



## INFORME DE SEGUIMIENTO

### PLAN DE DESARROLLO 2019-2023 “MÁS UNAD, MÁS PAÍS”

#### PLAN OPERATIVO 2022

### PROCESOS: PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN

#### OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Bogotá, D.C. 31 de enero de 2023



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

## CONTENIDO

0. INTRODUCCIÓN	3
1. CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2019-2023	4
2. CUMPLIMIENTO CUALITATIVO 2022	5
2.1.MP1: FORMACIÓN	5
2.2.MP2: INVESTIGACIÓN	8
2.3.MP3: INCLUSIÓN SOCIAL, DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA	10
2.4.MP4: ACCESO, PERMANENCIA, RETENCIÓN, PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN	12
2.5.MP5: INTERNACIONALIZACIÓN	13
2.6.MP6: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	16
2.7.MP7: GESTIÓN ORGANIZACIONAL	18
3. CONCLUSIÓN	20



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

## 0. INTRODUCCIÓN

La planeación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD- está orientada bajo el enfoque y los principios de la Planeación Estratégica Situacional<sup>1</sup>, en particular del Método Altadir de Planificación Popular –MAPP-, más conocido como Método de Análisis de Problemas –MAP-, creado y desarrollado por el experto chileno Carlos Tulio Matus Romo.

La UNAD formuló el Plan de Desarrollo 2019-2023 “Más UNAD, más País”, aprobado mediante Acuerdo 006 de 2019, modificado por Acuerdo 006 del 25 de febrero del 2020 y el Acuerdo 030 del 26 de mayo de 2021. Este Plan es el soporte del quehacer Institucional y el producto de la visión a futuro, que en consenso, la comunidad universitaria -que en diferentes momentos y desde heterogéneas racionalidades- unió sus ideales para prospectar una ruta coherente con su naturaleza de institución pública de Educación Superior Abierta y a Distancia. Es en sí, un desafío a la inteligencia organizacional para afrontar sus problemas y transformarlos en oportunidades retadoras para superar, así, los cambios que se gestan continuamente en esta sociedad del conocimiento.

El seguimiento y evaluación del Plan y de los Planes Operativos se realizará principalmente con los datos e información reportada en la aplicación denominada Sistema Integrado de Gestión y Monitoreo Administrativo –SIGMA-. No obstante, para efectos de evaluación por parte de entes de control, se tomarán como datos e informes válidos los generados y certificados por la Unidad responsable de los mismos.

En este documento solo se presentan algunos de los resultados más relevantes que fueron alcanzados por las Unidades Misionales, Funcionales y Operacionales, las cuales se muestran de manera general de forma cualitativa y cuantitativa de acuerdo con las metas establecidas para la vigencia 2022.

---

<sup>1</sup> Método que permite elevar los niveles de gobernabilidad y construir una viabilidad del cambio, al centrarse no sólo en los síntomas de lo que está por mejorarse sino atender la raíz de problemas complejos en realidades sociales, políticas, ambientales y económicas analizadas en conjunto

## 1. CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2019-2023

El seguimiento y valoración del cumplimiento del Plan de Desarrollo 2019-2023 “Más UNAD, más País” se realiza a través de la ejecución de los Planes Operativos anuales cuyo monitoreo se efectúa utilizando la aplicación denominada Sistema de Seguimiento y Monitoreo Administrativo -SIGMA-, en la cual se plasman de manera general los logros alcanzados en términos cualitativos y cuantitativos.

Mediante Acuerdo No. 020 del 23 de junio de 2022, mediante el cual se aprueba el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia para el periodo 2023-2034, en su artículo cuarto estableció que: “La vigencia del Plan de Desarrollo 2019-2023 aprobado mediante Acuerdo 006 del 26 de marzo de 2019, modificado mediante acuerdo 030 del 26 de mayo de 2021, finaliza el 31 de diciembre de 2022”.

De acuerdo con lo anterior, en este aparte se presentan los resultados cuantitativos de cumplimiento del Plan, así:

CUMPLIMIENTO					
MP	DESCRIPCIÓN MP	2019	2020	2021	2022
MP1	FORMACIÓN	97,8	94,3	93,1	83,7
MP2	INVESTIGACIÓN	93,4	93,2	94,9	94
MP3	INCLUSIÓN SOCIAL, DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA	97,9	85,3	89,1	87
MP4	ACCESO, PERMANENCIA, RETENCIÓN, PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN	79	87,9	89,4	87,9
MP5	INTERNACIONALIZACIÓN	77,1	97,9	98,4	100
MP6	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	90,1	91,3	96,2	93,3
MP7	GESTIÓN ORGANIZACIONAL		86,8	99	92,9
<b>CUMPLIMIENTO</b>		<b>89,22</b>	<b>90,96</b>	<b>94,3</b>	<b>91,3</b>

Fuente: SIGMA, 23-01-2023.

