentaje de avance del trámite del programa ante el MEN | Documento preliminar de condiciones mínimas | Contratación experto, elaboración de documento de condiciones mínimas, presentación ante Consejo de Escuela. Ajustes | 60.000.000 | | 60.000.000 | | | | | | | | |
| **OP. 8: LA UNAD COMO RED DE REDES** | Proyecto Sigilo | Constitución , fortalecimiento y mapeo de redes UNAD | Conformar una base de datos de todas las redes creadas en ECACEN | 1 | 1 | Porcentaje de nuevos productos y servicios generados por cada red | Redes activas como modelo reticular y fractal de ECACEN, probado y publicado | Solicitud de las redes existentes a los Decanos zonales.(2) Consolidar información, Retroalimentación | 5.000.000 | | 5.000.000 | | | | | | | | |
| | Proyecto Holos | Creación del modelo fractal de redes pedagógicas colaborativas | Crear la red pedagógica de tutores y directores de curso de la Escuela. | 1 | 1 | No. de redes pedagógicas creadas / No. de redes pedagógicas utilizando modelo fractal | Red activa, como modelo reticular y fractal de ECACEN, probada y publicada. | | 5.000.000 | | 5.000.000 | | | | | | | | |
| | | Creación de por lo menos 8 redes temáticas por programa/total de cursos por programa | Conformar la base de datos de las redes temáticas en cada uno de los programas de ECACEN | 1 | 1 | Número de redes temáticas credas / total de redes propuestas existentes | Base de datos creada con un aplicativo de seguimiento de la gestión de cada red. | | 40.000.000 | | 40.000.000 | | | | | | | | |
| **OP. 11 COOPERACION INTERSECTORIAL** | Universidad emprendedora | Vincular al menos 50 empresarios y Microempresarios Nacionales a la UNAD. | Participar en el desarrollo del componente II del Proyecto UNAD BID FOMIN consistente en el diagnóstico y asesoría técnica a PYMEs para la superación de requisitos para exportar a EE.UU.. | | | No. de empresas vinculadas /No. de empresas vinculadas .Informació efectiva. | Verificación de condiciones realizadas en empresas postulantes. | Apoyo académico de los eminarios dirigidos a empresarios. (2) Visita a empresas para realizar verificación | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Implementar a nivel nacional ocho unidades de emprendimiento con el apoyo del Fondo Emprender. | 8 | 8 | No. de unidades de emprendimiento en funcionamiento. /No. de unidades de emprendimiento propuestas | 8 unidades de emprendimiento, una por zona, en funcionamiento | Trámite de legalizacion de convenio | 180.000.000 | | 180.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Crear e implementar el Centro de pensamiento Prospectivo Ecacenista | | 1 | No. de empresas vinculadas /No. de empresas vinculadas .Informació efectiva. | Centro de pensamiento prospectivo u estratègico | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| **OP. 12 PROGRAMA DE EGRESADOS** | Sistema de Información de Egresados | Diseñar y validar la estrategia para la organización de la Información proveneinte de los egresados y de su acción social y productiva | Conformar la base de datos de los egresados de ECACEN, por Nodo, Centro y Programa. | 1 | 1 | No. de egresados por zona, escuela y programa / No. total de egresados | Información recolectada y organizada de los egresados del 2003 en adelante, retomando el estudio realizado a hasta esa fecha. | Diseñar un instrumento para la recolección de información.(2) Solicitud de información a los Decanos Zonales (3) Conformacion de base de datos(4) actualización | 20.000.000 | | 20.000.000 | | | | | | | | |
| **OP 13. MATERIAL DIDACTICO Y OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** | Innovaciones pedagógicas y didácticas con el uso de tecnologías telemáticas | Producción y Transferencia anual al campus virtual de por lo menos 150 cursos académicos | Producir, certificar y transferir el 93 de los cursos ofertados por ECACEN al campus virtual. | 93 | 93 | No. de cursos académicos producidos y transferidos al campus virtual/No. de cursos programados | 100% de los cursos de ECACEN ofertados en campus virtual | Cetificación académica de CORES | 600.000.000 | | 600.000.000 | | | | | | | | |
| | | Produccion anual de por lo menos 25 cursos académicos de laboratorios o prácticas | Virtualización de la totalidad de 35 cursos de la Tecnologia en Gestión Comercial y de Negocios (plan Virtualización MEN) | 35 | 35 | No. de cursos académicos producidos y transferidos al campus virtual/No. de cursos programados | 100% de los cursos del plan de estudios ofertados en modalidad virtual | Cetificación académica de CORES | 80.000.000 | | 80.000.000 | | | | | | | | |
