

EL SISTEMA UNADISTA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL

Elizabeth Vidal Arizabaleta
Paipa, Diciembre 1 de 2010

El método

“Conocer es hacer diferenciaciones en el lenguaje (Austin, 1975)”

1. Sistémico. Aborda la complejidad desde un **modelo explicativo** situacional
2. Supera la planeación normativa y determinística tradicional si:
 - * No establece causalidad lineal: Refleja la complejidad e interdependencia (sistémica)
 - * El entorno no es igual a cero
 - * Admite múltiples posibilidades de respuesta (no hay una sola respuesta “correcta”: ¿correcta para quién?)

Modelo pedagógico de la planificación: describir, explicar, comprender, apropiar, transferir

Los métodos

EXPLICATIVOS

- ▣ PES
- ▣ ZOOP
- ▣ MAP
- ▣ BSC

DESCRIPTIVOS

- ▣ Tradicional
- ▣ DOFA
- ▣ 1-2

Conceptos clave

- **Problema:** obstáculo evitable, oportunidad (No paisajismo)
- **Explicación situacional:** todo lo dicho es dicho por alguien en una **situación concreta**; captura de la complejidad y reducción de la incertidumbre a través de la identificación de causas interrelacionadas.
- **Actor:** posee recursos críticos para la toma de decisiones; tiene un plan y/o capacidad para oponerse
- **Escenario:** relación entre variantes, invariantes y sorpresas.

Flujograma situacional: explicación graficada del problema

Problema:

Actor que declara el problema:

Escenario:

CAUSAS

Consecuencias

VDP
Vector
Descriptor
de
Problema
hechos,
Pruebas,
evidencias)

Taller 1. Test para validar el Macroproblema

1. ¿Los descriptores del VDP, son precisos y monitoreables?
2. ¿Hay relaciones causales entre los descriptores? (Si es así, uno de ellos es una causa)
3. ¿Cada descriptor es independiente de los otros?
4. ¿Cada descriptor es necesario para la explicación?
5. ¿El conjunto de descriptores es suficiente para que el enunciado del problema quede exento de ambigüedad?
6. ¿Al quitar la carga negativa de los descriptores se desaparece el problema?

Taller 2. Proceso de cadenas argumentativas causales

1. Trabajo descriptor por descriptor
2. Pregúntese por las causas de cada descriptor. *Pregunte por qué* o a qué se debe la existencia de este descriptor y a qué se debe la causa de la causa, hasta que crea haber encontrado la causa última del problema.
3. No olvide conectar cada causa entre sí y la cadena de causas a su descriptor respectivo.
4. Cada cadena causal evidencia la complejidad de cada descriptor y todas las cadenas, la complejidad del problema.
5. Liste las consecuencias de no tratar el macroproblema

Árbol del problema

Problema:

Escenario: :

Actor que declara el problema:

CAUSAS **CRÍTICAS**

VDP

Consecuencias

Taller 2. Test para identificar las Causas Críticas

Economía del análisis: Algunos frentes de resolución del problema, pertenecen a cadenas argumentativas causales y no es necesario ni práctico trabajar sobre **todas las causas**, porque basta alterar un eslabón de la cadena para que toda ella sea afectada significativamente (“Efecto billar”)

Si una causa:

1. Tiene impacto significativo sobre el descriptor
2. Es práctico actuar sobre ella
3. Es políticamente oportuno trabajar sobre ella (el cambio, debe hacerse)

Entonces: Se le declara CAUSA CRÍTICA



Árbol de la situación objetivo

Problema:

Escenario: :

Actor que declara el problema:

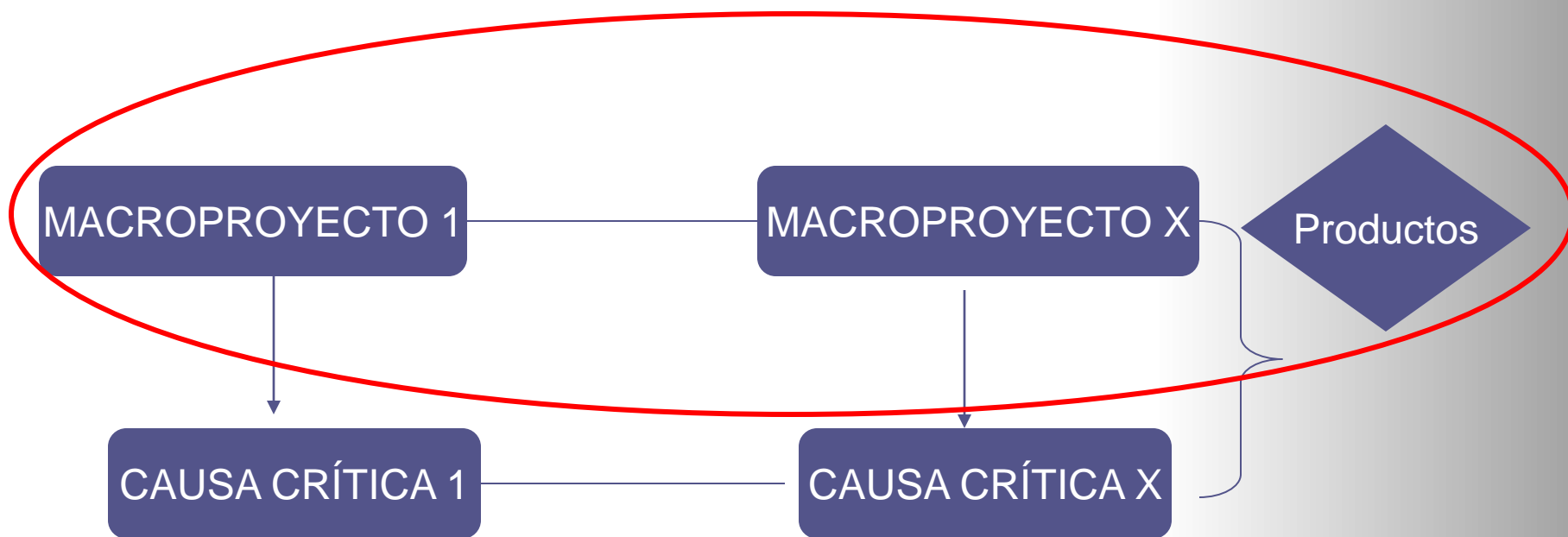
OPERACIONES SOBRE LAS CAUSAS CRÍTICAS

**VDR
Resultados**

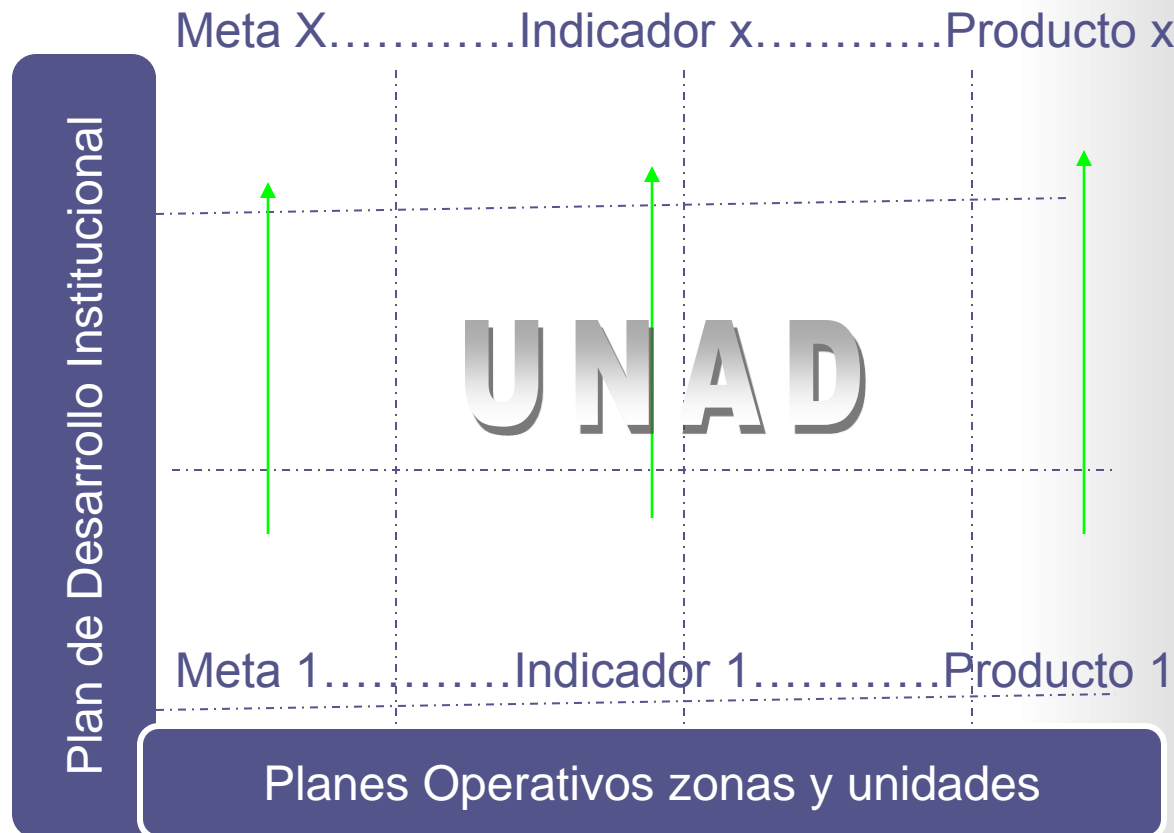
Consecuencias

Lógica del Método

PLAN (Conjunto de Operaciones)



Encadenamiento estratégico



**GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**