Tomando en consideración que el plan se proyectó a cuatro (4) años, significa entonces que el promedio año de cumplimiento equivaldría al 25% para tener un total 100% al final de cuatrienio; por consiguiente, el porcentaje de ejecución del Plan corresponde al 91,3%, así:



Fuente: Oficina Asesora de Planeación.

## 2. CUMPLIMIENTO CUALITATIVO 2022

### 2.1. MP1: FORMACIÓN

**OBJETIVO GENERAL:** Coadyuvar a la formación integral de líderes sociales en diversos ámbitos disciplinares y del conocimiento, que garanticen un ejercicio ético, solidario y responsable de su actuación como ciudadanos que impulsan el desarrollo ecosostenible en la sociedad global.

De acuerdo con lo establecido en el macroproyecto durante la vigencia 2022, fue posible:

- ✓ Elaborar los documentos maestros de 8 nuevos programas para incrementar la oferta académica de grado y posgrado, a poblaciones diversas con enfoque de pertinencia, calidad y equidad educativa. Por nivel de formación los resultados son los siguientes:



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

NIVEL DE FORMACIÓN	ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECSAH	ECJUP	ECISA	TOTAL
Tecnología								0
Pregrado	1	1			1			3
Especialización	1					2	1	4
Maestría	1							1
Doctorado								0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

- ✓ Al revisar el avance en la meta: Integrar la gestión de homologaciones al Sistema integrado de información SII 4.0 en cinco fases, con el propósito de alimentar el plan de estudios individual del estudiante y proporcionar información oportuna a las unidades académicas para su monitoreo, seguimiento y toma de decisiones académico-administrativas; se observa que de las dos fases establecidas para la vigencia 2022, 6 de las 7 escuelas lograron su implementación en un 100%.
- ✓ Implementación y uso del módulo en SII 4.0 por parte de la comunidad académica.
- ✓ Integración de los estudios de homologación al plan de estudios individual del estudiante.
- ✓ En relación con la meta: Incrementar el porcentaje de promoción de cursos en los estudiantes participantes en 7,5% para el cuatrienio, a través del fortalecimiento de la gestión y el liderazgo de las redes de curso y las estrategias de acompañamiento docente a nivel zonal. Sobre una meta por escuela de 81% para la vigencia 2022 los resultados son los siguientes: ECACEN: 82%, ECAPMA: 61,9%, ECBTI: 76,2%, ECEDU: 84,2%, ECSAH: 78%, ECJUP: 89%, ECISA: 82,3%.
- ✓ Para la Implementación de la metodología de evaluación curricular de la UNAD en 62 para programas de grado y posgrado para fortalecer la calidad integral, la innovación curricular y los procesos de mejora continua de los programas pertenecientes al sistema de educación superior; el resultado obtenido por escuela para la vigencia 2022 es el siguiente:



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

Escuela	Programas con MEC desarrollada
ECACEN	1
ECAPMA	5
ECBTI	10
ECEDU	7
ECSAH	2
ECJUP	2
ECISA	1
<b>Total</b>	<b>28</b>

- ✓ Se cualificaron 720 docentes vinculados al sistema de educación superior que, de acuerdo con sus funciones, contribuyen con los procesos de mejoramiento continuo y calidad integral de los programas, a través de cinco estrategias que potencien la innovación académica y curricular desde criterios de pertinencia, coherencia y relevancia.
- ✓ Se implementaron 4 estrategias de articulación: Seguimiento periódico al rendimiento, Fortalecimiento del trabajo Intersistémico del componente práctico con las demás unidades misionales, Fortalecimiento del documento de Lineamientos de Gestión Académica, y establecimiento de rutas de información para estudiantes sobre requisitos, prerrequisitos para el desarrollo del componente práctico, para potenciar el impacto de la ruta de formación de los estudiantes.
- ✓ El promedio académico nacional ascendió a 3,56 alcanzando el 99% del logro sobre la meta de 3,6 establecida para el 2022.
- ✓ Con respecto de la meta: Articular los procesos y lineamientos de la red de evaluación del aprendizaje con la regulación de los diferentes sistemas de la universidad. Para 2022 se esperaba aplicar los instrumentos de evaluación del aprendizaje de los diferentes sistemas educativos de la universidad y realizar las mejoras pertinentes; para lo cual se implementaron 3 de las 4 estrategias establecidas.
- ✓ Se avanzó en la articulación de la operación del Centro Virtual de Escritura, Lenguaje y Expresión – CVELE- con los diferentes sistemas de educación de la UNAD mediante el establecimiento de necesidades de formación de los docentes que acompañan los cursos relacionados con el desarrollo de