| | | | Implementación de un simulador empresarial que apoye el proceso de aprendizaje de los cursos de la Escuela | 1 | 1 | No. de cursos con apoyo del simulador empresarial/No. Total de cursos propuestos. | Simulador empresararial implementado | Tres jornadas de caoacitación presencial y 10 mediadas. | 220.000.000 | | 220.000.000 | | | | | | | | |
| | Sostenibilidad y desarrollo de la PTU | Diseñar e implementar la Radio Universitaria de la UNAD | Realizar un piloto de un programa de radio de la Escuela | 1 | 1 | Nºde horas emitidas/Nª e horas peogrmadas | Programa piloto de radio | Solicitud de espacio, propuesta de temas, preparación de guiones | 20.000.000 | | 20.000.000 | | | | | | | | |
| **OP. 14 MODELO DE SOSTENIBILIDAD Y EFECTIVIDAD PRESUPUESTAL Y FINANCIERO** | Visibilización Nacional de la UNAD | Realizar por lo menos una investigación de mercados en el marco de los mapas de conocimiento regional y sectorial, que permita sugerir nueva oferta educativa de las Escuelas. I | Realizar una investigación de mercados en el marco de los mapas de conocimiento regional y sectorial, que permita sugerir nueva oferta educativa de la ECACEN. | 1 | 1 | No. de investigacionese mercado realizadas/No. de investigaciones programadas | Investigación realizada y entrega de resultados. | Dertrminaciòn de las fases, diseño de instrumentos, selección de la muestra, aplicación de instrumentos , analisis de resultados | 12.000.000 | | 12.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Medir la calidad de los servicios ofrecidos por la UNAD por lo menos 2 veces al año | Medir la calidad de los servicios ofrecidos por la ECACEN al menos una vez al año | 1 | 1 | % de calidad de los servicios academicos ofrecidos | Registros de mediciones de los servicios que ofrece ECACEN, para analisis y toma de desiciones | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |
| **OP 15: IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD** | Aseguramiento de la Calidad y la Mejora continua | Sistematización de por lo menos5 de los procesos estandarizados en la Universidad. Mejoramiento de por lo menos 5 procesos estandarizados y auditados en el año 2008 | Realizar la implementación y seguimiento a nivel nacional de los procesos de SGC que se ejecutan en ECACEN | | 1 | No. de Procedimientos estandarizados e implementados/ Total N° de procedimientos a estandarizar e implementar | Diseñar y aplicar el plan de implementación de los procesos del SGCen las Zonas. (2) Generar imforme de implementacióny seguimiento a | Diseñar y aplicar el plan de implementaciónde los procesos del SGC en las zonas. (2)Generar informe de implementación y seguimeintos a procesos a nivel zaonal | | | | | | | | | | | |
| | | | Diseñar e implementar junto con OCMC una herramaienta que integre los planes de mejoramiento de SGC con los planes de mejora institucional | | 1 | % de proceos y procedimientos actualizados | Plan de mejoramiento | Eaborar plan e mejoramiento para 15 procesos del SGC con base en los hallazgos de las auditorias internas y externas efectuadas en el 2008, lops resultados de análisis de las cargas de trabajo y los resultados de ls encuestas de satisfacción | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | informe de mejoramiento | Emitir informe sobre grado de mejoramiento alcanzado en los procesos de SGC via cumplimiento de planes de mejoramiento | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 3 encuestas | Diseñar y aplicar en conjunto con los líderes del proceso como mínimo una encuesta para evaluar la persepción del cliente frente al desarrollo de los procesos | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 2 dispositivos | Diseñar e implementar por lo menos 2 dispositivos de aseguramiento de la calidad académica | | | | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | | Tres informes | Elaborar informe con análisis de resultados de las encuestas aplicadas. | | | | | | | | | | | |
| | | | Mantenimiento del SGC mediante la realización e auditorias internas de calidad como auditor interno de calidad de la UNAD. | | | | Informes de auditoria y planes de mejoramiento ejecutados | Aplicación de las directrices emitidas por la oficina de Calidad | | | | | | | | | | | |
