

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
1	OP1	PR1	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	SGRAL	0	1	No de políticas elaboradas / No de políticas proyectadas	Política de internacionalización y globalización	Realizar trámite correspondiente para la contratación de profesional para la elaboración de política de internacionalización y globalización				X	SGRAL
2	OP1	PR2	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Participar activamente en las asociaciones, redes y organizaciones Nacionales que fomentan la Educación a Distancia Virtual	ECEDU	0	2	Numero de participaciones en redes y organizaciones de orden Nacional o internacional que fomentan la Ead / Numero de participaciones en redes y organizaciones propuestas, de orden Nacional o internacional que fomenten la EAD.	Participación en asambleas y reuniones	1. Participar en redes	X	X	X	X	Decana nacional. Docentes representantes de cada una de las redes
3	OP2	PR3	(2011) 2011: Migrar al modelo de formación e-learning y ajustar el PAPS en lo pertinente en pregrado, posgrado, educación permanente y educación continuada.	ECSAH	0	20	N° de cursos diseñados en AVA / N° de cursos propuestos para diseñar en AVA	20 cursos académicos diseñados en AVA.	Definir los cursos a diseñar en AVA - Asignar los directores encargados para el diseño de los cursos AVA - Certificar los cursos a través del sistema de acreditación dispuesto.	X			X	Líderes nacionales de programa
4	OP2	PR3	(2011) 2011: Definir las estrategias para el desarrollo del Currículo Global y la Transferibilidad internacional de créditos	ECEDU	2	2	Programa académico con currículo global / un programa académico por escuela	- Plan de trabajo para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo - Estructura curricular de los cursos adaptada a estándares internacionales - Registros de realización de actividades con docentes extranjeros y participación de estudiantes en dichas actividades.	1. Realizar un plan de trabajo con VIREL para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo y seleccionar los programas susceptibles de actualización 2. Diseño de grilla de articulación	X	X	X	X	ECEDU y VIREL
5	OP2	PR3	(2011) 2011: Definir las estrategias para el desarrollo del Currículo Global y la Transferibilidad internacional de créditos	ECING	0	1	Programa académico con currículo global / un programa académico por escuela	- Plan de trabajo para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo - Estructura curricular de los cursos adaptada a estándares internacionales - Registros de realización de actividades con docentes extranjeros y participación de estudiantes en dichas actividades	1. Realizar un plan de trabajo con VIREL para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo y seleccionar los programas susceptibles de actualización 2. Determinar los perfiles para la participación de docentes extranjeros en las actividades internacionales para cada uno de los programas académicos. 3. Desarrollar la actualización curricular necesaria para la internacionalización de los programas seleccionados.	X	X	X	X	Escuelas Académicas y VIREL
6	OP2	PR3	(2011) 2011: Definir las estrategias para el desarrollo del Currículo Global y la Transferibilidad internacional de créditos	ECACE	0	1	Programa académico con currículo global / Un programa académico por escuela	- Plan de trabajo para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo - Estructura curricular de los cursos adaptada a estándares internacionales - Registros de realización de actividades con docentes extranjeros y participación de estudiantes en dichas actividades.	1. Realizar un plan de trabajo con VIREL para afianzar la estrategia de internacionalización del currículo y seleccionar los programas susceptibles de actualización 2. Determinar los perfiles y gestionar la participación de los docentes extranjeros en las actividades internacionales para cada uno de los programas académicos. 3. Desarrollar la actualización curricular necesaria para la internacionalización de los programas seleccionados.	X	X	X	X	Escuelas Académicas y VIREL

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
7	OP2	PR3	(2011) 2011: Definir las estrategias para el desarrollo del Currículo Global y la Transferibilidad internacional de créditos	Internacionalizar el currículo de 1 programa académico de pregrado, mediante la adaptabilidad y flexibilidad del currículo (primera fase: Formulación de propuestas).	ECSAH	0	1	Programas académicos con propuesta de internacionalización curricular / un programa académico por escuela	Definición del programa académico Propuestas de internacionalización en el marco de movilidad y obtención de dos títulos	1. Definición del programa académico. 2. Acercamiento y selección de Universidades de interés para adelantar acciones de internacionalización 3. Diseño de propuestas de internacionalización curricular				X	Escuelas Académicas y VIREL
8	OP2	PR3	(2011) 2011: Consolidar el Modelo de Aseguramiento de la calidad de los procesos de diseño, producción o adquisición de los contenidos didácticos b) formular, implementar, apropiar y evaluar soluciones tecnológicas alternativas para poblaciones con necesidades especiales de aprendizaje	Producción de 8 cursos académicos para el fortalecimiento de la oferta	ECEDU	0	8	Número de cursos diseñados / Número de cursos proyectados	Diseño de 8 cursos académicos	Definición de términos de referencia para el diseño de cursos Gestión administrativa para el diseño Diseño de cursos			X	X	Decana ECEDU
9	OP2	PR3	(2011) 2011: Consolidar el Modelo de Aseguramiento de la calidad de los procesos de diseño, producción o adquisición de los contenidos didácticos b) formular, implementar, apropiar y evaluar soluciones tecnológicas alternativas para poblaciones con necesidades especiales de aprendizaje	Producción intelectual de 36 cursos de alta calidad de acuerdo con los lineamientos institucionales para dar satisfacción a las necesidades formativas de los estudiantes del Programa Profesional de administración en salud de la Escuela de Ciencias de la Salud.	ECISA	0	36	Numero de cursos contratados / Número de cursos a contratar	Entrega de los 36 cursos del Programa de Administración en Salud en plataforma moodle y acta de entrega.	Solicitud del Certificado de disponibilidad presupuestal -Selección del personal calificado para la elaboración del respectivo curso - Contratación del personal seleccionado			X	X	Escuela de Ciencias de la Salud
10	OP2	PR3	(2011) 2011: Consolidar el Modelo de Aseguramiento de la calidad de los procesos de diseño, producción o adquisición de los contenidos didácticos b) formular, implementar, apropiar y evaluar soluciones tecnológicas alternativas para poblaciones con necesidades especiales de aprendizaje	Implementar el modelo pedagógico didáctico e-learning de la fundamentación y operación de sus componentes didácticos curriculares tecnológicos y organizacionales	VIACI	0	1	Modelo pedagógico didáctico e-learning implementado / Modelo pedagógico didáctico e-learning proyectados a implementar	Modelo pedagógico didáctico e-learning implementado	Unificar información	X	X	X	X	Vicerrectoría Académica
11	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Certificar el 100% de los cursos en oferta para todos los periodos académicos del año.	VIMEP	1500	1500	Número de cursos certificados / Número de cursos académicos en oferta por Campus Virtual	1500 cursos certificados y en oferta en campus	Planear el alistamiento oportuno de la certificación de los cursos. Recibir la oferta académica, asignar los revisores, revisar los cursos, realizar reporte a las unidades oferentes de los cursos.	X	X	X	X	Maria Luisa Barreto Héctor Andrés Hernandez
12	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Presentar a SACES por lo menos un programa académico en los diferentes niveles de formación, en el área científica y en los sectores de competitividad, productividad nacional y regional.	ECING	0	1	Numero de programas nuevos diseñados / Total de programas proyectados	Un programa nuevo	1. Desarrollar los estudios de mercado. 2. Desarrollar los estudio de factibilidad. 3. Realizar el diseño de programa acorde con los núcleos problémicos y el decreto 1295.	X	X	X	X	Decano de Escuela
13	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Incorporar el modelo integral de practicas en los cursos de componente práctico de los programas de la Escuela.	ECING	0	9	Numero de cursos del componente practico con el modelo integral / Numero de cursos del componente practico propuestos con el modelo integral	Modelo integrado del componente práctico	1. Ajuste del modelo de componente práctico 2. Caracterización de los cursos 3. Implementación de acciones de fortalecimiento del componente práctico	X	X	X	X	Decano de Escuela
14	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Incorporar los lineamientos del componente práctico en los programas académicos por Escuela.	VIACI	0	6	Documento de lineamientos del componente práctico en los programas académicos por Escuela. / Documento de lineamientos del componente práctico en los programas académicos por Escuela.	Documento maestro de lineamientos del componente práctico	1. Desarrollo de sesiones de trabajo y concertación con las Escuelas. 2. Establecimiento de las características y condiciones del componente práctico y su articulación por escuela. 3. Construcción del documento maestro de lineamientos del componente práctico. 4. Revisión y ajustes al documento.	X	X	X	X	VIACI_Escuelas

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
15	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Actualizar el documento de lineamientos para el diseño microcurricular.	VIACI	0	1	Documentos actualizado lineamientos diseño microcurricular generados / Documentos lineamientos diseño microcurricular	Documentos actualizado lineamientos diseño microcurricular.	Análisis del contenido y alcance del documento. Actualización del documento. Socialización del documento.	X	X			VIACI
16	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Acreditar el 100% de los cursos para la oferta académica 2015, que son seleccionados para Acreditación	VIMEP	1100	1100	Número de cursos acreditados oferta académica 2015 / 1000	Acreditación de los cursos ofertados para el año 2015	Aplicar lineamientos de Acreditación y Certificación de Cursos - Alistar los Directores de Curso, Evaluadores, Líderes de Programa, Gestores Tecnopedagógicos y Docentes de los cursos respectivos - Aplicar Rúbrica y Listado de Chequeo - Hacer seguimiento y control en el aplicativo	X	X	X	X	Maria Luisa Barreto Héctor Andrés Hernandez
17	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Desarrollar los lineamientos para la acreditación y certificación de cursos académicos en la modalidad e-learning de la UNAD.	VIMEP	1	1	Documento realizado / documento proyectado	Documento lineamientos de acreditación y certificación de cursos académicos	Desarrollar todo el análisis para llevar a cabo la acreditación y certificación de cursos en la UNAD - Concertar con VIACI los lineamientos para la acreditación y certificación de cursos en la UNAD desde los aspectos académicos y tecnopedagógicos - Presentar los Lineamientos en la Junta Misional - Implementar y Adaptar los Lineamientos en el procedimiento instructivo y aplicativo - Desarrollo de los lineamientos desde el punto de vista operativo en cada periodo de oferta académica de la UNAD	X	X			Leonardo Yunda Constanza Abadía
18	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Renovar los recursos tecnológicos para el desarrollo de las estrategias de aprendizaje que se articulan con el componente práctico del programa de Ingeniería de Sistemas.	ECING	0	3	Informes de renovación de recursos tecnológicos / Informes proyectados de recursos tecnológicos	Adquisición de Recursos Tecnológicos	Recontextualización del componente práctico. Análisis de recursos tecnológicos. Definición de Recursos Tecnológicos. Adquisición de Recursos Tecnológicos. Implementación de recursos tecnológicos adquiridos.				X	Decano ECBTI
19	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Realizar la producción intelectual de 24 cursos académicos	ECACE	0	24	Producción intelectual realizada / Producción propuesta	24 cursos académicos	Determinar necesidad de Producción intelectual Realizar contratación			X	X	Decano
20	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Realizar la producción intelectual de 8 cursos académicos	ECING	0	8	Producción intelectual realizada / Producción propuesta	producción intelectual de 8 cursos académicos	Determinar necesidad de Producción intelectual Realizar contratación			X	X	Decano
21	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Adecuar la oferta académica al Modelo de formación e-learning (100% de los nuevos programas y 100% de los programas actualmente en oferta)	Realizar la producción intelectual de 3 cursos académicos	ECSAH	0	3	Producción intelectual realizada / Producción propuesta	producción intelectual de 3 cursos académicos	Determinar necesidad de Producción intelectual Realizar contratación			X	X	Decana
22	OP2	PR3	(2011) 2011: Radicar en sala de CONACES 12 programas (ECEDU = 4, ECSAH = 2, ECAPMA = 1, ECBTI =3, ECACEN=2)	Presentar a SACES por lo menos un programa académico en los diferentes niveles de formación, en el área científica y en los sectores de competitividad, productividad nacional y regional.	ECACE	0	1	No de programas presentados a SACES / No total proyectado	Programas registrados en SACES	Realizar documento maestro. Presentar ante Consejo Académico y Consejo Superior para su aprobación		X	X	X	Decano Escuela