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

competencias genéricas en la UNAD y el diseñar e implementación de recursos pedagógicos y didáctico para la cualificación de docentes en evaluación externa del aprendizaje.

- ✓ Se actualizó el programa formación de formadores en el marco del PAPS 4.0 para el fortalecimiento de las competencias del cuerpo académico de la Universidad.
- ✓ Se cualificó al 40% de los docentes nuevos en la diplomatura E- mediador en AVA.
- ✓ Para la vigencia 2022 se esperaba matricular en el programa UNAD bilingüe a 1.700 estudiantes impactando a nivel profesional, personal, social y familiar a los egresados, funcionarios, docentes, administrativos en el aprendizaje y en el fortalecimiento del nivel de dominio de una lengua extranjera. De acuerdo con el reporte generado por VIACI el resultado obtenido ascendió a 6539.

## 2.2. MP2: INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar y fomentar la investigación formativa, aplicada y de frontera, para contribuir a la gestión de las diferentes áreas del conocimiento y el mejoramiento curricular y pedagógico, con el propósito de mantener activas las comunidades científicas entre los diversos actores, tanto los institucionales como los de los sectores externos, participen en las mismas.

En cumplimiento de las disposiciones de este macroproyecto, fue posible:

- ✓ Certificar 510 investigadores a través del programa de formación en CTel. En la misma línea, las escuelas realizaron diferentes gestiones logrando la participación de 28 docentes en movilidades salientes o programas de intercambio académico de forma presencial y virtuales para visibilizar la investigación a nivel internacional. De otro lado, se logró vincular 7 nuevos docentes extranjeros con formación doctoral en el exterior para el fortalecimiento de la internacionalización de la investigación
- ✓ Respecto de la financiación de proyectos, en la vigencia 2022 se esperaba lograr la financiación de proyectos para grupos y semilleros de investigación con recursos internos, para al menos 38 proyectos de semilleros, el resultado alcanzado es de 47 proyectos. Las diferentes escuelas también aplicaron esfuerzos para lograr la financiación externa de 7 proyectos derivados de los nodos y centros de investigación.

- ✓ Se gestionó la financiación de 30 proyectos nacionales por parte de las zonas, así mismo, las escuelas aportaron 6 proyectos en la meta de incremento de nuevos proyectos con financiación internacional en articulación con la VIREL.
- ✓ En la variable movilidad a través de la gestión de las zonas; un total de 53 estudiantes tuvieron actividades relacionadas para visibilizar la investigación a nivel internacional en articulación con la VIREL.
- ✓ En la gestión de los semilleros de investigación y la vinculación de los distintos estamentos en este proceso, los resultados muestran que en la meta de creación de semilleros se lograron 3 nuevos en pregrado y 5 en posgrado. Se vincularon 3132 estudiantes a los semilleros de investigación, así como 520 egresados; desde el punto de vista de productividad el resultado asciende a 1018 medido a través de la generación de productos derivados de semilleros de investigación; el detalle por zona se reconoce en la tabla siguiente.

ZONA	Estudiantes vinculados a semilleros	Egresados vinculados a semilleros	Productividad de semilleros
ZCBOY	259	27	83
ZCSUR	335	194	101
ZCORI	301	20	56
ZSUR	653	88	131
ZOCC	378	44	87
ZAO	257	29	186
ZCAR	484	25	129
ZCBOG	465	93	245
<b>TOTAL</b>	<b>3132</b>	<b>520</b>	<b>1018</b>

- ✓ En lo que corresponde a generación de productos de investigación: se cuenta con la meta: Incrementar al menos 12 coautorías nacionales en productos de nuevo conocimiento, para la vigencia 2022 el resultado obtenido es de 11 productos de generación de nuevo conocimiento TOP. En el mismo rubro se cuenta con la meta: Incrementar en 10 nuevos productos de alto impacto de los centros de investigación y realizar 15 transferencias de conocimientos y/o desarrollo tecnológico a un núcleo de interés de los cuales para la vigencia 2022 se obtuvieron 5 transferencias de conocimientos y/o desarrollo tecnológico: ECAPMA (3) + ECSAH (2).

