



XXXVI

Encuentro de líderes Unadistas Transformadores

#Más UNAD, más EQUIDAD 🇨🇴



Introducción

Del 27 al 30 de noviembre de 2023, el XXVI Encuentro de líderes unadistas congregó a más de 300 participantes presenciales en Paipa, Boyacá, y a más de 2.000 asistentes virtuales en todo el país. Este evento esencial reunió a nuestra comunidad para abordar los desafíos de la siguiente etapa, la UNAD 5.0, explorando el Modelo Pedagógico Unadista como motor central transformador. Desde la articulación con el OIR hasta la innovación constante, se establecieron objetivos para fortalecer la gestión curricular, la dinámica académica, la adaptación tecnológica, la comunicación estratégica y la transformación efectiva de la comunidad y los territorios. Nuestro compromiso claro es mantener a la UNAD en la vanguardia de la innovación educativa para mantener nuestra excelencia continua.

Aquí reunimos los momentos clave de la jornada.



Valor Estratégico del MPU, Reflexión inicial

Por Jaime Leal Afanador, rector UNAD



La cultura no se ve, pero se siente
y, de aquí en adelante, debe estar
enmarcada en innovación, desarrollo
y productividad



“ El pensamiento debe
ser siempre crítico,
social y constructivo ”



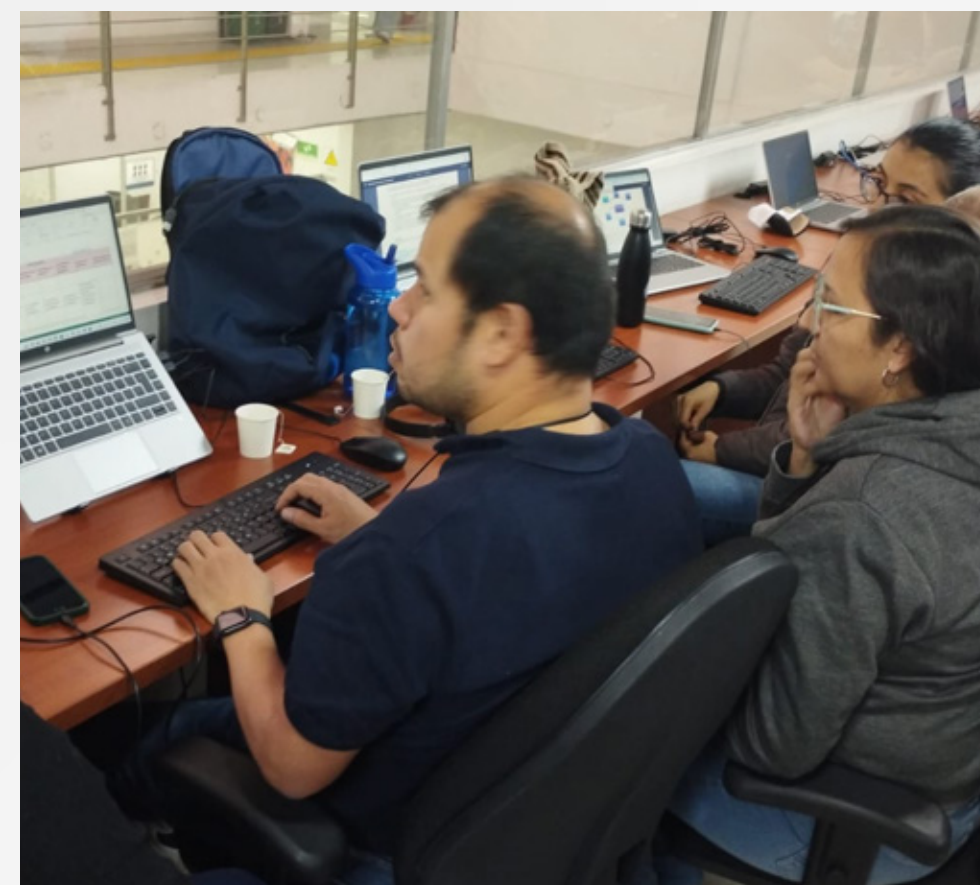


“Estar para pertenecer, pertenecer
para comprender, comprender
para servir, servir para gestionar,
gestionar para crear e innovar”