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
23	OP2	PR3	(2013) 2013: Radicar en sala de CONACES 5 programa (ECEDU= 1; ECSAH= 2, ECAPMA- ECACEN= 1, ECBTI= 1)	Realizar el alistamiento para la radicación en SACES en la vigencia 2016 del programa de Música (grado)	ECSAH	0	1	No de programas en alistamiento / No total de programas proyectados	Documento para registrado en SACES	Realizar documento maestro. Presentar ante Consejo Académico y Consejo Superior para su aprobación Documento resumen para registro en SACES			X	X	Decano de Escuela
24	OP2	PR3	(2012) 2012: Implementar y poner en funcionamiento: los sistemas misionales de Atención a estudiantes y Egresados, UNAD Global; y las unidades académicas: Instituto Virtual de Lenguas; las Escuela de Ciencias Políticas y de Ciencias de la Salud.	Incrementar la tasa de graduación oportuna de estudiantes, por lo menos en un 0.2% anual (según base del cálculo del año anterior, 22%).	VISAE	0	2	Porcentaje de graduación final - porcentaje de graduación inicial /	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil. Modelo de Bienestar Institucional	Realizar seguimiento a los egresados	X	X	X	X	Vicerrectora
25	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Fortalecer el componente práctico a través de la implementación de las acciones establecidas en los planes de mejoramiento de los programas de Psicología y Comunicación Social.	ECSAH	0	2	Dos planes de mejoramiento con acciones de mejora para el componente práctico / Planes de mejoramiento establecidos	1. Ajuste documentos componente práctico 2. Diseño de Laboratorio Virtual de Comunicación Social	1. Definición de acciones de mejoramiento componente practico de los programas de Psicología y Comunicación Social 2. Desarrollo de las acciones previstas para el mejoramiento del componente práctico en el plan de mejoramiento de los programas de Psicología y Comunicación Social				X	Decanatura - Líderes nacionales de programa de Psicología y Comunicación Social
26	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Incorporar el modelo integral de practicas en los cursos de componente práctico de los programas de la Escuela (segundna fase)	ECACE	0	8	Numero de programaciones ejecutadas / numero de programaciones proyectadas	Diseño de estrategias de mejora para el desarrollo del componente práctico de la ECACEN. Evaluación y Reajuste de los protocolos de prácticas de los cursos metodológicos.	programación de los eventos requeridos generacion de ordenes de servicio ejecución seguimiento				X	lider nacional de componnente practico, decanos zonales.
27	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Dotar los laboratorios de los centros de los 8 NODOS DE GESTIÓN ACADÉMICA (Bogotá, Palmira, Tunja, Ibagué, Palmira, Acacias, Medellín, Cartagena y Bucaramanga), en especial reponer los equipos que por su uso continuo han cumplido el ciclo de vida; así mismo, en estos centros complementar los laboratorios con los equipos multipropósito requeridos por las escuelas académicas	VIMEP	0	16	Numero de laboratorios dotados / Numero de laboratorios proyectados a dotar	Diez y Seis laboratorios dotados (JCM, JAG, IBAGUÉ, MEDELLIN, IBAGUE, CARTAGENA, PALMIRA, TUNJA, BUCARAMANGA.)	Diagnostico - Plan de Inversión - Adquisición - Dotacion	X	X	X	X	Angélica Yara
28	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Gestionar y ejecutar los convenios requeridos para cubrir el componente práctico en los CEAD/CCAV a nivel nacional, dado que la UNAD no cuenta con su respectiva disponibilidad (20 por año).	VIMEP	20	20	No de convenios firmados y ejecutados con instituciones externas / Total de convenios requeridos a nivel nacional	Convenios firmados y en ejecución para desarrollo del componente práctico	Necesidad del componente práctico en las diferentes regiones del país - Verificación y Selección del los escenarios de práctica para el desarrollo del Componente Práctico - Gestión y legalización de convenios - Evaluación de los sitios de práctica por convenios	X	X	X	X	Leonardo Yunda Claudio Camilo González Angélica Yara
29	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Incrementar el número de e-recursos bibliográficos a partir de las necesidades de las escuelas académicas a nivel nacional. 2015: 10% del número de e-recursos bibliográficos	VIMEP	16267475	17894223	No de e-recursos bibliográficos comprados / No de recursos bibliográficos planificados para comprar.	Dotación de e- recursos bibliográficos de acuerdo al plan de inversión.	Análisis de requerimientos de las Escuelas. Convocatoria adquisición de recursos.	X	X	X		Leonardo Yunda Miguel Pinto

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
30	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISSU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Dotar con una cabina extractora y adecuar instalaciones eléctricas en el laboratorio de nutrición animal del CEAD de Tunja	ECAPMA	0	1	Equipos adquiridos / Equipos proyectados	a. Dotación de equipos (cabina extractora e implementos) requeridos para la adecuación del laboratorio de Nutrición Animal en el CEAD de Tunja, el cual prestará servicio en la zona Centro Boyacá en actividades académicas e investigativas. b. Desarrollo de manera apropiada de prácticas del área de Nutrición Animal, con el fin de que los estudiantes alcancen competencias disciplinares en este campo de formación c. Incentivo a procesos de investigación en el área de la Nutrición Animal, poniendo a disposición de semilleros y grupos de investigación un laboratorio dotado con las condiciones necesarias para el desarrollo de esta actividad	1. Solicitar las cotizaciones a las empresas fabricantes de equipos proyectados, que serán adquiridos por la Escuela para el área de Nutrición Animal 2. Solicitar ante las instancias pertinentes de la Universidad, los recursos que deben ser asignados para la adquisición de equipos proyectados. 3. Asignar los recursos necesarios para la adquisición de la campana extractora e implementos que permitirán una adecuada realización de las prácticas en Nutrición Animal en zona Centro Boyacá. 4. Redactar los términos de referencia para la compra de la cabina y adecuación de instalaciones eléctricas.			X	X	1. Profesional de laboratorio y Líder de Práctica 2. Decanatura 3. Jefe Oficina de Planeación 4. Oficina de Adquisiciones e Inventarios
31	OP2	PR3	(2011) (2012) 2011-2012: Articular las Prácticas (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISSU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectivo	Dotar a ocho (8) Centros, uno por zona, de simuladores bovinos, requeridos para la realización de actividades prácticas de ocho (8) cursos académicos de la ECAPMA a saber: Morfofisiología Animal, Bienestar Animal, Salud Animal, Reproducción Animal y Reproducción avanzada, Sistema de producción bovinos, Nutrición animal y Nutrición de rumiantes.	ECAPMA	0	8	simuladores bovinos proyectados / simuladores bovinos comprados	a. Ocho (8) simuladores bovinos b. Generación de condiciones de aprendizaje innovador en los cursos de Morfofisiología Animal, Bienestar Animal, Salud Animal, Reproducción Animal y nutrición animal. c. Experimentación con diferentes tipologías de aprendizaje a través del uso de elementos didácticos, como los simuladores bovinos, permitiendo la realización de prácticas sin "maltrato animal".	1. Identificar el tipo de simuladores bovinos que son útiles para la realización de prácticas pedagógicas en las áreas de Morfofisiología Animal, Bienestar Animal, Salud Animal y Reproducción Animal 2. Solicitar las cotizaciones a las empresas fabricantes de los simuladores bovinos, teniendo presente los requisitos que se deben cumplir ante una entidad de carácter público 3. Solicitar ante las instancias pertinentes de la Universidad, los recursos que deben ser asignados para la adquisición de los simuladores bovinos 4. Asignar los recursos necesarios para la adquisición de los simuladores bovinos que apoyarán el componente práctico de ocho (8) cursos académicos del programa. 5. Realizar los términos de referencia para la compra de los ocho (8) simuladores bovinos 6. Capacitar a los docentes responsables de la realización de las prácticas en las áreas en las cuales se utilizarán los simuladores bovinos, en los CEAD donde serán utilizados, con el propósito de hacer un uso pedagógico de estos elementos			X	X	Líder de prácticas, líder de programa y profesores de las áreas de Morfofisiología Animal, Bienestar Animal, Salud Animal y Reproducción Animal, Decanatura, Jefe Oficina de Planeación, Oficina de Adquisiciones e Inventarios
32	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Migrar 440 aulas de learnmate a un sistema stand alone con el fin de verificar los cursos seleccionados de los años 2012, 2013 y 2014 de la UNAD.	VIMEP	0	1	No de aulas learnmate migradas / No de aulas learnmate proyectadas	440 Aulas learnmate en sistema stand alone	Migrar 440 aulas de learnmate a un sistema stand alone				X	VIMEP
33	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Uso de la plataforma learnmate live integrada dent learnmate live 7	VIDER	0	1	Plataforma learnmate live integrada dent learnmate live 7 en uso / Plataformas learnmate live integrada dent learnmate live 7 propuestas para usar	Plataforma learnmate live integrada dent learnmate live 7 en uso	Unificar información para integrarla en la plataforma	X	X	X	X	VIDER
34	OP2	PR3	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Implementar una plataforma tecnológica capaz de soportar y alojar cursos que puedan ser tomados por usuarios virtuales que promuevan y fortalezcan el emprendimiento	VIDER	0	1	No plataforma implementadas / No de plataforma proyectada	Plataforma tecnológica	Implementación de plataforma tecnológica siguiendo los parámetros de la solicitud realizada				X	VIDER