- ✓ Las 8 zonas también contribuyen a la generación de productos de alto impacto derivados de las redes de investigación, como se observa en el cuadro siguiente:

ZONA	REDES NACIONALES	REDES INTERNACIONALES
ZCBOY	5	4
ZCSUR	4	3
ZCORI	7	3
ZSUR	6	4
ZOCC	11	7
ZAO	4	3
ZCAR	6	4
ZCBOG	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>31</b>

### 2.3. MP3: INCLUSIÓN SOCIAL, DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

**OBJETIVO GENERAL:** Gestionar estratégicamente las responsabilidades sustantivas de la inclusión y el desarrollo regional orientadas hacia el fortalecimiento permanente de las relaciones solidarias, activas y proactivas con las comunidades mediante acciones de formación, capacitación, investigación e interacción propias del desarrollo humano sostenible en todas sus dimensiones, a partir de marcos de referencia territorial y regional, con el propósito de contribuir con el liderazgo social, orientado por el bienestar integral de las comunidades y la transformación social equitativa de Colombia.

Para la UNAD, la educación a distancia, y en especial su expresión más avanzada, la educación virtual, se convierte en la real oportunidad de inclusión educativa, al garantizar altos estándares de calidad y pertinencia para el desarrollo humano sostenible y el desarrollo regional y nacional como propósito fundamental de la innovación organizacional en todas sus expresiones, bajo este contexto y acorde con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo, durante la vigencia 2022, fue posible alcanzar los siguiente logros:

- ✓ Se creo la metodología de monitoreo y evaluación de impacto de proyectos que permitirá evaluar cuantitativa y cualitativamente, a través de indicadores la

eficiencia, eficacia y efectividad de los proyectos para la toma de decisiones, la visibilidad y el impacto Unadista en territorios y micro territorios.

El modelo propone identificar y cuantificar los beneficios esperados en la priorización de los proyectos para garantizar la medición del valor social y educativo que le ha dejado a la comunidad y a la Universidad.

- ✓ Se generaron \$20.355.473.284 recursos en el marco de las diferentes estrategias del SINEC.
- ✓ Se matricularon 14.723 estudiantes en el marco de las diferentes estrategias del SINEC.
- ✓ Se generaron \$11.457.717.884 en el marco de las diferentes estrategias, planes, programas y proyectos de Educación Permanente contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.
- ✓ Se logró matricular 7.352 a través del programa de alfabetización, educación básica y media para jóvenes y adultos en la UNAD
- ✓ Se logró beneficiar 513.670 estudiantes para ser incluidos en el desarrollo de acciones solidarias a luz de necesidades, problemáticas y proyectos que se presentan en su contexto local, en desarrollo del Sistema de Servicio Social Unadista- SISSU.
- ✓ Se vincularon 42.987 estudiantes prestadores del servicio social en articulación con los componentes del Observatorio Intersistémico Regional -OIR- y el curso de Fundamentos de Gestión Integral, en desarrollo de las diferentes estrategias del SISSU.
- ✓ Consolidación con las redes del OIR, emprendimiento solidario (PTS) para el fortalecimiento del proyecto Cuna de Líderes Unadistas.
- ✓ Se conformó una red OIR en cada zona, para la cualificación en análisis regional para la atención de territorios y microterritorios.
- ✓ Se generaron \$14.356.702.254 recursos que contribuyen con la movilidad formativa, productiva y de bienestar integral del campesino y su familia.
- ✓ Se logró la postulación de 11 proyectos de desarrollo social a convocatorias externas por parte de las escuelas, en el marco de la Macro estrategia CampoUNAD



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

## 2.4. MP4: ACCESO, PERMANENCIA, RETENCIÓN, PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN

**OBJETIVO GENERAL:** Gestionar y responder por el Aseguramiento de la Calidad del Servicio Unadista a Aspirantes, Estudiantes y Egresados, a través de la valoración del impacto, oportunidad, pertinencia y calidad de los programas y servicios. mediante procesos de autoevaluación permanente, autorregulación y mejoramiento continuo, que promuevan la cultura del buen servicio y el bienestar integral Unadista extendido, para afianzar el acceso, la retención, la permanencia, la promoción y la graduación estudiantil; propendiendo por la satisfacción de la comunidad Unadista, mediante la interacción permanente con las redes estamentarías correspondientes.