| **OP 17: LA INTERNACIONALIZACIÓN, NUEVA RESPONSABILIDAD SUSTANTIVA** | competitividad academica | Establecer por lo menos una alianza internacional en cada Escuela por año con una universidad reconocida para realizar intercambios de carácter académico. | Establecer alianzas con tres Escuelas de Admiistración de Negocios y/o asociacioes afines en al exterior | | 3 | No. de alianzas realizadas / No. De alianzas propuestas. | Convenios celebrados y legalizados para intercambio académico, de investigación y proyección social. | 1. Identificación de elegibles.(2).Establecer contacto primario con las instituciones elegidas.(3) Elaboración conjunta de propuestas | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |
| | | Realizar por lo menos dos investigaciones de mercados por año que permitan sugerir la oferta académica internacional. | Realizar una investigación de mercados sobre tendencias educativas, problemáticas y oferta académica en administración y afines en el ámbito internacional. | | 1 | No. de investigaciones realizadas/ No de investigaciones propuestas | Investigación realizada sobre problemática de educación en administración y afines, necesidaes y tendencias organizacionales y oferta aadémica internacional | Elaboración del estado del arte .(2) Conformación de los grupos de trabajo.(3) Recolección y análisi de información | 25.000.000 | | 25.000.000 | | | | | | | | |
| | | Realizar cada dos años, al menos, un evento donde participen organizaciones de carácter internacional. | Realizar un evento que reuna académicos, empresarios y representantes de organizaciones en torno al papel de la Pyme en el ámbito exportador. | | 1 | N° de alianzas consolidadas co instituciones de carácter internacional | 1er. Congreso Latinoamericano de la Pyme Exportadora. "La Pyme, proyección de las regiones hacia el orbe" | Identificación del marco de acción.(2) Factibilidad financioera y logística. (3) Elaboración de genda tematica y proyección logística | 100.000.000 | | 100.000.000 | | | | | | | | |
| | | Desarrollar estrategias para la difusión de los programas de la UNAD a nivel internacional. | Participar y representar a la UNAD en eventos académicos internacionales y participar en foros de carácter académico. | | 3 | N° de alianzas consolidadas con instituciones de de carácter internacional | Reconocimiento de la ECACEN en el ambito global. | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Realizar cada dos años al menos un evento en donde participen organismos internacionales | Realizar un evento académico Internacional sobre Prospectiva ( PROSPECTA COLOMBIA 2009 ñSegundo Congreso Internacional ñSobre Experiencias Exitosas de la Prospectiva a nivel Mundial ò ) | | 1 | Realización del evento | Informe de impacto del evento, relatorias y memorias | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |
| **MACROPROYECTO 18: LA NUEVA** | Cultura del servicio | 2007 -2011 Monitoreo y seguimiento de las Quejas, Reclamos y Sugerencias (Q.R y S) que se formulen con ocasión de la prestación del servicio, para garantizar una gestión eficiente en su recepción, trámite y resolución | Implementación (Verificación de la operatividad) de la herramienta digital , para sistematizar los requerimientos, quejas y derechos de petición que llegan a ECACEN, y que se deben tramitar y solucionar eficaz y eficientemente | | | Nº Q, R, y S,constestadas en termino/ Nº total de Q,R y S tramityadas | 100% de quejas, reclamos, sugerencias solucionadas eficiente y eficazmente. | Respuesta inmediata a la petición | | | | | | | | | | | |
| | Liderazgo con sello unadísta | 2007-2011 Desarrollar habilidades de liderazgo regional, solidario y comunitario en todas las unidades misionales y de gestión, nacional y zonal que acentúe el perfil unadista | Diseñar y ejecutar un curso académico orientado al "liderazgo unadista", dirigido a formadores, como herramienta del trabajo académico en la UNAD. | | 1 | % colaboradores y estudiantes vinculafos al programa de desarrollo de habilidades de liderazgo | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | | | | | | | |

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **18: LA NUEVA CULTURA ORGANIZACIONAL** | Actualización de los sistemas de inducción e integración con base en la nueva identidad Unadista. | Sistemas de integración e inducción Unadista en ambiente Web, multimedia, audiovisual e impreso en papel. | Diseñar e implementar una herramienta multimedia, para la inducción y/o de reinducción,de los estudiantes de ECACEN, que contribuya a la cualificación de los sistemas de integración e inducción Unadista. | | 1 | Nº de formatos utilizados/Nº de formatos tecnologico disponibles | Utilización optima del formato de los sistemas de integración e inducción Ecacenista | Establecer contacto 1a1 con el estudiante; Analisis de la encuesta para medir impacto de la herramienta | 10.000.000 | | 10.000.000 | | | | | | | | |

**2.896.500.000**