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
35	OP2	PR4	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) Incrementar la proporción de estudiantes que progresan en la consecución de sus objetivos de estudio, retención por cohorte: 2011: 56,00% 2012: 58,00% 2013: 61,00% 2014: 65,00% 2015: 65,00%	Disminuir el índice de deserción acumulada por cohorte por lo menos en un 0,2 % anual (según base de cálculo del 2014-1, 46,42%).	VISAE	0	2	Porcentaje deserción periodo inicial / Menos porcentaje deserción periodo final	Modelo de Permanencia y Promoción Estudiantil. Modelo de Bienestar Institucional	Acompañamiento estudiantes nuevos Realización de inducción	X	X	X	X	Vicerrectora
36	OP3	PR5	(2011) a) Presentar para aprobación de los órganos competentes los Proyectos del Sistema Misional de Atención a Egresados	Diseñar una (1) política institucional de graduados Unadistas.	VISAE	0	1	Política institucional de graduados diseñada / Política institucional de graduados propuesta	Documento política institucional de graduados Unadistas (Consejo Superior)	Elaboración de la política		X	X	X	Vicerrectora
37	OP3	PR5	(2011) c) Realizar el censo de egresados con el fin de determinar sus necesidades de actualización, emprendimiento y potencial de servicios como proveedores de UNAD;	Incrementar la base de datos de graduados del 2014 en al menos un 60%.	VISAE	13878	22205	No de incremento alcanzado / incremento base	Aumentar el número de registros de los graduados	Digitalización datos de graduados	X	X	X	X	VISAE
38	OP4	PR6	(2011) a) Ajustar el Sistema de Investigación Unadista	realización de al menos tres eventos de Investigación Unadista	ECEDU	3	3	03-mar	Memorias	Diseño de Programa de fortalecimiento a la investigación Realización Foro de educación Inclusiva Realización cátedra de Infancia Realización cátedra de educación y tecnología			X		Lider de Investigación
39	OP4	PR6	(2011) b) Sistema de Investigación Unadista operando con los ajustes formulados	Desarrollar cinco acciones que permitan evidenciar la ejecución del plan de mejoramiento producto de la autoevaluación institucional.	VIACI	0	5	# de acciones ejecutadas en el 2015. / # de acciones planeadas en el 2015.	Cinco acciones ejecutadas relacionadas con las acciones estipuladas en el plan de mejoramiento.	1. Desarrollar una matriz sobre los resultados de autoevaluación con fines de acreditación. 2. Ejecución de oportunidades de mejora	X	X	X	X	SIGI
40	OP4	PR6	(2011) b) Sistema de Investigación Unadista operando con los ajustes formulados	Gestionar de manera eficiente los diferentes procedimientos esenciales de la investigación y la gestión del conocimiento e igualmente el tratamiento de la información producto de las investigaciones del cuerpo docente de la universidad.	VIACI	0	1	No de investigaciones gestionadas / No de investigaciones proyectadas	Gestión eficiente de procesos de investigación	Realizar la gestión eficiente a todo el procedimiento de investigación que realiza el cuerpo docente				X	Vicerrector VIACI
41	OP4	PR6	(2012) 2012: Cualificación de los docentes de la planta docente en programas de maestría, doctorado y posdoctorado vinculados a las líneas de investigación.	Cualificar en programas de maestría a 15 docentes de la ECSAH en el marco de las necesidades del plan de desarrollo profesoral	ECSAH	15	15	Nº de docentes matriculados en programas de maestría / Nº de docentes proyectados	Quince docentes desarrollando procesos de cualificación de alto nivel en programas de maestría	1. Socialización de necesidades de formación de los programas de la ECSAH en el marco del plan de desarrollo profesoral 2. Apoyo en tiempos, permisos, articulación a la investigación de docentes que realizan programas de maestría			X	X	Lider cadena de formación - Decana de Escuela
42	OP4	PR6	(2012) 2012: Cualificación de los docentes de la planta docente en programas de maestría, doctorado y posdoctorado vinculados a las líneas de investigación.	Cualificación de 8 docentes en programas de formación doctoral, en el marco de los planes de desarrollo profesoral de los distintos programas de la ECSAH	ECSAH	0	5	Nº de docentes realizando estudios doctorales / Nº de docentes proyectados	1. Docentes formándose en programas de doctorado que responden a las necesidades específicas de los programas.	1. Postulación de aspirantes a realizar programas de formación doctoral 2. Aval del Comité de investigación de Escuela en los casos que se requiera movilidad del país 3. Aplicación de los respectivos incentivos, en cuanto a descarga de tiempo para docentes de carrera	X			X	Líderes de programas - Comité de Investigación de ECSAH - Decana de Escuela
43	OP4	PR6	(2012) 2012: Cualificación de los docentes de la planta docente en programas de maestría, doctorado y posdoctorado vinculados a las líneas de investigación.	Certificar docentes en tecnologías base de la cadena de formación en Sistemas.	ECING	0	18	Número de docentes certificados / Número de docentes a certificarse	18 docentes certificados en tecnologías base de la cadena de formación en Sistemas.	Selección de organismos certificadores en tecnologías Convocatoria a docentes para certificación Postulación de docentes Selección de docentes Capacitación de docentes seleccionados Certificación de docentes				X	Decano ECBTI
44	OP4	PR6	(2012) 2012: Cualificación de los docentes de la planta docente en programas de maestría, doctorado y posdoctorado vinculados a las líneas de investigación.	Implementar el programa de desarrollo profesoral del programa Ingeniería de Sistemas, articulado con el plan de desarrollo de la escuela.	ECING	0	24	Número de docentes con incentivos / Número de docentes proyectados con incentivos	Número de informes de los incentivos a docentes.	Convocatoria de incentivos a docentes Postulación de docentes Selección de docentes Asignación de recursos				X	Decano ECBTI
45	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Fortalecer el vínculo con el sector productivo y el sector social para el desarrollo de proyectos de investigación. Por lo menos cinco convenios por año.	Ejecutar siete convenios por año con el sector productivo y el sector social que evidencie la investigación formativa.	VIACI	0	7	# de convenios realizados / # de convenios proyectados.	siete convenios con el sector productivo y el sector social.	Gestión y ejecución de convenios.	X	X	X	X	SIGI

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
46	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Fortalecer el vínculo con el sector productivo y el sector social para el desarrollo de proyectos de investigación. Por lo menos cinco convenios por año.	ECING	0	30	Número de convenios realizados / Número de convenios proyectados	Informes de convenios establecidos	Búsqueda de redes académicas y grupos de investigación estratégicos para el programa. Establecer comunicación con redes y grupos para la posible definición de convenios. Establecimiento de convenios. Seguimiento de convenios.				X	Decano ECBTI
47	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Incrementar en un 25% los Grupos de investigación categorizados por Colciencias.	ECAPMA	0	2	Grupos de investigación categorizados oficialmente Colciencias / Grupos de investigación proyectados para categorizar por Colciencias	Dos nuevos grupos categorizados en Colciencias, articulados a las líneas de investigación de la ECAPMA	Revisar la productividad de los grupos para que cumplan con los requisitos exigidos por Colciencias				X	Lider de investigación Escuela y líderes de los grupos de investigación
48	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011-2015: Fomentar la productividad académica de alto nivel que permita el ascenso en la categorización de los grupos de investigación así: 2011: A= 0, B=4 ; C=5 ;D=33 2012: A=1; B=4; C=10; D=35 2013: A=3; B=7; C=18; D=37 2014: A1=2; A=4; B=10; C=20; D=43	VIACI	6	6	# de eventos de investigación desarrollados. / # de eventos de investigación programados.	Evidencia de gestión a través de eventos de investigación.	1. Planeación del evento por parte de cada escuela. 2. Implementar estrategias que permitan la articulación de semilleros y grupos de investigación, con aporte de las zonas a cada evento de investigación de las escuelas. 3. Presentación del evento ante el comité nacional de investigación para aval 4. Ejecutar el evento	X	X	X	X	SIGI y Escuelas.
49	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011-2015: Fomentar la productividad académica de alto nivel que permita el ascenso en la categorización de los grupos de investigación así: 2011: A= 0, B=4 ; C=5 ;D=33 2012: A=1; B=4; C=10; D=35 2013: A=3; B=7; C=18; D=37 2014: A1=2; A=4; B=10; C=20; D=43	VIACI	0	1	Grupos de investigación reconocidos y visibilizados / Grupos de investigación proyectados a ser reconocidos y visibilizados	Grupos de investigación reconocidos y visibilizados	Hacer la convocatoria con su respectiva normatividad	X	X	X	X	VIACI
50	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011- 2015: Fortalecer la investigación de la UNAD en la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y en el Desarrollo Regional.	ECING	7	28	Numero de docentes de carrera con proyecto de investigación / Numero de docentes de carrera	Proyectos aprobados, en convocatoria interna o externa, y en ejecución.	Formulación de programa de fortalecimiento de la investigación. Apertura de convocatoria Evaluación de propuestas de investigación Inicio de proyectos	X	X	X	X	Claudio Camilo González VIACI-SIGI
51	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011- 2015: Fortalecer la investigación de la UNAD en la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y en el Desarrollo Regional.	ECISA	6	6	Numero de instituciones Beneficiadas / Total de instituciones proyectadas	1. Un documento técnico con los debidos soportes que describe toda la implementación del proyecto de Telemedicina y los resultados obtenidos en el aumento de nivel de resolutiveidad y el ejercicio de la intervención con los servicios prestados en las IPS seleccionadas. 2. Una Presentación a la comunidad académica, científica y médica de la UNAD, de los resultados de las intervenciones, y de la prestación de los servicios de salud.	1. Implementación de una plataforma de Teleconsulta como apoyo de las seis (6) instituciones prestadoras de servicios de salud que permiten el aumento en el nivel de resolutiveidad. 2. Un documento de Informe Final con la descripción de las actividades de intervención desarrolladas en los municipios e IPS LOCALES. 3. Presentación a la comunidad académica, científica y médica de la UNAD, de los resultados de las intervenciones, y de la prestación de los servicios de salud.			X	X	Escuela de Ciencias de la Salud