En cumplimiento de las metas establecidas en el macroproyecto MP4, fue posible:

- ✓ Obtener el 95% porcentaje de retención estudiantil anual por nivel de formación.
- ✓ Obtener el 95% porcentaje de permanencia estudiantil anual por nivel de formación.
- ✓ Se incremento en el 2% el número de estudiantes que se gradúan pasados tres semestres adicionales de acuerdo con su nivel de formación cursado.
- ✓ Se logró la participación de 3.000 Docentes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2022. Entre ellas se puede enumerar: Celebración del Día del Niño, Concurso de Disfraces, Concurso de Decoración Navideña, Caminata Ecológica, Compartir UNADISTA.
- ✓ Se logró la participación de 572 de Estudiantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-insitu) al 2022. Entre ellas se puede enumerar: Celebración del Día del Niño, Concurso de Disfraces, Concurso de Decoración Navideña, Caminata Ecológica, Compartir UNADISTA.
- ✓ Se logró la participación de 115 Egresados en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2022. Entre ellas se puede enumerar: Celebración del Día del Niño, Concurso de Disfraces, Concurso de Decoración Navideña, Caminata Ecológica, Compartir UNADISTA.



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

- ✓ Se logró la participación de 1.060 Administrativos en las diferentes experiencias brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2022. Entre ellas se puede enumerar: Celebración del Día del Niño, Concurso de Disfraces, Concurso de Decoración Navideña, Caminata Ecológica, Compartir UNADISTA.
- ✓ Se logró un avance del 70% en el Estudio de movilidad social de los egresados de la Universidad.
- ✓ Se logró la participación de 5.539 egresados participantes durante el periodo 2019-2022, en el programa de inserción laboral según el número de egresados
- ✓ Se realizaron 24 ejercicios de autoevaluación de programas de educación superior
- ✓ Se radicaron 4 solicitudes de renovación de acreditación en alta calidad ante el CNA.

## 2.5. MP5: INTERNACIONALIZACIÓN

**OBJETIVO GENERAL:** Legitimar el carácter transterritorial y transfronterizo de la educación abierta y a distancia, con el propósito de generar aportes significativos a la visibilidad y posicionamiento de nuestra misión, mediante el análisis de los contextos mundiales y el afianzamiento de la cooperación internacional que favorezca la globalización y el intercambio curricular de sus programas, la interacción transfronteriza, la gestión del conocimiento, la apropiación de nuevas tecnologías y la interculturalidad de su comunidad universitaria.

De acuerdo con lo establecido en el macroproyecto MP5, fue posible:

- ✓ Aumentar la interacción académica docente tanto entrante como saliente en escenarios nacionales e internacionales, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior así: 2022: 9.276

ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECJUP	ECISA	ECSAH	TOTAL
2.460	1.494	3.209	9876	163	482	2.296	<b>19.980</b>



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

- ✓ Aumentar la interacción académica estudiantes tanto entrante como saliente en escenarios nacionales e internacionales, teniendo como base el resultado de la vigencia anterior así: 2022: 8.117

ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECJUP	ECISA	ECSAH	TOTAL
3.006	1.602	8.463	1396	755	736	2806	<b>18.764</b>