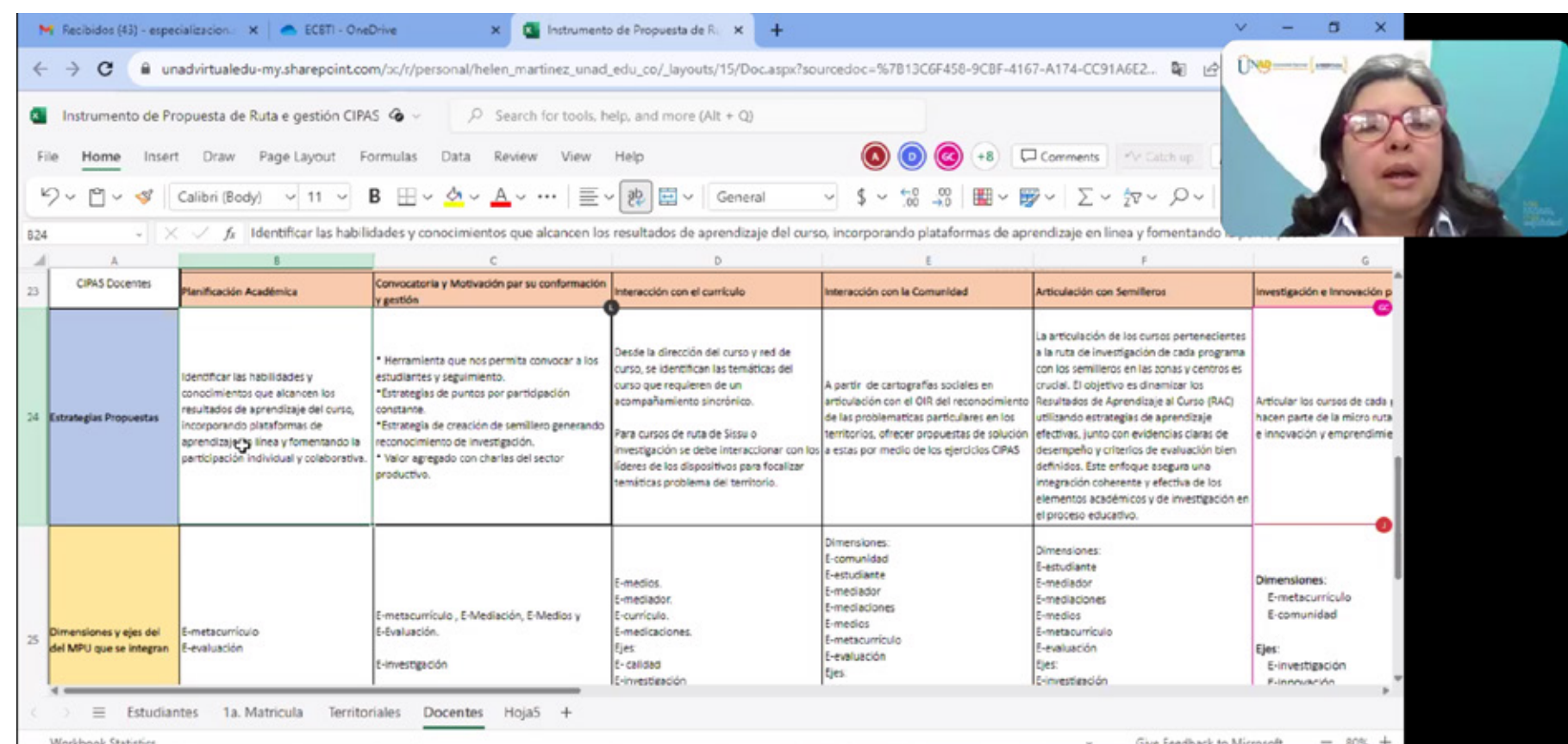




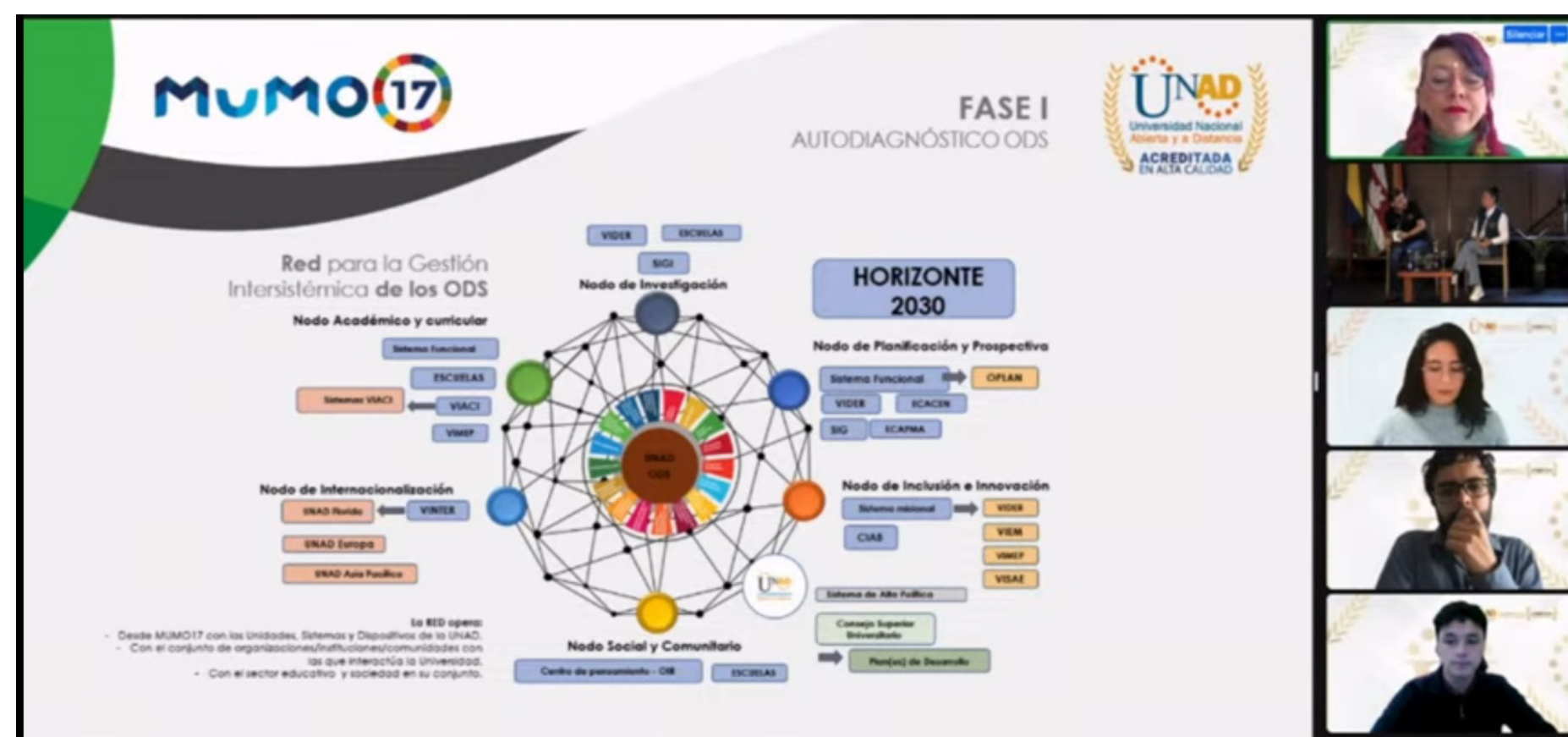
“ Adiós al docente
de tablero, tiza y lengua.
En la UNAD no tienen lugar ”



“Más de 150 despliegues y 26 encuentros de líderes nos han permitido construir la evolución sustentable de esta universidad, espacios en donde hacemos y construimos diálogo y nuevos hitos en la educación”