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
52	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011- 2015: Fortalecer la investigación de la UNAD en la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y en el Desarrollo Regional.	Elaborar un aplicativo que permita dinamizar el modelo del componente práctico de la ECAPMA	ECAPMA	0	1	Software proyectado / Software elaborado	Un (1) Software que permita propiciar espacios de interacción académica que conduzcan a la superación de dificultades de planeación y comunicación en el desarrollo del componente práctico.	1. Identificar las necesidades de contratación de servicios técnicos para el desarrollo de un software que permita facilitar la gestión e interacción del circuito académico con el componente práctico. 2. Elaborar los términos de referencia para contratación de servicios técnico en proyecto de investigación que adelanta la Escuela sobre componente práctico 3. Contratar los servicios técnicos, de un profesional, de acuerdo al perfil propuesto por la Escuela, para apoyo a proyecto de investigación sobre componente práctico			X	X	Decanatura, Gerencia de Talento Humano
53	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011- 2015: Fortalecer la investigación de la UNAD en la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y en el Desarrollo Regional.	Publicación en revista indexada de Estado del Arte de campos interdisciplinarios para el diseño de MOOCS	ECSAH	0	1	Publicación Desarrollada / Publicación a desarrollar	Publicación en revista indexada de un conjunto de artículos que representen campos interdisciplinarios para el diseño de MOOCS	Conformación equipo de trabajo Recepción de artículos Direccionamiento a Revista de Investigaciones de la UNAD				X	Decana
54	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) Revistas categorizadas: 2011: A1= 0, A2=0; B=1 ; C=2 2012: A1= 0, A2=0; B=2 ; C=3 2013: A1= 0, A2=1; B=2 ; C=7 2014: A1= 1, A2=2; B=4 ; C=8	Publicar 3 revistas indexadas y 1 revista en proceso de indexación para fortalecer la productividad científica institucional.	VIACI	4	4	# de revistas indexadas y en proceso de indexación. / # de revistas indexadas y en proceso de indexación proyectadas.	3 Revistas indexadas y 1 en proceso de indexación.	1. Aplicar una estrategia de re estructuración de las revistas publicadas en la UNAD, integrándolas de acuerdo a las áreas disciplinares y de acuerdo con el estatus actual de indexación. 2. Presentar una propuesta de política de revistas de la UNAD	X	X			Coordinación nacional de bienestar
55	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) Revistas categorizadas: 2011: A1= 0, A2=0; B=1 ; C=2 2012: A1= 0, A2=0; B=2 ; C=3 2013: A1= 0, A2=1; B=2 ; C=7 2014: A1= 1, A2=2; B=4 ; C=8	Publicar volumen 5 y 6 Revista Desbordes	ECSAH	0	2	Nº de volúmenes de Revista Desbordes Publicados / Nº de volúmenes de Revista Desbordes proyectados para publicación	1. Revista Desbordes inscrita en Publindex	1. Convocatorias para publicación en los dos volúmenes de la Revista 2. Selección de artículos 3. Proceso editorial: corrección de estilo - diagramación y diseño e impresión 4. Actualización información de la revista en Publiindex			X	X	Editor Revista Desbordes - Decana de Escuela
56	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) Revistas categorizadas: 2011: A1= 0, A2=0; B=1 ; C=2 2012: A1= 0, A2=0; B=2 ; C=3 2013: A1= 0, A2=1; B=2 ; C=7 2014: A1= 1, A2=2; B=4 ; C=8	Publicación de dos números de la revista RIAA. V5 No.1 de enero a julio de 2014 y V5 No.. 2 de julio a diciembre 2014	ECAPMA	0	2	Revistas Publicadas / Revistas Proyectadas	Dos publicaciones de la revista RIAA correspondiente a los Nos. 1 y 2 del volumen 5	1. Convocatoria a autores para publicación de artículos. 2. Recepción de artículos y envío a pares externos para su revisión. 3. Comunicación autores para correcciones sugeridas por los pares externos, 4. corrección de estilo y revisión final por parte del equipo editorial. 5. Diagramación. 6. Impresión digital y				X	Director editor y coeditora de RIAA
57	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) Revistas categorizadas: 2011: A1= 0, A2=0; B=1 ; C=2 2012: A1= 0, A2=0; B=2 ; C=3 2013: A1= 0, A2=1; B=2 ; C=7 2014: A1= 1, A2=2; B=4 ; C=8	Inclusión de RIAA en Ranking Sapiens Rev 2015, categoría D8 y 3-	ECAPMA	0	1	Clasificación lograda / Clasificación proyectada	Clasificación de la revista en categoría D8 del Ranking Sapiens revistas 2015	1. Cumplimiento de indexación de la revista en Publindex. 2. Cumplimiento de visibilidad internacional en otras bases de datos. 3. Cumplimiento de publicación periódica de todos los números				X	Director editor y coeditora de RIAA



PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables	
58	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) Revistas categorizadas: 2011: A1= 0, A2=0; B=1 ; C=2 2012: A1= 0, A2=0; B=2 ; C=3 2013: A1= 0, A2=1; B=2 ; C=7 2014: A1= 1, A2=2; B=4 ; C=8	Implementación de RIAA en el Sistema OJS	ECAPMA	0	1	Sistema OJS implementado / Sistema OJS proyectado	Activación de la plataforma OJS para visibilidad de RIAA				X	Director editor y coeditora de RIAA	
59	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Desarrollar 3 eventos académicos como escenario de socialización de resultados de investigación, de proyección social y de visibilización internacional	ECSAH	0	3	Nº de eventos académicos realizados / Nº de eventos académicos proyectados	1. Fortalecimiento de grupos de investigación 2. Interacción con redes nacionales e internacionales 3. Participación de estudiantes, profesores y egresados en eventos académicos				X	Líderes nacionales de programa - Decanatura ECSAH	
60	OP4	PR6	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Fomentar la escritura de libros con miras a elevar el nivel tanto cualitativa como cuantitativamente la producción académica.	VIACI	0	1	Número de libros escritos / Número de libros proyectados a escribir	Libros escritos	Hacer la convocatoria	X	X	X	X	VIACI
61	OP5	PR7	(2011) 2011: Implementar el Sistema de Información Gerencial	Implementar la primera fase del sistema académico de la UNAD y del Sistema de Inteligencia de Negocios para contribuir con la toma de decisiones.	GIDT	0	1	Primera fase del Sistema Académico e inteligencia de negocios implementado / Primera fase del Sistema Académico e inteligencia de negocios propuesto	Implementación de la primera fase del sistema académico de la UNAD y del Sistema de Inteligencia de Negocios	-Definición y reportes de variables a nivel nacional para alimentar la fuente del SII -Definición de indicadores para el tablero de mando integral	X	X	X	X	OPLAN, GCMU, GIDT
62	OP5	PR7	(2011) 2011: Implementar el Sistema de Información Gerencial	Integrar el sistema de RCA en variables como créditos, permanencia, municipios, retención para visualización y análisis de las directivas.	GIDT	0	1	Sistemas integrados con RCA / Sistemas propuestos para integración con RCA	Sistema de RCA que permita la caracterización de información	Parametrización del sistema Integración de las variables		X	X	X	Gerente de la GIDT
63	OP5	PR7	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Apropiar, evaluar y efectuar mejoras al Sistema de Comunicación Organizacional	Desarrollar mínimo 673 recursos educativos organizacionales comunicacionales (mínimo 300 capítulos de programas por Radio UNAD Virtual - RUV (académicos, culturales, informativos y alianzas), 150 contenidos audiovisuales y programas televisivos Institucionales por CANAL UNAD, 52 programas televisivos de Educación y Desarrollo para Emisión por Televisión Abierta, 30 programas televisivos de Ciencia y Tecnología para Emisión por Televisión Abierta, 52 programas televisivos de Con Olor a Región para emisión por Televisión Abierta, 24 noticieros radiales para el Programa RUV NOTICIAS, 13 Capítulos de noticiero UNAD Noticias TV, 50 productos para Comunicación visual de eventos institucionales - Diseño gráfico y realización de videos institucionales.).	VIMEP	0	673	No de recursos educativos y organizacionales comunicacionales desarrollados / TOTAL de recursos educativos y organizacionales comunicacionales programados	673 Recursos Educativos y organizacionales comunicacionales desarrollados	Productos de Diseño Gráfico - Productos Radiofónicos -Productos Televisivos -Recursos Educativos Digitales (OVA, Realidad Aumentada, CAVI, etc.) -Servicios de Emisión vía Streaming - Cubrimiento de eventos	X	X	X	X	Carlos Lineros