- ✓ Ampliar en un 10% anual la cantidad de estudiantes internacionales o connacionales extranjeros matriculados en la UNAD partiendo de la línea base de 2021 (1055 estudiantes), así: 2022: 1160. Se logró 1.231 estudiantes.
- ✓ Presentar y puesta en marcha de 4 proyectos de fortalecimiento institucional con cooperantes o fondos nacionales e internacionales:
  - Establecimiento y capacitación para el manejo de Sistemas Silvopastoriles Multiestratos (SSPM), soportados en la especie nativa *Alnus acuminata* como estrategia de Ganadería Sostenible en municipios fronterizos “Colombo Ecuatorianos” con una financiación de \$339.765.000 COP.
  - Convocatorias Generación de valor agregado y adopción tecnológica para la transformación de los residuos del cultivo de plátano (*musa paradisiaca*) en municipios del departamento del Tolima
  - La adjudicación de 2 proyectos de subvenciones de movilidad para expertos internacionales por parte del Icetex, por un valor acumulado de 140.000.000
- ✓ Participar en convocatorias internacionales para el fortalecimiento institucional, tales como la presentación de propuestas y/o proyectos para la obtención de recursos, así:
  - Propuesta Consulado de Colombia en España
  - Propuesta Bureau for Humanitarian Assistance
  - Propuesta ARIC
  - Propuesta Tech Coalition
  - Propuesta financiación Unesco
  - Propuesta USAID
  - Tres postulaciones al proyecto de expertos internacionales del ICETEX.
- ✓ La Implementación del proyecto de internacionalización UNAD Unión Europea.
- ✓ Puesta en marcha de una estructura (plataforma web) híbrida para la gestión de proyectos vía convenio, que sirve como herramienta transversal a todas las unidades gestoras de convenio en la UNAD y a las unidades que se encarguen de la revisión, aval, monitoreo y evaluación de dichos proyectos. Se realizan las capacitaciones pertinentes a toda la comunidad.



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

- ✓ Legalización de 450 convenios en ejecución, con el fin de obtener el 35% de la matrícula de la UNAD vía convenios.
- ✓ Implementación del plan de mejoramiento para alcanzar la Acreditación ante la Comisión de Acreditación de Educación a Distancia- DEAC para UNAD Florida.
- ✓ Matricular 3.741 estudiantes en las diferentes modalidades académicas de la Unad Florida.
- ✓ UNAD Florida cuenta con 7 programas de doble títulos aprobados por las Escuelas y por el Consejo Académico de UNAD durante 2022:
  - Acuerdo 036: Maestría en Educación (UNAD Colombia) y Master of Arts in Education - Higher Education (UNAD Florida)
  - Acuerdo 033: Maestría en Educación (UNAD Colombia) y Master of Arts in Education - Online Education (UNAD Florida)
  - Acuerdo 034: Maestría en Educación Intercultural (UNAD Colombia) y Master of Arts in Education - Higher Education (UNAD Florida)
  - Acuerdo 037: Maestría en Educación Intercultural (UNAD Colombia) y Master of Arts in Education - Online Education (UNAD Florida)
  - Acuerdo 037: Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés (UNAD Colombia) y Master of Arts Teaching English as a Foreign Language (UNAD Florida)
  - Acuerdo 038: 201-Ingeniería de Sistemas (Resolución número 07897 de mayo 11 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional ) de la UNAD y el programa de Bachelor of Science in Systems Engineering
  - Acuerdo 039: 20233-Ingeniería de Sistemas (Resolución 011685 de noviembre 7 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional) de la UNAD y el programa de Bachelor of Science in Systems Engineering.
- ✓ Desarrollo de productos en el marco de las diferentes alianzas con redes y membresías académicas nacionales e internacionales.

✓

ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECJUP	ECISA	ECSAH	TOTAL
5	11	93	5	6	5	33	158

- ✓ Aumento de la matrícula de créditos académicos diseñados en lengua Extranjera, en articulación con la Seccional UNAD Florida y en convenio con Universidades internacionales aliadas, así:

ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECJUP	ECISA	ECSAH	TOTAL
2.697	771	2.568	3978	198	3189	1386	<b>14.787</b>

- ✓ Participación de docentes y expertos extranjeros en actividades académicas de los programas.

ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECJUP	ECISA	ECSAH	TOTAL
55	43	74	156	30	31	134	<b>523</b>

## 2.6. MP6: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

**OBJETIVO GENERAL:** Afianzar en la institución su capacidad de innovación y emprendimiento de vanguardia, a partir de la búsqueda constante de oportunidades en los diferentes escenarios del orden regional, nacional y global, que permita el fortalecimiento de las cadenas de valor y la mejora continua en los territorios desarrollando una inteligencia innovadora y competitiva, a través de la formulación y desarrollo de múltiples proyectos, mediante alianzas y patrocinadores que faciliten el acceso a diferentes fuentes de financiamiento, fomentando así y de manera transversal, una cultura por la innovación y el emprendimiento organizacional, obteniendo productos y resultados que posicionen la imagen de la Universidad, aprovechando las transformaciones digitales que potencien su productividad, competitividad y liderazgo transformador.