	A	B	C	D	E	F	G
23	CIPAS Docentes	Planificación Académica	Convocatoria y Motivación por su conformación y gestión	Interacción con el currículo	Interacción con la Comunidad	Articulación con Semilleros	Investigación e Innovación
24	Estrategias Propuestas	Identificar las habilidades y conocimientos que alcanzan los resultados de aprendizaje del curso, incorporando plataformas de aprendizaje en línea y fomentando la participación individual y colaborativa.	* Herramienta que nos permita convocar a los estudiantes y seguimiento. * Estrategias de puntos por participación constante. * Estrategia de creación de semillero generando reconocimiento de investigación. * Valor agregado con charlas del sector productivo.	Desde la dirección del curso y red de curso, se identifican las temáticas del curso que requieren de un acompañamiento sincrónico. Para cursos de ruta de Siso o investigación se debe interaccionar con los líderes de los dispositivos para focalizar temáticas problema de territorio.	A partir de cartografías sociales en articulación con el QIR del reconocimiento de las problemáticas particulares en los territorios, ofrecer propuestas de solución a estas por medio de los ejes CIPAS	La articulación de los cursos pertenecientes a la ruta de investigación de cada programa con los semilleros en las zonas y centros es crucial. El objetivo es dinamizar los Resultados de Aprendizaje al Curso (RAAC) utilizando estrategias de aprendizaje efectivas, junto con evidencias claras de desempeño y criterios de evaluación bien definidos. Este enfoque asegura una integración coherente y efectiva de los elementos académicos y de investigación en el proceso educativo.	Articular los cursos de cada programa y hacer parte de la micro ruta e innovación y emprendimiento.
25	Dimensiones y ejes del MPU que se integran	E-metacurriculo E-evaluación	E-metacurriculo, E-Mediación, E-Medios y E-evaluación E-investigación	E-medios E-mediador E-curriculo E-mediaciones E-metacurriculo E-evaluación E-ejes E-investigación	Dimensiones: E-comunidad E-estudiante E-mediador E-mediaciones E-medios E-metacurriculo E-evaluación E-ejes E-investigación	Dimensiones: E-estudiante E-mediador E-mediaciones E-medios E-metacurriculo E-evaluación E-ejes E-investigación	Dimensiones: E-metacurriculo E-comunidad Ejes: E-investigación E-innovación



Conferencia **La gestión del conocimiento: Lineamientos y estrategias para su articulación en la cotidianidad académica**

Por Constanza Abadía, Vicerrectora Académica y de
Investigación y Juan Chiriví, Líder Nacional de Investigación.



“Hoy tenemos un timón que direcciona
nuestro accionar investigativo y que debe
conducir a la gestión de conocimiento de
forma colectiva para transformar realidades”





“ Para que algo que nos obsesiona se
convierta en acción es necesario estudiar.
Solo de esta manera se convertirá en una
verdadera convicción ”



Conferencia **La educación del futuro**

Por Sarah Blain, Account Manager - Google Cloud – Education
// Daniel Muñoz, líder de IA en Google.



“Cuánto más conozcamos y personalicemos la atención del estudiante más exitosas van a resultar nuestras estrategias académicas”



Los estudiantes hoy esperan que la educación sea tan eficiente que puedan llevarla en su bolsillo y puedan acceder a ella como acceden a Tiktok



Taller 2: Innovar para solucionar: **UNADBOT Victor-IA**

Por Andrés Salinas, vicerrector de Innovación y Emprendimiento



“ La UNAD no solo es portadora de tecnología, es creadora de tecnología y muestra de ello es Victor-IA, la Inteligencia Artificial que nos ayudará a crear procesos de transformación ”



Conferencia: La revolución educativa mediada por el uso de la Inteligencia Artificial

Por Dr. Claudio Rama Vitale, director Observatorio de Virtual Educa,
Exdirector UNESCO – IESALC



“ La IA es una máquina para investigar y aprender ”



Taller 5: Evolución de la inclusión y la diversidad en la UNAD en clave multidimensional y su extensión a los derechos humanos y dignidad de la tierra

Con la participación de: VIDER – VISAE - VIACI - VINTER



La UNAD ha trabajado en acciones afirmativas para atender poblaciones diferenciales, las identificamos, las caracterizamos y pensamos en cómo atenderlas para que permanezcan en nuestro sistema, se gradúen y mejoremos la calidad de sus vidas.”





“ En la UNAD sabemos que la inclusión de todas las comunidades debe ser base fundamental para la construcción de país ”



“Aquí no hablamos de inclusión educativa,
hablamos de educación superior inclusiva porque
estamos interesados en recibir y atender la
pluralidad, eso es lo que significa la inclusión”