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
64	OP5	PR7	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	SGRAL	0	4	Número total de Unidades proyectadas en la primer Fase / Número de Unidades parametrizadas e implementadas en el Gestor Documental.	Parametrización e implementación del Gestor Documental con las Tablas de Retención Documental de las Unidades correspondientes a la 1 Fase del proyecto.	1. Parametrizar la aplicación de la Herramienta del gestor documental 2. Capacitar a funcionarios públicos y contratistas de la institución con relación a todo el procedimiento de Gestión Documental. 3. Dar aplicabilidad del Programa de Gestión Documental físico y electrónico, verificable con las visitas de inspección ocular. 4. Afianzamiento institucional en la aplicación de tablas de retención documental incluyendo las tipologías documentales físicas y/o electrónicas. 5. Seguimiento a las actividades contractuales relacionadas con el procedimiento de gestión documental.	X	X	X	X	Secretaria General
65	OP5	PR8	(2011) 2011: Consolidar el modelo de buenas prácticas unadistas.	ODISC	0	5	Folletos o presentaciones o talleres realizados, Elaboración de Circulares / Elaboración de folletos o presentaciones o talleres propuestos, Elaboración de Circulares	Material preventivo con incidencia en la disminución de actuaciones disciplinarias y el correcto desempeño de las funciones públicas y las buenas prácticas unadistas.	Identificación de la temática a abordar - Estructura de la metodología preventiva a utilizar - Diseño de folleto o presentaciones o talleres - Socialización con la comunidad Unadista		X	X	X	Oficina Control Interno Disciplinario
66	OP5	PR8	(2011) 2011: Consolidar el modelo de buenas prácticas unadistas.	ODISC	0	2	Documento donde se analice detalladamente la incidencia de las conductas reiteradas en la Sede Nacional y Centros Regionales de la UNAD. / Documento donde se analice detalladamente la incidencia de las conductas reiteradas en la Sede Nacional y Centros Regionales de la UNAD.	Documento con incidencia en la disminución de actuaciones disciplinarias y el correcto desempeño de las funciones públicas y de las buenas prácticas Unadistas. Capacitaciones virtuales o personalizadas realizadas en las distintas dependencias de la UNAD, con miras	1. Identificación de las conductas reiteradas/documento 2. Se adelantaran capacitaciones personalizadas con las distintas unidades que permitan despejar dudas en materia del ejercicio y la garantía de la función pública así como en materia de conductas reiteradas en aras de disminuir el índice de actuaciones disciplinarias por este motivo. Como evidencia de las referidas capacitaciones reposara en este Despacho así como en el aplicativo SIGMA copia de la asistencia a las mismas.			X	X	Oficina de Control Interno Disciplinario.
67	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Fortalecer a la UNAD como Metasistema Viable	GIDT	13	13	Subcriterios implementados / Subcriterios proyectados a implementar	Estrategia GEL implementada (Componente TIC PARA EL GOBIERNO ABIERTO y componente TIC PARA LA	Revisión de los requerimientos GEL Implementación de componentes GEL	X	X	X	X	Gerente de la GIDT
68	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Fortalecer a la UNAD como Metasistema Viable	CLUSTER	0	1	Evaluación de riesgo financiero realizada / Evaluación de riesgo propuesto	Calificación de riesgo financiero institucional.	Solicitud de propuestas por parte de entidades evaluadoras. Recopilación de información, objeto de evaluación. Reunión para aclarar dudas. Calificación de riesgo.		X	X		OPLAN
69	OP5	PR8	(2014) 2014: 100% de los documentos digitalizados.	SGRAL	0	10	Numero de años digitalizados / Numero de años propuestos	Documentos en soporte electrónico para efectos de consulta, con el fin de que el usuario pueda acceder a la información de una forma rápida, oportuna y segura.	Alistamiento y control de calidad de la documentación a digitalizar. Digitalización y digitación de metadatos en base de datos	X	X	X	X	Secretaria General

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
70	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Actualizar y mantener el Sistema de Gestión Documental acorde con las políticas del Archivo General de la Nación y políticas internacionales	SGRAL	0	5	Número de Historias Documentales Transferidas al Archivo Histórico / Número de Historias Laborales Microfilmadas.	Información documental microfilmada en rollos originales y duplicados.	Selección de las series documentales a microfilmar. Alistamiento Control de calidad y depuración de los documentos a microfilmar. Microfilmación. Legajo de los documentos en respectiva Carpeta.			X	X	Secretaria General
71	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Actualizar y mantener el Sistema de Gestión Documental acorde con las políticas del Archivo General de la Nación y políticas internacionales	SGRAL	0	1	No de material de archivo comprado / No de material de archivo solicitado	Material propio de archivo necesario para dar continuidad al programa de gestión documental.	Compra del material solicitado				X	Secretaria General
72	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	SGRAL	0	5	Cantidad de criterios GEL cumplidos / Cantidad de criterios GEL proyectados	1. Implementación de Aplicación de Gestor Documental 2. Creación de la Política de Protección de Datos 3. Estrategia de Participación por Medios Electronicos 4. Campaña de promoción Cero Papel 5. Conceptos Jurídicos Publicación de datos o aperturas de datos.	1. Apoyar a la GIDT en la elaboración del diagnóstico del estado actual de cumplimiento del Manual GEL 3.1. 2. Elaborar en conjunto con las diferentes unidades involucradas el Plan de Acción GEL 2014 con sus respectivos responsables. 3. Realizar seguimiento al cumplimiento de las acciones. 4. Gestionar los proyectos internos de la SGRAL que apliquen a GEL. 5. Realizar el diagnóstico de cierre de implementación Manual GEL		X	X	X	Secretaria General
73	OP5	PR8	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	SGRAL	0	60	n/a / n/a	Registros de obras literarias, científicas y artísticas emanados de la Dirección Nacional de Derechos de Autor así como marcas, patentes y logos registrados ante la Superintendencia de Industria y Comercio.	Revisar las obras de propiedad intelectual frente a las cuales se va a llevar a cabo el registro y Verificar que sistemas de información o software creados por la Universidad aún no se encuentran registrados. Adelantar todas las acciones que sean necesarias para materializar el registro ante la oficina de registro competente (Dirección Nacional de Derechos de Autor), dependiendo si se trata de software, plataforma tecnológica, marca, patente o logo perteneciente a la UNAD o registro de propiedad intelectual.	X	X	X	X	Secretaria General
74	OP5	PR9	(2011) 2011: Fortalecer la PTI en Miami y de elementos de trabajo para el grupo de administración en Colombia.	GIDT	0	1	Servicio recibido / Servicio requerido	Servicio de alojamiento de la plataforma tecnológica.	Contratación de servicio.	X	X	X	X	GIDT
75	OP5	PR9	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011 al 2014: Fortalecer la infraestructura tecnológica (red eléctrica regulada y datos) para 10 centros cada año	GIDT	0	5	Centros con anchos de banda ampliados / centros propuestos para ampliación de ancho de banda	Sedes de la UNAD con anchos de banda ampliados	Consecución de los recursos Instalación		X	X	X	Gerente de la GIDT
76	OP5	PR9	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011 al 2014: Fortalecer la infraestructura tecnológica (red eléctrica regulada y datos) para 10 centros cada año	GIDT	0	2	No de mejoras realizadas / No de mejoras propuestas	Mejoras al sistema de plataforma académica.	Análisis de la plataforma académica Mejoras implementadas	X	X	X	X	Gerente de la GIDT

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
77	OP5	PR9	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011 al 2014: Dotar con equipos de cómputo a través del sistema leasing acorde con la renovación tecnológica de los contratos actuales.	Incorporar equipos de cómputo mediante la modalidad de arrendamiento operativo, con el fin de actualizar y fortalecer el sistema de incorporación tecnológica acorde con la renovación de los contratos actuales.	GIDT	1	1	Número de sistemas Leasing contratados / contratación Sistema Leasing proyectados a desarrollara	Un contrato de Leasing que supla las necesidades de equipos de cómputo de las sedes de la UNAD	Realizar levantamiento de información en las zonas que permita suplir las necesidades de equipos de cómputo de las mismas - Elaborar estudio de mercado de entidades financieras para leasing. - Elaborar estudios de factibilidad técnica y factibilidad económica. - Solicitar recursos internos. - Realizar contratación de arrendamiento. - Efectuar la renovación de equipos en las sedes de la UNAD	X	X	X	X	GIDT
78	OP5	PR9	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011 al 2014: Dotar con equipos de cómputo a través del sistema leasing acorde con la renovación tecnológica de los contratos actuales.	Realizar la incorporación tecnológica y el sistema de inventario tecnológico para leasing y licenciamiento.	GIDT	0	1	Incorporación tecnológica realizada / incorporación propuesta	Incorporación tecnológica a través de leasing	Recepción requerimientos de las unidades Asignación y distribución de recursos tecnológicos		X	X		Gerente de la GIDT
79	OP5	PR9	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011 al 2014: Dotar con equipos de cómputo a través del sistema leasing acorde con la renovación tecnológica de los contratos actuales.	Realizar la incorporación de equipos de cómputo leasing operativo para la academia CISCO para el desarrollo de los currículos que hacen parte de los programas Electron	ECING	0	1	Equipos leasing incorporados / Número de equipos leasing a incorporar	Currículos desarrollados que hacen parte de los programas Electron	- Relación de equipos de leasing - Desarrollo de los currículos	X	X	X	X	Decano ECBTI
80	OP6	PR10	(2011) 2011: Ajustar el Sistema de Bienestar Institucional acorde con la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y los requerimientos específicos de los estamentos. (estructura, planes, programas (salud, cultura, recreación, estímulos, entre otros) estrategias y servicios)	Estimular por medio de incentivos educativos a los estudiantes de maestría y doctorado en la UNAD Florida	SGRAL	0	1	No de incentivos educativos concedidos / No de incentivos educativos proyectados	Incentivos educativos	Trámite correspondiente para obtener los incentivos educativos				X	Secretaría General
81	OP6	PR10	(2011) 2011: Ajustar el Sistema de Bienestar Institucional acorde con la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y los requerimientos específicos de los estamentos. (estructura, planes, programas (salud, cultura, recreación, estímulos, entre otros) estrategias y servicios)	Estimular por medio de incentivos educativos al personal docente y administrativo de la UNAD.	SGRAL	0	1	Número de incentivos educativos concedidos / Número de incentivos educativos proyectados	Incentivos educativos	Trámite correspondiente para obtener los incentivos educativos	X	X	X	X	Secretaría General
82	OP6	PR10	(2011) 2011: Ajustar el Sistema de Bienestar Institucional acorde con la modalidad de EAD y sus diversas metodologías y los requerimientos específicos de los estamentos. (estructura, planes, programas (salud, cultura, recreación, estímulos, entre otros) estrategias y servicios)	Inscripción a seminario de contratación estatal por parte de personal administrativo de la UNAD.	SGRAL	0	1	Número de personal capacitado / Número de personal proyectado a capacitar	Personal capacitado	Informar al personal sobre los seminarios	X	X	X	X	Secretaría General
83	OP6	PR10	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Divulgar, socializar e incrementar por año un 12% la comunidad universitaria con el desarrollo de planes, programas, estrategias y servicios.	Capacitar al 80% de los funcionarios identificados en los PAE (proyecto de aprendizaje en equipo) a nivel nacional mediante la implementación del Plan institucional de capacitación a nivel virtual y tradicional	STHUM	330	238	personal administrativo capacitado / personal administrativo proyectado a capacitar	Fortalecer las competencias laborales de mínimo el 80% (238) de los funcionarios Unadistas identificados en los PAE, en las dimensiones del ser, hacer y saber hacer para contribuir con la eficacia, eficiencia y efectividad de los procesos de la UNAD.	Levantamiento de necesidades de capacitación Formulación del PIC 2014 socialización del PIC 2014 ejecución del PIC 2014 evaluación de impacto del PIC 2014	X	X	X	X	GTHUM
84	OP6	PR10	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Formular e implementar : el Plan de acogida, inducción y re inducción para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	Llevar a cabo el plan institucional de capacitación.	STHUM	0	1	Plan institucional de capacitación / plan de capacitación propuesto	Plan Nacional de capacitación a nivel nacional realizado.	Identificación de necesidades de capacitación cronograma de capacitaciones relación de personas a capacitar.	X	X	X	X	GTHUM
85	OP6	PR10	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Capacitar a un grupo de funcionarios de tesorería y contabilidad en información tributaria en medios electrónicos para la Dian	GAF	0	1	No de capacitaciones realizadas / No de capacitaciones proyectadas	Capacitación a funcionarios de tesorería y contabilidad	Capacitaciones a funcionarios				X	GAF