De acuerdo con las metas establecidas en el macroproyecto, fue posible:

- ✓ En la vigencia se integraron 3 sistemas de información: Integrar los informes de uso de la biblioteca con el C2 (Centralizador), Módulo de gestión documental (datos abiertos) y el Sistema de validador de acciones del C2 sobre Blockchain para certificaciones docentes.
- ✓ Se desarrollaron los siguientes módulos: CIPAS dentro del OIL. (100%) y el Sistema de grados (100%) y el Módulo de gestión documental para el cual se desarrolló el prototipo de tablas de retención y expedientes documentales, pero no se pusieron en producción y el portal datos abiertos se encuentra en producción.
- ✓ Se elaboró el diagnóstico institucional, frente al modelo de la arquitectura empresarial, con el fin de optimizar procesos y tecnologías redundantes y alinear los procesos de negocio, funciones, responsables, capacidades e infraestructura para la toma de decisiones gerencial.

- ✓ Desarrollo de actividades para el programa de fortalecimiento a la cultura de la innovación y del emprendimiento Unadista, en el marco de la política de I+E.
- ✓ Dinamización de las Redes de Gestión de la Innovación y emprendimiento, por medio de convenios y alianzas con instituciones nacionales e internacionales, que permitan la implementación de actividades de innovación y emprendimiento.
- ✓ Desarrollo, implementación y puesta en marcha la operación de un dispositivo de innovación y un dispositivo de emprendimiento zonal.
- ✓ Implementación de la factoría de software.
- ✓ Creación del dispositivo de transferencia de tecnología y transformación del conocimiento-DTTYC.
- ✓ Diseño e implementación de 26 MOOC (Massive Open Line Course/Curso en Línea Masivo y Abierto) desarrollado para cualquier Unidad Académica, propio de la Educación Abierta y que propenda por la liberación de conocimiento para ser implementado en el Sistema Universitario Abierto (SUA).
- ✓ Desarrollo y oferta del curso MOOC "El Tutor como Gestor de un Curso en AVA" (el nombre puede cambiar), como curso de ingreso para ser docente en la UNAD, para continuar su proceso en el programa FORMADOR DE FORMADORES.
- ✓ Actualizar e Incorporar recursos educativos digitales (OVI, OVAS, PODCAST, TUTORIALES, Reconocimiento Facial, Algoritmos Genéticos, Realidad Aumentada, App y Simuladores entre otros) en los cursos de oferta académica de la UNAD. 1.737 incorporados.
- ✓ Implementación de la estructura tecno-pedagógica en los cursos y sus criterios de evaluación incorporando recursos tecno-pedagógicos, membresías y el desarrollo de capacitaciones, así como la inclusión de herramientas de IA y Machine Learning entre otras.
- ✓ Incorporación y renovación de las licencias de uso educativo (software antiplagio, software de inclusión, herramientas de autor y de webconferencia educativas, entre otras) en los cursos para el servicio de la oferta educativa en el ámbito nacional.



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

- ✓ Implementación de los criterios de accesibilidad para los cursos virtuales para población con necesidades educativas especiales (NEE).
- ✓ Incremento y actualización del número de recursos (equipos, simuladores, software académico e infraestructura entre otros) necesarios para prestar el servicio de laboratorios en las escuelas académicas a nivel nacional.
- ✓ Renovación en un 100% el número de recursos bibliográficos (electrónicos y/o físicos) a partir de las necesidades de las escuelas académicas a nivel nacional.
- ✓ Renovación en un 100% el número de suscripciones a bases de datos electrónicas bibliográficas con impacto para la formación e investigación.
- ✓ Renovación del sistema digital de almacenamiento, administración y gestión de recursos educativos digitales denominado REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNAD para los contenidos didácticos de los cursos virtuales y trabajos de grado, que incluya la contratación de un experto dedicado (personal) para la administración y soporte del mismo, así como la autenticación con stadium, actualización del catálogo público OPAC, y renovación del EZProxy y 1 Módulo Trazados, entre otros.
- ✓ Producción de 104 contenidos audiovisual desde la línea de Acción de Televisión Abierta de la UNAD, para programas televisivos como: Educación y Desarrollo, y Con Olor a Región, entre otros. Producir contenido informativo, académico o institucional y cubrimiento de eventos en vivo. Emisión de 52 programas televisivos de Educación y Desarrollo por Televisión Abierta. Emisión de 52 programas televisivos de Con Olor a Región para emisión por Televisión Abierta.
- ✓ Emisión de 681 contenidos audiovisual de orden académico, cultural, informativo, televisivo o institucional y transmisión de eventos en vivo vía streaming por Canal UNAD (TV UNAD Virtual) en Youtube.