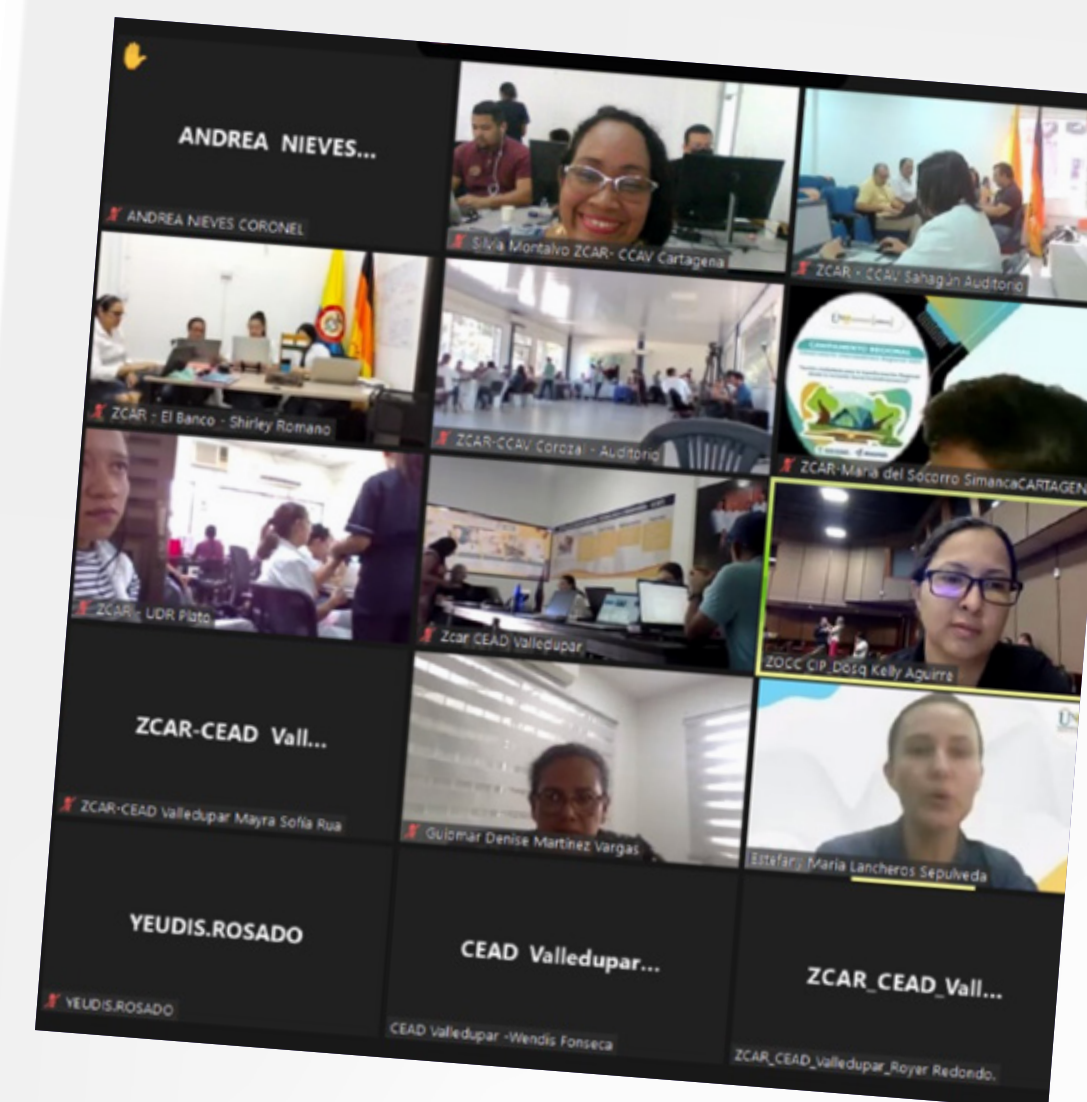
Taller 6: El Soporte del Metasistema para Optimizar la Gestión en el rol estratégico de las Seccionales

Por Ana María Alonso, directora UNAD Unión Europea y Antonio Fernández Poyato, asesor internacional para UNAD Unión Europea



La internacionalización es una responsabilidad colectiva de todos que logra cambiar la vida de connacionales y prueba de ello es el Programa de Líderes sociales en el que 20 líderes campesinos viajaron a la Unión Europea a conocer nuevas experiencias, un logro que, sin duda, cambió sus vidas





“ El cambio, la transformación
y el desarrollo social permite
cambiar la vida de las personas ”





La vanguardia educativa de la UNAD se encuentra anclada en el sueño de una sociedad incluyente, próspera y futurible y ustedes líderes, son quienes pueden ayudar a hacerla posible.



XXVI

Encuentro de líderes
Unadistas Transformadores

**¿Quieres conocer aún
más los momentos
emblemáticos del evento?**

Sigue nuestro hilo del evento en:
<https://twitter.com/UniversidadUNAD>