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
86	OP7	PR11	(2011) 2011: a) Adecuar el CORE al Modelo Pedagógico y a las estrategias pedagógicas-didácticas de la formación e-learning (aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en estudio y construcción de casos, aprendizaje en redes, entre otras)	VIMEP	384	38	No de cursos actualizados a la última versión del estándar AVA / Total (cursos estándar CORE + cursos estándar antiguo AVA).	Cursos Actualizados en la última versión del estándar AVA	Realizar actualización de los cursos Certificar los cursos		X	X		Vicerrector
87	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECACE	0	1	Promedio académico obtenido / promedio académico evaluación del aprendizaje vigencia anterior	Documento analítico de resultados de evaluación del aprendizaje con el correspondiente plan de mejoramiento	Motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus deberes. Reforzar las mediaciones pedagógicas		X		X	Decano de Escuela
88	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECSAH	0	1	Promedio académico obtenido / promedio académico evaluación del aprendizaje vigencia anterior	Documento analítico de resultados de evaluación del aprendizaje con el correspondiente plan de mejoramiento	Revisión de resultados de evaluación periodo 2014 - Establecimiento de acciones de mejora en los cursos académicos - Revisión de la incidencia del mejoramiento de los cursos en los resultados académicos				X	Decano de Escuela
89	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECING	0	1	Promedio académico obtenido / promedio académico evaluación del aprendizaje vigencia anterior	Documento analítico de resultados de evaluación del aprendizaje con el correspondiente plan de mejoramiento	Motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus deberes. Reforzar las mediaciones pedagógicas		X		X	Decano de Escuela
90	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECACE	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta.	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decano
91	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECAPMA	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta.	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decana
92	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECING	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decano
93	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECEDU	5	5	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decana
94	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECSAH	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decana
95	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	VIDER	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	VIDER
96	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	ECISA	0	1	Vinculación docente realizada / Vinculación propuesta	Resolución de vinculación docente	Selección de docentes Asignación de carga académica	X	X	X	X	Decana
97	OP7	PR11	(2011) b) Diseñar y evaluar estrategias por curso para mejorar el acompañamiento tutorial acorde con el sistema de créditos académicos.	VISAE	0	1	Vinculación de auditores realizada / Vinculación de auditores propuesta	Auditores de servicios a los estudiantes prestando sus servicios en la UNAD	Selección de las hojas de vida vinculación inducción a los auditores	X	X	X	X	VISAE
98	OP7	PR11	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	ECEDU	0	3	Nueva propuesta diseñada e implementada / propuestas para diseño e implementación	3 programas de formación	Elaboración de syllabus montaje de cursos en plataforma				X	Líder Programa formador de formadores
99	OP7	PR11	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	STHUM	0	1	No de docentes contratados primer semestre 2015 / No de docentes contratados primer semestre de 2015	Contratación de cuerpo docente para el primer semestre del 2015	Pago mensual de seguridad social del cuerpo docente durante el primer semestre del 2015				X	Gerencia del Talento Humano

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
100	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Desarrollar mejoras a mínimo dos de los procedimientos de la GTHUM.	STHUM	2	2	Mejoras implementadas en los procedimientos / Mejoras propuestas a implementar en los procedimientos	Mejoras implementadas en los procedimientos bajo su liderazgo	Para desarrollar esta meta se debe realizar por lo menos dos mejoras a los procedimientos en cuanto a: -Eliminar la necesidad de firma física e impresión del 100% de los formatos y registros utilizados en el procedimiento - Sistematizar el 100% de las actividades del procedimiento - Disminuir el número de actividades requeridas para el desarrollo del procedimiento - Incrementar el número de controles para garantizar la calidad del procedimiento		X			Lideres de Procedimiento
101	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Desarrollar por lo menos dos mejoras a cada uno de los procedimientos bajo su liderazgo.	CLUSTER	2	2	Mejoras implementadas en los procedimientos / Mejoras propuestas a implementar en los procedimientos	Mejoras implementadas en los procedimientos bajo su liderazgo	Para desarrollar esta meta se debe realizar por lo menos dos mejoras a los procedimientos en cuanto a: -Eliminar la necesidad de firma física e impresión del 100% de los formatos y registros utilizados en el procedimiento - Sistematizar el 100% de las actividades del procedimiento - Disminuir el número de actividades requeridas para el desarrollo del procedimiento - Incrementar el número de controles para garantizar la calidad del procedimiento		X			Lideres de Procedimiento
102	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Finalizar la segunda fase de actualización de los procedimientos bajo su liderazgo.	VIMEP	0	4	Etapas finalizadas de la fase de actualización de procedimientos / Etapas a desarrollar en la fase de actualización de procedimientos	-Indicadores Actualizados y alineados con los Factores del Modelo de Autoevaluación - Puntos de control definidos en los procedimientos -Fichas de Producto y/o servicio estandarizadas -Responsables de implementación de procedimientos identificados en las zonas.	Actualización de indicadores y mediciones - Establecer puntos de control que aseguren su calidad - Estandarización de fichas de producto/servicio - Identificación de responsables por procedimiento a nivel Zonal y de ser necesario Local - Socializar a nivel nacional, con el	X				Lideres de Procedimiento
103	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Desarrollar por lo menos dos mejoras a cada uno de los procedimientos bajo su liderazgo.	GAF	2	2	Mejoras implementadas en los procedimientos / Mejoras propuestas a implementar en los procedimientos	Mejoras implementadas en los procedimientos bajo su liderazgo	Para desarrollar esta meta se debe realizar por lo menos dos mejoras a los procedimientos en cuanto a: -Eliminar la necesidad de firma física e impresión del 100% de los formatos y registros utilizados en el procedimiento - Sistematizar el 100% de las actividades del procedimiento - Disminuir el número de actividades requeridas para el desarrollo del procedimiento - Incrementar el número de controles para garantizar la calidad del procedimiento		X			Lideres de Procedimiento

PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables	
104	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Desarrollar por lo menos dos mejoras a cada uno de los procedimientos bajo su liderazgo.	GRI	2	2	Mejoras implementadas en los procedimientos / Mejoras propuestas a implementar en los procedimientos	Mejoras implementadas en los procedimientos bajo su liderazgo		X			Lideres de Procedimiento	
105	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Implementar el sistema de salud ocupacional de la UNAD para obtener la recertificación institucional en OHSAS 18001	STHUM	0	1	Sistema de salud Ocupacional implementado / Sistema de Salud ocupacional a implementar	Sistema de Salud Ocupacional con el alistamiento para atender el proceso de certificación en OHSAS-18001			X		Gerencia de Talento Humano.	
106	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad obtenida en 2009.	Obtener la segunda recertificación del Componente de Gestión de la Calidad del Sistema Integrado de Gestión, a través del alistamiento documental e institucional con los diferentes equipos de trabajo.	CLUSTER	0	1	Numero de recertificaciones obtenidas / Numero de recertificaciones a obtener	Recertificación del Componente de Gestión de la Calidad bajo las normas ISO 9001 y NTCGP 1000	X	X	X	X	Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario - Unidades Líderes de Procedimiento	
107	OP8	PR12	(2013) 2013: Acreditar en alta calidad programas de grado en cada una de las áreas del conocimiento de la oferta de la institución	Radical cinco (5) documentos informe de autoevaluación de cinco (5) programas con fines de reacreditación de alta calidad.	VISAE	0	5	Número de programas radicados para reacreditación de alta calidad / Número de programas programados para reacreditación de alta calidad	Cinco (5) documentos informe de autoevaluación de programas con fines de reacreditación en alta calidad		X	X	X	Vicerrectora	
108	OP8	PR12	(2011) 2011: Desarrollar el Plan Institucional de Gestión Ambiental-PIGA	Disminuir en un 50% el volumen (m3) de residuos convencionales facturados por la empresa de Aseo en la Sede Nacional José Celestino Mutis.	CLUSTER	27	13	Volumen de residuos que se disminuyeron / Volumen de residuos a disminuir	Disminución de volumen de residuos facturados				X	Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario	
109	OP8	PR12	(2011) 2011: Desarrollar el Plan Institucional de Gestión Ambiental-PIGA	Implementar buenas prácticas en la gestión integral de residuos peligrosos y especiales en por lo menos 15 sedes de la UNAD	CLUSTER	0	15	Número de sedes con implementación de buenas practicas / Número de sedes proyectadas para implementar buenas practicas	Manifiestos de recolección y actas de disposición de residuos peligrosos	1. formulación del programa de gestión integral de residuos peligrosos y especiales 2. Contratación de empresa de recolección, transporte y disposición de residuos peligrosos y especiales 3. Implementación del programa de gestión integral de residuos peligrosos y especiales			X	X	Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario
110	OP8	PR12	(2011) 2011: Desarrollar el Plan Institucional de Gestión Ambiental-PIGA	Adecuar y Registrar ante la autoridad ambiental la publicidad exterior visual de tres sedes de la UNAD en Bogotá	CLUSTER	0	3	Número de sedes con publicidad exterior visual adecuada y registrada / Número de sedes proyectadas para adecuar y registrar la publicidad exterior visual	Radicalizados de Registros de publicidad exterior visual ante la autoridad ambiental	1. Evaluación de requisitos legales de publicidad exterior visual 2. Contratación de empresa para la diseño, adecuación y registro de la publicidad exterior visual en cada una de las sedes		X	X	X	Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario
111	OP8	PR12	(2012) 2012: Obtener Certificación del Sistema de Gestión Ambiental de la UNAD bajo los estándares internacionales de la norma ISO 14001	Dimensionar la Implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) para la posterior certificación institucional en la norma ISO 14001 en conjunto con la Gerencia Administrativa y Financiera (GAF). Para las siguientes sedes (JAYG, Archivo, Sede Nacional, GRI)	CLUSTER	0	1	Concepto sobre la certificación generado / Concepto sobre la certificación proyectado.	Concepto sobre la viabilidad del SGA para recibir la visita de certificación en la norma ISO 14001 por parte de la firma certificadora.	1. Hacer diagnostico de ampliación de la certificación en Gestión Ambiental. 2. Generación de Informe diagnostico.	X	X	X	X	CLUSTER - GCMU