## 2.7. MP7: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**OBJETIVO GENERAL:** Establecer las herramientas requeridas para que los sistemas organizacionales de alta política, misional, funcional y operacional dinamicen el conjunto de relaciones e interacciones entre unidades, personas, procesos, redes y sistemas alternos de información, requeridos para el logro de la misión y el afianzamiento de la visión institucional.

De acuerdo con las metas establecidas en el macroproyecto MP7, fue posible:

- ✓ La actualización de los flujos de trabajo de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad - SGC, en virtud de atender los cambios originados por la dinámica evolutiva de la organización y como insumo para las valoraciones externas e internas en el marco del alcance de certificación establecido para el Sistema de Gestión de la Calidad.
- ✓ Se mantuvo la certificación en la norma ISO 14001 del Sistema de Gestión Ambiental ampliando el alcance de la certificación en un nodo, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en la Sede JCM y dos sedes más, asegurando la conformidad con los requisitos de norma ISO 45001 y la certificación en la norma NTC 5580 de programas ETDH en el área de idiomas para la optimización del SIG.
- ✓ Se realizó la contratación para la construcción de los centros de acopio en 4 sedes de la UNAD: Santa Marta, Florencia, Sahagún y La Dorada.
- ✓ Realización de los Acabados, Finalización y dotación Centro Nacional de Innovación y Emprendimiento Arbeláez Dotación Centro de Innovación de Arbeláez.
- ✓ Realización de los monitoreos y análisis por laboratorios certificados ante el IDEAM, de aguas residuales hasta llegar y mantener en 16 centros, por solicitudes de la autoridad ambiental y como insumo de los permisos de vertimientos.
- ✓ Realización de la construcción y/o adecuaciones para el nuevo centro en el municipio de Arauquita.
- ✓ Realización de la construcción y/o adecuaciones para el nuevo centro en el municipio de Curumaní.
- ✓ Realización de la implementación de sistemas fotovoltaicos para el aprovechamiento energía solar en 3 centros de la UNAD.
- ✓ Realización de adecuaciones físicas según resultados de estudios de la primera fase de accesibilidad.
- ✓ Cualificación del 50% de la plataforma humana en el fortalecimiento de competencias blandas y técnicas de acuerdo al rol.



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis

- ✓ Cualificación en herramientas y metodologías de COACH y MENTOR a los líderes de unidad, sistemas, con el fin de implementar herramientas que permitan el desarrollo de la plataforma humana.
- ✓ Se obtuvo la recertificación de la UNAD como un mejor lugar para trabajar.
- ✓ Implementación del nuevo modelo de evaluación integral del desempeño y desarrollo de la plataforma humana.
- ✓ Implementación del curso de inducción del personal nuevo "conociendo mi UNAD" en el campus virtual.
- ✓ Implementación de la gamificación en los procesos de selección de la plataforma humana
- ✓ Cualificación de los líderes en selección por competencias que participan en los procesos de selección

### 3. CONCLUSIÓN

La UNAD de acuerdo con los compromisos asumidos en el Plan de Desarrollo 2019-2023 “Más UNAD, más País”, cuya ejecución se hizo con pasos seguros y sorteando los impasses de la pandemia COVID-19, a través de la implementación de diferentes estrategias para mitigar los efectos financieros que esta trajo consigo. El cumplimiento promedio del Plan por cada vigencia fue:

CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2019-2023		
Vigencia	% de Cumplimiento	% Cumplimiento del Plan
2019	89,22	22,3
2020	90,96	22,7
2021	94,3	23,6
2022	91,2	22,8
<b>Total Cumplimiento Plan 2019-2023</b>		<b>91,4</b>



\*Aplica para las sedes  
José Celestino Mutis y  
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



Acorde con los datos cuantitativos, el Plan de Desarrollo 2019-2023 tuvo un cumplimiento del 91,4%, porcentajes que generan confianza en el cumplimiento de las metas establecidas y en la ruta que la UNAD se viene trazando en consenso con la Comunidad universitaria para fortalecer la gestión institucional en sus diferentes ámbitos de actuación.



\*Aplica para las sedes José Celestino Mutis y José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis



CO14/6012  
Bogotá D.C.  
Sede Nacional  
José Celestino Mutis