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
112	OP8	PR12	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Optimizar los procesos tecnológicos e implementar los controles de seguridad de la información necesarios a través de la gestión de servicios de IT en articulación con los servicios misionales de la UNAD	GIDT	35	35	Objetivos de control implementados, definidos en la Norma Técnica ISO 27001 / Objetivos de control definidos en la Norma ISO 27001	-Objetivos de control implementados -Controles implementados	Hacer un diagnóstico de los objetivos de control y controles a implementar en el SGSI. -Definir la estrategia para la implementación de los controles -Evaluar la implementación de los controles y cumplimiento de los	X	X	X		GIDT
113	OP8	PR13	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Mejorar en un 10% anual los atributos y características de calidad del servicio caracterizado para el estudiante y el egresado.	Contratar los auditores que realicen el monitoreo y seguimiento de los SSE a los estudiantes matriculados en primer semestre.	STHUM	1	1	Contratación de auditores / No. de auditores a contratar.	Selección de las hojas de vida vinculación inducción a los auditores	Contratación de auditores		X	X	X	GTHUM
114	OP8	PR13	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Aumentar en un 10% anual la calificación promedio de la evaluación realizada a tutores	lograr la cualificación de 4 docentes a través de comité de estímulos educativos con el fin de mejorar la calificación.	SGRAL	0	4	Docentes cualificados / docentes propuestos a cualificar.	4 docentes con certificación de cualificación	selección de los docentes cumplir con los requisitos de acuerdo con lo estipulado por el comité de estímulos		X	X	X	Secretaria General
115	OP8	PR13	(2013) 2013: Mejorar los atributos de calidad (tiempo, pasos, requisitos) del 100% de los trámites relacionados con los estudiantes y los egresados	Realizar la contratación de bienes y servicios requeridos con el fin de apoyar los procesos de acompañamiento para los estudiantes y egresados.	VIREL	0	1	Contratación de bienes y servicios / contratación propuesta	Realizar la contratación de bienes y servicios	contratación de bienes y servicios			X	X	VIREL
116	OP8	PR13	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Integrar al Sistema de Contac Center los módulos de consulta de registro y control (Recaudos, Facturas, Reg. Académico Informativo y Convenios aplicados) en función de optimizar los tiempos de respuesta en la atención a estudiantes.	CLUSTER	0	4	No. de módulos integrados / No. de módulos a integrar	Módulos de Registro y Control Integrados al Sistema de Contac Center	Gestionar contratación de proveedor para el desarrollo del Software - Desarrollar software para integrar módulos - Validar funcionalidad del software			X	X	GCMU
117	OP8	PR13	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Actualizar el software y servidor utilizado por el Contac center para la integración de los servicios de llamada IN-Bound, Out-Bound y asesoría virtual	CLUSTER	0	1	No. de software actualizados / No. software a actualizar	Contac Center con servicios mejorados de llamada IN-Bound, Out-Bound y asesoría virtual	Gestionar compra de Software y servidor - Realizar configuración de servidor e instalación de software (a cargo del proveedor) - Integración de módulo de RCA a software del nuevo servidor - Validar funcionalidad del servidor y			X	X	GCMU
118	OP8	PR13	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Realizar el diagnóstico y análisis del estado actual de la base de datos de Registro y Control "Edunat"	GIDT	0	1	Informe con análisis de la base de datos / Informe proyectado	Informe donde se indican los resultados y recomendaciones a realizar para optimizar la Base de Datos.	-Realizar la gestión administrativa correspondiente para generar el diagnóstico del estado actual de la base de datos.				X	RCONT
119	OP8	PR14	(2011) 2011: Formular, Implementar y mejorar el Modelo de Autoevaluación Unadista con fines de acreditación	Cumplir con el 100% de las acciones previstas del plan de mejoramiento del programa acreditado para la vigencia 2015	ECACE	1	1	Acciones de mejoramiento ejecutadas plan de mejora 2015 / Acciones de mejoramiento proyectadas plan de mejora 2015.	Plan de mejoramiento vigencia 2015 del programa académico Zootecnia ejecutado al 100%	Formular acciones de mejoramiento en el SSAM para el respectivo seguimiento y cumplimiento por parte del programa y ECACEN. Implementar las acciones de mejoramiento formuladas en el plan de mejora de Administración de Empresas para la vigencia 2015.		X	X	X	Decano
120	OP8	PR14	(2011) 2011: Formular, Implementar y mejorar el Modelo de Autoevaluación Unadista con fines de acreditación	Cumplir con el 100% de las acciones previstas del plan de mejoramiento del programa acreditado.	ECACE	0	1	Acciones ejecutadas al 2014 del plan de mejora del programa acreditado / Acciones proyectadas a ejecutar al 2014 del plan de mejora del programa acreditado.	100% de acciones de mejoramiento ejecutadas para la vigencia 2014 del programa Acreditado en alta calidad.	Formular acciones de mejora en el SSAM Implementar acciones de mejora para el 2014 del programa acreditado.	X	X	X	X	Decano Líder nacional del programa.
121	OP8	PR14	(2011) 2011: Formular, Implementar y mejorar el Modelo de Autoevaluación Unadista con fines de acreditación	Desarrollar la convocatoria No. 5 del sistema de gestión de la investigación para la comunidad universitaria y los respectivos líderes de investigación en cada dependencia.	VIACI	0	1	Convocatoria realizada / convocatoria propuesta	convocatoria No. 5	publicación de la convocatoria		X	X	X	VIACI
122	OP8	PR14	(2011) 2011: Formular, Implementar y mejorar el Modelo de Autoevaluación Unadista con fines de acreditación	Asesorar a la UNAD en los procesos de Registro Calificado de programas académicos propios de la oferta para las fases I y II	VISAE	0	1	Registros calificados realizados / registros calificados propuestos.	Obtención de Registros calificados	Revisión de documentos. radicación ante el MEN	X	X	X	X	VISAE



PLAN OPERATIVO 2015

OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables	
123	OP8	PR14	(2011) (2012) (2013) 2011-2013: Implementar mecanismos para la evaluación y seguimiento al ciclo de vida del curso CVC y ciclo de vida del estudiante CVE.	Unificar los criterios de análisis de la percepción de calidad del servicio a través de una estrategia que incluya: -la definición de un estándar para la construcción de instrumentos de valoración del servicio -el manejo de la información resultado de los instrumentos aplicados -la consolidación de resultados de diferentes fuentes	CLUSTER	1	1	Procedimiento de encuestas Estandarizado / Procedimiento de encuestas diseñado	Estandarización del Procedimiento de instrumentos de consulta	1. Diagnostico de necesidades 2. Reuniones de concertación entre actores 3. Formulación de la propuesta del procedimiento 4. Estandarización del procedimiento	X	X	X	X	CLUSTER
124	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) 2011-2015: Lograr recursos por parte del Plan del MEN en: Educación para adultos, bilingüismo y cobertura poblacional, entre otros.	Desarrollar un sistema de información regional a través de una mediación tecnológica	VIDER	0	1	Sistema de información regional /	Sistema de información regional en operación en la web de la UNAD	Parametrización del sistema Implementación del sistema	X	X	X	X	Vicerrector
125	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Diseñar esquema de articulación curricular entre UNAD Colombia y UNAD Florida para 5 escuelas académicas.	VIREL	0	1	Documento Elaborado / Documento proyectado	Documento que de cuenta de la articulación curricular de las escuelas con UNAD Florida.	Documento que de cuenta de la articulación curricular de las escuelas con UNAD Florida.	X	X			Escuelas - Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
126	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Actualizar oferta académica en formación de segunda lengua con 5 nuevos programas académicos	VIREL	0	1	Documento que de cuenta del número de programas académicos nuevos del INVIL / Documento proyectado	Número de programas académicos nuevos del INVIL	Diseñar la propuesta de nuevos programas de INVIL, para su respectiva aprobación. Socialización de la propuesta.	X	X			Luigi H. López - Sandra Cárdenas
127	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Establecer lineamientos de política para el desarrollo de la internacionalización y la movilidad académica internacional de la UNAD	VIREL	0	1	Documento que de cuenta de la política institucional / Documento proyectado	Documento que de cuenta de la política de internacionalización y movilidad académica de la UNAD implementada	Elaboración de la propuesta de UNAD GLOBAL, para ser presentada al Consejo Académico de la Universidad. Aprobación de la política	X				Luigi López G.
128	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Desarrollar estrategia Internacional para integrar las Embajadas y Consulados en el proceso de Marketing de la Universidad	VIREL	0	1	Estrategia desarrollada / Estrategias proyectadas	Estrategia Internacional para integrar las Embajadas y Consulados en el proceso de Marketing de la Universidad	1. Diseño de propuesta. 2. Presentación de la propuesta 3. Gestionar su aprobación. 4. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López - Equipo Virel
129	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Lograr el Intercambio académico internacional de 20 estudiantes	VIREL	0	20	Estudiantes en intercambio internacional / Estudiantes en intercambio proyectados	Intercambio académico internacional de 20 estudiantes	1. Explorar convocatorias 2. Diseño de propuesta 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación 5. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López - Equipo Virel- VIACI
130	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Realizar 2 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes	VIREL	0	2	Estudiantes en pasantías internacionales / Estudiantes en pasantías internacionales proyectados	2 pasantías internacionales dirigidas a estudiantes	1. Explorar convocatorias. 2. Diseño de propuesta. 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación. 5. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López- Equipo Virel
131	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Lograr la movilidad internacional por investigación de 5 estudiantes	VIREL	0	5	Estudiantes en movilidad internacional por investigación / Estudiantes en movilidad internacional por investigación proyectados	Movilidad internacional por investigación de 5 estudiantes	1. Explorar convocatorias. 2. Diseño de propuesta. 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación. 5. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López- Equipo Virel
132	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Realizar 1 ciclo de inmersión en lengua extranjera con UNAD Florida dirigido a estudiantes y docentes de cada Escuela Académica	VIREL	0	1	Ciclo de inmersión en lengua extranjera con UNAD Florida / Ciclo de inmersión proyectado para estudiantes y docentes de las escuelas	1 ciclo de inmersión en lengua extranjera con UNAD Florida dirigido a estudiantes y docentes de cada Escuela Académica	1. Explorar y analizar alternativas de inmersión 2. Diseño de propuesta. 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación. 5. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López - Equipo Virel
133	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Realizar la movilidad de 1 docentes por Escuela en escenarios de investigación internacional	VIREL	0	5	Docentes en escenarios de investigación internacional / Docentes en escenarios de investigación proyectados	1 docentes por Escuela en escenarios de investigación internacional	1. Explorar convocatorias. 2. Diseño de propuesta. 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación. 5. Desarrollar la propuesta			X	X	Luigi López - Equipo Virel
134	OP9	PR15	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Realizar la movilidad de 1 estudiantes y 1 docentes por Escuela en convocatorias internacionales publicadas por VIREL.	VIREL	0	10	Estudiantes y docentes en movilidad internacional / Estudiantes y docentes en movilidad internacional proyectada	1 estudiantes y 1 docentes por Escuela en convocatorias internacionales publicadas por VIREL.	1. Explorar convocatorias. 2. Diseño de propuesta. 3. Presentación de la propuesta 4. Gestionar su aprobación. 5. Desarrollar la propuesta			X	X	VIREL - ESCUELAS
135	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	2014:Lograr que en las ocho (8) zonas, se elaboren e implementen las estrategias comerciales contenidas en los planes de mercadeo aprobados.	GRI	0	8	No. de zonas con implementación de estrategias comerciales / No. de implementaciones de estrategias comerciales proyectadas	8 zonas con implementación de las estrategias comerciales contenidas en los planes de mercadeo aprobados.	1. Solicitud de planes de mercadeo a centros regionales. 2. Realimentación y ajustes de estrategias. 3. Análisis de efectividad. 4. Informe de efectividad.		X		X	GRI - Grupo de Investigación de Mercados y Crédito Educativo Centros Regionales: CEADS, UDRs, CCAV, CERES

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
136	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	2014: Realizar una campaña de comunicación y dos campañas promocionales (por periodo académico regular) que fortalezcan la imagen institucional de la UNAD en el ámbito nacional y que contribuyan el incremento de estudiantes nuevos para la UNAD.	GRI	0	3	Número de campañas realizadas / Número de campañas propuestas.	Informe de la campaña.	1. Desarrollo del concepto de la campaña. 2. Aprobación de la campaña. 3. Selección del medio de comunicación. 4. Actualización y socialización de la información institucional. 5. Elaboración de las piezas de comunicación a ser empleadas. 6. Implementación de la campaña.		X		X	GRI - Grupo de Investigación de Mercados y Crédito Educativo
137	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 143000 créditos académicos para el 2015	ZAO	0	143000	Estudiantes matriculados correspondientes a 143000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 143000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	ZAO
138	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 660000 créditos académicos para el 2015	ZCBOG	0	660000	Estudiantes matriculados correspondientes a 660000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 660000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	Zona Bogotá Cundinamarca
139	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 253000 créditos académicos para el 2015	ZSUR	0	253000	Estudiantes matriculados correspondientes a 253000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 253000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	ZSUR
140	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 329000 créditos académicos para el 2015	ZCAR	0	329000	Estudiantes matriculados correspondientes a 329000 créditos académicos proyectados a matricular / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 329000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	Zona Caribe
141	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 237000 créditos académicos para el 2015	ZOCC	0	237000	Estudiantes matriculados correspondientes a 237000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 237000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	ZOCC
142	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 214000 créditos académicos para el 2015	ZCBOY	0	214000	Estudiantes matriculados correspondientes a 214000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 214000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	Zona Boyacá
143	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 146700 créditos académicos para el 2015	ZCORI	0	146700	Estudiantes matriculados correspondientes a 146700 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 146700 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	Zona Centro Oriente
144	OP9	PR16	(2012) (2013) (2014) (2015) 2012-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , promedio de estudiantes matriculado por año: 2012: 57.700 2013:64.100 2014:72.600 2015: 80.700	Matricular estudiantes de pre y posgrado correspondiente a 290000 créditos académicos para el 2015	ZCSUR	0	290000	Estudiantes matriculados correspondientes a 290000 créditos académicos / Número créditos académicos proyectados a matricular	Estudiantes matriculados correspondientes a 290000 créditos académicos	Promocionar y divulgar los programas que ofrecen las diferentes escuelas de la UNAD Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula	X	X	X	X	ZCSUR

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
145	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Incrementar la gestión comercial de programas de Educación Continuada con un incremento del 10% en relación a la matrícula del año anterior (2014: 120 estudiantes).	VIDER	120	12	Incremento de ingresos por matrícula y contratos de educación continuada del año inmediatamente anterior / Incremento propuesto	Incremento del 10% de ingresos por matrícula individual y 10% por contratos de educación continuada del año inmediatamente anterior	Ofertas de programas de educación continuada Promoción de los programas	X	X	X	X	Vicerrectora
146	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Alfabetizar 5.000 colombianos en el ciclo I del programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos de la UNAD.	VIDER	0	5	No de Colombianos alfabetizados en el SINEP / No de Colombianos alfabetizados en el marco de la política nacional	5.000 Colombianos alfabetizados	Establecer convenios Ejecución de los convenios	X	X	X	X	Vicerrector
147	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 5000 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZAO	0	2000	2000 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	2000 Estudiantes matriculados en Educación Permanente	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZAO
148	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 3000 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZCBOG	0	1200	1200 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	1200 estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Centro Bogotá Cund.
149	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 800 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZSUR	0	800	800 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	800 Estudiantes matriculados en Educación Permanente	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZSUR
150	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 2500 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZCAR	0	2500	2500 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	2500 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Caribe
151	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 800 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZCBOY	0	800	800 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	800 estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Boyacá
152	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 400 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZOCC	0	400	400 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	400 Estudiantes matriculados en Educación Permanente	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZOCC
153	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional , estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 1600 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZCORI	0	1600	1600 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	1600 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Centro Oriente.

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a emprender de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
154	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Ampliar la cobertura geográfica y poblacional en el ámbito nacional, estudiantes educación permanente matriculados por año: 2011: 12.000 2012: 18.000 2013: 22.000 2014: 25.000 2015: 30.000	Matricular 800 estudiantes en Educación Permanente para el 2015	ZCSUR	0	800	Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	800 Estudiantes matriculados en Educación Permanente	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes ciclos del programa de bachillerato Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZCSUR
155	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Convertir los CEAD en CCAV, por lo menos 3 CCAV por cada año	Remodelación y/o construcción de 4 Centros Comunitarios de Atención Virtual financiados con recursos del Crédito	GAF	0	4	CCAV Remodelados y/o construidos / Remodelación y/o construcción de CCAV proyectados	4 Centros Comunitarios de Atención Virtual financiados con recursos del Crédito	Gestión y solicitud de recursos Realizar invitación pública Construcción	X	X	X	X	GAF, Infraestructura y mantenimiento físico.
156	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) 2011-2015: Creación de por lo menos 10 CCAVs de Frontera con el apoyo de programas de financiación estatal e internacional	modernización, diseño, adecuación y/o creación de CCAV, UDR, CEAD, a nivel nacional	GAF	0	5	Numero de adecuaciones o creación de centros realizados / Numero de adecuaciones o creación de centros proyectados	Modernización adecuación y/o creación de (4) CCAV, UDR, CEAD, a nivel nacional	Revisión de requerimientos Planificación y desarrollo de los proyectos Implementación y entrega de los proyectos		X	X	X	GAF
157	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Lograr el 20% de promoción en los 5 niveles de inglés de la Universidad	VIREL	15000	3000	Tasa de promoción estudiantil en los cursos de inglés obtenida / Tasa de promoción estudiantil en los cursos de inglés proyectada	Estudiantes matriculados en cada uno de los niveles de inglés	1. Seguimiento a estudiantes a través de matrices de la red de docentes de cada curso 2. Generar informe proceso académico			X	X	Luigi López - Sandra Cárdenas
158	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Lograr el 20% de permanencia en los 5 niveles de inglés de la Universidad	VIREL	15000	3000	Tasa de promoción estudiantil en los cursos de inglés alcanzada / Tasa de promoción estudiantil en los cursos de inglés proyectada	20% de permanencia en los 5 niveles de inglés de la Universidad	1. Seguimiento a estudiantes a través de matrices de la red de docentes de cada curso 2. Generar informe proceso académico			X	X	Luigi López - Sandra Cárdenas
159	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Lograr una calificación promedio de 3 en los 5 niveles de inglés de la Universidad	VIREL	0	3	Calificación promedio lograda / calificación promedio propuesta	Calificación promedio de 3 en los 5 niveles de inglés de la Universidad	1. Acompañamiento sincrónico y asincrónico a los estudiantes 2. Atención B-learning			X	X	Luigi López - Sandra Cárdenas
160	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Desarrollar la estrategia de posicionamiento y captación de recursos, a través de la presentación del Plan institucional para acceder a recursos cooperación internacional.	VIREL	0	1	Estrategia diseñada e implementada / Estrategia proyectada	Plan Institucional para posicionamiento y cooperación internacional	1. Fase exploratoria para identificación de oportunidades para posicionamiento y cooperación internacional de la UNAD 2. Desarrollo de la propuesta para su aprobación y socialización			X	X	Luigi López - equipo de trabajo Virel
161	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 250 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZAO	0	250	250 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	250 Estudiantes matriculados en Educación Continuada	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZAO
162	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 150 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZCBOG	0	150	150 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	150 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona centro Bogotá Cund.
163	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 50 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZSUR	0	50	50 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	50 Estudiantes matriculados en Educación Continuada	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZSUR
164	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 120 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZCAR	0	120	120 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	120 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Caribe
165	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 400 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZCBOY	0	400	400 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	400 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona Boyacá
166	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 50 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZOCC	0	50	50 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	50 Estudiantes matriculados en Educación Continuada	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	ZOCC

PLAN OPERATIVO 2015

	OP plan desarrollo	Proyecto plan desarrollo	Meta plan desarrollo	Meta Prevista	unidad responsable	Base de Calculo Meta prevista	Meta prevista cuantificada	Indicador Meta prevista	Productos a Obtener Meta prevista	Actividades a Empezar de la Meta prevista	Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	Responsables
167	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	Matricular 30 estudiantes en Educación Continuada para el 2015	ZCORI	0	30	30 Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	30 Estudiantes matriculados	Promocionar, divulgar y ofertar los diferentes programas de educación continuada Preinscripción de los aspirantes Legalización de la matrícula de los estudiantes	X	X	X	X	Zona centro oriente
168	OP9	PR16	(2011) (2012) (2013) (2014) (2015) NUEVA META, POR DEFINIR	58 Estudiantes matriculados en Educación Continuada	ZCSUR	0	58	Estudiantes matriculados / Número de estudiantes proyectados a matricular	Matricular 58 Estudiantes Educación Continuada	Difusión de oferta académica Matricula de estudiantes	X	X	X	X	Directores Académicos Administrativos